

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического колледжа

_____ / А.В. Облиенко /

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Междисциплинарного курса

МДК.02.05 _____ Экономика организации
индекс по учебному плану *наименование модуля*

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем
код и наименование специальности

Квалификация выпускника: Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев

Форма обучения: _____ очная

Автор программы Демихова.И.В. Еськова .Е.Н.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

« » _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем *код и*
наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
от 09.12.2016г. №1585
дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Демихова Ирина Владимировна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Еськова Евгения Николаевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем», входящей в состав укрупненной группы 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров по рабочим профессиям в учреждениях СПО по следующим рабочим профессиям:

17861 «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

19784 «Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение МДК 03.05:

Общая нагрузка 80 часов, в том числе:
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов,
 Во взаимодействии с преподавателем:
 практические занятия 16 часов;
 консультации 4 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1	Организовывать ресурсное обеспечение работ по монтажу, регулировке, настройке и техническому обслуживанию и ремонту БМАС

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Общая	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2	МДК 02.05 Экономика организации	80	60	16	16	16	10	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	80	60	16	16	16	10	-	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1 Фирма (организация) - основное звено экономики. Тема 1.1 Фирма - коммерческая организация	Содержание учебного материала Назначение и сфера деятельности организации. Сфера материального производства. Формирование отраслевых и территориальных производственных комплексов. Внутренняя структура организаций. Уставный капитал. Юридическое «лицо».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий по вопросам темы и учебной литературы	2	2
Тема 1.2 Хозяйственные объединения	Содержание учебного материала ООО, АО Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, корпоративное предпринимательство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы	2	2
Раздел 2 Ресурсы организации. Тема 2.1 Основные средства организации	Содержание учебного материала Состав и структура основных средств. Виды денежной оценки основных средств. Износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств.	2	2
	Практические занятия: 1 Расчет денежных оценок видов и элементов основных средств 2 Расчет обобщающих и частных показателей эффективности использования основных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 2.2 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала Понятие, классификация, состав и структура. Нормирование оборотных средств. Стоимостная оценка учета материальных запасов. Показатели использования оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы	2	2
Тема 2.3 Персонал и оплата труда в организации	Содержание учебного материала Категории персонала. Определение потребности в каждой категории. Тарифная система. Сдельная оплата труда и ее разновидности. Повременная оплата труда. Бестарифная оплата. Показатели производительности труда. Резервы роста производительности труда.	2	2
	Практические занятия : 1 Расчет численности разных категорий работающих 2 Расчет оплаты труда разных категорий работающих	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.		
Раздел 3 Финансы организации. Тема 3.1 Доходы и расходы организации	Содержание учебного материала Сущность понятия «себестоимость». Группировка затрат. Калькуляция себестоимости. Смета затрат на производство. Накладные расходы. Резервы снижения себестоимости. Структура затрат	2	2
	Практические занятия 1 Определение издержек производства. 2 Расчет резервов снижения себестоимости	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 3.2 Ценовая политика организации	Содержание учебного материала Выручка от реализации продукции. Оптовые цены. Сбытовые цены. Розничные цены. Цены «франко». Дистрибьютер. Коммерческие стратегии ценообразования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы	2	
Тема 3.3 Налогообложение организации	Содержание учебного материала Формирование и распределение прибыли в организации. Связь выручки, затрат и прибыли. Уровни рентабельности, рентабельность производства, рентабельность продукции, рентабельность продаж. Налогообложение прибыли. Прибыль балансовая, налогооблагаемая и чистая. Категории налогов: федеральные, региональные и местные.	2	2
	Практические занятия : 1 Расчет издержек малого предприятия 2 Налогообложение малого предприятия	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы по вопросам темы. Подготовка к практическим занятиям.	2	
Раздел 5 Планирование и стратегическое управление деятельностью организации. Тема 5.1 Планирование-необходимость современного хозяйствования	Содержание учебного материала Функции и задачи планирования. Планирование-предвидение и поэтапная организация деятельности организации. Технология организации планирования. Планирование – средство стратегического управления.	2	2
Тема 5.2 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала Основные разделы и показатели плана развития. Разработка бизнес-плана организации Маркетинговый план Финансовый и производственный план	2	2
Раздел 6 Производственная	Содержание учебного материала	2	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов: организационные структуры реальных предприятий и их подразделений; должностные инструкции; положения об оплате труда и премировании работников;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- материалы периодических изданий.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Кнышова Е.Н., Экономика организации: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Е.Н.Кнышова, Е.Е.Панфилова.- М.: ИД «Форум» - ИНФРА-М, 2018.- 334 с.

2 Экономика организаций (предприятий): Учебник / Под редакцией проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г.- 608 с.

Дополнительные источники:

1 Экономика фирмы: Учебник / Под ред. О.И. Волкова и О.В. Девяткина. М., 2014.- 307 с.

2 Суша Г.З. Экономика предприятия: учебное пособие / Г.З. Суша.- 2-е изд., испр. и допол. – М.: Новое знание, 2017. - 470 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426#page/1>

2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-441535#page/1>

3 Федеральный образовательный портал ЭСМ экономика. социология, менеджмент. – Электр. дан. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/manag.htm>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выступление с сообщением; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за выполнение индивидуального задания; - оценка за работу на практическом занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение индивидуального задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение практического задания;

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете Экономики отрасли и менеджмента. На практические занятия группа делится на подгруппы. Для отработки практических навыков организации производственной деятельности широко используется метод конкретных ситуаций.

В процессе работы над курсовой работой обучающимся оказываются консультации.

Практика проводится на предприятиях машиностроительного профиля.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплины «Экономика организации и основы правового обеспечения профессиональной деятельности».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения** и специальности «Технология машиностроения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Менеджмент»; «Управление персоналом»; «Экономика организации»; «Деловое общение» с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать ресурсное обеспечение работ по монтажу, регулировке, настройке и техническому обслуживанию и ремонту БМАС	<ul style="list-style-type: none">- расчет производственной программы;- расчет потребности в материальных ресурсах;- расчет фонда заработной платы;- расчет себестоимости;- распределение производственной программы по цехам, участ-	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практического задания;- оценка защиты курсовой работы;- экзамен (квали-

	кам и отрезкам планового периода.	фикационный) по модулю - отзыв руководителя практики
ПК 2.2 Организовывать выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке и техническому обслуживанию и ремонту БМАС	<ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализация управленческих решений в соответствии с предложенным алгоритмом; - организация рабочего места в соответствии типовыми требованиями; - анализ учебных конфликтных ситуаций и выработка предложений по их разрешению - выполнение анализа процесса и результатов деятельности подразделения (цеха либо участка) 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практического задания - отзыв руководителя практики - экзамен (квалификационный) по модулю устный отчет о результатах анализа - оценка защиты курсовой работы - оценка выполнения практического задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки организации производственной деятельности структурного подразделения - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - экзамен (квалификационный) по модулю оценка за защиту практических работ; отзыв руководителя практики
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с руководством, коллегами, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения слушать и слышать; - готовность к сотрудничеству и компромиссу; - демонстрация умения аргументировано отстаивать свою точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося во время теоретических и практических занятий; отзыв руководителя практики