

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Небольсин В.А.

«27» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Экономическая теория»

Направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль Биотехнические и медицинские аппараты и системы


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/5 лет


Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2017


Автор программы


/Некрасова Т.А./

Заведующий кафедрой
Экономической теории и
экономической политики


/Смышляев В.А./

Руководитель ОПОП


/Родионов О.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины - обеспечение фундаментальной экономической подготовки, позволяющей студентам использовать экономические закономерности для принятия оптимальных хозяйственных решений, рационального типа поведения в условиях рыночной экономики.
1.2	Для достижения цели ставятся задачи:
1.2.1	изучение экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;
1.2.2	освоение основных экономических понятий и теорий, позволяющих моделировать поведение экономических субъектов на микроэкономическом уровне;
1.2.3	получение знаний в области основ общественного производства, предпринимательства, отношений собственности и организационно-правовых форм предприятий;
1.2.4	приобретение навыков моделирования экономических процессов на уровне фирмы;
1.2.5	знание принципов функционирования денежно-кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Цикл (раздел) ОПОП: вариативный	код дисциплины в УП: Б1.В.ОД.3
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по экономике в пределах программы средней школы	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее	
Б1.Б.4	Экономика и организация производства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
3.1	Знать:
3.1.1	основы теории производства и поведения фирмы;
3.1.2	основные законы рыночной экономики;
3.1.3	принципы распределения рыночных доходов на факторных рынках;
3.1.4	основные показатели макроэкономической статистики;
3.1.5	формы и методы денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять структуру справедливой цены для отраслевых рынков различной концентрации;
3.2.2	строить экономические модели поведения рыночных субъектов;

3.2.3	решать типовые задачи по определению оптимального выбора для производителя (потребителя);
3.2.4	анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами институционального анализа в оценке контрактных издержек;
3.3.2	методами позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов;
3.3.3	методами маржинального анализа для оценки хозяйственных оптимумов;
3.3.4	методами и инструментами теоретико-вероятностного моделирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы теории производства и поведения фирмы;
3.1.2	основные законы рыночной экономики;
3.1.3	принципы распределения рыночных доходов на факторных рынках;
3.1.4	основные показатели макроэкономической статистики;
3.1.5	формы и методы денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять структуру справедливой цены для отраслевых рынков различной концентрации;
3.2.2	строить экономические модели поведения рыночных субъектов;
3.2.3	решать типовые задачи по определению оптимального выбора для производителя (потребителя);
3.2.4	анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и управленческих решений.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами институционального анализа в оценке контрактных издержек;
3.3.2	методами позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов;
3.3.3	методами маржинального анализа для оценки хозяйственных оптимумов;
3.3.4	методами и инструментами теоретико-вероятностного моделирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		

академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	90	90
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

Очная форма обучения

№ П./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Введение в экономическую теорию.			2	2	-	24	28
2	Микроэкономика			8	8	-	24	40
3	Макроэкономика			8	8	-	24	40
	Итого	6		18	18	-	72	108

Заочная форма обучения

№ П./п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной нагрузки и их трудоемкость в часах				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Введение в экономическую теорию.			2	2	-	30	34
2	Микроэкономика			2	3	-	30	35
3	Макроэкономика			2	3	-	30	35
	Итого	6		6	8	-	90	104

4.3 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания. Вид издания	Обеспеченность
7.1.1. Основная литература				
7.1.1.1	Багинова В.В.	Экономическая теория: Ученик/ Багинова В.В., И.А.Добрынин - М.: Инфра-М, 2014. - 747 с. Znaniium.com/catalog.ph?bookinfo=430228	2014 Электрон. ресурс	1
7.1.1.2	Николаева Н.П.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров /Н.П.Николаева - М.: Дашков и К, 2014. - 328 с. Znaniium.com/catalog.ph?bookinfo=41507	2014 Электрон. ресурс	1
7.1.1.3	Смышляев В.А.	Основы экономической теории: учеб. пособие / Т.А. Бородина, И.А. Толстых, И.В. Школьник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 1.	2015 Электрон. ресурс	1
7.1.1.4	Смышляев В.А.	Основы экономической теории: учеб. пособие/Г.В.Голикова, В.А.Рыкова, И.А.Толстых - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 2.	2015 Электрон. ресурс	1
7.1.2. Дополнительная литература				
7.1.2.1	Камаев В.Д.	Экономическая теория : Краткий курс: Учебник для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КноРус, 2014.- 384 с.	2014	0,48
7.1.3 Методические разработки				
7.1.3.1	Бацунов Ю.В.	Методические рекомендации по дисциплине "Экономика" для самостоятельного изучения курса, подготовки к семинарским занятиям, написания контрольных работ для студентов инженерных специальностей./ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет"; Сост. Ю.В. Бацунов.- Воронеж, 2012.-52 с.	2012 эл. ресурс	1
7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы				

7.1.4.1	Электронная система документооборота в рамках системы менеджмента качества образовательных услуг, применяемая в ВГТУ
7.1.4.2	Образовательно-справочный сайт учебной литературы по экономическим дисциплинам
7.1.4.3	http://www.vopreco.ru Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
7.1.4.4	Правовые базы данных «Консультант-Плюс»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Год издания. Вид издания.	Обеспеченность
1. Основная литература				
Л1.1	Багинова В.В.	Экономическая теория: Ученик/ Багинова В.В., И.А.Добрынин - М.: Инфра-М, 2014. - 747 с. Znanium.com/catalog.ph?bookinfo=430228	2014 Электрон. ресурс	1
Л1.2	Николаева Н.П.	Экономическая теория: Учебник для бакалавров /Н.П.Николаева - М.: Дашков и К, 2014. - 328 с. Znanium.com/catalog.ph?bookinfo=41507	2014 Электрон. ресурс	1
Л1.3	Смышляев В.А.	Основы экономической теории: учеб. пособие / Т.А. Бородина, И.А. Толстых, И.В. Школьник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 1.	2015 Электрон. ресурс	1
Л1.4	Смышляев В.А.	Основы экономической теории: учеб. пособие/Г.В.Голикова, В.А.Рыкова, И.А.Толстых - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 2.	2015 Электрон. ресурс	1
2. Дополнительная литература				
Л2.1	Камаев В.Д.	Экономическая теория : Краткий курс: Учебник для вузов / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КноРус, 2014.- 384 с.	2014	0,48
3. Методические разработки				
Л3.1	Бацунов Ю.В.	Методические рекомендации по дисциплине "Экономика" для самостоятельного изучения курса, подготовки к семинарским занятиям, написания	2012 Электрон. ресурс	1

		контрольных работ для студентов инженерных специальностей./ФГБОУВПО "Воронежский государственный технический университет"; Сост. Ю.В. Бацунов.- Воронеж, 2012.-52 с.		
--	--	--	--	--

Зав. кафедрой _____ / Смышляев В.А. /

Директор НТБ _____ /Буковшина Т.И. /

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Вопросы по экономической теории к зачету

1. Потребности как целевая функция производства. Ограниченность ресурсов общества.
2. Производственные возможности и экономический выбор. Сущность альтернативных издержек.
3. Понятие экономической системы, основные типы экономических систем. Собственность как основа экономической системы.
4. Рыночная система. Особенности организации рыночной системы. Провалы рынка.
5. Рыночное равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Регулирование рыночного равновесия прямыми и косвенными методами.
6. Понятие и целевая функция фирмы. Основные правовые и организационные формы фирм.
7. Классификация издержек фирм. Издержки и доход фирмы. Экономическая и бухгалтерская оценка прибыли.
8. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы. Оптимизация объема производства и максимизация прибыли.
9. Конкуренция и рыночный механизм. Классификация рынков по степени концентрации.: конкуренция, монополия, несовершенная конкуренция.
10. Определение цены и объема производства на рынке совершенной конкуренции.
11. Модель рынка чистой монополии. Причины и последствия монополизации рынков.
12. Олигополия как тип рыночной структуры. Ценовое согласование как метод взаимодействия на олигопольном рынке.
13. Рынки монополистической конкуренции и дифференциация товара. Методы неценовой конкуренции на современных рынках.
14. Антимонopolное регулирование и практика ограничений монополистической деятельности в современных условиях.
15. Особенности формирования спроса и предложения на рынке экономических ресурсов.
16. Рынок труда и особенности рабочей силы как ресурса. Оптимизация найма рабочей силы на предприятии.
17. Рынок капитала и процент. Оценка текущих и будущих доходов в сопоставлении с инвестициями. Принятие инвестиционного решения.
18. Рынок природных ресурсов и природная рента. Ценообразование на рынке земли.
19. Распределение доходов и общественное благосостояние. Неравенство в распределении доходов.
20. Основные показатели национальной экономики. Валовой национальный (внутренний) продукт и способы его исчисления.
21. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП и ценовые индексы.
22. Модель народнохозяйственного кругооборота и субъекты кругооборота: домашние хозяйства, фирмы, государство и иностранный сектор.

