

Ф

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом
23.03.2020г протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Квалификация выпускника: Техник по биотехническим и медицинским
аппаратам и системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Малютин Ю.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 02 2020 года Протокол № 1

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК

«28» 02 2020 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко Алексей Владимирович

2020

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 12.02.10

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г.
№1585

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ... Ошибка!</u>	
<u>Закладка не определена.</u>	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... Ошибка! Закладка не определена.</u>	
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины ... Ошибка! Закладка не определена.</u>	
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы Ошибка! Закладка не определена.</u>	
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>22</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>22</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>22</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</u>	<u>23</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>24</u>
<u>5 РАЗРАБОТЧИКИ.....</u>	<u>26</u>
<u>6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....</u>	<u>27</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Общему гуманитарному и социально-экономический циклу».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах 222 часа, в том числе:

Обязательная часть 222 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	222
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	24
в том числе:	
выполнение лексико-грамматических упражнений	24
Консультации	30
Промежуточная аттестация в форме	
№ 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – дифференцированного зачёта № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – дифференцированного зачёта № 7 семестр – контрольной работы № 8 семестр - дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об английском языке.		64/7	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя языка	Содержание занятия Части речи; члены предложения; лексико-грамматический строй английского языка.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений. Основные особенности лексико-грамматического строя языка. Место наречий в предложении.	2 2	
Тема 1.2 Множественное число существительных.	Содержание занятия Множественное число существительных; определенных и неопределенных артикли.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Имя существительное. Множественное число существительных. Артикли.	2 2 2	
Тема 1.3 Степени сравнения прилагательных.	Содержание занятия Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2	
Тема 1.4 Вашингтон-столица США.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховые - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод.	2	

Тема 1.5 Политическая структура США.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод, изучение новой лексики, изучение карты, составление диалогов с использованием новой лексики.	2	
Тема 1.6 Формы английского глагола.	Содержание занятия Правильные и неправильные глаголы; спряжение глагола; видо – временные форм глагола.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.7 Группа временных форм Indefinite.	Содержание занятия Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.8 Школьный день в Великобритании.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, чтение, перевод, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.10 Линии и углы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного. Линии и углы. Линии и углы.	2 2	

Тема 1.11 Особенности употребления предлогов.	Содержание занятия Предлоги времени, места, направления; место и роль предлогов в предложении; особенности управления глаголами..		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 1.12 Местоимения.	Содержание занятия Вопросительные, личные, притяжательные, возвратные местоимения.		У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.13 Модальные глаголы.	Содержание занятия Модальные глаголы, их роль в предложении, особенности управления глаголами.		У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.14 Точные и гуманитарные науки.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховое - произносительные модели.		У1, У2, У3
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1. 15 Группа временных форм Past.	Содержание занятия Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Группа временных форм Past Переходные и непереходные глаголы.	2 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.16 Из истории Аляски.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слуховое - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1

	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.17 Пассивный залог.	Содержание занятия Грамматические характеристик залога; правила употребления и образования.		У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.18 Группа временных форм Future.	Содержание занятия Грамматические характеристик этих форм; правила их употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения; спряжение глагола to be .		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений. Группа временных форм Future. Придаточные предложения.	2 2	
Тема 1.19 Герундий	Содержание занятия Грамматические характеристики герундия; правила его употребления и образования; вопросительные и отрицательные предложения.		У1, У2, У3
	Практические занятия Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.20 Защита окружающей среды.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.21 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		

	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2 2	
Тема 1.22 Россия..Её ресурсы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.23 Открытие электромагнетизма.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом, изучение новой лексики, обсуждение прочитанного. Открытие электромагнетизма Открытие электромагнетизма	2 2	
Раздел 2. Английский для обще – специальных целей.		66/8	
Тема 2.1 Числа. Дроби . Математические выражения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме. Числа. Дроби. Математические выражения.	4 2	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.2 Из истории электричества.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.		

	Электрическая цепь. Закон Ома.	2 2	
Тема 2.4 Измерительные приборы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.5 Резисторы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Изучение конструкции the...the; выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.6 Электрические элементы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.7 Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений. Конденсаторы. Изоляторы. Трансформаторы	2 2 2	

Тема 2. 8 Виды тока. Индукция.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Виды тока. Индукция. Индукция.	2 2 2	
Тема 2. 9 Соединения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Соединения. Соединения.	2 2	
Тема 2.10 Плавкие предохранители.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Плавкие предохранители. Плавкие предохранители.	2 2	
Тема 2.11 Компоненты электрической цепи.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Компоненты электрической цепи Компоненты электрической цепи	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

Тема 2.12 Техника безопасности.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Техника безопасности. Техника безопасности.	2 2	
Тема 2.13 Электрические линии. Потребители электроэнергии.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Электрические линии. Потребители электроэнергии.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.14 Подстанции. Гидроэлектростанции.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Подстанции. Гидроэлектростанции Атомные станции. Атомные станции	2 2 2 2	
Тема 2.15 Защита окружающей среды.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Защита окружающей среды Защита окружающей среды Загрязнения окружающей среды. Загрязнения окружающей среды.	2 2 2 2	
Раздел 3.		38/9	

Биомедицинские устройства.			
Тема 3.1 История медицины.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. История медицины. История медицины.	2 2	
Тема 3.2 Электронная эмиссия.	Содержание занятия Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений. Электронная эмиссия. Электронная эмиссия.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.3 Биомедицинские новшества 21 века.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Биомедицинские новшества 21 века Биомедицинские новшества 21 века	2 2	
Тема 3.4 Компания Алока. Её достижения.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, 31
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Компания Алока. Её достижения Компания Алока. Её достижения Компания Алока. Её достижения	2 2 2	

Тема 3.5 Электропроводимость.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Электропроводимость. Электропроводимость. Электропроводимость.	2 2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.6 Материя, элементы, атомы.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Материя Элементы, атомы.	2 2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.7 Диагностическая, сверхзвуковая система.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 3.8 Осциллоскоп.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 3.9 Рентген.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1

	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.10 Техника безопасности.	Содержание занятия Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		У1, У2, У3, З1
	Практические занятия Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений. Техника безопасности. Техника безопасности.	2 2	

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- CD-плеер, музыкальный центр.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 226.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + CD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 440 с.

Дополнительная литература:

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://dictionary.reference.com>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам Д, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами Д.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами Д.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам Д, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами Д.</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории  Ю.В. Малютина

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории  Л.О. Солщенко

Эксперт

Доцент кафедры ИЯиТП 

А.А. Падурец