

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Декан факультета _____ Бурковский А.В.
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Магистерская программа Технология проектирования и производства электрических машин для устойчивой работы в заданных условиях с учетом геометрии воздушного зазора

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

Литвиненко А.М.

Заведующий кафедрой
ЭУТС

Бурковский В.Л.

Руководитель ОПОП

Кононенко К.Е.

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение обучающимся знаний современных технологий интеллектуальной собственности; разработки технических объектов, в частности устройств и способов

1.2. Задачи освоения дисциплины

Для достижения цели ставятся задачи:

1.2.1 Изучение правовых и экономических аспектов интеллектуальной собственности

1.2.2. Изучение приемов проблемного проектирования в условиях электротехнических систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности » относится к дисциплинам вариативной части блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1 – способен формировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	Знать: основные аспекты интеллектуальной собственности
	Уметь: синтезировать патентоспособные технические решения
	Владеть: приемами проблемного проектирования
ОПК-1	Знать: основные аспекты базовых знаний в области технических дисциплин
	Уметь: использовать основные законы профессиональной деятельности
	Владеть: приемами математического анализа и моделирования теоретического экспериментального исследования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Очная форма

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость академические часы з.е.	72 2	72 2

Заочная форма

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа	48	48
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость академические часы з.е.	72 2	72 2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекции	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Синтез патентоспособных технических решений.	Роль конструирования в технической разработке. Адаптивный координатно-операторный метод. Основной алгоритм достижения идеального конечного результата.	4	2	6	12
2	Теория решения изобретательских задач.	Основные приемы, используемые для создания изобретений. Типовые примеры устранения технических противоречий	4	2	6	12
3	Правовые и экономические аспекты интеллектуальной собственности	Процесс формирования заявки. Основные понятия, используемые в патентоведении.	4	2	6	12
4	Экономические объекты интеллектуальной собственности	Форма экономического оборота объектов интеллектуальной собственности. Цели и фактора зарубежного патентования.	2	4	6	12
5	Применение приемов проблемного проектирования в электромеханике	Анализ отобранных технических объектов в электромеханике Определение существенных признаков изобретения	2	4	6	12
6	Применение приемов проблемного проектирования в электроприводе	Анализ отобранных технических объектов в электроприводе Определение существенных признаков изобретения	2	4	6	12
Итого			18	18	36	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать основные аспекты интеллектуальной собственности	Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь синтезировать патентоспособные технические решения	Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть приемами проблемного проектирования	Формирует возможные варианты решения задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-1	Знать основные аспекты базовых знаний в области технических дисциплин	Знает актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать основные законы профессиональной деятельности	Осуществляет организацию сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть приемами математического анализа и моделирования теоретического экспериментального исследования	Методами анализа научных данных	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать основные аспекты интеллектуальной собственности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь синтезировать патентоспособные технические решения	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть приемами проблемного проектирования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-1	Знать основные аспекты базовых знаний в области технических дисциплин	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь использовать основные законы профессиональной деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть приемами математического анализа и моделирования теоретического экспериментального исследования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Имеется следующее количество этапов НИР:
1. Один; 2. Два; 3. Три; 4. Четыре
2. Адаптивный метод решения творческих задач заключается в:
1. Изменении координат; 2. Изменении операторов; 3. Изменении координат и операторов;
3. Алгоритм достижения ИКР сводится к:
1. Изменении координат; 2. Изменении операторов; 3. Изменении координат и операторов;
4. Генератор преобразования осуществляет:
1. Изменении координат; 2. Изменении операторов; 3. Изменении координат и операторов;
5. Конечная цель решения задачи осуществляется при:
1. Изменении координат; 2. Изменении операторов; 3. Изменении координат и операторов;
6. Стандартное противоречие – это:
1. Одинарная модель; 2. Бинарная модель; 3. Трехфакторная модель;
7. Инвентинг – это:
1. Создание эффективных идей для перехода из состояния «есть» в состояние «надо»; 2. Создание эффективных идей для перехода из состояния «надо» в состояние «есть»;
8. В чем состоит принцип дробления:
1. Разделить объект на независимые части; 2. Выполнить объект разборным; 3. Увеличить степень дробления
9. В чем состоит принцип объединения:
1. Соединить однородные объекты; 2. Объединить операции во времени;
10. В чем состоит принцип местного качества:
1. Перейти от однородной структуры к неоднородной; 2. Выполнение разными частями разных функций;

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Составить методику оптического совмещение Ф.И. Аксенова для конкретной задачи.
2. Составить модель идентификации.
3. Составить структуру СНС для получения рабочей информации.
4. Составить структуру СНС для получения параметрической идентификации.
5. Составить структуру СНС для получения структурной идентификации
6. Перечислить факторы конкурентоспособности
7. Перечислить факторы конъюнктуры
8. Перечислить документы входящие в комплект заявки

