

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Енин А.Е.
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«История градостроительства»

Направление подготовки бакалавра: 07.03.01 «Архитектура»

Направленность: «Архитектура»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021 г.

Автор(ы) программы



/А.С. Танкеев /

Заведующий кафедрой
теории и практики
архитектурного проектирования



/П.В. Капустин /

Руководитель ОПОП



/П.В. Капустин /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Необходимо познакомить студентов с принципами, методами и приемами, применявшимися в планировке и застройке городов, начиная от первобытнообщинных поселений и до нашего времени, и на многочисленных примерах раскрыть закономерности эволюционных процессов в градостроительстве, обусловленных сменой социально-экономического устройства общества.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Город всегда рассматривается как архитектурно-пространственное целое, как суммарный итог творческой деятельности многих архитекторов разных эпох. Поэтому главная задача изучения дисциплины – не простая фиксация фактов, а анализ формирования планировки и застройки наиболее известных городов мира и России, их объемно-пространственных композиций. В целом построение лекционного материала историческое. При освоении дисциплины решаются задачи: рассмотрение общей характеристики градостроительства России в значимые исторические периоды, определение общих градостроительных тенденций, изучение различий в возникновении и эволюции конкретных городов, как столичных, так и многих провинциальных. Изучение основных подходов к реконструкции исторических городов готовит студента к работе в условиях сохранения объектов историко-культурного наследия. Изучение примеров из истории градостроительства знакомого студентам города Воронежа позволяют лучше представить и глубже усвоить материал и учат их умению сопоставлять на практике общие градостроительные тенденции России с процессами в конкретном городе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История градостроительства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Владение знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-4	знать историю архитектуры и градостроительства в контексте развития мировой культуры; принципы реконструкции городов с учетом охраны и использования объектов историко-культурного и природного наследия
	уметь анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях
	владеть навыками визуально-ландшафтного анализа; методами оценки градостроительных проектов; приемами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования ценной застройки.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История градостроительства» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий **очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108	108
	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Пра к зан.	СРС	Всего, час
1	Введение. Градостроительные истоки	Историческая последовательность развития архитектуры и градостроительства. Признаки города. Рекомендуемые учебники, учебные пособия. Понятие об историческом городе; город в развитии; происхождение городов; формы градостроительного искусства. Общая характеристика градостроительства древнего мира. Особенности градостроительства Древнего Египта. Город и природа в истории цивилизации; города Древнего мира. Общая характеристика градостроительства Древней Греции. Формирование гиподамовой системы планировки городов	2		8	12

2	Древнее	Древнеславянские города и влияние их строительных	2	2	10	14
---	---------	---	---	---	----	----

	градостроительство	традиций на древнерусское градостроительное искусство. Градостроительство Киевской Руси. Композиция древнегреческих городов (Афины, Пирей, Милеет, Пергам и др.). Греческие города и природное окружение. Акрополи и агоры. Силуэтная композиция древних городов. Общая характеристика древнеримского градостроительства. Город Рим - планировка и застройка. Площади Рима и их архитектурно-планировочные особенности. Военные древнеримские города. Формирование и развитие планировочные Благоустройство древнеримских городов. Помпеи - пример греко - римского развития города. Древнеримские форумы - сложные архитектурные ансамбли.				
--	--------------------	---	--	--	--	--

3	Градостроительство средневековья	Возникновение, формирование и развитие средневековых городов. Старые города и их преобразование в период средневековья Возникновение новой планировочной струк-	4	2	8	14
---	----------------------------------	---	---	---	---	----

		туры средневекового города.				
		Площади средневековых городов. Силуэт средневекового города как важнейшее пространственно композиционное качество. Улицы средневековых городов.				
4	Градостроительство в Западной Европе и Америке в XVIII – первой половине XIX в. Русское градостроительное искусство XVIII – первой половины XIX века	У истоков западноевропейского градостроительного искусства XVIII - XIX вв. Социально-экономические предпосылки преобразования городов и системы расселения. Градостроительные теории XIX в. Градостроительство Англии XVIII –первой половины XIX в.	2	4	10	16

		Французское градостроительство XVIII – первой половины XIX в.				
		Градостроительное искусство Австрии и Германии в XVIII – первой половине XIX в.				
		Градостроительная деятельность в Северной Америке в XVIII – первой половине XIX в.				

