

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий

Баркалов С.А.



« 14 » декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Ценообразование в строительстве»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет
Форма обучения очная, заочная

Автор программы к. э. н. доц. Овсянников А. С.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
от «14» декабря 2015 г. Протокол № 7
Зав. кафедрой _____ В.В. Гасилов

Воронеж 2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе

Д. К. Проскурин

«14» декабря 2015 г.

Дисциплина для учебного плана направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Кафедра: Экономики и основ предпринимательства
Регистрационный №: _____, Протокол № 7 от «14» декабря 2015 г.

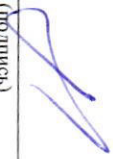
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

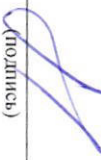
Ценообразование в строительстве


Разработчик УМКД: к. э. н. доц. Овсянников А. С.

Воронеж - 2015г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД  / Гасилов В.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  / Гасилов В.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии института  / Курочка П.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания учебно-методической комиссии института № 4/1
от «18» декабря 2015г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ  / Мышовская Л.П. /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Целью курса «Ценообразование в строительстве» является обеспечение студентов направления «Экономика» знаниями, необходимыми ему в качестве работы инженером-сметчиком, менеджера и других экономических должностях на предприятиях строительного комплекса. Курс ставит задачи в формировании знаний по основным направлениям в определении стоимости строительства на различных этапах инвестиционного процесса. Эти знания должны являться базовой основой для изучения других экономических дисциплин на этой специальности.

Предметом изучения являются состав стоимости строительной продукции, виды цен на строительную продукцию, процесс формирования стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла. Выпускник, участвуя в процессе формирования стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла, обязательно должен уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии. (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).

1.2 Задачи освоения дисциплины

- раскрыть теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом ее отраслевых особенностей и региональных характеристик;
- раскрыть состав и структуру капитальных вложений и затрат в производстве строительной продукции;
- усвоить основные методы и модели ценообразования и сметного нормирования;
- изучить систему сметных нормативов и норм в строительстве, методологию определения стоимости строительной продукции с использованием различных сметно-нормативных баз и различных методов определения стоимости строительной продукции;
- выявить основные пути развития ценообразования в строительстве в условиях рыночных отношений и введения новой сметно-нормативной базы.

В результате изучения курса студент должен знать:

- правила определения стоимости строительной продукции;
- методы определения стоимости строительной продукции;
- основные особенности определения стоимости строительной продукции в экономике России;
- виды цен на строительную продукцию;

- основные особенности определения стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;

1.3 Перечень дисциплин, знание которых необходимо при изучении дисциплины **Ценообразование в строительстве:**

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Экономика труда;
- Экономика предприятия (организации);
- Планирование на предприятии (организации);
- Организация строительного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Ценообразование в строительстве» индекс Б1.В.ДВ.6-1. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения отдельных дисциплин ОПОП ВО подготовки бакалавра: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Экономика предприятия (организации)», «Планирование на предприятии (организации)», «Организация строительного производства»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Ценообразование в строительстве» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций:**

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

Процесс изучения дисциплины «Ценообразование в строительстве» направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций:**

Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

Процесс изучения дисциплины «Ценообразование в строительстве» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций:**

Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Процесс изучения дисциплины «Ценообразование в строительстве» направлен на формирование следующих **профессиональных дополнительных компетенций:**

Способностью применять сметно-нормативную базу, рассчитывать стоимость строительства объектов, составлять сметную документацию и формировать акты выполненных работ (ПКД-6).

Бакалавр должен знать:

- Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом ее отраслевых особенностей и региональных характеристик;
- Понятие и содержание основных категорий стоимости строительной продукции;
- Законодательные и нормативные акты, регламентирующие определение стоимости строительной продукции;
- Отечественный и зарубежный опыт в области ценообразования стоимости строительной продукции;
- Понятие «инвестиционный проект» и содержание стоимостного блока в строительном процессе;
- Содержание методов определения стоимости строительной продукции;

Бакалавр должен уметь:

- Определять стоимость строительной продукции различными методами;
- Применять различные подходы к формированию стоимости строительства на различных этапах жизненного цикла инвестиционного проекта;
- Определять стоимость строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;
- Рассчитывать стоимость строительной продукции для предприятий всех форм собственности;
- Формировать ценовое предложение по стоимости строительной продукции для объектов всех форм финансирования строительства;

Бакалавр должен владеть:

