

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Воронежский государственный технический университет
Факультет архитектуры и градостроительства**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета архитектуры
и градостроительства

_____ Енин А.Е.

« _____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Введение в специальность»

Направление подготовки бакалавра 07.03.04 «Градостроительство»

Направленность

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Автор программы д-р географ. наук,
канд. архитектуры, проф.

_____ / Н.В. Фирсова /

Программа обсуждена на заседании кафедры градостроительства

28.08.2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой градостроительства _____ / Н.В. Фирсова /

Воронеж – 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является предоставление студентам информации о выбранной профессии, позволяющей им познакомиться с основными особенностями процесса обучения и предъявляемым им требованиям по освоению учебных программ по выбранной специальности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

Задачами дисциплины является получение знаний:

- об истории и традициях факультета;
- о видах и задачах профессиональной деятельности выпускников;
- о квалификационных требованиях к бакалавру по специальности «Градостроительство»;
- об особенностях процесса обучения на факультете архитектуры и градостроительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Введение в специальность» является Обязательной дисциплиной Вариативной части (Б1.В.ОД.1.5).

Изучение дисциплины «Введение в специальность» требует основных знаний, получаемых в процессе обучения в образовательном учреждении среднего (полного), общего образования, среднего профессионального образования или начального профессионального образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);
- готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимостью к другим культурам и точкам зрения (ОК-5);
- понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции (ОК-7);

- владение знаниями права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков; владение навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-2).

В результате освоения базовой части цикла обучающийся должен:

знать:

основы философии, закономерности развития общества, его нормы и ценности; этапы развития цивилизации, роль России в мировом историческом процессе; основы экономики и права; основы социологии и демографии;

уметь:

учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; учитывать гуманитарные знания в профессиональной деятельности; пользоваться навыками стратегического и оперативного планирования;

владеть:

основами гуманитарных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	90	90			
В том числе:					
Курсовой проект	-	-			

Курсовая работа	-	-			
Вид аттестации (зачет, экзамен)		Зачёт			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	История и традиции факультета архитектуры и градостроительства.	Введение. История и традиции университета, факультета архитектуры и градостроительства. Выдающиеся теоретики и практики Воронежа, их вклад в развитие архитектурного образования города.
2	Область и виды профессиональной деятельности градостроителей.	Основные объекты градостроительной деятельности. Система расселения, поселение, градостроительный комплекс. Основные виды профессиональной деятельности по направлению «Градостроительство».
3	Современные проблемы градостроительного развития территорий	Процессы урбанизации и регулирование градостроительной деятельности. Градостроительное планирование и проектирование как основа эффективности функционирования социально-экономического комплекса территорий. Архитектурно-художественная выразительность градостроительных комплексов – важнейшая составляющая комфортности среды обитания. Нормативно-правовое обеспечение градостроительной деятельности.
4.	Требования ФГОС к направлению «Градостроительство».	Понятие «образовательный стандарт». Компетентностный подход как методологическая основа современного образования в высшей школе. Общекультурные компетенции бакалавра по направлению «Градостроительство». Общепрофессиональные компетенции. Профессиональные компетенции бакалавра по направлению «Градостроительство»
5.	Образовательные технологии в учебном процессе на архитектурном факультете.	Виды и формы занятий по лекционным и практическим дисциплинам. Градостроительное и архитектурно-строительное проектирование в системе смежных учебных дисциплин. Место и роль компьютерных технологий в образовательном процессе. Основные составляющие успешного обучения студентов-бакалавров направления «Градостроительство».

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых
-------	-----------------------------	---

	(последующих) дисциплин	(последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Градостроительное проектирование	+	+	+	+	+
2	Архитектурно-строительное проектирование	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	ЛЗ	СРС	Все-го час.
1	История и традиции факультета.	2	-	-	10	12
2	Область и виды профессиональной деятельности градостроителей.	2	-	-	10	12
3	Современные проблемы градостроительного развития территорий	6	-	-	35	41
4	Требования ФГОС к направлению «Градостроительство».	4	-	-	35	39
5	Образовательные технологии в учебном процессе на архитектурном факультете.	4	-	-	-	4
ВСЕГО		18	-	-	90	108

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Курсовые проекты и контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-3. Способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей		

2	ОК-5. Готовность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлением уважения к людям, терпимостью к другим культурам и точкам зрения		
4	ОК-7. Понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции.	Посещение лекционных занятий Зачет	1
5	ПК-2. Владение знаниями права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков; владение навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов.	Посещение лекционных занятий Зачет	1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля					
		РГР	КЛ	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	основы философии, закономерности развития общества, его нормы и ценности; этапы развития цивилизации, роль России в мировом историческом процессе; основы экономики и права; основы социологии и демографии (ПК-2, ОК-7).					+	
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; учитывать гуманитарные знания в профессиональной деятельности; пользоваться навыками стратегического и оперативного планирования (ОК-3, ОК-5).					+	
Владеет	основами гуманитарных дисциплин, необходимых для					+	