23. Совокупный спрос и его составляющие: потребительский спрос, инвестиционный спрос, государственный спрос и спрос за границы.
24. Потребительский спрос как основной элемент совокупного спроса. Функция потребления в модели Д. М. Кейнса и ее модификации.
25. Функция сбережения в модели Д. М. Кейнса. Парадокс бережливости. Проблема сбережений в Российской экономике.
26. Инвестиционный спрос и его составляющие. Автономные и индуцированные инвестиции. Эффект мультипликатора в модели Кейнса.
27. Понятие макроэкономического равновесия. Модель равновесия «Совокупные доходы - Совокупные расходы» Д.М.Кейнса. Нестабильность экономического равновесия.
28. Макроэкономическое равновесие в модели «IS-LM» Д.Хикса («Инвестиции-сбережения»)
29. Деньги, денежная масса, денежные агрегаты: M1, M2, M3. Понятие «широких» и «узких» денег.
30. Предложение денег банковской системой. Денежная база и ее составляющие. Эффект мультипликатора и роль коммерческих банков на денежном рынке.
31. Спрос на деньги и его мотивы. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги как на имущество.
32. Равновесие на денежном рынке. Роль Центрального Банка в обеспечении равновесия на денежном рынке. Инструменты денежной политики.
33. Коммерческие банки как экономические субъекты денежного рынка. Основные операции коммерческих банков
34. Банковская система и ее составляющие. Взаимодействие Центрального Банка с коммерческими банками. Принципы кредитно-денежной политики.
35. Бюджетная система и ее участники. Государственный бюджет: доходы и расходы. Дефицит государственного бюджета.
36. Государственный долг и его структура. Внешний и внутренний долг. Управление государственным долгом.
37. Налоги как инструмент бюджетной политики. Основные функции и виды налогов. Основные налоги РФ и совершенствование налоговой системы.
38. Воздействие бюджетных расходов и налогов на объем совокупного спроса. Бюджетный и налоговый мультипликаторы.
39. Бюджетный дефицит и государственный долг. Концепция использования стабилизационного фонда.
40. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики. Новая концепция финансовой политики.
41. Экономические формы мирохозяйственных связей: международная торговля, движение капитала, миграция рабочей силы.
42. Международная торговля и мировой рынок. Принципы торговой политики на современном этапе.
43. Международное движение капитала и его формы: прямые, портфельные инвестиции, ссуды и займы. Проблемы вывоза капитала и его утечка.
44. Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет операций движения капитала.
45. Валютный курс и его образование. Фиксированный и свободный валютный курсы. Валютный контроль и валютное регулирование.
46. Макроэкономическое неравновесие и цикличность экономической системы. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
47. Последствия циклических колебаний: инфляция, безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
48. Динамическое равновесие экономической системы. Понятие экономического роста: измерители и факторы роста.

49. Моделирование экономического роста. Неоклассические и неокейнсианские модели роста: сравнительный анализ.
50. Экономический рост в модели Р. М. Соллоу. Устойчивость динамического равновесия в модели Соллоу.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	Достаточный уровень знаний. Продемонстрировано знание основных идей и концепций при наличии некоторых несущественных пробелов. Целостное видение рассматриваемой проблемы присутствует, но не до конца выражено в авторском анализе.
Не зачтено	Низкий уровень знаний. Допущены существенные ошибки. Отсутствие логических рассуждений, понимания проблемы, необоснованность выводов.

Методика проведения: зачет проводится в устной индивидуальной форме в течении 5-10 минут с предварительной подготовкой без использования справочной литературы и средств коммуникации. Результат сообщается сразу.

Индексированные результаты обучения и показатели оценивания результатов

Индекс	Результат	Индекс	Показатель
ОК-3	Обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.		
Р1.ОК3	Знает основы экономики, организации производства, труда и управления	П1.Р1.ОК3	Знает предмет и метод экономической теории, диалектику ресурсов и потребности общества, рациональное поведение рыночных субъектов, методологию экономической теории
Р2.ОК3	Знает основы теории производства и поведения фирмы	П1.Р2.ОК3	Знает понятие, целевую функцию и экономическую природу фирмы, малые, средние, крупные фирмы.
Р3.ОК3	Знает принципы распределения рыночных доходов на факторных рынках	П1.Р3.ОК3	Знает сущность, функции рынка и условия его формирования. Знает рынки факторов производства.
Р4.ОК3	Знает основные показатели макроэкономической статистики	П1.Р4.ОК3	Знает основные институциональные единицы национальной экономики.
Р5.ОК3	Знает формы и методы денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования	П1.Р5.ОК3	Знает сущность и функции денег, агрегаты денежной массы, банковскую систему и ее участников, структуру финансового рынка, функции и структуру государственного бюджета.
Р6.ОК3	Знает основные формы и	П1.Р6.ОК3	Знает цикличность и не-

	принципы мирохозяйственных связей		равномерность экономического развития, факторы и формы нестабильности рыночной экономики.
P7.ОКЗ	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности	П1.Р7.ОКЗ	Умеет определять объемы производства при изменении ресурсов.
P8.ОКЗ	Умеет решать типовые задачи по определению оптимального выбора для производителя (потребителя)	П1.Р8.ОКЗ	Умеет рассчитывать альтернативные затраты производства.
P9.ОКЗ	Умеет анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и управленческих решений	П1.Р9.ОКЗ	Умеет рассчитывать основные макроэкономические показатели.
P10.ОКЗ	Умеет строить экономические модели поведения рыночных субъектов на микро- и макроуровне	П1.Р10.ОКЗ	Умеет строить модели макроэкономической нестабильности.
P11.ОКЗ	Владеет общеэкономической терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	П1.Р11.ОКЗ	Может определять изменение величины спроса и предложения, рассчитывать равновесную цену и равновесный объем. Рассчитывать избыток и дефицит товара.
P12.ОКЗ	Владеет методами позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов	П1.Р12.ОКЗ	Может определять эластичность спроса и предложения, рассчитывать выручку фирмы при изменении спроса и цены на товар. Может рассчитывать средние издержки и эффективность производственной программы.
P13.ОКЗ	Владеет методами маржинального анализа для оценки хозяйственных оптимумов	П1.Р13.ОКЗ	Владеет методом оптимального распределения ресурсов, может провести анализ предпочтений между наборами благ, используя кривые безразличия.
P14.ОКЗ	Владеет методами и инструментами теоретико-вероятностного моделирования	П1.Р14.ОКЗ	Владеет методиками расчета основных макроэкономических показателей. Владеет методом определения оптимального соотношения между инфляцией и безработицей. Владеет

			методом оценки степени неравномерности распределения доходов в обществе.
--	--	--	--

Паспорт фонда оценочных средств

Раздел дисциплины	Индекс компетенции и/результата	Этап формирования результата	Форма контроля	Метод контроля	Индекс и объем КОС
Введение в экономическую теорию	P2.ОК3	Изучение функций и экономической природы фирм	Устный опрос	Устный	K1.P2.ОК3 8 вопросов
	P13.ОК3	Студенты учатся владеть методом оптимального распределения ресурсов	Практическая работа	Практические работы	K2.P13.ОК3 2 задачи
Микроэкономика	P7.ОК3	Студенты учатся определять объемы производства при изменении ресурсов	Практическая работа	Практические работы	K3.P7.ОК3 2 задачи
	P11.ОК3	Студенты учатся определять изменение величины спроса и предложения, рассчитывать равновесную цену	Практическая работа	Практические работы	K4.P11.ОК3 3 задачи
	P12.ОК3	Студенты учатся определять эластичность спроса и рассчитывать выручку фирмы при изменении спроса и цены на товар.	Практическая работа	Практические работы	K5.P12.ОК3 5 задач
	P1.ОК3	Изучение основ экономики	Тестирование	Письменный	K6.P1.ОК3 16 вопросов
	P3.ОК3	Изучение сущности и функций рынка	Тестирование	Письменный	K7.P3.ОК3 14 вопросов
	P9.ОК3	Студенты учатся рассчитывать основные макроэкономические показатели	Практическая работа	Практические работы	K8.P9.ОК3 4 задачи
Макроэкономика	P10.ОК3	Студенты учатся строить модели макроэкономической неустойчивости	Практическая работа	Практические работы	K9.P10.ОК3 3 задачи
	P8.ОК3	Студенты учатся	Практическая работа	Практические работы	K10.P8.ОК3

		анализировать предпочтения между наборами благ	кая работа	кие работы	3 задачи
	P14.ОКЗ	Студенты учатся владеть методом оценки степени неравномерности распределения доходов в обществе.	Практическая работа	Практические работы	K11.P14.ОКЗ 2 задачи
	P4.ОКЗ	Изучение основных показателей макроэкономической статистики	Тестирование	Письменный	K12.P4.ОКЗ 10 вопросов
	P5.ОКЗ	Изучение функции денег, агрегатов денежной массы, банковской системы и государственного бюджета	Тестирование	Письменный	K13.P5.ОКЗ 10 вопросов
	P6.ОКЗ	Изучение факторов и форм нестабильности рыночной экономики	Тестирование	Письменный	K14.P6.ОКЗ 10 вопросов

Оценочные средства текущей аттестации

K1.P2.ОКЗ

Вопросы к устному опросу.