- Специальной экономической терминологией;
- Методами определения стоимости строительной продукцией;
- Методикой формирования стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;
- Методикой анализа факторов, влияющих на стоимость строительной продукции;
- Методикой оценки точности стоимостных расчетов для строительной продукции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ценообразование в строительстве» составляет 4 зачетных единиц и 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		6/	/7	
Аудиторные занятия (всего)	64/20	64/	/20	
В том числе:				
Лекции	32/8	32/	/8	
Практические занятия (ПЗ)	-/-	-/	/ -	
Лабораторные работы (ЛР)	32/12	32/	/12	
Самостоятельная работа (всего)	44/115	44/	/115	
В том числе:				
Курсовой проект	+/+	+/	/+	
Контрольная работа	-/-	-/	/ -	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Экзамен	/ Экза-	

	(36)/ экза- мен (9)	(36)/	мен (9)	
Общая трудоемкость	час зач. ед.	144/144	144/	/144
		4/4	4/	/4

Примечание: Здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы ценообразования	Введение, предмет, методы и задачи дисциплины. Ценообразование на строительную продукцию в до рыночной экономике. Основные термины и понятия.
2.	Сметно-нормативная база ценообразования	Действующая система сметных нормативов. Виды сметных нормативов. Требования, предъявляемые к сметным нормативам.
3.	Методы определения стоимости строительства	Базисно-компенсационный метод. Базисно-индексный метод. Ресурный метод. Ресурсно-индексный метод. Метод применения банков данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов. Ресурсно-технологические модели.
4.	Ценообразование в странах с рыночной экономикой	Основные методики определения стоимости строительной продукции в зарубежных странах. Виды цены на строительную продукцию в зарубежных странах. Система укрупненных показателей по определению стоимости в зарубежных странах. Индексы и индексация.
5.	Структура стоимости строительной продукции	Структура прямых затрат. Формирование стоимости строительства по элементам затрат.
6.	Определение заработной платы рабочих строителей	Структура стоимости строительной продукции. Виды оплаты труда в строительстве. Индексный метод определения размера заработной платы. Определение заработной платы на основе тарифных ставок. Ресурный метод определения размера заработной платы.
7.	Определение стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов	Общие подходы к определению стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов. Амортизационные отчисления и затраты на ремонт и ТО. Определение заработной платы машинистов. Затраты на энергоносители, гидравлическую жидкость и смазочные материалы. Затраты на быстроезнашивающея части. Стоимость перебазировки.
9.	Накладные расходы	Накладные расходы в строительстве. Накладные расходы по видам строительства. Накладные расходы по видам строительных работ. Определение величины накладных расходов
10.	Сметная прибыль	Сметная прибыль, ее назначение в строительной организации. Методы определение сметной прибыли. Нормативы сметной прибыли.
11.	Локальные и объектные	Локальные сметы. Объектные сметы.

	Сметы	
12.	Сводный сметный расчет	Сводные сметы. Главы 1-7 сводного сметного расчета. Временные здания и сооружения в ССР. Прочие затраты в ССР. Главы 10-12 ССР.
	Определение стоимости проектно-изыскательских работ	Состав стоимости ПИР. Определение стоимости инженерно-геодезических работ. Определение стоимости инженерно-геологических работ. Определение стоимости проектных работ

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		4	5,6,7	8	9,10	13
1.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	-	+	+	-	+
2.	Логистика	-	-	+	-	-
3.	Экономика инвестиционной деятельности	+	+	+	+	+
4.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	-	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Теоретические основы ценообразования в строительстве	2/0		1/0	2/7	5/7
2.	Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве	4/0		2/0	2/10	8/10
3.	Методы определения стоимости строительства	4/1		4/2	2/9	10/12
4.	Ценообразование в странах с рыночной экономикой	2/1		2/0	4/9	8/10
5.	Структура стоимости строительной продукции	1/1		1/1	3/5	5/7
6.	Определение заработной платы рабочих-строителей	2/1		2/1	4/8	8/10
7.	Определение стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов	4/1		4/1	4/12	12/14
8.	Определение стоимости строительных материалов, изделий и конструкций	4/1		4/2	6/13	14/16
9.	Накладные расходы	2/0		2/1	3/8	7/9
10.	Сметная прибыль	2/0		2/1	3/8	7/9
11.	Докальные и объектные сметы	1/1		2/1	4/7	7/9
12.	Сводный сметный расчет	2/1		2/1	4/8	8/10

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
13.	Определение стоимости проектно-исследовательских работ	2		4/1	3/11	9/12

5.4. Практические занятия

Не предусмотрено планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тематика курсового проекта: Определение стоимости объекта строительства (по вариантам задания).

