

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины

Сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, изложить основы действующей в РФ системы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, дать представление о механизме ценообразования и анализе влияния стоимостных, ценовых показателей на продукцию строительной отрасли.

Задачи освоения дисциплины

- знать технико-экономические особенности строительства и форм его организации;
- усвоить теоретические основы ценообразования на строительную продукцию с учетом отраслевых особенностей и региональных характеристик;
- изучить систему сметных нормативов, методы определения стоимости строительной продукции;
- познакомиться со структурой сметной стоимости строительства и отдельных видов работ;
- уметь составлять сметную документацию;
- изучить экономическую эффективность инвестиций;
- усвоить понятия и виды себестоимости, прибыли, рентабельности в строительстве, производительности труда;
- познакомиться с понятием инвестиционный проект и проектными рисками;
- иметь понятие о структуре и назначении бизнес-плана.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы инвестиционно-строительной деятельности» относится к вариативной части дисциплины по выбору учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра, а именно «Экономика», «Инновационный менеджмент», «Организация, планирование и управление в строительстве».

Изучение дисциплины «Основы инвестиционно-строительной деятельности» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: профессионального цикла: «Технология и возведение зданий и сооружений», «Основания и фундаменты».

Дисциплина «Основы инвестиционно-строительной деятельности» является предшествующей для дисциплин «Организация, планирование и управление в строительстве».

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Основы инвестиционно-строительной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические понятия в строительстве;
- отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;
- механизм ценообразования, стратегия ценообразования методы ценообразования;
- варианты оценки эффективности отрасли;
- действующие сметно-нормативные базы системы ценообразования в строительстве.

Уметь:

- использовать основные экономические понятия в строительстве;
- применять отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции;
- применять механизмы ценообразования, стратегии ценообразования и методы ценообразования;
- использовать варианты оценки эффективности отрасли;
- использовать действующую сметно-нормативную базу и системы ценообразования в строительстве.

Владеть:

- специальной терминологией;
- навыками применения знаний при расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов, цен на строительную продукцию;
- особенностями определения сметной стоимости различных видов работ с применением сметно-нормативных баз различного федерального и территориального уровня;
- навыками составления всех видов сметной документации.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы инвестиционно-строительной деятельности» составляет 3 зачетных единицы