

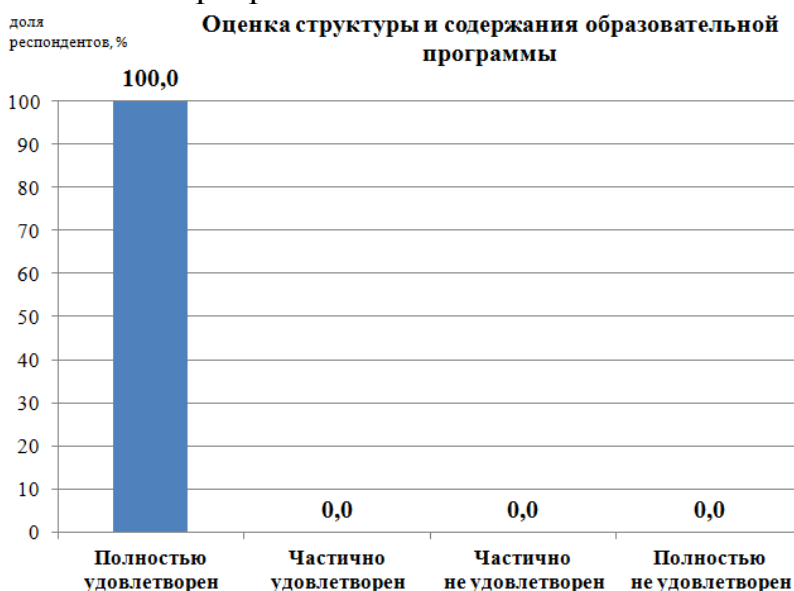
## 10.05.01 Компьютерная безопасность

### Образовательная программа: Безопасность распределенных компьютерных систем

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

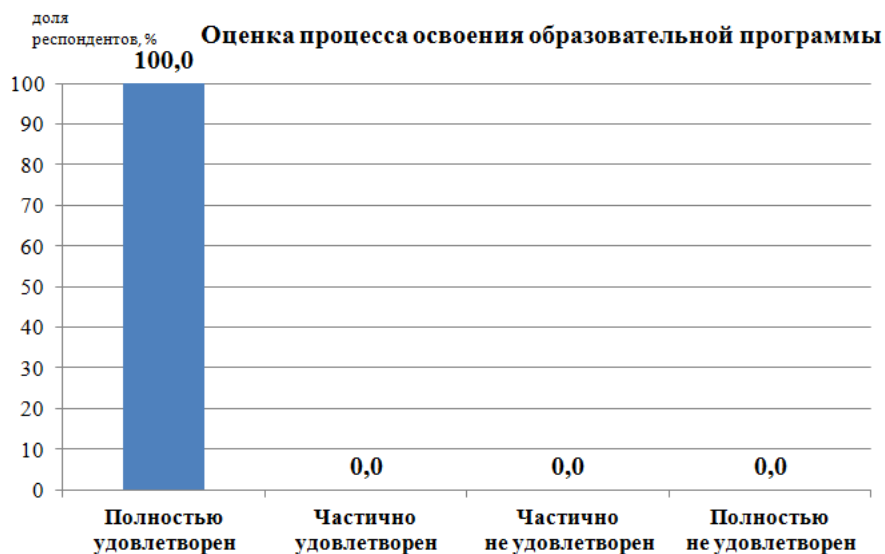
Все респонденты полностью удовлетворены структурой и содержанием образовательной программы.



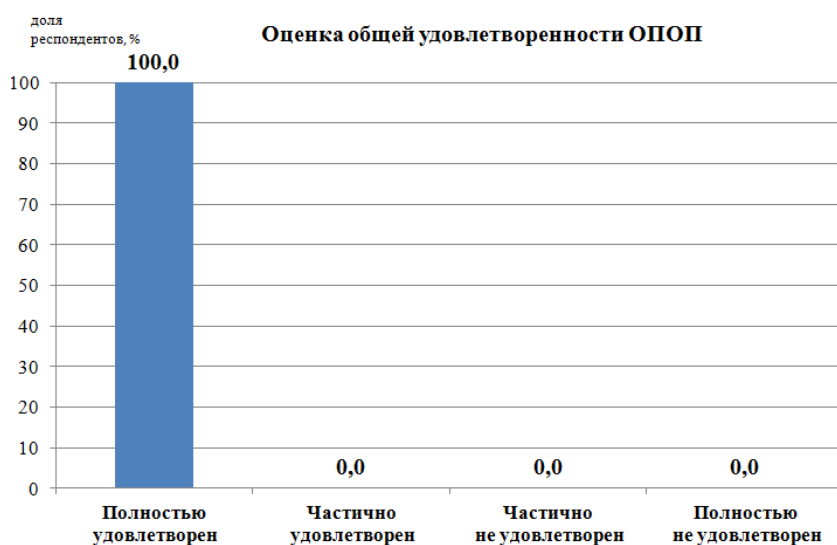
Удовлетворены полностью условиями реализации образовательной программы все опрошенные обучающиеся.