Тематика курсовой работы: *не предусмотрена планом.*

Тематика контрольной работы: *не предусмотрена планом.*

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; обще- профессиональная – ОПК; профессиональная – ПК; профессиональная дополнительная - ПКД)	Форма контроля	семестр
1	ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Курсовой проект Тестирование Экзамен	6
2	ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовой проект Тестирование Экзамен	6
3	ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Курсовой проект Тестирование Экзамен	6
4	ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Курсовой проект Тестирование Экзамен	6

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; обще- профессиональная – ОПК; профессиональная – ПК; профессиональная дополнительная - ПКД)	Форма кон- троля	семестр
5	ПКД-6 способность применять сметно- нормативную базу, рассчитывать стоимость строительства объектов, составлять сметную до- кументацию и формировать акты выполненных работ	Курсовой проект Тестирование Экзамен	6

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз- личных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Деск- риптор компе- тенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КП	Тест	Экзамен
Знает	Теоретические основы ценообразования на строи- тельную продукцию с учетом ее отраслевых осо- бенностей и региональных характеристик; Понятие и содержание основных категорий стои- мости строительной продукции; Законодательные и нормативные акты, регламенти- рующие определение стоимости строительной про- дукции; Отечественный и зарубежный опыт в области це- нообразования стоимости строительной продукции; Понятие «инвестиционный проект» и содержание стоимостного блока в строительном процессе; Содержание методов определения стоимости строительной продукции; (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).	+	+	+
Умеет	Определять стоимость строительной продукции различными методами; Применять различные подходы к формированию стоимости строительства на различных этапах жиз- ненного цикла инвестиционного проекта; Определять стоимость строительной продукции на различных этапах инвестиционного кила; Рассчитывать стоимость строительной продукции для предприятий всех форм собственности; Формировать ценовое предложение по стоимости строительной продукции для объектов всех форм финансирования строительства; (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).	+		+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>личных этапах жизненного цикла инвестиционного проекта;</p> <p>Определять стоимость строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;</p> <p>Рассчитывать стоимость строительной продукции для предприятий всех форм собственности;</p> <p>Формировать ценовое предложение по стоимости строительной продукции для объектов всех форм финансирования строительства;</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами определения стоимости строительной продукцией;</p> <p>Методикой формирования стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;</p> <p>Методикой анализа факторов, влияющих на стоимость строительной продукции.</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Знает	<p>Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом ее отраслевых особенностей и региональных характеристик;</p> <p>Понятие и содержание основных категорий стоимости строительной продукции;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие определение стоимости строительной продукции;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области ценообразования стоимости строительной продукции;</p> <p>Понятие «инвестиционный проект» и содержание стоимостного блока в строительном процессе;</p> <p>Содержание методов определения стоимости строительной продукции;</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «хорошо».</p>
Умеет	Определять стоимость строительной про-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>дукции различными методами; Применять различные подходы к формированию стоимости строительства на различных этапах жизненного цикла инвестиционного проекта; Определять стоимость строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла; Рассчитывать стоимость строительной продукции для предприятий всех форм собственности; Формировать ценовое предложение по стоимости строительной продукции для объектов всех форм финансирования строительства; (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией; Методами определения стоимости строительной продукцией; Методикой формирования стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла; Методикой анализа факторов, влияющих на стоимость строительной продукции. (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Знает	<p>Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом ее отраслевых особенностей и региональных характеристик; Понятие и содержание основных категорий стоимости строительной продукции; Законодательные и нормативные акты, регламентирующие определение стоимости строительной продукции; Отечественный и зарубежный опыт в области ценообразования стоимости строительной продукции; Понятие «инвестиционный проект» и содержание стоимостного блока в строительном процессе; Содержание методов определения стоимо-</p>	удовлетворительно	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение курсовой работы, тестирования.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	сти строительной продукции; (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).		
Умеет	<p>Определять стоимость строительной продукции различными методами;</p> <p>Применять различные подходы к формированию стоимости строительства на различных этапах жизненного цикла инвестиционного проекта;</p> <p>Определять стоимость строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;</p> <p>Рассчитывать стоимость строительной продукции для предприятий всех форм собственности;</p> <p>Формировать ценовое предложение по стоимости строительной продукции для объектов всех форм финансирования строительства;</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами определения стоимости строительной продукцией;</p> <p>Методикой формирования стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;</p> <p>Методикой анализа факторов, влияющих на стоимость строительной продукции.</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Знает	<p>Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом ее отраслевых особенностей и региональных характеристик;</p> <p>Понятие и содержание основных категорий стоимости строительной продукции;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие определение стоимости строительной продукции;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области ценообразования стоимости строительной продукции;</p> <p>Понятие «инвестиционный проект» и со-</p>	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные курсовая работа, тестирование.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>держание стоимостного блока в строительном процессе;</p> <p>Содержание методов определения стоимости строительной продукции;</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Умеет	<p>Определять стоимость строительной продукции различными методами;</p> <p>Применять различные подходы к формированию стоимости строительства на различных этапах жизненного цикла инвестиционного проекта;</p> <p>Определять стоимость строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;</p> <p>Рассчитывать стоимость строительной продукции для предприятий всех форм собственности;</p> <p>Формировать ценовое предложение по стоимости строительной продукции для объектов всех форм финансирования строительства;</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами определения стоимости строительной продукцией;</p> <p>Методикой формирования стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;</p> <p>Методикой анализа факторов, влияющих на стоимость строительной продукции.</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Знает	<p>Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом ее отраслевых особенностей и региональных характеристик;</p> <p>Понятие и содержание основных категорий стоимости строительной продукции;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие определение стоимости строительной продукции;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в об-</p>	не аттестован	<p>Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнена курсовая работа, не проведено тестирование.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ласти ценообразования стоимости строительной продукции;</p> <p>Понятие «инвестиционный проект» и содержание стоимостного блока в строительном процессе;</p> <p>Содержание методов определения стоимости строительной продукции;</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Умеет	<p>Определять стоимость строительной продукции различными методами;</p> <p>Применять различные подходы к формированию стоимости строительства на различных этапах жизненного цикла инвестиционного проекта;</p> <p>Определять стоимость строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;</p> <p>Рассчитывать стоимость строительной продукции для предприятий всех форм собственности;</p> <p>Формировать ценовое предложение по стоимости строительной продукции для объектов всех форм финансирования строительства;</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами определения стоимости строительной продукцией;</p> <p>Методикой формирования стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;</p> <p>Методикой анализа факторов, влияющих на стоимость строительной продукции.</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Зачет не предусмотрен учебным планом