1. Экономическая наука и общество.
2. Методы и функции экономической теории.
3. История экономической науки.
4. Метод материалистической диалектики К. Маркса применительно к анализу социально-экономических явлений.
5. Потребности общества и экономическая деятельность (экономический кругооборот).
6. Уровни и классификация потребностей человека.
7. Производство и его современная структура.
8. Типы экономических систем.

Описание критериев оценки.

Отлично:

1. Ответ самостоятельный, определения терминов четкие и правильные.
2. Полно раскрыто содержание всех заданных вопросов в объеме программы.

Хорошо:

1. Ответ самостоятельный, в основном правильно даны определения терминов и понятий.
2. Материал изложен неполно. Допущены небольшие неточности при ответе и использовании терминов.

Удовлетворительно:

1. Определения и понятия даны не четко.
2. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно.

Неудовлетворительно:

1. Допущены грубые ошибки в определениях.
2. Основное содержание учебного материала не раскрыто.

К2.Р13.ОК3

Задачи

1. Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл.).

1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
2. Рассчитать альтернативные затраты производства единицы товара А.
3. Рассчитать альтернативные затраты производства единицы товара Б.
4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица данных для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы						
	1	2	3	4	5	6	7
А	0	7	12	16	19	21	22
Б	6	5	4	3	2	1	0
А в Б							
Б в А							

2. Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл.).

1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
2. Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.
3. Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.
4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица данных для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
Средства производства (СП)	0	1	2	3	4	5
Предметы потребления (ПП)	15	14	12	9	5	0
Увеличение ПП						
ПП в СП						

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;
 Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;
 Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;
 Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

К3.Р7.ОК3

Задачи

1. Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 45 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Исходные данные производственных программ

Показатели	Формула, пояснения	Производственная программа				
		1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.		1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.		4	9	13	20	24

2. Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек – 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

К4.Р11.ОК3

Задачи

1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

3. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

К5.Р12.ОКЗ

Задачи

1. При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

2. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объём спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

3. При повышении цены на зонты с 500 до 1000 руб. за 1 зонт в магазине объём спроса на них сократился с 80 до 40 шт. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца.

4. При повышении цены на йогурты с 15 до 25 руб. за 1 шт. в магазине объём предложения на них увеличился с 100 до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

5. При понижении цены на рубашки с 500 до 450 руб. за 1 шт. в магазине объём предложения на них сократился с 70 до 50 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

К6.Р1.ОКЗ

Тестирование

Вариант № 1	Вариант № 2
<p>1. Среди экономических благ выделяют (2):</p> <p>а) взаимозаменяемые (субституты);</p> <p>б) взаимодополняемые (комплементарные);</p> <p>в) взаимозависимые;</p> <p>г) все перечисленное верно.</p>	<p>1. Экономические блага можно разделить на (1):</p> <p>а) настоящие;</p> <p>б) будущие;</p> <p>в) прямые (потребительские);</p> <p>г) косвенные (производственные).</p> <p>д) все ответы верны.</p>

<p>2. К экономическим ресурсам относятся (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) земля; б) труд; в) капитал; г) предпринимательские способности; д) все перечисленное верно. 	<p>2. Основными экономическими агентами являются (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) индивиды (домохозяйства); б) фирмы; в) государство и его подразделения; г) все ответы верны.
<p>3. В современном мире существуют следующие экономические системы (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) традиционное общество; б) командно-административная экономика; в) рыночная экономика; г) смешанная экономика; д) все перечисленное верно. 	<p>3. Какие 3 ступени прошли в своем развитии экономические системы? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) доиндустриальное общество; б) индустриальное общество; в) постиндустриальное общество; г) все ответы верны.
<p>4. Что изучает дисциплина «микроэкономика»? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поведение отдельных экономических агентов; б) основные макроэкономические процессы; в) сущность мирового хозяйства; г) все перечисленное верно. 	<p>4. Какому понятию соответствует следующее определение - внутренние мотивы, побуждающие к экономической деятельности – это? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экономические ресурсы; б) экономические потребности; в) экономические агенты; г) экономические системы.
<p>5. Какому понятию соответствует следующее определение - элементы, используемые для производства экономических благ – это? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экономические ресурсы; б) экономические потребности; в) экономические агенты; г) экономические системы. 	<p>5. Какому понятию соответствует следующее определение – выбор наилучшего из альтернативных вариантов использования ресурсов, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей при данных затратах – это? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экономический выбор; б) экономические блага; в) экономический кругооборот; г) ничего из вышеперечисленного.
<p>6. Экономические потребности подразделяются на: (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) первичные; б) вторичные; в) основные; г) все ответы верны. 	<p>6. Какому понятию соответствует следующее определение – круговое движение реальных экономических благ, сопровождающееся встречным потоком денежных доходов и расходов – это? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экономический выбор; б) экономические блага; в) экономический кругооборот; г) ничего из вышеперечисленного.
<p>7. Бухгалтерская прибыль – Внутренние издержки = ? (1)</p>	<p>7. Издержки, величина которых в краткосрочном периоде не изменяется с увеличением или сокращением объема производст-</p>

<p>а) совокупный доход; б) средний доход; в) предельный доход; г) экономическая прибыль.</p>	<p>ва – это? (1)</p> <p>а) постоянные издержки; б) переменные издержки; в) общие издержки; г) предельные издержки.</p>
<p>8. Приращение совокупных издержек, вызванное бесконечно малым увеличением производства – это? (1)</p> <p>а) постоянные издержки; б) переменные издержки; в) общие издержки; г) предельные издержки.</p>	<p>8. Совокупность постоянных и переменных издержек фирмы – это? (1)</p> <p>а) постоянные издержки; б) переменные издержки; в) общие издержки; г) предельные издержки.</p>
<p>9. Издержки, величина которых изменяется в зависимости от увеличения или уменьшения объема производства – это? (1)</p> <p>а) постоянные издержки; б) переменные издержки; в) общие издержки; г) предельные издержки.</p>	<p>9. Внутренними издержками являются: (2)</p> <p>а) издержки на ресурсы, принадлежащие самому предпринимателю; б) стоимость израсходованных ресурсов, оцененная в текущих ценах их приобретения; в) нормальная прибыль, которая приходится на такой ресурс, как предпринимательские способности; г) все ответы верны.</p>
<p>10. К внешним издержкам относится: (1)</p> <p>а) издержки на ресурсы, принадлежащие самому предпринимателю; б) стоимость израсходованных ресурсов, оцененная в текущих ценах их приобретения; в) нормальная прибыль, которая приходится на такой ресурс, как предпринимательские способности; г) все перечисленное верно.</p>	<p>10. Совокупная выручка – Внешние издержки = (1)</p> <p>а) совокупная выручка; б) совокупный доход; в) экономическая прибыль; г) бухгалтерская прибыль.</p>
<p>11. Внешние и внутренние издержки в сумме образуют: (1)</p> <p>а) экономические (альтернативные); б) неэкономические; в) материальные; г) нематериальные.</p>	<p>11. Отрезок времени, в течение которого все факторы являются переменными – это? (1)</p> <p>а) краткосрочный период; б) долгосрочный период; в) среднесрочный период; г) ничего из вышеперечисленного.</p>
<p>12. Доход, приходящийся на единицу проданного блага – это? (1)</p> <p>а) совокупный доход;</p>	<p>12. Прибыль определяется как: (1)</p> <p>а) разность между совокупной выручкой (совокупным доходом) и сово-</p>

<p>б) средний доход; в) предельный доход; г) экономическая прибыль.</p>	<p>купными издержками; б) разность между бухгалтерской прибылью и внутренними издержками; в) разность между бухгалтерской прибылью и совокупными издержками; г) разность между совокупной выручкой и внутренними издержками.</p>
<p>13. Приращение дохода, которое возникает за счет бесконечно малого увеличения выпуска продукции – это? (1)</p> <p>а) совокупный доход; б) средний доход; в) предельный доход; г) экономическая прибыль.</p>	<p>13. Возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов при данном уровне развития технологии – это? (1)</p> <p>а) производство; б) ресурсы; в) факторы производства; г) производственные возможности.</p>
<p>14. Издержки одного блага, выраженные в другом блага, которым пришлось пренебречь – это? (1)</p> <p>а) совокупный продукт; б) альтернативные издержки (вмененные); в) предельный продукт; г) ничего из вышеперечисленного.</p>	<p>14. Любой ресурс, создаваемый с целью производства большего количества экономических благ – это? (1)</p> <p>а) капитал; б) номинальная ставка; в) реальная ставка;</p>
<p>15. Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат – это? (1)</p> <p>а) средний продукт; б) изокванта; в) изокоста; г) ничего из вышеперечисленного.</p>	<p>15. Кривая, представляющая бесконечное множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции — это? (1)</p> <p>а) средний продукт; б) изокванта; в) изокоста; г) ничего из вышеперечисленного.</p>
<p>16. Основной капитал служит: (1)</p> <p>а) в течение нескольких лет и подлежит замене по мере его физического или морального износа; б) полностью потребляется в течение одного цикла производства; в) все вышеперечисленное; г) ничего из вышеперечисленного.</p>	<p>16.оборотный капитал: (1)</p> <p>а) в течение нескольких лет и подлежит замене по мере его физического или морального износа; б) полностью потребляется в течение одного цикла производства; в) все вышеперечисленное верно; г) ничего из вышеперечисленного.</p>

Критерий оценивания сформированности компетенции: выполнение теста не менее чем на 8 баллов из 16 возможных. Цифра, указанная в скобках после формулировки вопроса,

обозначает количество правильных ответов. Студентам, нарушающим дисциплину в процессе проведения тестирования, может быть снят 1 балл за каждый случай.