Удовлетворенность процессом освоения образовательной программы оценена всеми участниками опроса на 100%.



Общую удовлетворенность образовательной программой отметили 100% опрошенных обучающихся как полную.



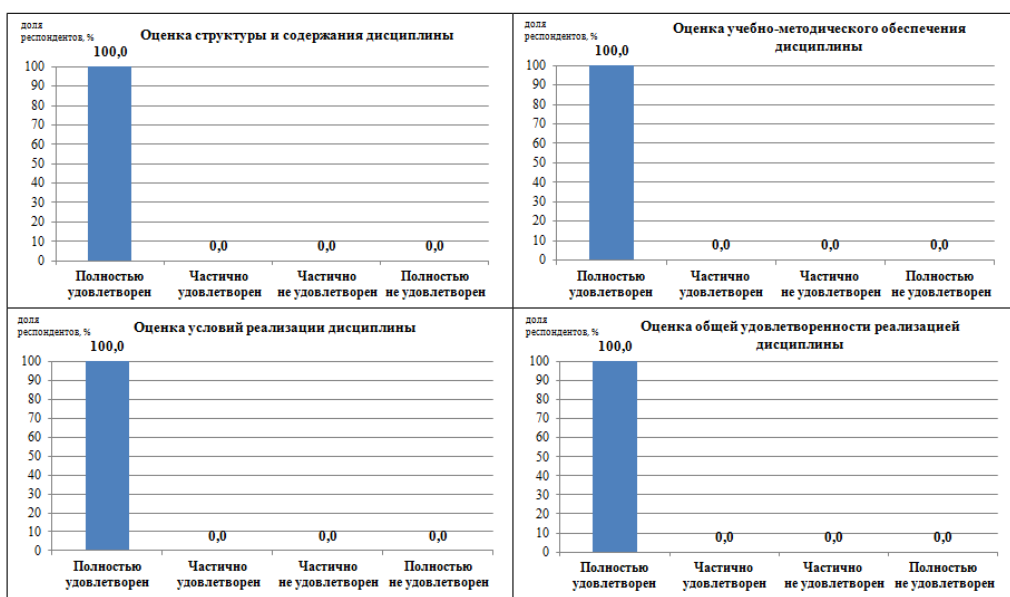
В целом, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. Однако отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

## Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

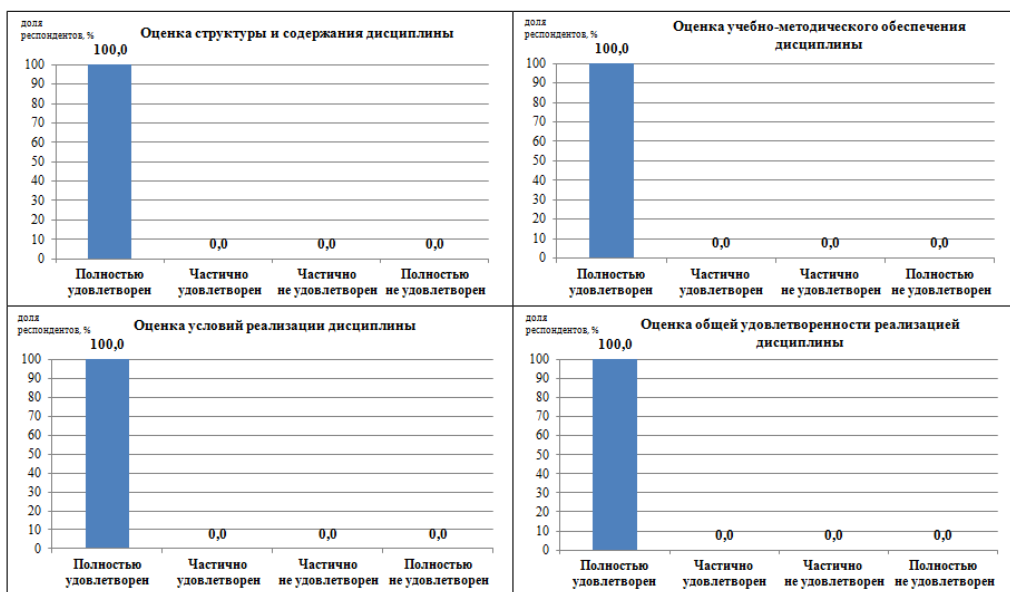
Обучающиеся оценили пять дисциплин и производственную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