В шестом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом ее отраслевых особенностей и региональных характеристик;</p> <p>Понятие и содержание основных категорий стоимости строительной продукции;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие определение стоимости строительной продукции;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области ценообразования стоимости строительной продукции;</p> <p>Понятие «инвестиционный проект» и содержание стоимостного блока в строительном процессе;</p> <p>Содержание методов определения стоимости строительной продукции; (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<p>Определять стоимость строительной продукции различными методами;</p> <p>Применять различные подходы к формированию стоимости строительства на различных этапах жизненного цикла инвестиционного проекта;</p> <p>Определять стоимость строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;</p> <p>Рассчитывать стоимость строительной продукции для предприятий всех форм собственности;</p> <p>Формировать ценовое предложение по стоимости строительной продукции для объектов всех форм финанси-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>рования строительства; (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p> <p>Специальной экономической терминологией; Методами определения стоимости строительной продукцией; Методикой формирования стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла; Методикой анализа факторов, влияющих на стоимость строительной продукции. (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Знает	<p>Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом ее отраслевых особенностей и региональных характеристик; Понятие и содержание основных категорий стоимости строительной продукции; Законодательные и нормативные акты, регламентирующие определение стоимости строительной продукции; Отечественный и зарубежный опыт в области ценообразования стоимости строительной продукции; Понятие «инвестиционный проект» и содержание стоимостного блока в строительном процессе; Содержание методов определения стоимости строительной продукции; (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	<p>Определять стоимость строительной продукции различными методами; Применять различные подходы к формированию стоимости строительства на различных этапах жизненного цикла инвестиционного проекта; Определять стоимость строительной</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>продукции на различных этапах инвестиционного цикла;</p> <p>Рассчитывать стоимость строительной продукции для предприятий всех форм собственности;</p> <p>Формировать ценовое предложение по стоимости строительной продукции для объектов всех форм финансирования строительства;</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами определения стоимости строительной продукцией;</p> <p>Методикой формирования стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;</p> <p>Методикой анализа факторов, влияющих на стоимость строительной продукции.</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Знает	<p>Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом ее отраслевых особенностей и региональных характеристик;</p> <p>Понятие и содержание основных категорий стоимости строительной продукции;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие определение стоимости строительной продукции;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области ценообразования стоимости строительной продукции;</p> <p>Понятие «инвестиционный проект» и содержание стоимостного блока в строительном процессе;</p> <p>Содержание методов определения стоимости строительной продукции;</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-</p>	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>б).</p> <p>Определять стоимость строительной продукции различными методами; Применять различные подходы к формированию стоимости строительства на различных этапах жизненного цикла инвестиционного проекта; Определять стоимость строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла; Рассчитывать стоимость строительной продукции для предприятий всех форм собственности; Формировать ценовое предложение по стоимости строительной продукции для объектов всех форм финансирования строительства; (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией; Методами определения стоимости строительной продукцией; Методикой формирования стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла; Методикой анализа факторов, влияющих на стоимость строительной продукции. (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Знает	<p>Теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом ее отраслевых особенностей и региональных характеристик; Понятие и содержание основных категорий стоимости строительной продукции; Законодательные и нормативные акты, регламентирующие определение стоимости строительной продукции; Отечественный и зарубежный опыт в</p>	неудовлетворительно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>области ценообразования стоимости строительной продукции;</p> <p>Понятие «инвестиционный проект» и содержание стоимостного блока в строительном процессе;</p> <p>Содержание методов определения стоимости строительной продукции;</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		<p>демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>Определять стоимость строительной продукции различными методами;</p> <p>Применять различные подходы к формированию стоимости строительства на различных этапах жизненного цикла инвестиционного проекта;</p> <p>Определять стоимость строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;</p> <p>Рассчитывать стоимость строительной продукции для предприятий всех форм собственности;</p> <p>Формировать ценовое предложение по стоимости строительной продукции для объектов всех форм финансирования строительства;</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами определения стоимости строительной продукцией;</p> <p>Методикой формирования стоимости строительной продукции на различных этапах инвестиционного цикла;</p> <p>Методикой анализа факторов, влияющих на стоимость строительной продукции.</p> <p>(ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6).</p>		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.1. Примерная тематика и содержание КП

