

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

28.04.2022 протокол №2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

УП.02.01 Учебная практика Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

Специальность: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

18.02.2022 протокол №6.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. _____

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

25.02.2022 протокол №6.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н. _____

(подпись)

2022 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» .

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 25.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Чудайкин А.Д., преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

1.1 Место практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана ПМ.02 .Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

1.2 Требования к результатам освоения практики

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности - Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов; на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих, профессиональных и дополнительных компетенций по избранной специальности.

В результате освоения учебной практики студенты уметь:

- У1 ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;
- У2 обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.

В результате освоения учебной практики студенты знать:

- З1 способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- З2 технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;

- 33 основные задачи по сохранению окружающей среды;
- 34 условия безопасности и охраны труда при добыче и переработке дорожно-строительных материалов, приготовлении асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.

В результате освоения учебной практики студенты иметь практический опыт:

- П1 приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей,
- П2 составление перечня строительных и вспомогательных материалов и оборудования, необходимых для выполнения работ на объектах строительства, реконструкции, капитального ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.

1.3 Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 36 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

1.4 Вид, способы и формы проведения практики.

Вид практики: учебная практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Формы проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.	Практический опыт: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.

Общие компетенции:

Код	Наименование	Требования к умениям
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план и содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	Количество часов
1	2	3	4	5
Проверка уровня сформированности ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.10, ПК 2.1	1 Проведение инструктажа по соблюдению требований по охране труда и пожарной безопасности в период прохождения учебной практики	-	учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе текущего контроля и	4

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лаборатории, необходимое оборудование	Количество часов
1	2	3	4	5
			промежуточной аттестации	
	2 Грунты по возведению земляного полотна в дорожном строительстве	Задание 1	учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе текущего контроля и промежуточной	8
	3 Органические вяжущие материалы: битумы	Задание 2	учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе текущего контроля и промежуточной	8
	4 Каменные материалы, получаемые в результате механической обработки горных пород- щебень	Задание 3	учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе текущего контроля и промежуточной	8
	5 Оформление отчета и дневника по производственной практике (преддипломной)	Задание 4	-	4
	6 Проведение дифференцированного зачета по учебной практике	-	учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации	4

2.2 Перечень заданий по учебной практике

Задание 1 Грунты по возведению земляного полотна в дорожном строительстве.
Условия выполнения задания: время для выполнения 8 час.

Необходимо:

- определить максимальную плотность грунта при его оптимальной влажности
- подготовить отчет о проделанной работе.

Задание 2 Органические вяжущие материалы- битумы для приготовления асфальтобетонных смесей.

Условия выполнения задания: время для выполнения 8час.

Необходимо:

- определить физико-химических свойств битума
- подготовить отчет о проделанной работе.

Задание 3 Каменные материалы, получаемые в результате механической обработки горных пород- щебень для приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей.

Условия выполнения задания: время для выполнения 8час.

Необходимо:

- определить физико-механических свойств щебня для дорожных работ
- подготовить отчет о проделанной работе.

Задание 4 Оформление отчета и дневника по учебной практике.

Условия выполнения задания: время для выполнения 4 час.

Необходимо:

- оформить отчет о прохождении учебной практики в соответствии с методическими указаниями, оформить дневник учебной практики
- подготовиться к дифференцированному зачету по практике.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная практика реализуется в специализированных учебном кабинете и дорожно-строительной лаборатории ВГТУ. Специализированный учебный кабинет представляет собой учебную аудиторию на 25-30 посадочных мест, оборудованную современной мультимедийной техникой. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (компьютерный стол преподавателя), белая доска для написания маркерами, универсальное чистящее средство для доски, ученические столы и стулья для студентов. Технические средства обучения: переносной ноутбук с лицензированным программным обеспечением, экран, мультимедийный проектор, система затемнения окон (жалюзи).

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики в дорожно-строительной лаборатории позволяет выполнять весь комплекс стандартных испытаний качества применяемых дорожно-строительных материалов: щебня, гравия, щебеночно-песчаных смесей, песка, отсева дробления, минерального порошка, битума, цемента.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Основные источники:

1. Силкин В. В., Производственная база дорожного строительства [Текст]: учебное пособие : допущено УМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ, 2018. - 259 с.

2. Калгин Ю. И., Технология и организация строительства автомобильных дорог [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост.: Ю. И. Калгин, А. С. Строкин, Е. Б. Тюков; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж: [б. и.], 2015.

3. Абдулханова, М. Ю., Технологии производства материалов и изделий и автоматизация технологических процессов на предприятиях дорожного строительства: Учебное пособие / Абдулханова М. Ю. - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2014. - 576 с.