		Градостроительство Российского государства первой половины XVIII века. Переустройство архитектурнопланировочной структуры русских городов на регулярной основе в 1760-1790-х годах. Перепланировка русских городов в первой трети XIX века. Петербург и Москва в эпоху классицизма. Главные архитектурные ансамбли столичных городов.				
5	Западно-Европейское и американское градостроительство	Рост европейских городов во второй половине XIX века и проблемы, связанные с их реконструкцией.	4	4	8	16

	второй половины XIX - начала XX в. Градостроительство в России в эпоху капитализма (вторая половина XIX - начало XX века)	Западно-европейские города в начале XX века и градостроительные эксперименты английских теоретиков. Западно-европейские города в начале XX века и градостроительные эксперименты английских теоретиков.				
6	Градостроительство меж военного периода. Основные направления в теории и практике градостроительства 20х и 30-х годов XX века. Градостроительство	Жилищный кризис, жилищное строительство и эволюция городского квартала. Эксперименты О. Рея, В. Гропиуса и Ле Корбюзье. Возникновение идеи микрорайона.	4	4	10	14

	после второй мировой войны. Градостроительство советского периода	Городские общественные центры. Стихийная концентрация однородных общественных зданий в Лондоне и НьюЙорке. Попытки проектирования и строительства общественных центров.				
--	---	---	--	--	--	--

		Поиски новых форм расселения и градостроительные утопии. Урбанистические и дезурбанистические тенденции. Концепция линейного города. Город с расчлененной планировочной структурой. «Афинская хартия» и новая градостроительная эстетика. Проблемы организации отдыха. Рост городов во второй половине XIX века и связанные с ним градостроительные проблемы. Тенденции градостроительства России в начале XX века. Развитие Москвы и Петербурга в капиталистический период. Восстановление и реконструкция городов в Западной Европе. Послевоенная миграция и рост городов. Создание новых центров в исторически сложившихся городах (Гавр, Ковентри, Кассель). Городские агломерации как новый вид расселения. План				
--	--	--	--	--	--	--

		Лондона 1951 г.- как регулирование роста крупнейшей городской агломерации. Новые города Англии как средство ограничения роста населения городов гигантов. Реконструкция городов в Северной Америке. Возникновение крупнейших торговых центров в городах и за их пределами. Градостроительная практика в стране с конца 1920-х по 1940е гг. Опыт реконструкции исторических городов.				
Итого			18	18	54	108

5.2 Перечень лабораторных работ Не

предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характер-	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
-------------	--------------------------------	---------------------	------------	---------------

	ризирующие сформирован- ность компетенции			
ПК-4, УК4, УК-5, УК-6	знать историю архитектуры и градостроительства в контексте развития мировой культуры; принципы реконструкции городов с учетом охраны и использования объектов историко-культурного и природного наследия	знание данного учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах
	уметь анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях	умение анализировать историю архитектуры и градостроительства, критически оценивать опыт создания архитектурной среды в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочих программах

владеть навыками визуальнolandшафтног о анализа; методами оценки градостроительных проектов; приемами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использова-	применение основных методов сравнительного анализа в области истории архитектуры и градостроительства в рамках конкретных учебных заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренны й в рабочих программах
ния ценной застройки.			

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено

ПК-4, УК4, УК-5, УК-6	знать историю архитектуры и градостроительства в контексте развития мировой культуры; принципы реконструкции городов с учетом охраны и использования объектов историко-культурного и природного наследия	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач, участвовать в градостроительных исследованиях	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками	Решение стандартных	Продемон-	Задачи не
	визуальноландшафтного анализа; методами оценки градостроительных проектов; приемами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования ценной застройки.	дартных практических задач	стрирова н верный ход решения в большинстве задач	решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. *Отметьте дату образования г. Киева, обоснованную археологическими исследованиями.*
 - 1) V в.
 - 2) **VIII–IX вв.**
 - 2) XI–XII вв.
 - 3) XIII в.
 - 4) XVI–XVII вв.
2. *Когда был образован г. Свяжск?*
 - 1) VIII–IX вв.
 - 2) XI–XII вв.
 - 3) XIII в.
 - 4) **XVI вв.**
 - 5) Другой век
3. *Кто является автором концепции “Линейного города”?*
 - 1) **Артуро Сория-и-Мата**
 - 2) Ле Корбюзье
 - 3) Тони Гарнье
 - 4) Милютин Н.А.
4. *Какова численность населения “Города-сада” Эбенизера Говарда?*
 - 1) 50 тыс. чел.
 - 2) 70 тыс. чел.
 - 3) **30 тыс. чел.**

4) 15 тыс. чел.