Выполнение курсового проекта направлено на закрепление знаний и навыков, полученных студентами по курсу «Ценообразование в строительстве», на закрепление навыков по решению экономических задач. Целью курсовой работы является: обучение студентов решению задач по определению стоимости строительной продукции, составлению сметной документации, приобретение навыков использования ЭВМ при расчете экономических показателей и сметной стоимости.

Состав курсового проекта:

1. Введение.
2. Локальная смета ресурсным методом.
3. Шахматная ведомость потребности в строительных материалах;
4. Шахматная ведомость потребности в строительных машинах.
5. Локальная смета базисно-индексным методом.
6. Ресурсно-технологическая модель.
7. Объектная смета.
8. Сметные расчеты на отдельные виды затрат.
9. Расчет стоимости доставки строительных материалов.
10. Калькуляция сметной стоимости материалов.
11. Расчет стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов.
12. Сводный сметный расчет стоимости строительства.
13. Сводная таблица индексов изменения стоимости строительства.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

1. Сметная стоимость это:
a. сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства в соответствии с проектными материалами;
b. сумма денежных средств, необходимых заказчику для расчета с подрядчиком;
c. итог локальной сметы;
d. стоимость проектирования объекта
2. Прямые затраты включают:
a. фонд оплаты труда;
b. заработную плату рабочих;
c. накладные расходы;

d. стоимость материалов.
3. Себестоимость строительного-монтажных работ включает:
a. стоимость материалов;
b. стоимость эксплуатации строительных машин;
c. накладные расходы;
d. сметную прибыль.
e. стоимость оборудования.
4. Методы определения стоимости строительства бывают:
a. ресурсный;
b. ресурсно-индексный;
c. базисно-индексный;
d. индексный;
e. метод, рекомендованный Центральным банком РФ.
5. При базисно-индексном методе используются:
a. система текущих цен на ресурсы;
b. система прогнозных показателей инфляции в стране;
c. система индексов перехода к текущему уровню цен.
6. Ресурсно-индексный метод основан на применении:
a. стоимости ресурсов и индексов инфляции;
b. стоимости ресурсов и индексов изменения стоимости строительства;
c. стоимости работ и затрат организации.
7. Ресурсный метод:
a. самый трудоемкий;
b. самый точный;
c. самый дорогой;
d. самый распространенный.
8. Метод банков данных о стоимости ранее построенных или проектируемых объектов-аналогов использует:
a. данные о стоимости удельных показателей объектов-аналогов;
b. данные о стоимости ресурсов-аналогов;
c. данные о стоимости аналогичных машин;
d. данные о стоимости рабочих-аналогов.
9. Индексный метод определения заработной платы рабочих учитывает:
a. индекс изменения оплаты труда;
b. текущую тарифную ставку оплаты труда;
c. базисную заработную плату;
d. погодные условия на стройплощадке.
10. Ресурсный метод определения заработной платы рабочих учитывает:
a. трудоемкость работ;
b. квалификацию рабочих;
c. зарплату административно-управленческого персонала;
d. среднюю заработную плату рабочих в организации.
11. Сметная стоимость строительного материала включает:
a. отпускную цену;