Шкала оценивания компетенции: В тесте 16 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 14-16 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 11-13 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 8-10 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 8 баллов.

К7.Р3.ОК3

Тестирование

Вариант № 1	Вариант № 2
<p>1. Плата за использование земли и других природных ресурсов, предложение которых строго ограничено – это? (1)</p> <p>а) капитал; б) номинальная ставка; в) реальная ставка; г) земельная рента. д) все ответы верны.</p>	<p>1. Цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование его средств в течение определенного периода времени — это? (1)</p> <p>а) ссудный процент; б) инвестирование; в) чистые инвестиции; г) валовые инвестиции.</p>
<p>2. Номинальная зарплата – это: (1)</p> <p>а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника.</p>	<p>2. Реальная зарплата – это: (1)</p> <p>а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника.</p>
<p>3. Объединение работников, обладающее правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов – это? (1)</p> <p>а) профсоюзы; б) неформальные лидеры; в) кадровые агентства; г) все перечисленное верно.</p>	<p>3. Цель профсоюза: (1)</p> <p>а) максимизация зарплаты своих членов, улучшение условий их работы и получение дополнительных выплат и льгот; б) уменьшение размеров теневой экономики; в) увеличение валового продукта на душу населения; г) повышение уровня образования населения.</p>
<p>4. Какому понятию соответствует следующее определение – система, основанная на</p>	<p>4. Какому понятию соответствует следующее определение – система отношений, в</p>

<p>частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства – это? (1)</p> <p>а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение.</p>	<p>какой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться – это? (1)</p> <p>а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение.</p>
<p>5. Различают рынки: (1)</p> <p>а) локальные рынки; б) национальные рынки; в) международные рынки; г) все перечисленное верно.</p>	<p>5. К условиям возникновения рынка относятся: (1)</p> <p>а) общественное разделение труда; б) экономическая обособленность производителей; в) свобода предпринимательства; г) все ответы верны</p>
<p>6. Какие факторы влияют на предложение? (1)</p> <p>а) цены факторов производства; б) технология; в) ценовые и дефицитные ожидания агентов экономики; г) размер налогов и субсидий; д) количество продавцов; е) все ответы верны.</p>	<p>6. Какие факторы влияют на спрос? (1)</p> <p>а) изменение доходов потребителя; б) изменение вкусов и предпочтений; в) ценовые и дефицитные ожидания; г) колебание расходов на рекламу; д) изменение цен товаров-субститутов и комплементарных товаров; е) изменение количества покупателей; ж) все ответы верны.</p>
<p>7. Какому понятию соответствует следующее определение – платежеспособная потребность покупателя в данном товаре при данной цене – это? (1)</p> <p>а) спрос; б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения.</p>	<p>7. Какому понятию соответствует следующее определение – совокупность товаров, выносимых на рынок производителями – это? (1)</p> <p>а) спрос; б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения.</p>
<p>8. Эластичностью спроса называется: (1)</p> <p>а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; в) относительное изменение объема предложения под влиянием из-</p>	<p>8. Эластичностью предложения называется: (1)</p> <p>а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; в) относительное изменение объема</p>

<p>менения цены на 1 %;</p> <p>г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспособляется к объему спроса.</p>	<p>предложения под влиянием изменения цены на 1 %;</p> <p>г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспособляется к объему спроса.</p>
<p>9. Характеристиками экономического блага выступают? (1)</p> <p>а) полезность;</p> <p>б) редкость;</p> <p>в) ценность;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	<p>9. Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей – это? (1)</p> <p>а) полезность блага;</p> <p>б) функция полезности;</p> <p>в) потребительский выбор;</p> <p>г) равновесие потребителя.</p>
<p>10. Функция, показывающая убывание предельной полезности блага с ростом его количества – это? (1)</p> <p>а) полезность блага;</p> <p>б) функция полезности;</p> <p>в) потребительский выбор;</p> <p>г) равновесие потребителя.</p>	<p>10. Выбор, максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченности ресурсов (дохода) – это? (1)</p> <p>а) полезность блага;</p> <p>б) функция полезности;</p> <p>в) потребительский выбор;</p> <p>г) равновесие потребителя.</p>
<p>11. Наличие на рынке одного покупателя называется: (1)</p> <p>а) монополией;</p> <p>б) монополией;</p> <p>в) двусторонней монополией;</p> <p>г) дуополией.</p>	<p>11. Если в отрасли функционируют лишь 2 фирмы, то этот частный случай олигополии называется: (1)</p> <p>а) монополией;</p> <p>б) монополией;</p> <p>в) двусторонней монополией;</p> <p>г) дуополией.</p>
<p>12. Характерные черты олигополии: (1)</p> <p>а) немногочисленность фирм в отрасли;</p> <p>б) высокие барьеры для вступления в отрасль;</p> <p>в) всеобщая взаимозависимость;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	<p>12. Основные черты совершенной конкуренции: (1)</p> <p>а) наличие большого числа фирм, множества покупателей и продавцов;</p> <p>б) отсутствие ценовой дискриминации;</p> <p>в) мобильность всех ресурсов, которая предполагает свободу вступления в отрасль и выхода из нее;</p> <p>г) однородность товаров и услуг;</p> <p>д) свободный доступ к информации о состоянии рынка, ценах, затратах и т.д.;</p> <p>е) все ответы верны.</p>
<p>13. Законодательство, направленное против</p>	<p>13. Тайный сговор – это: (1)</p>

<p>накопления фирмами опасной для общества монопольной власти: (1)</p> <p>а) антимонопольное законодательство; б) инфляционным законодательством; в) все вышеперечисленное верно; г) все утверждения неверны.</p>	<p>а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все ответы верны.</p>
<p>14. Ценовая дискриминация состоит в том, что: (1)</p> <p>а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все перечисленное верно.</p>	<p>14. Объединение фирм, согласующих свои решения по поводу цен и объемов продукции так, если бы они слились в чистую монополию – это? (1)</p> <p>а) олигополия; б) ценовая война; в) картель; г) ничего из вышеперечисленного.</p>

Критерий оценивания сформированности компетенции: выполнение теста не менее чем на 7 баллов из 14 возможных. Цифра, указанная в скобках после формулировки вопроса, обозначает количество правильных ответов. Студентам, нарушающим дисциплину в процессе проведения тестирования, может быть снят 1 балл за каждый случай.

Шкала оценивания компетенции: В тесте 14 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 12-14 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 10-11 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 7-9 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 7 баллов.

К8.Р9.ОК3

Задачи

1. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000
2. Чистые инвестиции – 30 000
3. Амортизация – 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000
5. Экспорт – 35 000
6. Импорт – 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

2. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. ВВП – 5000
 2. Валовые инвестиции – 600
 3. Чистые инвестиции – 90
 4. Государственные расходы на товары и услуги – 900
 5. Косвенные налоги на бизнес – 150
- Рассчитайте ЧНП, НДС и потребительские расходы.

3. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.

4. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен ВД?

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

К9.Р10.ОКЗ

Задачи

1. Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

2. Всё население страны – 102 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 24 млн.чел., пенсионеры – 35 млн.чел., безработные – 3 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 0,5 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел., беременные – 4 млн.чел., студенты – 6 млн.чел. Определите уровень безработицы.

3. В таблице приведены данные динамики безработицы и индекса цен. Начертите график, характеризующий кривую Филлипа, прокомментируйте его.

Условные данные: норма (уровень) безработицы и индекса цен

	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
Норма (уровень) безработицы, %	5	3,2	1,6	1
Индекс цен, %	1	1,3	2,5	3,3

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.
К10.Р8.ОК3

Задачи

1. Постройте кривые безразличия полезности для двух взаимодополняющих товаров в пропорции 3 : 1 и для двух абсолютно взаимозаменяемых товаров (с некоторой натяжкой это могут быть мандарины и апельсины, тонкие тетради в клетку и тетради потолще и т. п.) в той же пропорции.
2. Постройте кривые безразличия полезности для двух взаимодополняющих товаров в пропорции 5 : 1 и для двух абсолютно заменяемых видов товаров (с некоторой натяжкой это могут быть мандарины и апельсины, тонкие тетради в клетку и потолще и т. п.).
3. Сделайте наиболее рациональные покупки в магазине, где есть три товара А, В и С, руководствуясь возможностью потратить 12 000 рублей и своей функцией полезности вида $u(A, B, C) = u(A) + u(B) + u(C)$, измеряемой в рублях, если

u(A)	5000	6000	7000	7000	7000
u(B)	3000	5500	8200	10000	10000
u(C)	2500	4000	5500	6400	7000
Количество единиц	1	2	3	4	5

Цены: $P(A) = 1500$; $P(B) = 1300$; $P(C) = 1000$.