Дополнительные источники:

1. СП 78.13330.2012. Автомобильные дороги, - Госстрой России, 2013.

2. Калгин Ю.И., Строкин А.С., Тюков Е.Б. Перспективные технологии строительства и ремонта дорожных покрытий. Учебное пособие/ Ю.И. Калгин и [др.]. Воронеж. гос. арх.-строит. ун-т. Воронеж, 2014 г.- 224 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

4.1 Контроль и оценка результатов практики осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка результатов выполняется на основе фонда оценочных средств по практике и отчетных документов, подготовленных обучающимся.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет).

Для получения оценки по практике обучающийся обязан представить следующий комплект отчетных документов:

- заполненный дневник;

- отчет по практике, который формируется из отчетных документов по каждому дню практики по результатам выполненных заданий.

Требования к отчету по практике (оформление, содержание, методические материалы)

Сроки, форма и порядок аттестации.

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций.

Процедура оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций осуществляется по итогам выполненных видов работ.

Вывод о достаточном или недостаточном уровне сформированности ОК и ПК руководитель практики делает на основе текущего контроля и отчетных документов обучающегося по практике.

Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
ПК 2.1. Выполнение работ по производству	Практический опыт:	Текущий контроль в форме проверки результатов

<p>дорожно-строительных материалов.</p>	<p>приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p>	<p>выполнения заданий учебной практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник и ответы на вопросы</p>
---	---	---

Общие компетенции

Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту	Формы контроля
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p>

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Текущий контроль в форме проверки результатов выполнения заданий практики. Демонстрация сформированных умений. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором оценивается отчет, дневник.</p>
--	---	---

4.2 Оценочные материалы .

Контроль и оценка результатов практики осуществляются в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным вузовским актом - положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ.

4.2.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Методы текущего контроля и оценки выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (методы контроля и оценки практической подготовки):

- наблюдение за деятельностью обучающихся, за подготовкой и сбором материалов для отчета по практике;
- анализ и оценка продуктов практической деятельности обучающихся;
- проверка и анализ качества выполнения работ (в соответствии с выданным индивидуальным заданием).

Вопросы для текущего контроля по учебной практике :

1. Что представляет собой земляное полотно. Что является основным материалом земляного полотна. Какие требования предъявляют к земляному полотну.
2. Классификация строительных работ.
3. Физические свойства дорожно-строительных материалов и их значение.
4. Механические свойства дорожно-строительных материалов и их значение.
5. Понятие "механические свойства" дорожно-строительных материалов и их значение.
6. Грунты по возведению земляного полотна в дорожном строительстве
7. Понятие "химические свойства" дорожно-строительных материалов и их значение.
8. Классификация битумных эмульсий.
9. Приготовление дорожных битумных эмульсий
10. Определение асфальтобетонной смеси, классификация асфальтобетона.
11. Определение цементобетонной смеси.

12. Каменные материалы, получаемые в результате механической обработки горных пород -щебень. Группы щебня в зависимости от марки. Деление щебня на фракции.
13. Технологические процессы подготовки органических вяжущих.
14. Охрана труда и обеспечение безопасности работы, противопожарной защиты при приготовлении асфальтобетонных смесей.
15. Защита окружающей среды при приготовлении асфальтобетонных смесей.

4.2.2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по УП.02.01 проводится в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации по УП.02.01 проверяются знания обучающегося и применение полученных знаний на практике.

Вопросы для промежуточной аттестации по учебной практике :

1. Перспектива развития единой транспортной сети Российской Федерации. Задачи, стоящие в современных условиях перед дорожным строительством в России (ОК01, ОК 02, ОК04, ОК 10).
2. Разработка современных технологических процессов производства дорожно-строительных материалов (ОК01, ОК 02, ОК04, ОК 10).
3. Оформление сопроводительной документации на дорожно-строительные материалы (акты отбора проб, паспорта, протоколы испытаний) (ОК01, ОК02, ОК04, ОК 10,ПК 2.1).
4. Классификация грунтов. Определение пригодности грунтов для возведения земляного полотна (ПК 2.1).
5. Методы испытаний грунтов нарушенной и ненарушенной структуры. Подготовка протоколов испытаний по результатам лабораторных исследований (ПК 2.1).
6. Классификация горных пород по происхождению (генезису). Отличительные особенности магматических, осадочных и метаморфических пород (ПК 2.1).
7. Общая технология получения крупного и мелкого заполнителей для асфальто- и цементобетонных смесей (ПК 2.1).
8. Требования ГОСТов к щебню для изготовления асфальтобетонных смесей (ПК 2.1).
9. Требования ГОСТов к щебню для приготовления цементобетонных смесей (ПК 2.1).
10. Требования ГОСТов к мелкому заполнителю для изготовления асфальтобетонных смесей (ПК 2.1).
11. Требования ГОСТов к мелкому заполнителю для приготовления цементобетонных смесей (ПК 2.1).
12. Методы испытаний отсевов дробления на соответствие требованиям стандартов для асфальтобетонных смесей (ПК 2.1).
13. Требования нормативных документов на состав и свойства песчано-гравийных и щебеночно-песчаных смесей для рабочих слоев дорожной одежды (ПК 2.1).
14. Требования нормативных документов на состав и свойства песчано-гравийных и щебеночно-песчаных смесей для покрытий автомобильных дорог (ПК 2.1).