<i>b. стоимость перевозки;</i>
<i>c. заготовительно-складские расходы;</i>
<i>d. НДС;</i>
<i>e. наценки снабженческих организаций.</i>
12.Размер заготовительно-складских расходов для строительных материалов составляет:
<i>a. 1,5 %</i>
<i>b. 2 %</i>
<i>c. 2,5 %</i>
<i>d. 3 %</i>
13.Накладные расходы в строительстве определяются:
<i>a. индивидуальным расчетом</i>
<i>b. установленным процентом от ФОТ;</i>
<i>c. установленным процентом от стоимости СМР;</i>
<i>d. установленным процентом от прямых затрат;</i>
14.Норматив накладных расходов бывает:
<i>a. по видам строительства;</i>
<i>b. по видам работ;</i>
<i>c. по видам затрат;</i>
<i>d. по видам примененных нормативов.</i>
15.Базой для исчисления сметной прибыли является:
<i>a. зарплата рабочих;</i>
<i>b. зарплата рабочих и машинистов;</i>
<i>c. накладные расходы;</i>
<i>d. себестоимость строительства.</i>
16.Система нормативов сметной прибыли включает:
<i>a. нормативы по видам работ;</i>
<i>b. нормативы по видам строительства;</i>
<i>c. отраслевые нормативы;</i>
<i>d. территориальные нормативы.</i>
17.Сметная прибыль является:
<i>a. частью себестоимости строительства;</i>
<i>b. частью стоимости СМР;</i>
<i>c. частью стоимости объекта.</i>
18.Для объектов нового строительства общепромышленной норматив сметной прибыли составляет:
<i>a. 50 %</i>
<i>b. 55 %</i>
<i>c. 60 %</i>
<i>d. 65 %</i>
<i>e. 100 %</i>
19.Сметные расчеты на отдельные виды затрат составляются по форме:
<i>a. локальной сметы;</i>
<i>b. объектной сметы;</i>
<i>c. сводного сметного расчета.</i>

20. В объектные сметы входят данные из:
<i>a. локальных смет;</i>
<i>b. сводного сметного расчета;</i>
<i>c. актов приемки выполненных работ;</i>
<i>d. сметных расчетов на отдельные виды затрат.</i>
21. В сводном сметном расчете на новое строительство содержится:
<i>a. 7 глав;</i>
<i>b. 9 глав;</i>
<i>c. 12 глав;</i>
<i>d. 16 глав.</i>
22. Возвратные суммы это:
<i>a. откат подрядной организации заказчику;</i>
<i>b. средства, полученные от реализации разобранных временных зданий и сооружений;</i>
<i>c. затраты подрядчика на перебазирование строительной организации.</i>
23. За главой 12 Сводного сметного расчета следует:
<i>a. 13 глава;</i>
<i>b. подпись заказчика;</i>
<i>c. непредвиденные работы и затраты;</i>
<i>d. НДС.</i>
24. Размер непредвиденных работ и затрат определяется для гражданских объектов:
<i>a. 2%;</i>
<i>b. 3%;</i>
<i>c. 5%;</i>
<i>d. 18%.</i>
25. Способы ведения строительства бывают:
<i>a. подрядный;</i>
<i>b. инвестиционный;</i>
<i>c. хозяйственный;</i>
<i>d. договорной.</i>

7.3.5. Вопросы для зачетов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Этапы и задачи определения стоимости строительной продукции
2. Структура сметной стоимости строительства
3. Основы определения стоимости строительства
4. Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве.
5. Сметные нормативы. Требования к сметным нормативам.
6. Методы определения стоимости строительства. Базисно-индексный метод.
7. Методы определения стоимости строительства. Ресурсный метод.
8. Методы определения стоимости строительства. Ресурсно-индексный метод.

9. Методы определения стоимости строительства. Метод банков данных построенных или ранее запроектированных объектов.
10. Методы определения стоимости строительства. Ресурсно-технологические модели.
11. Заработная плата рабочих-строителей. Определение заработной платы рабочих ресурсным и индексным методом.
12. Заработная плата рабочих-строителей. Определение заработной платы рабочих методом на основе тарифных ставок.
13. Определение стоимости эксплуатации строительных машин различными методами.
14. Расчет составляющих эксплуатации строительных машин.
15. Определение стоимости строительных материалов.
16. Варианты определения стоимости строительных материалов.
17. Индексирование стоимости строительных материалов. Материалы-представители.
18. Ресурсный метод определения сметной цены на материалы.
19. Расчет стоимости транспортных затрат.
20. Расчет стоимости строительных материалов. Тара, упаковка, реквизит. Транспортные схемы. Заготовительно-складские расходы.
21. Накладные расходы строительной организации. Расчет накладных расходов.
22. Накладные расходы строительной организации. Статьи затрат в накладных расходах.
23. Сметная прибыль строительных организаций.
24. Виды сметной документации.
25. Составление локальной сметной документации.
26. Сметные расчеты на отдельные виды затрат. Объектные сметы.
27. Сводный сметный расчет. Главы 1-7 сводного сметного расчета.
28. Сводный сметный расчет. Главы 8-12 сводного сметного расчета.
29. Особенности ценообразования в странах с рыночной экономикой.
30. Виды цен на строительную продукцию в зарубежной экономике.
31. Способы определения стоимости объектов промышленного строительства.
32. Индексы и индексация в отечественном ценообразовании и в зарубежных странах.
33. Техничко-экономические особенности строительства как отрасли.
34. Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию.
35. Участник строительного комплекса в современной Российской экономике.
36. Определение стоимости проектных работ.
37. Определение стоимости изыскательских работ.
38. Определение стоимости обмерных работ.
39. Виды цен в современной экономике.
40. Основные виды строительных работ.
41. Классификация уровней стоимости строительства.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ценообразования в строительстве	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
2.	Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
3.	Методы определения стоимости строительства	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
4.	Ценообразование в странах с рыночной экономикой	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
5.	Структура стоимости строительной продукции	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
6.	Определение заработной платы рабочих-строителей	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
7.	Определение стоимости эксплуатации строительных машин и механизмов	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
8.	Определение стоимости строительных материалов, изделий и конструкций	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
9.	Накладные расходы	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
10.	Сметная прибыль	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
11.	Локальные и объектные сметы	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
12.	Сводный сметный расчет	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)
13.	Определение стоимости проектно-изыскательских работ	ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПКД-6	Курсовой проект (КП) Тестирование (Т) Экзамен (Э)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ (проектов), которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой

работы (проекта) и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	Ценообразование в строительстве [Текст] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.	Учебное пособие	В.В. Гасилов А.С.Овсянников	2010	Библиотека, 94

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Курсовой	Знакомство с основной и дополнительной литературой,

проект	включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия являются важной составной частью учебного процесса и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала.

Планы лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Начиная подготовку к лабораторному занятию, необходимо прочитать конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой и аналитическим материалом.

Наряду с изучением теоретических вопросов на лабораторных занятиях осуществляется выполнение индивидуальных лабораторных заданий. Выполняемые задания можно подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел методикой планирования комплекса маркетинга или применения маркетинговых инструментов.

По изучаемой дисциплине предусмотрена выдача индивидуальных заданий по разделам дисциплины, которые выполняются на основе собранной студентом информации. Индивидуальные задания выполняются с использованием информации по конкретному предприятию, где студент работает или проходил практику, а также с использованием информации Интернет.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение самостоятельной работы студентами. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний для студентов дневной и заочной форм обучения отводится выполнению индивидуальных письменных работ по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорга-

низации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельная работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимально творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается не в оптимизации ее отдельных видов, а в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является индивидуальная работа над курсовой работой и переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

Виды внеаудиторной СРС:

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием литературы, интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу

– написание курсовой работы по выбранной теме

– выполнение домашних заданий разнообразного характера (в том числе по проведению анкетирования);

– выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы при решении маркетинговых задач.

Обязательным является защита курсовой работы, отчет индивидуальных заданий и разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Гасилов, Валентин Васильевич. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Текст] : учеб. пособие. - М. : Академия, 2011 (Тверь : ОАО "Тверской полиграфкомбинат дет. лит. им. 50-летия СССР", 2011). - 319 с. - (Среднее профессиональное образование. Строительство). - ISBN 978-5-76-95-6879-4 : 575-00

2. Цены и ценообразование: учебник для вузов : рек. МО РФ. - 5-е изд.. - СПб. : Питер, 2010 -476 с.3. Ценообразование в жилищной и коммунальной сфере [Текст] : учебник : рек. УМО / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т ; под общ. ред. Л. Н. Чернышова. - Воронеж : Издат.-полиграф. центр Воронеж. гос. ун-та, 2009 (Воронеж : Тип. ИПЦ ВГУ, 2009). - 419 с. - Библиогр.: с. 412-413 (42 назв.). - ISBN 978-5-9273-1568-0 : 100-00.

3. Ценообразование в жилищной и коммунальной сфере: учебник : рек. УМО.

- Воронеж : Издат.-полиграф. центр Воронеж. гос. ун-та, 2010 -419 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Герасименко, Валентина Васильевна Ценообразование:учеб. пособие : допущено МО РФ. - М. : Инфра-М, 2010 -418 [1] с.2. Арdziнов, Василий Дмитриевич. Ценообразование и составление смет в строительстве [Текст] . - СПб. : Питер, 2008 (СПб. : ОАО "Техническая книга", 2008). - 235 с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-469-01075-3 : 35-00.