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

К11.Р14.ОК3

Задачи

1. Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют: А – 2000, В – 3000, С – 5000, D – 7000, E – 8000.

2. Начертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2009 году составила (табл.).

Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	3	4	6	6	8	8	10	13	15	27

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;
 Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;
 Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

К12.Р4.ОК3

Тестирование

Вариант № 1	Вариант № 2
<p>1. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема? (1)</p> <p>а) повышение уровня цен; б) рост выплат из различных социальных фондов; в) рост инвестиций в частном секторе; г) рост налоговых поступлений.</p>	<p>1. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада? (1)</p> <p>а) сокращение прибыли; б) падение курса акций; в) уменьшение выплат по безработице; г) снижение уровня процентных ставок</p>
<p>2. Что относится к характеристике «скрытой инфляции»: (1)</p> <p>а) развитие теневой экономики; б) быстрый рост цен; в) хронический товарный дефицит; г) существенное превышение предложение товаров над спросом; д) административный контроль над доходами и расходами; е) появление «черного» рынка и спекуляции.</p>	<p>2. Избыточная эмиссия денег порождает: (1)</p> <p>а) инфляцию спроса; б) инфляцию издержек; в) все вышеперечисленное; г) ничего из вышеперечисленного.</p>
<p>3. Подставьте соответствующие признаки к определению «гиперинфляция»: (1)</p> <p>а) до 10% в год; б) от 50% в месяц; в) от 10 до 200% в год; г) нет верного ответа.</p>	<p>3. Подставьте соответствующие признаки к определению «галопирующая инфляция»: (1)</p> <p>а) все ответы верны; б) до 20% в месяц; в) от 10 до 200% в год; г) от 100 до 500% в год.</p>
<p>4. Какие группы населения выиграют в результате инфляции: (1)</p> <p>а) люди, имеющие фиксированный доход; б) держатели облигаций; в) предприятие, выпустившее облигации; г) кредиторы; д) заемщики.</p>	<p>4. Что чему предшествует при развертывании инфляции спроса: (1)</p> <p>а) рост цен предшествует росту денежной массы; б) рост денежной массы предшествует росту цен; в) все вышеперечисленное; г) ничего из вышеперечисленного.</p>
<p>5. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы): (1)</p>	<p>5. Экономически активное население (рабочая сила) — это: (1)</p>

<ul style="list-style-type: none"> а) учитывает только циклическую безработицу; б) равен 0; в) учитывает фрикционную и структурную безработицу; г) равен в развитых странах 10%; д) все перечисленное неверно. 	<ul style="list-style-type: none"> а) работающие; б) занятые плюс безработные; в) взрослое трудоспособное население; г) ничего из вышеперечисленного..
<p>6. К экономически активному населению относится: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бомж; б) подросток 13 лет; в) частный предприниматель; г) домохозяйка. 	<p>6. Уровень безработных есть численность безработных, деленная на численность: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) работающих; б) трудовых ресурсов; в) взрослого населения; г) экономически активного населения.
<p>7. Уровень занятости есть: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) численность работающих, деленная на численность экономически активного населения; б) численность работающих, деленная на численность взрослого населения; в) численность экономически активного населения, деленная на численность взрослого населения; г) численность экономически активного населения, деленная на численность населения. 	<p>7. Ситуация, когда высокие темпы инфляции существуют одновременно с высоким уровнем безработицы, получила название: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рестрикции; б) дефляции; в) стагфляции; г) деноминации.
<p>8. Что считается показателем уровня бедности населения: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) более низкие доходы по сравнению с окружающими; б) отсутствие в домохозяйстве автомобиля, телевизора, видеокамеры; в) доходы ниже прожиточного минимума; г) доля расходов на продукты питания свыше 50% общих расходов. 	<p>8. Индекс потребительских цен — это: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отношение стоимости потребительской корзины в текущих ценах к стоимости потребительской корзины в базовых ценах; б) отношение номинального ВВП к реальному ВВП; в) все вышеперечисленное верно.
<p>9. Экономический рост является интенсивным, если: (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) объем ВВП повышается в результате дополнительного привлечения трудовых ресурсов; б) увеличивается продолжительность рабочей недели; в) рост производительности труда опережает рост числа занятых; г) увеличиваются размеры посевных площадей в сельском хозяйстве; 	<p>9. К экстенсивным факторам экономического роста относятся: (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличение численности занятых; б) повышение квалификации работников; в) использование новых технологий; г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

д) повышается производительность труда в связи с применением новейших технологий.	
10. Укажите, какие из перечисленных налогов относятся к прямым: (5) а) НДС; б) налог с продаж; в) земельный налог; г) акцизы; д) налог с физических лиц; е) налог на прибыль предприятий; ж) налог с владельцев транспортных средств.	10. К косвенным факторам экономического роста относится: (3) а) снижение налога на прибыль организаций; б) улучшение технологии производства; в) снижение рыночной ставки процента; г) повышение квалификации трудовых ресурсов; д) увеличение объема инвестиций.

Критерий оценивания сформированности компетенции: выполнение теста не менее чем на 5 баллов из 10 возможных. Цифра, указанная в скобках после формулировки вопроса, обозначает количество правильных ответов. Студентам, нарушающим дисциплину в процессе проведения тестирования, может быть снят 1 балл за каждый случай.

Шкала оценивания компетенции: В тесте 10 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 9-10 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 7-8 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 5-6 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 5 баллов.

K13.P5.OK3

Тестирование

Вариант № 1	Вариант № 2
1. Банковская система включает: (1) а) центральный банк, коммерческие банки; б) центральный банк, кредитные организации, их ассоциации и страховые компании; в) центральный банк, коммерческие банки, биржи и инвестиционные фонды; г) ничего из вышеперечисленного.	1. Функцией центрального банка не является: (1) а) хранение государственных золотовалютных резервов; б) хранение резервного фонда других кредитно-финансовых организаций; в) привлечение депозитов населения; г) кредитование коммерческих банков; д) контроль за деятельностью денежно-кредитных организаций.
2. К инструментам денежно-кредитной политики не относится: (1) а) изменение нормы обязательного резервирования;	2. Гибкая монетарная политика означает: (1) а) поддержание на заданном уровне денежной массы;

<ul style="list-style-type: none"> б) изменение учетной ставки (ставки рефинансирования); в) проведение операций на открытом рынке; г) изменение налоговых ставок. 	<ul style="list-style-type: none"> б) поддержание на заданном уровне ставки процента; в) поддержание на заданном уровне реального ВВП; г) поддержание на заданном уровне темпа инфляции.
<p>3. Денежный агрегат M_0 — это: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличные деньги в обращении + срочные вклады населения; б) наличные деньги в обращении; в) наличные деньги в обращении + средства на расчетных, текущих и специальных счетах предприятий и организаций + средства страховых компаний; г) ничего из вышеперечисленного. 	<p>3. Величина денежного агрегата M_1 отличается от M_2 на сумму: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сберегательных вкладов; б) срочных депозитов; в) государственных краткосрочных облигаций. г) Все вышеперечисленное верно.
<p>4. Денежная масса — это: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность наличных денег; б) совокупность всех платежных средств, находящихся в обращении; в) совокупность всех денежных средств, имеющих у ЦБ РФ. г) ничего из вышеперечисленного. 	<p>4. Агрегат M_1 более ликвиден, чем: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Денежная база; б) M_2; в) M_0; г) Наличные деньги.
<p>5. В условиях фиксированного обменного курса: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бюджетно-налоговая политика оказывает более сильное влияние на внешний баланс по сравнению с кредитно-денежной; б) денежная политика имеет сравнительное преимущество в регулировании платежного баланса, но не внутреннего равновесия; в) бюджетно-налоговая политика в соответствии с правилом распределения ролей используется для регулирования внешнего баланса; г) монетарная политика в соответствии с правилом распределения ролей используется для регулирования внутреннего баланса. 	<p>5. В условиях плавающего курса: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) денежная политика имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса; б) фискальная политика имеет преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса; в) денежная политика должна использоваться для регулирования как внутреннего, так и внешнего баланса; г) денежная политика имеет сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса.
<p>6. Номинальная величина дефицита госбюджета является неудовлетворительным измерителем величины общей государственной задолженности, так как: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) учитывает изменения номинальной, а не реальной величины государст- 	<p>6. В периоды растущей инфляции официальная оценка величины дефицита государственного бюджета: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) завышает величину изменения реальной государственной задолженности;

