

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

по специальности:  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
2 года 10 месяцев

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в основную образовательную программу по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи изучается в объеме 66 часов, которые включают 22 ч. лекций, 22 ч. практических занятий, 20 ч. самостоятельных занятий.

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу учебного плана.

Изучение дисциплины Русский язык и культура речи требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам: русский язык и литература.

**4. Общая характеристика учебной дисциплины**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к русскому языку и ценностям отечественной культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русскому языку, к языкам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных

источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- формирование понятий о нормах русского, родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного языка;
- развитие способности выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- формирование представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1 выбирает на государственном языке приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнером;
- У. 2 вести устные деловые разговоры на государственном языке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З.1 как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия;
- З.2 как реализовывать личностное развитие;

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и **профессиональных компетенций**:

ОК-03: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-04: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-10: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **5. Профильная составляющая (направленность) образовательной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи выходит за рамки профильной подготовки и ориентировано, в первую очередь, на развитие социально значимых компетенций и жизненно важных качеств личности.

## **6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат **6 основополагающих разделов:**

1. Базовые понятия курса «Русский язык и культура речи
2. Речевое взаимодействие
3. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка
4. Функциональные стили современного русского языка
5. Основы риторики
6. Повторение. Итоговый контроль

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

## **8. Виды контроля**

Зачет – 3 семестр