формировании градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории (ОК-3, ОК-5, ПК-2)							
---	--	--	--	--	--	--	--

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В первом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы философии, закономерности развития общества, его нормы и ценности; этапы развития цивилизации, роль России в мировом историческом процессе; основы экономики и права; основы социологии и демографии (ПК-2, ОК-7).	зачтено	Студент посещает все лекции, ведет конспект лекций, хорошо отвечает на вопросы зачета
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; учитывать гуманитарные знания в профессиональной деятельности; пользоваться навыками стратегического и оперативного планирования (ОК-3, ОК-5).		
Владеет	основами гуманитарных дисциплин, необходимых для формировании градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории (ОК-3, ОК-5, ПК-2)		
Знает	основы философии, закономерности развития общества, его нормы и ценности; этапы развития цивилизации, роль России в мировом историческом процессе; основы экономики и	не зачтено	Студент не посещает лекций, не ведет конспектов, не может ответить на вопросы зачета

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	права; основы социологии и демографии (ПК-2, ОК-7).		
Умеет	учитывать гуманитарные знания и социальные навыки в профессиональной деятельности, в том числе: вести дискуссию, публично представлять результаты работы; учитывать гуманитарные знания в профессиональной деятельности; пользоваться навыками стратегического и оперативного планирования (ОК-3, ОК-5).		
Владеет	основами гуманитарных дисциплин, необходимых для формирования градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории (ОК-3, ОК-5, ПК-2)		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется анализом посещаемости студентами лекционных занятий, проверкой ведения конспектов.

9.1 Вопросы для подготовки к зачету

1. История создания факультета архитектуры и градостроительства.
2. Выдающиеся теоретики и практики-архитекторы, внесшие вклад в формирование архитектурного образования в Воронеже.
3. Область профессиональной деятельности по направлению «Градостроительство».
4. Основные объекты градостроительной деятельности.
5. Современные процессы урбанизации в мире и в нашей стране.
6. Актуальные проблемы градостроительного развития территорий.
7. Роль градостроительства в планировании социально-экономического развития страны.
8. Роль градостроительства в создании комфортной среды обитания.
9. Художественно-эстетические аспекты градостроительства.
10. Роль градостроительства в сохранении исторического наследия.

11. Градостроительный кодекс как основа правового обеспечения градостроительной деятельности.
12. Виды профессиональной деятельности.
13. Понятие образовательного стандарта.
14. Компетентный подход в градостроительном образовании.
15. Требования ФГОС к подготовке бакалавров-градостроителей.
16. Общекультурные компетенции бакалавра-градостроителя.
17. Общепрофессиональные компетенции.
18. Профессиональные компетенции бакалавра-градостроителя.
19. Роль градостроительного проектирования в подготовке бакалавров по направлению «Градостроительство».
20. Место и роль компьютерных технологий в учебном процессе.
21. Необходимые условия успешного обучения студентов бакалавриата по выбранному направлению.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование – СПб.: Техкнига, 2009. – 432 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство. Уровень высшего образования бакалавриат.

10.2 Дополнительная литература:

3. Город нашей мечты : К 75-летию ОАО "Воронежпроект" [Текст] / сост. В. Митин; редкол.: С. А. Гилев (предс.) и др. – Воронеж : ООО "Творческое объединение "Альбом", 2006. – 128 с.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 21 июля 2011 года) (Собр. Законов РФ).
5. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01.-89*. – М.: ОАО «ЦПП», 2011. – 109 с.
6. Косицкий, Я.В. Основы теории планировки и застройки городов / Я.В. Косицкий, Н.Г. Благовидова. – М.: Издательство «Архитектура», 2007. – 75 с.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекционных занятий предполагается использование мультимедийного проектора, ноутбука и экрана.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

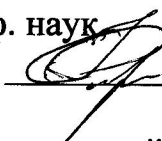
Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное изучение студентами учебно-методической и справочной литературы; использование иллюстративных видеоматериалов (компьютерные презентации, фотоматериалы, видеоролики); опросы в интерактивном режиме.

В течение преподавания дисциплины «Введение в специальность» в качестве форм текущей аттестации студентов используется анкетирование и устный опрос. По итогам обучения в 1 семестре проводится зачёт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Руководитель основной образовательной программы

зав. каф. градостроительства, д-р географ. наук
кандидат архитектуры, профессор

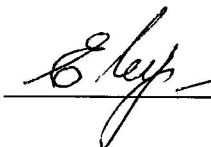


Н.В. Фирсова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства 29.08.2017 г. протокол № 1.

Председатель:

кандидат архитектуры, профессор



Е.М. Чернявская

Эксперт:

Заместитель председателя правления воронежского отделения

Союза архитекторов России

А. А. Шилин

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