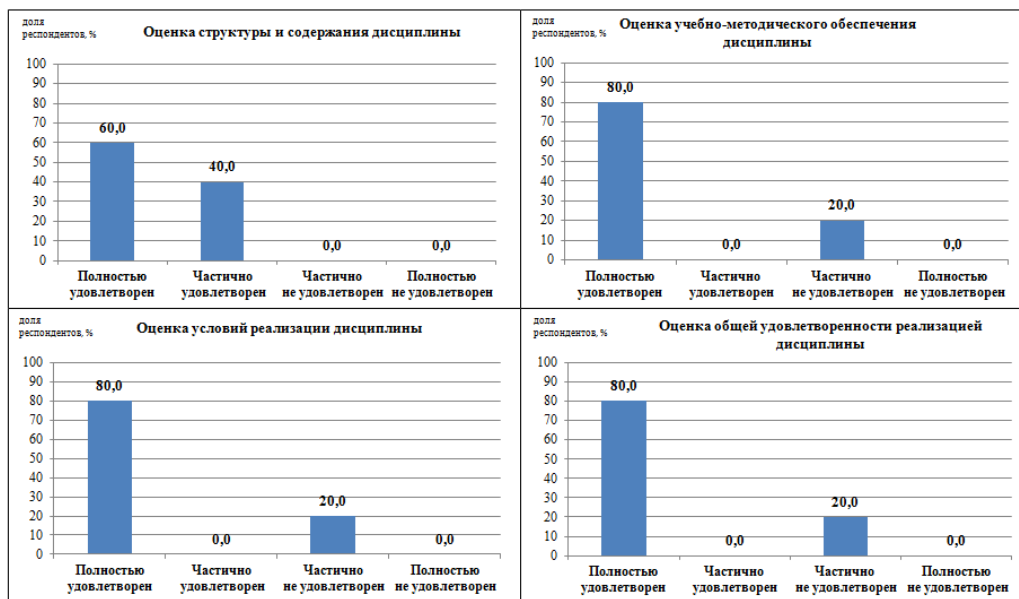
### Алгебра



### Введение в специальность

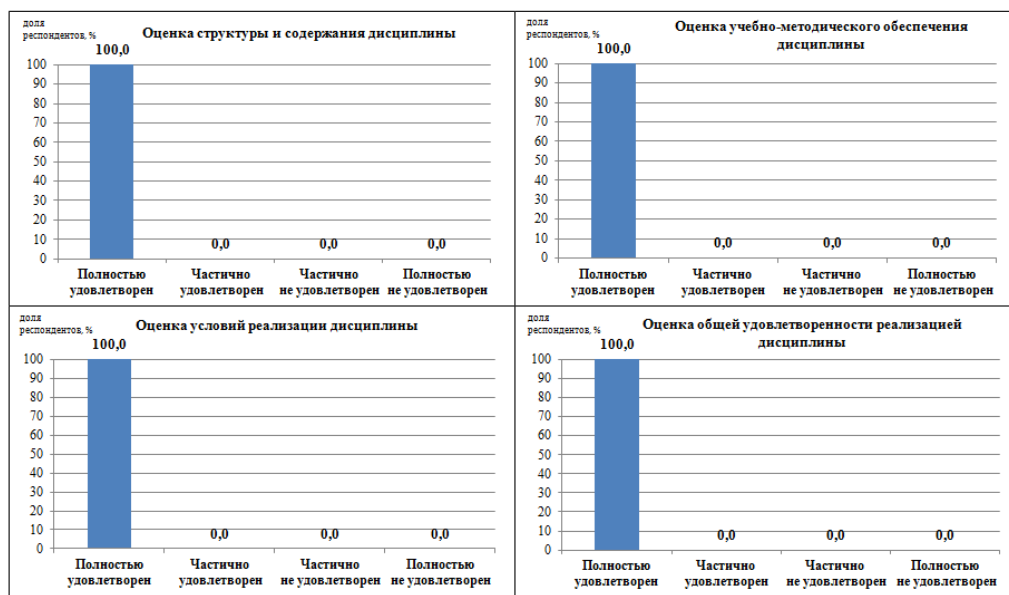


## Компьютерная безопасность

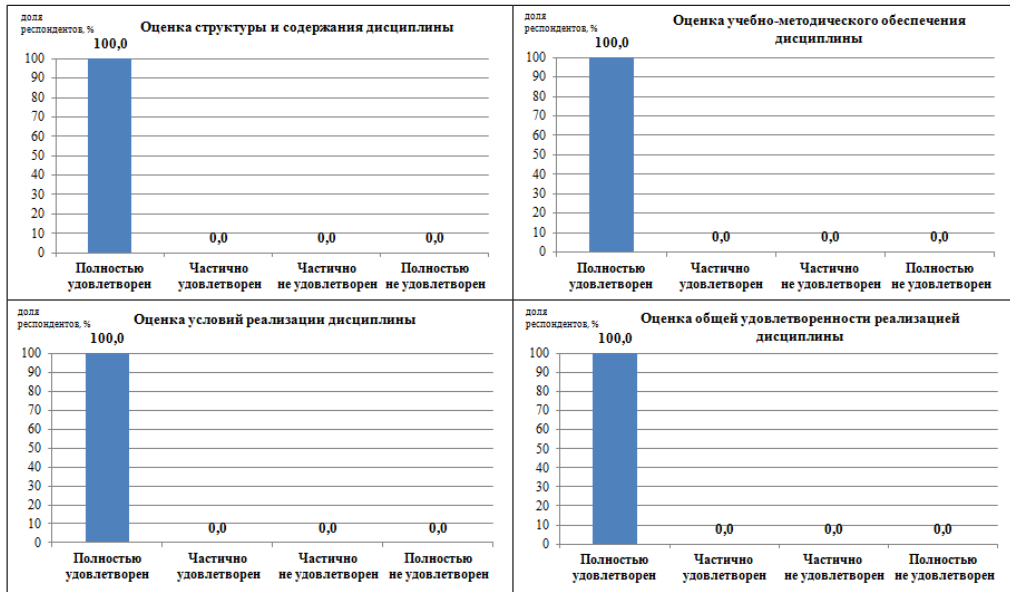