9. Привести структуру описания
10. Привести структуру формулы изобретения

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Реализация разработки из области электропривода, электропитания и электроснабжения
2. Варианты типового решения
3. Привести схему творческого процесса
4. Перечислить стадии работы над изобретением
5. Перечислить стадии АРИЗ-61.
6. Перечислить шаги аналитической стадии
7. Проверить возможности изменения на первом шаге
8. Проверить возможности изменения на втором шаге
9. Проверить возможности изменения на третьем шаге
10. Проверить возможности изменения на четвертом шаге

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Что такое лицензионные договоры?
2. Перечислите основные показатели, формирующие конъюнктуру рынка.
3. Как строится описание изобретения?
4. Какие права предоставляет возвратная лицензия?
5. В чем состоит право преждепользования?
6. Что принимается во внимание при определении упущенной выгоды?
7. Какими показателями характеризуется конкурентоспособность объекта?
8. Назовите основной фактор экономического обесценивания патентов.
9. В чем заключается принцип «Критических точек»?
10. Перечислить пути решения массогабаритных показателей.
11. Перечислить основные направления адаптации технических систем

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Сформулировать техническое противоречие из области электромеханики
2. Сформулировать техническое противоречие из области электроэнергетических систем
3. Сформулировать ИКР из области электромеханики
4. Сформулировать ИКР из области электроэнергетических систем
5. Сформулировать основные пути оптимизации из области электромеханики
6. Сформулировать основные пути оптимизации из области электроэнергетических систем
7. Сформулировать основные направления адаптации из области электромеханики
8. Сформулировать основные направления адаптации из области электроэнергетических систем
9. Сформулировать основные проблемы, возникающие при решении задачи уменьшения массы в области электромеханики

10. Сформулировать основные проблемы, возникающие при решении задачи уменьшения массы в области электроэнергетических систем

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом.

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 6 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Синтез патентоспособных технических решений.	УК-1	аттестация
2	Теория решения изобретательских задач.	УК-1	аттестация
3	Правовые и экономические аспекты интеллектуальной собственности	УК-1	аттестация
4	Экономические объекты интеллектуальной собственности	ПК-2	аттестация
5	Применение приемов проблемного проектирования в электромеханике	ПК-2	аттестация
6	Применение приемов проблемного проектирования в электроприводе	ПК-2	зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] / Литвиненко А. М., Бурковский В. Л., - 2-е изд., испр. - : Лань, 2017. - 184 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-2513-6. URL: <https://e.lanbook.com/book/92951>
2. Альтшуллер, Г.С. Алгоритм изобретения [Текст] / Г.С. Альтшуллер. М.: Моск. рабочий, 1973. – 296с.
3. Прахов, Б.Г. Изобретательство и патентование [Текст] : словарь-справочник. - Киев : Головное издательство издательского объединения "Вища школа", 1987 (Харьков : Кн. ф-ка им. М. В. Фрунзе, 1986). - 181 с. - 0-85.
4. Патентование [Текст] / Е.И. Артемьев, М.М. Богуславский, Р.П. Вчерашний, В.Н. Дементьев, и др.; под ред. В.А. Рясенцева. . 3-с изд., пересмотр. и доп. М.: Машиностроение,– 1984.–352 с
5. Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.Г. Симоненко; Ю.С. Монахов; А.Г. Коробейников; В.Л. Ткалич; Р.Я. Лабковская; О.И. Пирожникова. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. - 173 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/68683.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1 Программное обеспечение

– Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic

- OpenOffice;
- Adobe Acrobat Reader
- Internet explorer;

8.2.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
- Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>

8.2.3 Информационные справочные системы

- <http://window.edu.ru>
- <https://wiki.cchgeu.ru/>

8.2.4 Современные профессиональные базы данных

- ФГУП «Стандартинформ». Адрес ресурса: <http://www.gostinfo.ru/catalog/gostlist/>
- Электроцентр Адрес ресурса: <http://electrocentr.info/>
- Netelectro Новости электротехники, оборудование и средства автоматизации. Информация о компаниях и выставках, статьи, объявления. Адрес ресурса: <https://netelectro.ru/>
- Marketelectro Отраслевой электротехнический портал. Представлены новости отрасли и компаний, объявления, статьи, информация о мероприятиях, фотогалерея, видеоматериалы, нормативы и стандарты, библиотека, электромаркетинг. Адрес ресурса: <https://marketelectro.ru/>
- БАЗА ДАННЫХ ПО ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ СЕТЯМ и ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЮ URL: <https://online-electric.ru/dbase.php>
- База данных ГОСТов по энергетике. Адрес ресурса: <https://www.ruscable.ru/doc/docgost/>
- Единая система конструкторской документации. URL: https://standartgost.ru/0/2871-edinaya_sistema_konstruktorskoy_dokumentatsii

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория и дисплейный класс.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» .

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков составления заявки на изобретение. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
3			