5) 100 тыс. чел.

5. *Кто является автором концепции “Индустриального города”?*

1) Эжен Энар

2) Ле Корбюзье

3) **Тони Гарнье**

4) Н.А. Ладовский

6. *Отметьте автора столицы Бразилии.*

1) Кисё Курокава

2) **Оскар Нимейер, Лусио Коста**

3) Кендзо Танге

4) Ле Корбюзье

7. *Дата основания г. Тобольска – это... 1)*

X–XII вв.

2) XIII–XV вв.

3) **XVI в.**

4) XVII в.

5) XVIII в.

8. *Укажите основные планировочные структуры улиц в Петербурге XIX в.:*

1) Лучевая сетка улиц.

2) Радиально-лучевая сетка улиц.

3) **Радиально-лучевая и прямоугольная сетки улиц**

4) Радиально-кольцевая структура

9. *Отметьте три формы расселения по Ле Корбюзье.*

1). Сельскохозяйственная производственная единица, линейный промышленный город, радиально-концентрический торговый город.

2). Сельскохозяйственная производственная единица, линейный промышленный город, исторический торговый город.

3). Сельскохозяйственная производственная единица, лучезарный город, радиально-концентрический торговый город.

4). Поселок городского типа, линейный промышленный город, радиально-концентрический торговый город.

5). НЭР, линейный промышленный город, радиальноконцентрический торговый город.

10. Кто считается автором функционального зонирования городской планировки?

1) Артуро Сория-и-Мата

2) Ле Корбюзье

3) **Тони Гарнье** 4) Эбенизер Говард

5) Н.А. Милютин

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Тестовые задания для проведения коллоквиума

1. Единая прямолинейная ось в “Линейном городе” – это...

1) Железная дорога

2) Магистральная дорога

3) Скоростная дорога

4) Пешеходная дорога

2. Каким проблемам была посвящена концепция “Города будущего” Эженана Энара?

- 1) Роста периферии города
- 2) **Реконструкции центра города**
- 3) Транспортного движения
- 4) Сохранения памятников архитектуры

3. *Сколько типов дорог было разработано по Афинской Хартии, принятой конгрессом CIAM в Афинах в 1933 году?*

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) **8**

4. *Какие функциональные зоны были выделены по Афинской Хартии, принятой конгрессом CIAM в Афинах в 1933 году?*

- 1) **Жилые массивы, промышленная территория, зона отдыха, транспортная инфраструктура**
- 2) Деловая зона, промышленная территория, зона отдыха, транспортная инфраструктура, жилая зона
- 3) Селитебная территория, производственная территория, ландшафтно-рекреационная территория

5. *Количество ступеней периодичности посещения КБО?*

- 1) **3**
- 2) 4
- 3) 5

6. *Город, осуществленный по концепции “Города-сада” Эбенизера Говарда – это...*

- 1) **Лечворт**
- 2) Паймио
- 3) Лидс

4) Шеффилд

7. В каком городе построили первый небоскреб?

1. Нью-Йорк

2. Дубай

3. Москва

4. Чикаго

8. Умирающие современные города?

1) Чандигарх

2) Бремен

3) Детройт

4) Роншан

9. Автор плана Вуазен?

1) Кисё Курокава 2)

Оскар Нимейер

3) Кэндзо Тангэ

4) Ле Корбюзье

10. Советские архитекторы, разрабатывающие концепции “Линейного города”

1) Леонидов И.И.

2) Лавров В.А.

3) Гинзбург М.Я.

4) Веснины Л.А., А.А., В.А.

5) Милютин Н.А.

6) Ладовский Н.А.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Изобразите схему “Идеальных городов”

1. Изобразите схему “Линейного города” Артуро Сория-и-Мата
2. Изобразите схему “Города-сада” Эбенизера Говарда
3. Изобразите схему города Бразилиа
4. Изобразите схему города Москвы
5. Изобразите схему города Санкт-Петербурга
6. Изобразите схему параболы Ладовского
7. Изобразите схему города Парижа
8. Изобразите схему НЭР
9. Изобразите схему города Барселоны
10. Изобразите схему города Воронежа XVIII в.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Идеальные города.
2. Общая характеристика градостроительства Египта.
3. Планировка и пространственно-композиционная система главных городов Древнего Египта.
4. Общая характеристика градостроительства Древней Греции.
5. Регулярная планировка городов Древней Греции и ее связь с окружающей природой.
6. Общая характеристика Древнеримского градостроительства.
7. Рим, его планировочная система.
8. Римские военные города и их характеристика.
9. Инженерное благоустройство Древнеримских городов.