Респонденты в качестве пожелания предложили увеличение объёмов аудиторных учебных занятий по дисциплине.

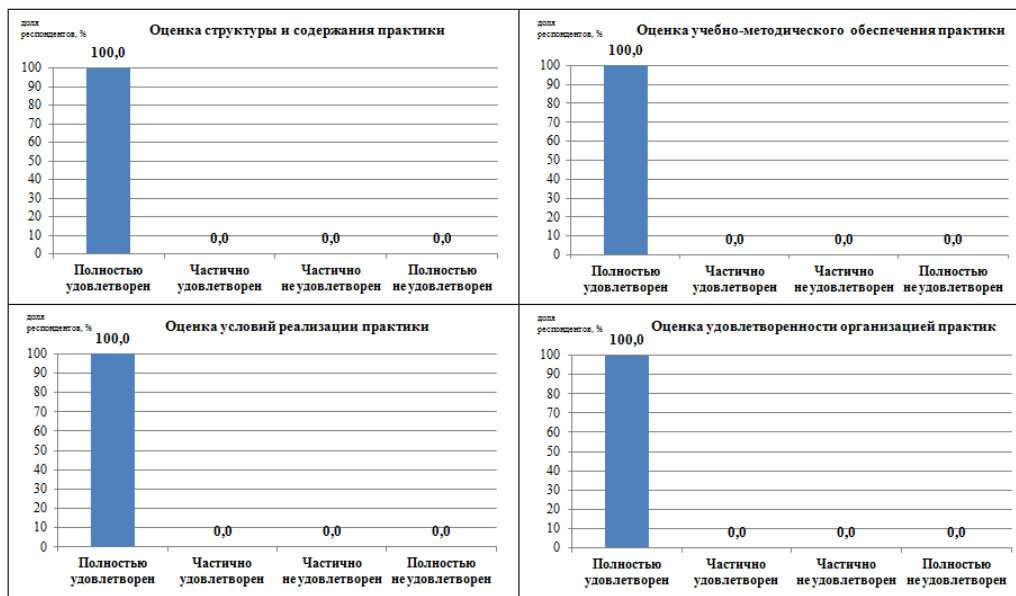
## Криптографические методы защиты информации



