

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

_____._____.20____ протокол № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Авторы программы Хуторной С.Н., Королькова Ю. Б., Бузуверова Ю. А.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ «___»_____20__ года. Протокол № _____,

Председатель методического совета СПК/учебно-методического совета ВГТУ _____

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ «___»_____20__ года. Протокол № _____.

Председатель педагогического совета СПК/ученого совета филиала ВГТУ)

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 10.01.2018 г. № 2

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Хуторной С.Н., канд. философ. наук
Королькова Ю. Б. преподаватель
Бузуверова Ю. А. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана (ПП).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 определять задачи для поиска информации;

У3 определять необходимые источники информации;

У4 структурировать получаемую информацию;

У5 формат оформления результатов поиска информации

У6 организовывать работу коллектива и команды;

У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З3 современная научная и профессиональная терминология;

З4 особенности социального и культурного контекста;

З5 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций :

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 56 часов, в том числе:

обязательная часть - 48 часов;

вариативная часть - 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	56
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	8
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр - зачет	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1.	<u>Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны.</u>		
Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание лекции: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США.	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Нюрнбергский процесс»	0,5	
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание лекции: 1.Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Спор вокруг Триеста»	0,5	
Тема 1.3. Новые договорные и экономические отношения в Европе	Содержание лекции: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Критика плана Маршалла»	0,5	
Раздел 2.	Холодная война. Блоковый мир.		
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание лекции: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3. Характеристика Холодной войны	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся «У.Л.С. Черчилль – политический портрет»	0,5	
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание лекции: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД.	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Функции ОВД»	0,5	
Тема 2.3.	Содержание лекции:	2	

Антиколониальное движение	1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.		У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: Освободительные движения в Южной Америке.	3	
Тема 2.4 Горячие точки холодной войны	Содержание лекции: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	3	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Современная Северная Корея»	0,5	
Тема 2.5 Доктрины и концепции 1950-1960х гг.	Содержание лекции: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	2	
	Практические занятия	1	
Раздел 3.	Постепенный отказ от конфронтации		
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг.	Содержание лекции: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений	1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия	1	
Тема 3.2. Окончание Холодной войны	Содержание лекции: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90е годы	1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия	2	
Тема 3.3. Россия и мир в 90е годы	Содержание лекции: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Проблемы расширения НАТО на восток для геополитического положения России»	0,5	
Раздел 4.	Проблемы нового миропорядка на рубеже веков		
Тема 4.1.	Содержание лекции: 1.ООН	1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5

Роль международных организаций в современном мире	2. НАТО 3 ЕС 4 другие организации.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Интерпол как мировая организация для поддержания правопорядка»	0,5	
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание лекции: 1. Арабо-израильский конфликт 2. Война в Югославии 3. Операция «Буря в пустыне» 4. Конфликты на постсоветском пространстве	1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Конфликт в Сирии и роль России в его урегулировании»	0,5	
Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содержание лекции: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Проблемы нового миропорядка 4. Глобальные проблемы современности	2	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся «Методы решения глобальных проблем современности»	0,5	
Всего:		56	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.
2. Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты).
3. Читальный зал при библиотеке ФГБОУ ВО «ВГТУ»

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

нормативные правовые документы :

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

образования».

Основная учебная литература:

1.Иванов, В. В.

Национально-освободительное движение в странах в 1945–1975 гг. Распад колониальных империй [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Иванов. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 163 с. - ISBN 978-5-4497-0088-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/85895.html>

2.История новейшего времени : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Хейфеца В.Л. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 345. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09887-7 : 819.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442413>

3.Пленков, Олег Юрьевич.

История новейшего времени для колледжей : Учебное пособие Для СПО / Пленков О. Ю. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 368. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11113-2 : 869.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444500>

4.Дугин, А. Г.

Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : Учебное пособие для вузов / Дугин А. Г. - Москва : Академический Проект, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-8291-1659-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36755.html>

5.Мировая экономика и международные экономические отношения

[Электронный ресурс] : Учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов [и др.]; ред. В. Б. Мантусова. - Мировая экономика и международные экономические отношения ; 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. - Лицензия до 26.03.2022. - ISBN 978-5-238-02601-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование/ Малахова Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический

государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(<http://lesson-history.narod.ru>)

(<http://it-n.ru>)

(<http://som.fio.ru>).

(<http://www.encyclopedia.ru>)

(<http://www.hermitaje.ru>)

<http://www.history.yar.ru>)

(<http://www.hist.msu.ru/ER>)

<http://www.shpl.ru>.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 определять задачи для поиска информации; У3 определять необходимые источники информации; У4 структурировать получаемую информацию; У5 формат оформления результатов поиска информации У6 организовывать работу коллектива и команды; У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	— Контрольная работа. — Оценивание выступлений — Оценивание выполнения самостоятельной работы — Устный опрос — Письменный опрос — Тестирование по теме. — Итоговое тестирование. — зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З3 современная научная и профессиональная терминология; З4 особенности социального и культурного контекста; З5 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	— Контрольная работа. — Оценивание выступлений — Оценивание выполнения самостоятельной работы — Устный опрос — Письменный опрос — Тестирование по теме. — Итоговое тестирование. — зачет

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватели Хуторной С.Н.
Королькова Ю. Б.
Бузуверова Ю. А.

Руководитель образовательной программы

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Эксперт

Директор МБОУ СОШ N 80 г. Воронежа,
Учитель «Истории» и «Обществознания»
1 квалификационной категории

Шульженко С.В.

М П
организации