<p>венного долга;</p> <p>б) не принимает во внимание изменения стоимости государственных активов;</p> <p>в) исключает нарастание будущих пенсионных выплат занятым в государственном секторе экономики;</p> <p>г) все вышеперечисленное верно;</p> <p>д) ничто из вышеперечисленного неверно.</p>	<p>б) занижает эту величину;</p> <p>в) равна этой величине;</p> <p>г) равна ожидаемому уровню инфляции;</p> <p>д) равна номинальной величине налоговых поступлений в государственный бюджет.</p>
<p>7. Значительный государственный долг является нежелательным потому что: (1)</p> <p>а) создает очевидную угрозу банкротства государства;</p> <p>б) темп роста государственной задолженности всегда превосходит темп роста ВВП;</p> <p>в) рост государственного долга всегда сопровождается ростом уровня безработицы;</p> <p>г) долговое финансирование бюджетного дефицита может нивелировать антиинфляционный эффект жесткой кредитно-денежной политики;</p>	<p>7. Какие из нижеперечисленных утверждений верны: (1)</p> <p>а) значительный государственный долг является инструментом полного устранения инфляционного напряжения в экономике;</p> <p>б) значительный государственный долг может снизить экономические стимулы к инновациям и инвестициям;</p> <p>в) рост государственного долга никогда не сопровождается удорожанием национальной валюты;</p> <p>г) все утверждения ошибочны.</p>
<p>8. Какое из перечисленных мероприятий относится к тарифным мерам протекционизма: (1)</p> <p>а) введение стандартов на импортную продукцию;</p> <p>б) продажа товаров по искусственно заниженным ценам;</p> <p>в) импортные и экспортные пошлины;</p> <p>г) экспортные пошлины.</p>	<p>8. Что относится к вывозу капитала в предпринимательской форме: (1)</p> <p>а) портфельные инвестиции;</p> <p>б) займы и кредиты;</p> <p>в) отток и приток наличной валюты;</p> <p>г) банковские депозиты и средства на счетах в других финансовых институтах.</p>
<p>9. Ситуация в стране с точки зрения иностранных инвесторов, вкладывающих в ее экономику свои капиталы, — это: (1)</p> <p>а) инвестиционный риск;</p> <p>б) инвестиционный климат;</p> <p>в) финансовый риск;</p> <p>г) фактор риска.</p>	<p>9. Совокупность всех отношений, возникающих между субъектами валютных сделок, — это: (1)</p> <p>а) валютная биржа;</p> <p>б) котировка валют;</p> <p>в) валютный рынок;</p> <p>г) мировая валютная система.</p>
<p>10. Отметьте правильные утверждения: (1)</p> <p>а) налоги — это абстрактные платежи, которые при внесении их в бюджет не имеют целевого назначения;</p> <p>б) большинство налогов носит целевой характер;</p>	<p>10. Укажите функции налогообложения: (3)</p> <p>а) поощрительная;</p> <p>б) ценообразующая;</p> <p>в) распределительная (социальная);</p> <p>г) контрольная;</p> <p>д) saniрующая;</p>

<p>в) налоговые доходы не предназначены для конкретных государственных расходов;</p> <p>г) имеются целевые платежи, но это не отменяет общего правила абстрактного характера налогов.</p>	<p>е) фискальная.</p>
---	-----------------------

Критерий оценивания сформированности компетенции: выполнение теста не менее чем на 5 баллов из 10 возможных. Цифра, указанная в скобках после формулировки вопроса, обозначает количество правильных ответов. Студентам, нарушающим дисциплину в процессе проведения тестирования, может быть снят 1 балл за каждый случай.

Шкала оценивания компетенции: В тесте 10 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 9-10 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 7-8 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 5-6 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 5 баллов.

К14.Р6.ОК3

Тестирование

Вариант № 1	Вариант № 2
<p>1. Числовой коэффициент, показывающий, во сколько раз конечная сумма прироста или сокращения планируемых расходов, образующих национальный доход, превышает первоначальную сумму расходов, — это: (1)</p> <p>а) акселератор;</p> <p>б) мультипликатор государственных расходов;</p> <p>в) налоговый мультипликатор;</p> <p>г) мультипликатор расходов.</p>	<p>1. Общее экономическое равновесие — это: (1)</p> <p>а) оптимальная сбалансированность экономической системы;</p> <p>б) равновесие, установившееся в отдельных отраслях и сферах экономики;</p> <p>в) равновесие экономической системы в целом;</p> <p>г) состояние экономики, при котором равновесие достигается одновременно на каждом из рынков;</p> <p>д) все вышеперечисленное верно.</p>
<p>2. Что учитывается при определении индекса развития человеческого потенциала: (3)</p> <p>а) средняя продолжительность жизни;</p> <p>б) размеры теневой экономики;</p> <p>в) валовой продукт на душу населения;</p> <p>г) уровень образования населения;</p> <p>д) состояние окружающей среды;</p>	<p>2. Государственная система социальной защиты населения — это характерная черта: (1)</p> <p>а) чистого капитализма;</p> <p>б) смешанной (социальной) рыночной экономики;</p> <p>в) социалистической экономики;</p> <p>г) традиционной экономики.</p>
<p>3. Сумма денежных средств и материальных благ, полученных или произведенных</p>	<p>3. Доходы населения можно разделить на: (2)</p>

<p>домашними хозяйствами за определенный промежуток времени – это? (1)</p> <p>а) доходы населения; б) натуральные доходы; в) денежные доходы; г) ничего из вышеперечисленного.</p>	<p>а) чистые доходы; б) натуральные доходы; в) денежные доходы; г) все вышеперечисленное верно.</p>
<p>4. Доходы, включающие в себя все поступления денег в бюджет семьи в виде оплаты труда работников, доходов от предпринимательской деятельности, пенсий, стипендий, различных пособий, доходов от собственности (проценты по вкладам, ренты, дивидендов по ценным бумагам, доходов от недвижимости), гонораров и др. – это? (1)</p> <p>а) чистые доходы; б) натуральные доходы; в) денежные доходы; г) все вышеперечисленное верно.</p>	<p>4. Доходы, включающие продукцию, произведенную домашними хозяйствами для собственного потребления – это? (1)</p> <p>а) чистые доходы; б) натуральные доходы; в) денежные доходы; г) ничего из вышеперечисленного.</p>
<p>5. Система социальной защиты включает в себя: (1)</p> <p>а) социальные гарантии; б) социальное страхование; в) социальные поддержка; г) все вышеперечисленное.</p>	<p>5. Предоставление социальных благ и услуг гражданам без учета трудового вклада и проверки нуждаемости на основе принципа распределения по потребностям имеющихся общественных ресурсов этих благ – это? (1)</p> <p>а) система социальной защиты; б) социальные гарантии; в) социальное страхование; г) социальная поддержка;</p>
<p>6. К агрегированным величинам относятся: (2)</p> <p>а) добыча нефти в стране; б) валовой внутренний продукт; в) цена на электроэнергию; г) национальный доход; д) общая численность занятых в Газпроме.</p>	<p>6. Создателем макроэкономики как отдельной научной дисциплины является: (1)</p> <p>а) К. Маркс; б) А. Смит; в) Ф. Кенэ; г) Дж.М. Кейнс; д) П. Самуэльсон.</p>
<p>7. К основным целям макроэкономической политики в развитых странах относятся: (3)</p> <p>а) обеспечение высокого уровня занятости; б) создание благоприятных внешнеэкономических условий для развития национальной экономики; в) снижение налогов со всех слоев населения; г) стабильный уровень цен, снижение</p>	<p>7. Модель кругооборота в закрытой экономике не включает сектор: (1)</p> <p>а) предпринимательский; б) государственный; в) остальной мир; г) домашних хозяйств.</p>

<p>уровня инфляции;</p> <p>д) обеспечение экономического роста в стране;</p> <p>е) поддержание рыночной ставки банковского процента на низком уровне.</p>	
<p>8. Прилагательное «внутренний» в словосочетании «валовой внутренний продукт» указывает на то, что при расчете данного показателя учитываются только продукты: (1)</p> <p>а) произведенные фирмами, которые расположены на территории страны;</p> <p>б) потребленные отечественными домохозяйствами;</p> <p>в) произведенные из отечественных ресурсов;</p> <p>г) произведенные с использованием отечественных трудовых ресурсов.</p>	<p>8. Слово «национальный» в словосочетании «валовой национальный продукт» указывает на то, что при расчете данного показателя учитываются только продукты: (1)</p> <p>а) произведенные фирмами, собственниками которых являются граждане страны;</p> <p>б) потребленные национальными домохозяйствами;</p> <p>в) произведенные фирмами, зарегистрированными в данной стране;</p> <p>г) созданные национальными фирмами и национальными домохозяйствами.</p>
<p>9. Чистый экспорт представляет собой: (1)</p> <p>а) стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи;</p> <p>б) стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных (произведенных за рубежом) товаров;</p> <p>в) чистый доход фирм-экспортеров;</p> <p>г) стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортированных товаров.</p>	<p>9. В ВВП не включается стоимость масла, произведенного на территории страны, если оно: (1)</p> <p>а) произведено иностранной компанией;</p> <p>б) куплено российской кондитерской фабрикой;</p> <p>в) экспортировано;</p> <p>г) произведено китайскими рабочими.</p>
<p>10. Согласно методу расчета ВВП «по доходам» величину ВВП представляют в виде суммы трех слагаемых, в число которых не входят: (1)</p> <p>а) прямые налоги;</p> <p>б) косвенные налоги;</p> <p>в) суммарный доход домохозяйств</p> <p>г) амортизационные отчисления.</p>	<p>10. Специфическим методом макроэкономических исследований является: (1)</p> <p>а) анализ;</p> <p>б) абстрактный метод;</p> <p>в) гипотетико-дедуктивный метод;</p> <p>г) метод агрегирования.</p>

Критерий оценивания сформированности компетенции: выполнение теста не менее чем на 5 баллов из 10 возможных. Цифра, указанная в скобках после формулировки вопроса, обозначает количество правильных ответов. Студентам, нарушающим дисциплину в процессе проведения тестирования, может быть снят 1 балл за каждый случай.