## Математический анализ



## Производственная практика



Замечания и пожелания по реализации практики - не указаны.

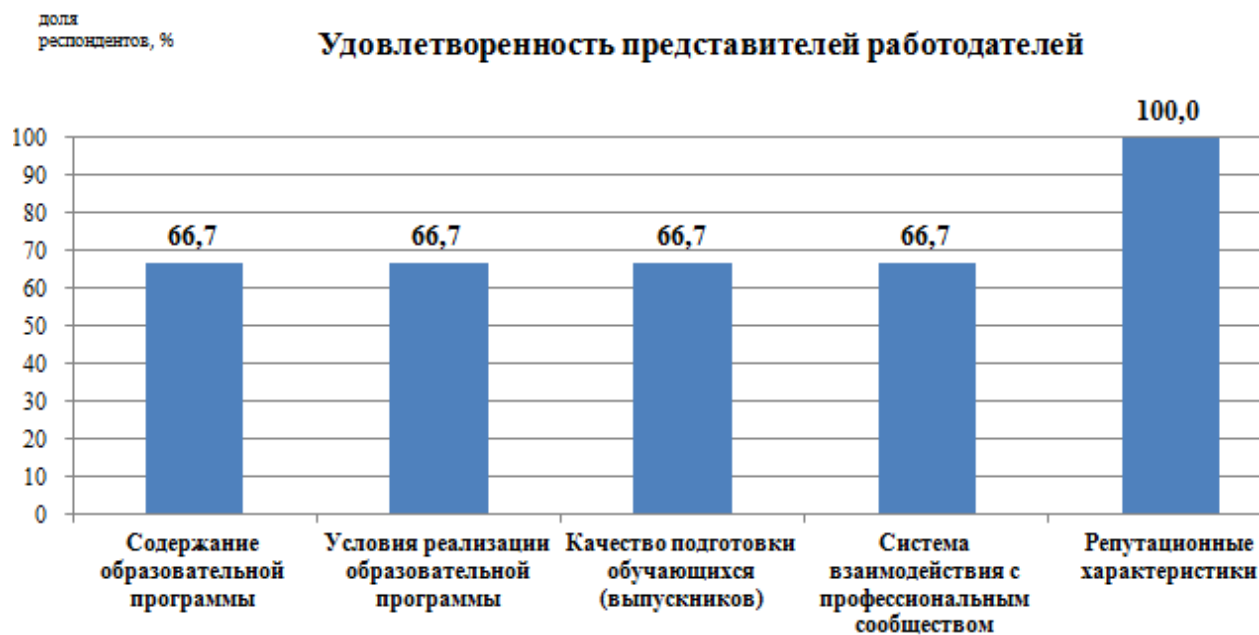
### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы. Следует провести дополнительную работу среди научно-педагогических работников по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций ФАУ ГНИИ ИПТЗИ ФСТЭК России, АО Концерн "Созвездие".

Анализ полученных данных показывает, что доля полностью удовлетворенных респондентов образовательной программой по первым четырем критериям оценивания, составляет 67%. Репутационными характеристиками (*преимущества образовательной программы перед другими вузами, привлекательность ВГТУ для сотрудничества в рамках оцениваемой ОП или запуске новой*) полностью удовлетворены все представители работодателей, участвующие в опросе.



В ходе опроса представителями работодателей были высказаны пожелания по реализации образовательной программы:

- увеличение доли преподавателей, занимающихся практической информационной безопасностью;
- ориентирование программы на практическое освоение инструментов, используемых специалистами по ИБ;
- актуализация программы с учетом современных информационных технологий и потребностей рынка;
- расширение списка языков программирования для изучения в рамках образовательной программы.