10. Крупные общественные здания Древнего Рима как доминирующие элементы в пространственно-композиционной системе города.
11. Общая характеристика средневекового градостроительства.
12. Социально-экономические условия формирования средневековых городов.
13. Преобразование старых городов в период средневековья.
14. Средневековые города северной Европы.
15. Средневековые города южной Европы.
16. Роль и значение площадей в формировании планировочной структуры города.
17. Особенности формирования соборных площадей в средневековом городе.
18. Художественно-композиционные особенности средневекового города.
19. Общая характеристика градостроительства эпохи Ренессанса в Италии.
20. Формирование главных архитектурных ансамблей в эпоху Ренессанса (Флоренция, Венеция).
21. Реконструкция Флоренции в эпоху Ренессанса.
22. Преобразование планировочной структуры и создание новых градостроительных аспектов в Венеции в период Ренессанса.
23. Общая характеристика градостроительства в период барокко в Италии.
24. Коренная реконструкция Рима в период барокко.
25. Общая характеристика французского градостроительства XVII нач. XVIII веков.
26. Версальский комплекс – школа становления и развития французской парковой системы.
27. Формирование однолучевой системы и ее использование при преобразовании планировки Парижа.

28. Общая характеристика градостроительства Европы и Северной Америки XVI - XIX веках.
29. Истоки западноевропейского градостроительного искусства XVIII - XIX столетий.
30. Общий обзор градостроительства Англии XVIII – первой половины XIX веков.
31. Опыт регулярной перепланировки английских городов и его значение для градостроительства Великобритании.
32. Основные принципы садово-паркового искусства Англии во второй половине XVIII века.
33. Реконструкция Лондона в конце XVIII – начале XIX веков.
34. Общий обзор градостроительства Франции XVIII – первой половины XIX веков.
35. Реконструкция Парижа во второй половине XVIII века (период до и после Великой Французской революции).
36. Основные положения «Плана Комиссии художников» по реконструкции Парижа (1794) и его значение для западноевропейского градостроительства.
37. Общий обзор градостроительного искусства Австрии и Германии XVIII – первой половины XIX веков.
38. Возникновение и развитие парадных ансамблей феодальной Европы (Карлсруэ, Шенбурн, Цвингер и др.).
39. Перестройка Берлина в конце XVIII – первой половины XIX веков.
40. Общий обзор градостроительной деятельности в Северной Америке в XVIII – первой половины XIX веков.
41. Градостроительство США во второй половине XVIII века и до середины XIX века.
42. Возникновение и развитие планировочной структуры Вашингтона и ее влияние на градостроительство США.
43. Общий обзор градостроительных теорий социалистов – утопистов.

44. Градостроительные идеи английского социалиста – утописта Роберта Оуэна.
45. Классик утопического социализма Шарль Фурье и его градостроительные теории.
46. Поиски новых форм расселения: проект идеального поселения Дж. Бакингема, футурологические идеи Н. Леду, поселения-комунны Т. Дезами, градостроительные утопии Э. Каабе, У. Морриса и др.
47. Рост европейских городов во второй половине XIX века и проблемы, связанные с их реконструкцией.
48. Общий обзор западноевропейского градостроительства во второй половине XIX – начале XX века.
49. Деятельность барона Османа по реконструкции Парижа.
50. Влияние опыта «османовской» перепланировки Парижа на реконструкцию Рима, Вены и др. городов.
51. Градостроительные эксперименты английских теоретиков в начале XX века.
52. Общая характеристика процессов и проблем, имеющих место в западноевропейском градостроительстве XX века.
53. Градостроительные идеи Э. Говарда, их практическая реализация и влияние новых форм расселения.
54. Градостроительная деятельность английских последователей Э. Говарда (Р. Энвина и П. Геддеса).
55. Общий обзор градостроительства США во второй половине XIX – начале XX века.
56. Характеристика основных направлений в теории и практике градостроительства 20-х и 30-х годов XX века. Урбанистические и дезурбанистические тенденции.
57. Жилищный кризис межвоенного периода и эволюция городского квартала.
58. Градостроительные теории Ле Корбюзье.