Шкала оценивания компетенции: В тесте 10 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 9-10 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 7-8 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 5-6 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 5 баллов.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Проверяемый результат: Р1.ОКЗ, Р2.ОКЗ, Р3.ОКЗ, Р4.ОКЗ, Р5.ОКЗ, Р6.ОКЗ
Вопросы к зачету

1. Экономическая наука и общество.
2. Методы и функции экономической теории.
3. История экономической науки.
4. Метод материалистической диалектики К. Маркса применительно к анализу социально-экономических явлений.
5. Потребности общества и экономическая деятельность (экономический кругооборот).
6. Уровни и классификация потребностей человека.
7. Производство и его современная структура.
8. Типы экономических систем.
9. Функции и структура рынка.
10. Формы и типы рыночных связей.
11. Рынок как социальный институт.
12. Конкуренция и ее виды. Правила конкурентного поведения.
13. Монополия: место и роль на рынке. Естественная и искусственная монополия.
14. Способы борьбы монополий с конкурентами. Направления антимонопольной политики.
15. Тенденции современного рынка.
16. Формы синтеза монополии и конкуренции.
17. Сущность и функции денег.
18. Денежные системы и их эволюция.
19. Законы обращения денег.
20. Причины возникновения и сущность инфляции.
21. Рынок производственных ресурсов: понятие и структура.
22. Рынок труда.
23. Рынок капитала.
24. Рынок земли.
25. Национальная экономика как объект исследования макроэкономики.
26. Цели национального производства и ВВП (валовой национальный продукт).
27. Методы расчета ВВП.
28. Неравенство в распределении доходов населения.
29. Экономический рост и факторы экономического роста.
30. Методы борьбы с инфляцией и безработицей.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценок
Зачтено	Достаточный уровень знаний. Продемонстрировано знание основных понятий, идей и концепций при наличии некоторых не-

	существенных пробелов. Целостное видение рассматриваемой проблемы присутствует, но может быть не до конца выражено в авторском анализе.
Не зачтено	Низкий уровень знаний. Допущены существенные ошибки. Отсутствие логических рассуждений, понимания проблемы, необоснованность выводов.

Методика проведения: зачет проводится в устной индивидуальной форме в течении 5-10 минут с предварительной подготовкой без использования справочной литературы и средств коммуникации. Результат сообщается сразу.

Ключ к тестовым заданиям

К6.Р1.ОК3			К12.Р4.ОК3		
Тестирование			Тестирование		
№	Вариант № 1	Вариант № 2	№	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а, б	д	1	б	в
2	д	г	2	в	а
3	д	г	3	б	в
4	а	б	4	д	б
5	а	а	5	в	б
6	а, б	в	6	в	г
7	г	а	7	а	в
8	г	в	8	в	а
9	б	а,в	9	в,д	а,г
10	б	г	10	б,в,д,е,ж	а,в
11	а	б	К13.Р5.ОК3		
			Тестирование		
			№	Вариант № 1	Вариант № 2
12	б	б	1	а	в
13	в	г	2	г	б
14	б	а	3	б	г
15	в	б	4	б	б
16	а	б	5	б	г
К7.Р3.ОК3			6	г	а
Тестирование					
№	Вариант № 1	Вариант № 2	7	г	б
1	г	а	8	в	г
2	г	в	9	б	в
3	а	а	10	г	в,г,е
4	а	б	К14.Р6.ОК3		
			Тестирование		
5	г	г	№	Вариант № 1	Вариант № 2
6	е	ж	1	г	г
7	а	б	2	а,в,г	б

8	б	в	3	а	б,в
9	г	а	4	в	б
10	б	в	5	г	б
11	а	г	6	б,г	г
12	г	е	7	а,г,д	в
13	а	б	8	а	г
14	а	в	9	г	б
			10	а	г

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЗАЧЕТУ

1. КАЖДАЯ ТОЧКА КРИВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТ:

- a. минимальный объем выпуска продуктов
- b. максимальный объем выпуска продуктов
- c. лучшие комбинации выпуска продуктов
- d. равноценные комбинации получаемых благ

2. ФУНКЦИЯ СПРОСА ВЫРАЖЕНА УРАВНЕНИЕМ: $Q_D = 30 - 3P$. ПРИ КАКОЙ ЦЕНЕ ДОСТИГАЕТСЯ МАКСИМАЛЬНАЯ ВЫРУЧКА?

- a. 3
- b. 15
- c. 5
- d. 30

3. ЕСЛИ СПРОС ЭЛАСТИЧЕН, ТО ПРОДАВЕЦ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ВЫРУЧКИ ДОЛЖЕН

- a. снизить цену
- b. увеличить цену
- c. изменить выпуск
- d. сократить издержки

4. ЕСЛИ ПРИ РОСТЕ ЦЕНЫ НА ТОВАР X, СПРОС НА ТОВАР Y РАСТЕТ, ТО

- a. товары X и Y - взаимодополняемы
- b. товары не являются субститутами
- c. товары X и Y взаимозамещаемы
- d. оба товара являются уникальными

5. ПРЕДЕЛЬНАЯ НОРМА ЗАМЕЩЕНИЯ-ЭТО:

- a. неэффективная замена одного блага другим
- b. требуемое количество одного блага в пользу единицы другого блага;
- c. эластичность замещения одного ресурса другим;
- d. верны все утверждения.

6. НАБОРЫ БЛАГ, ИМЕЮЩИЕ ОДИНАКОВУЮ СТОИМОСТЬ:

- a. принадлежат одной кривой безразличия;
- b. должны находиться на линии бюджетного ограничения
- c. лежат на одной кривой Энгеля;
- d. лежат на одной и той же кривой спроса;

7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИБЫЛЬ РАВНА:

- a. разности между валовым доходом и бухгалтерскими издержками
- b. разности между общей выручкой и внешними издержками
- c. разности между бухгалтерской прибылью и внутренними затратами
- d. сумме внутренних издержек и экономической прибыли

8. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ-ЭТО :

- a. затраты, обусловленные заключением контрактов
- b. затраты от альтернативного использования ресурсов
- c. затраты по обслуживанию капитала
- d. расходы по содержанию рабочей силы

9. РАВНОВЕСИЕ В ДОЛГОСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ ДЛЯ ФИРМЫ ОЗНАЧАЕТ

- a. достижение оптимального объема выпуска
- b. достижение оптимальных производственных мощностей
- c. равенство выручки и общих затрат
- d. равенство средних и предельных затрат

10. ПРЕДЕЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ ФИРМЫ ХАРАКТЕРИЗУЮТ

- a. скорость изменения переменных затрат на единицу выпуска
- b. среднюю величину затрат на единицу выпуска
- c. темпы прироста переменных затрат на единицу выпуска
- d. **верно а, с**

11 В СОСТАВ ПЕРЕМЕННЫХ ЗАТРАТ ФИРМЫ НЕ ВКЛЮЧАЮТСЯ

- a. оплата труда наемных работников со страховыми начислениями
- b. **амортизационные отчисления по основному капиталу**
- c. материальные затраты
- d. расходы топливо, электрическую энергию

12 СОВЕРШЕННЫЙ КОНКУРЕНТ В ЦЕЛЯХ МАКСИМИЗАЦИИ ПРИБЫЛИ:

- a. снижает цену продукции
- b. сокращает собственный выпуск
- c. увеличивает цену продукции
- d. **увеличивает собственный выпуск**

13 МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ТЕМ, ЧТО:

- a. фирмы не могут свободно входить в рынок и выходить из него;
- b. на рынке действует небольшое число фирм;
- c. **фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;**
- d. фирмы, действующие на рынке, не обладают полной информацией о рыночных условиях

14 ПОТЕРИ ОБЩЕСТВЕННОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ В УСЛОВИЯХ МОНОПОЛИИ ВЫЗВАНЫ

- a. ростом относительно обеспеченных покупателей
- b. увеличением монопольного выпуска в сравнении с конкурентным
- c. **сокращением как потребителей так и производителей**
- d. оценить не удастся ввиду отсутствия необходимой информации о цене.

15 ДУОПОЛИЯ КУРНО ОСНОВАНА НА ДОПУЩЕНИИ О ТОМ, ЧТО ВЫПУСК СОПЕРНИКА

- a. Неизвестен заранее
- b. Будет нарастать в ответ на изменения выпуска конкурента
- c. **Остается неизменным**
- d. Будет убывать в ответ на изменения выпуска конкурента

16 ПРИ Понижении ставки процента:

- a. внутренняя норма окупаемости проекта растет;
- b. внутренняя норма окупаемости проекта сокращается;
- c. внутренняя норма окупаемости проекта не зависит от ставки процента;
- d. внутренняя норма окупаемости проекта может расти или сокращаться только в зависимости от реальной, но не от номинальной ставки процента.