2. Бузырев Вячеслав Васильевич, Суворова Алевтина Павловна, Аммосова Надежда Михайловна Ценообразование и определение сметной стоимости строительства:учебник : рекомендовано УМО. - Москва : Академия, 2010 -239

10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Хлестун Ю. В. Ценообразование в строительстве:Сборник нормативных актов и документов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015 -511 с., <http://www.iprbookshop.ru/30278>

2. Антонян О. Н., Карпушко Е. Н., Соловьева А. С. Сметное дело и ценообразование в строительстве:Методические указания к практическим занятиям и задания для самостоятельной работы. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2012 -30 с., <http://www.iprbookshop.ru/21908>

10.4. Карта обеспеченности студентов учебной литературой по всем видам учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	К-во экз-земп.	Коеф. обеспеченности*
Основная учебно-методическая литература			
Гасилов, Валентин Васильевич. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Текст] : учеб. пособие. - М. : Академия, 2011 (Тверь : ОАО "Тверской полиграфкомбинат дет. лит. им. 50-летия СССР", 2011). - 319 с. - (Среднее профессиональное образование. Строительство). - ISBN 978-5-76-95-6879-4 : 575-00	лекции, практ. занят, самостоят. работа	20	0,2
Цены и ценообразование:учебник для вузов : рек. МО РФ. - 5-е изд.. - СПб. : Питер, 2010 -476 с.3. Ценообразование в жилищной и коммунальной сфере [Текст] : учебник : рек. УМО / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т ; под общ. ред. Л. Н. Чернышова. - Воронеж : Издат.-полиграф. центр Воронеж. гос. ун-та, 2009 (Воронеж : Тип. ИПЦ ВГУ, 2009). - 419 с. - Библиогр.: с. 412-413 (42 назв.). - ISBN 978-5-9273-1568-0 : 100-00.	лекции, практ. занят, самостоят. работа	50	0,5
Ценообразование в жилищной и коммунальной сфере:учебник : рек. УМО. - Воронеж : Издат.-полиграф. центр Воро-	лекции, практ. занят, самостоят. работа	49	0,5

Полное библиографическое описание издания	Вид занятий	К-во экз-земп.	Коеф. обеспеченности*
неж. гос. ун-та, 2010 -419 с			
Герасименко, Валентина Васильевна Ценообразование:учеб. пособие : допущено МО РФ. - М. : Инфра-М, 2010 -418 [1] с.2. Ардзинов, Василий Дмитриевич. Ценообразование и составление смет в строительстве [Текст] . - СПб. : Питер, 2008 (СПб. : ОАО "Техническая книга", 2008). - 235 с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-469-01075-3 : 35-00.	лекции, практ. занят, самостоят. работа	7	0,07
Бузырев Вячеслав Васильевич, Суворова Алевтина Павловна, Аммосова Надежда Михайловна Ценообразование и определение сметной стоимости строительства:учебник : рекомендовано УМО. - Москва : Академия, 2010 -239	лекции, практ. занят, самостоят. работа	20	0,2
Хлистун Ю. В. Ценообразование в строительстве:Сборник нормативных актов и документов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015 -511 с., http://www.iprbookshop.ru/30278	лекции, практ. занят, самостоят. работа		
Антонян О. Н., Карпушко Е. Н., Соловьева А. С. Сметное дело и ценообразование в строительстве:Методические указания к практическим занятиям и задания для самостоятельной работы. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2012 - 30 с., http://www.iprbookshop.ru/21908	лекции, практ. занят, самостоят. работа		

*(4 группы по 25 человек)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;

- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

Изучение курса предусматривает прослушивание и конспектирование курса лекций, выполнение индивидуальных заданий на лабораторных занятиях и самостоятельное освоение законодательных актов и теоретического материала.

Для качественного усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков рекомендуется самостоятельная работа с целью:

- закрепления теоретического материала лекции (при подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, проработать рекомендуемую литературу в библиотеке);

- приобретения практических навыков в процессе разработки курсовой работы и решения практических задач на практических занятиях (разобрать рассмотренные примеры на практических занятиях, выполнить индивидуальные задания и подготовиться к контрольным работам);

- приобретения профессиональных компетенций и навыков постановки и решения задач практического характера на базе реальных данных или материала кейсов, деловых игр и др.

Перечень изучаемых тем и вопросов представлен в пункте 5.1. Содержание разделов дисциплины, а рекомендуемая основная и дополнительная литература в пункте 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины представлены в пункте 9.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

Изучение дисциплины «Ценообразование в строительстве» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Наименование смежных дисциплин и профилирующих кафедр	Должность, фамилия, и.о. согласовавшего	Подпись и дата согласования
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)		
Логистика		
Экономика инвестиционной деятельности		
Макроэкономическое планирование и прогнозирование		

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель основной образовательной программы

зав.кафедрой, д.э.н., профессор _____ В.В.Гасилов
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий
Протокол № 4/1 от «18»декабря 2015г.

Председатель

д.т.н., проф. _____
учёная степень и звание, подпись

П.Н.Курочка
инициалы, фамилия

Эксперт

генеральный директор ОАО «Завод ЖБИ-2»

Почетный строитель России, почетный строитель Росагропромстроя, заслуженный строитель РФ _____ А.Т.Полянских