59. Трансформация планировочной структуры городов в 20-х и 30-х годах XX века и возникновение микрорайонной планировочной структуры.
60. Город с расчлененной планировочной структурой Э. Сааринена. Возникновение микрорайонной планировочной структуры.
61. Вторая Мировая война и ущерб, нанесенный городам.
62. Условия развития городов и градостроительные законодательства в послевоенные годы.
63. Опыт восстановления и реконструкции городов Гавр, Ковентри, Кассель и создание в них новых центров.
64. Принципы послевоенной реконструкции городов в скандинавских странах и Северной Америке.
65. Планировка и строительство новых административно-политических центров – городов Чандигарх и Бразилиа.
66. Общая характеристика урбанистических поисков второй половины XX века.
67. «Афинская хартия» и новая градостроительная эстетика.
68. Чикагская архитектурная школа и ее влияние на архитектурнопланировочное развитие американских городов.
69. Градостроительные теории начала XX века: «Город-сад» Э. Говарда, «индустриальный город» Т. Гарнье, «органическая децентрализация» Э. Сааринена.
70. План Лондона 1951 года как пример попытки регулирования роста крупнейшей городской агломерации.
71. Стокгольмская городская агломерация и ее преобразование путем строительства полуавтономных городских районов.
72. Послевоенная реконструкция центрального района г. Филадельфия.
73. Проблемы планировки и застройки г. Нью-Йорка в послевоенный период (новые магистрали и лоскутная реконструкция).
74. Проект реконструкции Токио 1960 года архитектора Кензо Танге.

75. Возникновение и развитие крупнейших торговых, общественных центров и университетских комплексов в городах и за их пределами в 1950 – 1970 годы.
76. Реконструкция крупных городов Западной Европы в XIX веке.
77. Транспортные проблемы и пути их решения в европейском градостроительстве XX века.
78. Развитие идей «линейного города» в градостроительстве.
79. Ле Корбюзье и его идея компактного города на 3 млн. жителей.
80. «Лучезарный город» Ле Корбюзье.
81. Эволюция планировки и застройки жилого квартала. Эксперименты О. Рея, В. Гропиуса и Ле Корбюзье.
82. Жилищный кризис в 20-е и 30-е годы XX века и новые строительные программы в европейских странах.
83. Древнеславянские города и влияние их строительных традиций на древнерусское градостроительное искусство.
84. Общая характеристика древнерусских городов периода Киевской Руси.
85. Планировка и застройка древнего Киева.
86. Планировка и застройка древнего Новгорода.
87. Планировка и застройка древнего Пскова.
88. Древний Владимир: планировка, застройка, архитектурное соперничество с Киевом.
89. Возникновение и формирование планировочной структуры Москвы (XII – середина XV вв.).
90. Общая характеристика градостроительства периода образования и укрепления централизованного Русского государства (конец XV – XVII вв.).
91. Оборонное строительство на юге Российского государства в конце XVI – середине XVII вв.

92. Старорусские города Сибири.
93. Общая характеристика русского градостроительства первой половины XVIII в.
94. Особенности свободной планировки русских городов в XVII – середине XVIII в. (до их перепланировки).
95. Петербург первой половины и середины XVIII в.
96. Общая характеристика масштабной реконструкции русских городов в 1760–1790-х гг.
97. Особенности планировки и застройки провинциального города 1760–1790-х гг. (на примере Воронежа).
98. Перепланировка русских городов в первой половине XIX в.
99. Градостроительное развитие Петербурга в эпоху классицизма (вторая половина XVIII в. – первая половина XIX в.)
100. Градостроительное развитие Москвы в эпоху классицизма (вторая половина XVIII в. – первая половина XIX в.).
101. Реконструкция Москвы после Отечественной войны 1812 г. 102. Градостроительное развитие провинциального города в эпоху классицизма (конец XVIII – первая половина XIX в., на примере Воронежа).
103. Главные ансамбли Петербурга XVIII–XIX вв.
104. Центральные ансамбли Москвы XV–XIX вв.
105. Архитектурно-парковые ансамбли вокруг Петербурга. 106. Развитие провинциального города во второй половине XIX – начале XX вв. (на примере Воронежа).
107. Стилиевые особенности главных городских ансамблей в период XVI – начала XX в.: преемственность и перемены.
108. Храмы как значимые элементы русского градостроительства.
109. Общая характеристика градостроительства России в период с конца 1920-х по начало 1940-х гг.

