АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

СГ.01 История России
по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
1 года 10 месяцев на базе основного общего образования
год начала подготовки 2025 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)

Дисциплина «История России» входит в основную образовательную программу по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «История России» изучается в объеме 54 часов, которые включают (36 ч. лекций, 12 ч. практических занятий, 6 ч. самостоятельной работы).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к «Социально-гуманитарному» циклу дисциплин как части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
Уметь:
– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте;
– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
– осуществлять устную и письменную коммуникацию
Знать:
– основных тенденций развития СССР к 1980 году;
– дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 80-х годов;

– устройство постсоветского пространства в 90-е годы XX века;
– истории развития России на постсоветском пространстве;

– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– интеграционных процессов, происходящих в России и мире;

– перспектив развития России в современном мире;

– особенности социального и культурного контекста при устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации

Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 3 основополагающих разделов:

Раздел 1. **Основы исторического знания и основные направления развития России на рубеже XX и XXI вв.**

Раздел 2. **Причины и суть локальных конфликтов в России в конце XX -начале XXI вв.**

Раздел 3. **Россия в системе международных отношений в конце XX - нач. XXI вв.**

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

6.Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение дисциплины «История Россия» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

5. Виды контроля

3 семестр – зачет с оценкой