15. Требования ГОСТов к минеральному порошку для изготовления асфальтобетонных смесей (ПК 2.1).
16. Классификация и общие свойства органических вяжущих веществ (ПК 2.1).
17. Требования ГОСТов к битумам нефтяным дорожным для изготовления асфальтобетонных смесей (ПК 2.1).
18. Полимербитумные вяжущие и наполненные мастики: классификация, свойства, области применения (ПК 2.1).
19. Местные органические вяжущие вещества: смолы, дегти, гудроны: классификация, свойства, особенности применения (ПК 2.1).
20. Требования ГОСТов к цементам для дорожного строительства. Методы испытаний цементов на соответствие требованиям стандартов (ПК 2.1).

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практики, и своевременном (в последний день практики) представлении на выпускающую кафедру (руководителю по практической подготовке от кафедры) комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник практики, включая аттестационный лист (оценку уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики) и характеристику-отзыв руководителя по практической подготовке (руководителя практики от кафедры) о прохождении обучающимся практики в форме практической подготовки (выполнении индивидуального задания);
- отчет обучающегося о прохождении практики, оформленный в соответствии с методическими рекомендациями.

В отчете приводится описание выполненных обучающимся видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практической подготовки), анализ поставленных задач, выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач, результаты решения задач практики, общие выводы по практике.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован и обработан. Отчет может содержать иллюстрации, таблицы, карты, иные графические материалы (приложения к отчету), отражающие решение задач, предусмотренных индивидуальным заданием, выдаваемым обучающемуся на практику.

Типовая структура отчета:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников (при необходимости); приложения.

Руководитель по практической подготовке от кафедры оценивает результаты выполнения обучающимся индивидуального задания на практику и качество представленного отчета по практике по следующей примерной шкале:

Оценка по десятибалльной шкале	Содержание оценки
Отлично	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание и оформление отчета по практике соответствуют установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, полноценно отработаны и применены на практике все формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы в полном объеме или сверх того, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации оценена на «отлично»</p>
Хорошо	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Имеются несущественные дефекты и несоответствие содержания и оформления отчета по практике установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено, отработаны и применены на практике большинство формируемых компетенций, профессиональные задачи реализованы почти в полном объеме, представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Незначительные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «хорошо»</p>
Удовлетворительно	<p>Комплект отчетных документов по практике полный, представлен в срок. Содержание отчета по практике является неполным, имеются существенные дефекты, оформление не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание выполнено частично, недостаточно отработаны и применены на практике формируемые компетенции, профессиональные задачи реализованы не в полном объеме, кратко представлены отдельные примеры и результаты деятельности обучающегося и выполнения им определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны критические замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации, а работа обучающегося в период практической подготовки оценена на «удовлетворительно»</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не представил в установленный срок отчетных документов или комплект документов неполный.</p> <p>Содержание и оформление отчета по практике не соответствует установленным требованиям (методическим рекомендациям).</p> <p>Индивидуальное задание не выполнено, не отработаны и не применены формируемые на практике компетенции, профессиональные задачи не реализованы, отсутствуют примеры и результаты деятельности, выполнения обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Высказаны серьезные замечания от руководителя по практической подготовке от профильной организации.</p> <p>Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине</p>

Оценка сформированности компетенций проводится на основе заданий соответствующих оценочных материалов:

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 41% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал 41%-60% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал 61%-80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о достаточной сформированности у обучающегося всех формируемых на практике компетенций, но с оговоркой.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 80% от максимально возможного количества баллов, что свидетельствует о том, что у обучающегося полностью сформированы все формируемые на практике компетенции.

Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);

- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчик:

ВГТУ, СПК

преподаватель



Руководитель образовательной программы

Преподаватель

строительно-политехнического колледжа



Чудайкин А.Д.

Эксперт

ФГУ «РОСАВТОРИИ» А.И.И.

(место работы)

(подпись)

Шиников А.С.

(Ф.И.О)



М.П.
организации