110. Общая характеристика градостроительства России в период с середины 1940-х по 1980-е гг.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме с учетом текущей успеваемости в течение семестра. Оценка текущей успеваемости проводится в форме тестированного контроля.

Оценка «Не зачтено» ставится в случае, в случае выполнения менее 80% теста в режиме тестированного контроля.

Оценка «Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 80% теста в режиме тестированного контроля.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Градостроительные истоки	ПК-4, УК-4, УК-5, УК-6	Тестируемый контроль
2	Древнее градостроительство	ПК-4, УК-4, УК-5, УК-6	Тестируемый контроль
3	Градостроительство средневековья	ПК-4, УК-4, УК-5, УК-6	Тестируемый контроль

4	Градостроительство в Западной Европе и Америке в XVIII – первой половине XIX в. Русское градостроительное искусство XVIII – первой половины XIX века	ПК-4, УК-4, УК-5, УК-6	Тестируемый контроль
5	Западно-Европейское и американское градостроительство второй половины XIX - начала XX в. Градостроительство в России в эпоху капитализма (вторая половина XIX - начало XX века)	ПК-4, УК-4, УК-5, УК-6	Тестируемый контроль
6	Градостроительство межвоенного периода. Основные направления в теории и практике градостроительства 20-х и 30-х годов XX века. Градостроительство после второй мировой войны.	ПК-4, УК-4, УК-5, УК-6	Тестируемый контроль
	Градостроительство советского периода		

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Зачет проводится путем организации специального опроса, проводимого в устной или письменной форме. Учитывается полнота и правильность ответа

на поставленные вопросы. Выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1.1 Основная литература

1. Саваренская, Татьяна Федоровна. История градостроительного искусства: Рабовладельческий и феодальный период [Текст] : учебник для вузов / Саваренская Татьяна Федоровна. - Изд. 2-е. - М. : Архитектура-С, 2019. - 440 с. : илл. - (Специальность "Архитектура" / гл. ред. А. П. Кудрявцев, зам. гл. ред. А. В. Степанов, отв. секр. В. В. Ауров). Библиотека, 50 экз.

2. Саваренская, Татьяна Федоровна. История градостроительного искусства: Поздний феодализм и капитализм [Текст]: учебное пособие / Саваренская Татьяна Федоровна, Швидковский Дмитрий Олегович, Петров Федор Александрович. - Изд. 2-е. - М. : Архитектура-С, 2019. - 400 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). Библиотека, 50 экз.

3. Смолицкая, Тамара Абрамовна. Мировая художественная культура. Раздел "Архитектура и градостроительство" [Текст] : учеб. пособие для старших классов гуманит. шк., лицеев, гимназий, колледжей: допущено УМО / Смолицкая, Тамара Абрамовна. - М. : Архитектура-С, 2005 (Казань : ОАО ПИК "Идел-Пресс", 2005). - 254 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Загл. обл. : Архитектура и градостроительство. - ISBN 5-9647-0040-3 : 295-00.

4. Бунин, Андрей Владимирович. История градостроительного искусства [Текст] : в 2 т. Т. 2 : Градостроительство XX века в странах капиталистического мира / Бунин, Андрей Владимирович, Саваренская, Татьяна Федоровна. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 1979 (Л. : Ленинград, тип. № 3, 1979). - 411 с., [4] л. ил. : ил.

5. Бунин, Андрей Владимирович. История градостроительного искусства [Текст] : в 2 т. Т. 1 : Градостроительство рабовладельческого строя и феодализма / А. В. Бунин / Бунин, Андрей Владимирович, Саваренская, Татьяна Федоровна. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 1979 (Л. : Ленинград, тип. № 3, 1979). - 495 с., [8] л. ил.

6. Орельская, Ольга Владимировна. Современная зарубежная архитектура [Текст] : учеб. пособие для вузов : допущено МО РФ / Орельская, Ольга Владимировна. 2-е изд. стер.- М. : Академия , 2007 (Тверь: ОАО "Тверской полиграф, комбинат", 2007). - 266 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование) -ISBN 5-7695-2480-4.

7. Маклакова, Татьяна Георгиевна. История архитектуры и строительной техники : Учебник.: Зодчество индустриальной эпохи / Маклакова Татьяна Георгиевна. - М. : АСВ, 2003. - 207 с., 24 л. цв. ил. : ил. - Загл. обл.: Зодчество индустриальной эпохи. - ISBN 5-93093-167-4.

8. Маклакова, Татьяна Георгиевна. Архитектура двадцатого века: Современная архитектура : Учеб. пособие / Маклакова Татьяна Георгиевна. - М. : АСВ, 2006. - 196 с. : ил. - ISBN 5-93093-047-3.

8.1.2 Дополнительная литература:

1. Чесноков, Геннадий Анатольевич. Архитектура Воронежа: история и современность [Текст]: [учеб. пособие]: рек. ВГАСУ / Чесноков Геннадий Анатольевич; Воронеж. гос. архитектурно-строит. акад. – Воронеж, 1999. – 396 с. : ил. Библиотека, 10 экз.

2. Чесноков, Геннадий Анатольевич. Каменная летопись Воронежа. Архитектура и строительство [Текст]: в 2-х т. / Чесноков Геннадий Анатольевич. – Воронеж : ООО «Творческое объединение «Альбом», 2011. – Т. 1. - 400 с. : илл. Библиотека, 1 экз.

3. Алексеев, Юрий Владимирович. Градостроительное планирование поселений [Текст]: учебник. - Т.1 : Эволюция планирования / Алексеев Юрий Владимирович, Сомов Георгий Юрьевич. - М. : АСВ, 2003. - 335 с. - (Серия учебников: В 5 т.). Библиотека, 1 экз.

4. Алексеев, Юрий Владимирович. История архитектуры градостроительства и дизайна. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие: рек. УМО / Алексеев Юрий Владимирович, Казачинский Владимир Павлович, Бондарь Виталий Вячеславович. - М. : АСВ, 2004 (М. : Тип. "Наука", 2004). - 447 с. : ил. - Библиогр.: с. 443. Библиотека, 4 экз.

5. Ковалева, Людмила Владимировна. История русской архитектуры [Текст] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Ковалева Людмила Владимировна, Лапынина Надежда Николаевна ; Воронеж, гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2006 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2006). - 113 с. : ил. Библиотека, 1 экз.

6. Лазарев, Александр Георгиевич. История архитектуры и градостроительства России, Украины, Белоруссии V1-XX вв.: Краткий конспективный курс [Текст] : учеб. пособие / Лазарев Александр Георгиевич, Лазарев Александр Александрович ; Ростов, гос. строит, ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 508 с. : ил. Библиотека, 1 экз.

7. Смолицкая, Тамара Абрамовна. Мировая художественная культура. Раздел "Архитектура и градостроительство" [Текст] : учеб. пособие для старших классов гуманитар. шк., лицеев, гимназий, колледжей: допущено УМО / Смолицкая Тамара Абрамовна. - М. : Архитектура-С, 2005 (Казань : ОАО ПИК "Идел-Пресс", 2005). - 254 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - Загл. обл.: Архитектура и градостроительство. Библиотека, 5 экз.

8. Архитектура и градостроительство : энциклопедия / [Л. Авдоткин и др.]; Гл. ред. А. В. Иконников; Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Науч.исслед. ин-т теории архитектуры и градостроительства . – М. : Стройиздат, 2002. – 688 с. Библиотека, 5 экз.

9. Градостроительство : учеб. пособие для специальностей: 2901«Архитектура»... / М. Я. Ашихмина, А. В. Ашихмин; Иркут. гос. техн. ун-т . – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. – 121 с. : илл. Библиотека, 10 экз.

10. Древнерусское градостроительство X–XV веков / под общ. ред. Н.Ф. Гуляницкого; ВНИИ теории архитектуры и градостроительства. – М. : Стройиздат, 1993. Библиотека, 1 экз.

11. Островский В. Современное градостроительство (перевод с польского). - М. : Стройиздат, 1979. Библиотека, 9 экз.

12. Бархин М.Г. Город. Структура и композиция. - М. : Наука, 1986. Библиотека, 4 экз.

13. Алферова Г.В. Русские города XVI – XVII веков. - М. : Стройиздат, 1989. Библиотека, 3 экз.

14. Тверской Л.М. Русское градостроительство до конца XVIII века. - Л.М. : Стройиздат, 1953. Библиотека, 1 экз.

15. Ожегов С.С. Типовое и повторное строительство в России в 18-19 веках. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 1987. Библиотека, 4 экз.

16. Шквариов В.А. Планировка городов России XVIII и начала XIX века. - [М.] : Изд-во Всесоюз. Акад. архитектуры, 1939. Библиотека, 1 экз.

17. Мильчик М.И. Исторический город и современная архитектура. Л. : Изд-е О-ва «Знание», 1990. Библиотека, 1 экз.
18. Архитектура и градостроительство Воронежской области / Управление архит. и градостр-ва адм. Воронежской обл. - Воронеж : Кварта, 2004. Библиотека, 5 экз.
19. Загоровский В.П. Белгородская черта. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1969. Библиотека, 1 экз.
20. История русской архитектуры : учебник для вузов по специальности «Архитектура» / Под общей редакцией Ю.С. Ушакова, Т.А. Славиной Т.А. – Изд. 2-е. – СПб. : Стройиздат, 1994. Библиотека, 10 экз.
21. Популярная история архитектуры / Авторы-составители К.А. Ляхова, О.В. Лапшова, Е.В. Доброва, Ю.В. Рычкова. – М. : Вече, 2001. – 528 с. Библиотека, 1 экз.
22. Всеобщая история архитектуры. – М. : Архитектура-С, 2003. – 523 с. Библиотека, 5 экз.
23. История архитектуры и градостроительства России, Украины, Белоруссии VI–XX вв. / А. Г. Лазарев, А. А. Лазарев; Рост. гос. строит. ун-т . – Ростов н/Д : Феникс, 2003. Библиотека, 1 экз.
24. Православные храмы : в 3-х т. / Авт.-сост. М.Ю. Кеслер. – Т. 2. Православные храмы и комплексы: Пособие по проектированию и строительству (к СП 31-103-99). – М.: ГУП ЦПП, 2003. – 222 с. Библиотека, 1 экз.
25. Православные храмы : в 3-х т. / Авт.-сост. М.Ю. Кеслер. – Т. 3. Примеры архитектурно-строительных решений. – М.: ГУП ЦПП, 2003. – 237 с. Библиотека, 1 экз.
26. Митин В.А. Усадьбы города Воронежа XVIII, XIX, XX веков. – Воронеж : Изд-во «Никитинское», 2004. – 224 с. Библиотека, 20 экз.
27. А.В.Бунин, Т.Ф. Саваренская. История градостроительного искусства.
Том второй. Издание второе М.: Стройиздат, 1979.
28. В. Островский. Современное градостроительство (*перевод с польского*). М.: Стройиздат, 1979.

29. Иржи Груза. Теория города (перевод с чешского). М.: Стройиздат, 1972.
30. Всеобщая история архитектуры в 12 томах. Том 11. Соответствующие градостроительные разделы. М.: Стройиздат, 1973.
31. Н.К.Соловьев, В.С.Турчин, В.М. Фирсов. Современные проблемы Франции. М.: Стройиздат, 1981.
32. М.Г. Бархин. Город. Структура и композиция. М.: «Наука», 1986 г.
33. З.Н. Яргина . Эстетика города. М.: Стройиздат, 1991.
34. В.Л. Хайт. Оскар Нимейер. М.: Стройиздат, 1986.
35. В.Л. Хайт. Современная архитектура Бразилии. М.: Стройиздат, 1973.
36. Вальтер Гропиус. Границы архитектуры. М.: «Искусство», 1971.
37. Кензо Танге. Архитектура Японии. Традиции и современность. М.: Стройиздат, 1976.

8.1.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Работа в локальной или глобальной сети. Сайт www.edu.vgasu.vrn.ru

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы «Стройконсультант».
2. [.http://www.iprbookshop.ru/23964](http://www.iprbookshop.ru/23964). Материалы по истории градостроительства и архитектуры.
3. <http://www.iprbookshop.ru/7252>. Материалы по истории градостроительства России.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В учебном процессе используются: ноутбук и видеопроектор, библиотечный фонд ВГАСУ, библиотек и архивов Воронежа, а также Интернетресурсы, имеющие отношение к изучаемым проблемам. Иллюстративные материалы: чертежи, схемы, слайды, макеты.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием. В аудитории должна быть интерактивная доска и меловая доска. Аудитория должна быть оборудована экраном и видеопроектором.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает
	ет следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.