17 В КАКОМ СЛУЧАЕ СТАВКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИ:

- a. на конкурентном рынке труда действуют конкурентные фирмы
- b. на рынке труда действует фирма-монополист
- c. **на рынке труда на стороне предложения действует сильный профсоюз;**
- d. на рынке труда установилась двусторонняя монополия: работодатель монополист и профсоюз-монополист

18 ДИСКОНТИРОВАНИЕ БУДУЩИХ ДОХОДОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ЦЕЛЯХ

- a. определения суммы накопления в будущем
- b. определения требуемой отдачи от инвестиций
- c. **сопоставимости будущих доходов и текущих инвестиций**
- d. сравнения различных вариантов инвестирования

19 ИНВЕСТИЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНО, ЕСЛИ

- a. внутренняя норма доходности проекта является положительной
- b. **чистая приведенная стоимость проекта является положительной**
- c. сумма будущих доходов превышает текущие инвестиции
- d. уровень банковской ставки превышает внутреннюю норму доходности

20 ЕСЛИ РЕНТА, УСТАНОВЛЕННАЯ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ ЗЕМЛЕЙ, ПРЕВЫСИТ РАВНОВЕСНЫЙ УРОВЕНЬ:

- a. спрос на землю превысит предложение;
- b. оптимальный объем использования земли возрастет;
- c. **не вся земля будет использована;**
- d. не верен ни один из ответов

21 В ВВП, ПОДСЧИТАННЫЙ ПО ПОТОКУ РАСХОДОВ, НЕ ВХОДЯТ

- a. потребительские расходы
- b. чистый экспорт товаров и услуг
- c. прибыль корпораций
- d. государственные закупки товаров и услуг
- e. валовые частные инвестиции

22 НОМИНАЛЬНЫЙ ВВП ПЕРЕСЧИТЫВАЕТСЯ В РЕАЛЬНЫЙ С ПОМОЩЬЮ:

- a. индекса потребительских цен;
- b. индекса оптовых цен;
- c. дефлятора ВВП;
- d. всех вышеперечисленных индексов

23 ИНДЕКС ЦЕН МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ:

- a. Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году
- b. Оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов
- c. Оценить различия в уровнях цен двух разных стран
- d. Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен

24 АГРЕГАТЫ, НЕ ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ОБЪЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА

- a. Прибыль корпорации
- b. Государственные трансфертные платежи
- c. Проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит
- d. Рентный доход
- e. Зарплата и жалованье

25 В ЭКОНОМИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЙСЯ СТАБИЛЬНОЙ ДЕФЛЯЦИЕЙ:

- a. потенциальный ВВП обязательно превысит фактический ВВП;
- b. изменения в номинальном ВВП могут варьировать
- c. изменения в номинальном ВВП преуменьшают изменения в реальном ВВП;
- d. изменения в номинальном ВВП точно отразят изменения в реальном ВВП

26 ЕСЛИ РЕАЛЬНЫЙ ВВП РАСТЕТ МЕДЛЕННЕЕ НОМИНАЛЬНОГО ВВП, ТО:

- a можно предположить, что базовый год дефлятора ВВП изменился;
- b ничего нельзя сказать об уровне цен;
- c можно предположить, что общий уровень цен упал;
- d можно предположить, что общий уровень цен вырос

27 В НЕОКЛАССИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ КРИВАЯ СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- a. поднимается вверх;
- b. опускается вниз;
- c. вертикальная;
- d. горизонтальная

28 КЛАССИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОБЩЕЙ МОДЕЛИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАВНОВЕСИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ

- a. стабильность цен и заработной платы
- b. совокупный спрос как главный импульс к экономическому росту
- c. способность рынка к саморегулированию
- d. необходимость вмешательства государства для достижения сбалансированного состояния экономики с обеспечением полной занятости
- e. наличие безработицы в условиях равновесного объема производства

29 В КЕЙНСИАНСКОЙ ТЕОРИИ УМЕНЬШЕНИЕ СОВОКУПНОГО СПРОСА:

- a увеличивает уровень цен, но снижает выпуск и занятость;
- b уменьшает выпуск и занятость, но не уровень цен;
- c уменьшает и уровень цен, и выпуск, и занятость;
- d уменьшает уровень цен, но не выпуск и занятость

30 В ТОЧКЕ, ГДЕ ГРАФИК ПОТРЕБЛЕНИЯ ПЕРЕСЕКАЕТ БИССЕКТРИСУ:

- a средняя склонность к потреблению нулевая ;
- b предельная склонность к потреблению единичная;
- c доход равен расходу
- d сбережения равны нулю;
- e потребление равно нулю

31 КРИВАЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПОКАЗЫВАЕТ, ЧТО:

- a. предельная склонность к потреблению увеличивается в пропорции к ЧНП;
- b. домовладельцы тратят больше при снижении процентной ставки;
- c. потребление зависит, в основном, от уровня промышленных инвестиций;
- d. при более высоких уровнях дохода средняя склонность к потреблению снижается

32 «ПАРАДОКС БЕРЕЖЛИВОСТИ» ЭТО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ

- a роста национального дохода вследствие роста сбережений населения
- b падения национального дохода в результате роста сбережений
- c снижения склонности к потреблению
- d снижения склонности к сбережению

33 В СТРУКТУРУ ДЕНЕЖНОЙ МАССЫ НЕ ВКЛЮЧАЮТСЯ

- a остатки на счетах населения

- b** остатки на счетах фирм
 - c** обязательные резервы коммерческих банков
 - d** кассовые остатки коммерческих банков
- 34 ДЕНЕЖНАЯ БАЗА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ**
- a** наличных денег в обращении
 - b** сумму наличных и безналичных денег
 - c** сумму наличных денег и остатков на резервных счетах банков
 - d** сумму наличных денег и остатков на счетах населения
- 35 ЕСЛИ ВЛАСТИ ХОТЯТ УМЕНЬШИТЬ ДЕНЕЖНЫЙ МУЛЬТИПЛИКАТОР, ОНИ:**
- a** уменьшают резервную норму;
 - b** увеличивают резервную норму;
 - c** увеличивают банковские резервы;
 - d** не сделают ничего из вышеперечисленного
- 36 СПРОС НА ДЕНЬГИ ДЛЯ СДЕЛОК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ**
- a** в обратной зависимости от уровня цен
 - b** в прямой зависимости от процентной ставки
 - c** нейтрален по отношению к национальному доходу
 - d** растет с ростом реального производства
- 37 СПРОС НА ДЕНЬГИ ДЛЯ СПЕКУЛЯЦИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ**
- a** в прямой зависимости от уровня цен
 - b** в обратной зависимости от процентной ставки
 - c** нейтрален по отношению к национальному доходу
 - d** падает с ростом реального производства
- 38 ЭФФЕКТ ДЕНЕЖНОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ ОЗНАЧАЕТ**
- a** расширение денежной массы с учетом валютных интервенций
 - b** расширение денежной массы посредством погашения облигаций
 - c** рост денежной массы посредством превращения депозитов в кредиты
 - d** эмиссия денег Центральным банком
- 39 ПОЛИТИКА «ДЕШЕВЫХ ДЕНЕГ» ПРЕДПОЛАГАЕТ:**
- a** повышение ставки рефинансирования
 - b** размещение государственных займов на финансовом рынке
 - c** понижение ставки рефинансирования
 - d** рост обязательных резервов коммерческих банков
- 40 «ЛИКВИДНАЯ ЛОВУШКА»- ЭТО ТАКАЯ СИТУАЦИЯ В ЭКОНОМИКЕ, КОГДА**
- a** Рост денежного предложения приводит к увеличению национального дохода
 - b** Рост денежного предложения поглощается спросом на деньги как на имущество
 - c** Денежная экспансия снижает процентную ставку и удешевляет кредиты
 - d** Падение инвестиционного спроса вследствие опасений инвесторов
- 41 ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЯВЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНЫМ СРЕДСТВОМ СТАБИЛИЗАЦИИ В**
- a** в кейнсианской модели
 - b** в монетаристской концепции
 - c** в теории рациональных ожиданий
 - d** в эконометрике
- 42 КЕЙНСИАНЦЫ ПРЕДПОЧИТАЮТ ФИСКАЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ, ПОСКОЛЬКУ**
- a** автономные инвестиции создают эффект вытеснения в экономике
 - b** Рост денежного предложения существенно удешевляет кредиты
 - c** Рост денежного предложения сопровождается инвестиционной ловушкой
 - d** Автономные инвестиции создают мультипликационный эффект в экономике
- 43 МОНЕТАРИСТЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ НИЗКИЙ ЭФФЕКТ ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**
- a** автономные инвестиции вызывают эффект мультипликации
 - b** Эффект вытеснения незначителен в сравнении с эффектом мультипликации
 - c** Эффект вытеснения превышает эффект мультипликации
 - d** Рост денежного предложения сопровождается инвестиционной ловушкой
- 44 ДЕФИЦИТ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА ВОЗНИКАЕТ, ЕСЛИ**
- a** потребление товаров и услуг растет, а объем инвестиций сокращается
 - b** сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
 - c** доходы государства растут, а расходы уменьшаются
 - d** часть национального продукта уходит за пределы страны
 - e** увеличивается внешний долг государства
- 45 ЦИКЛИЧЕСКИЙ ДЕФИЦИТ ОЗНАЧАЕТ СИТУАЦИЮ, ЕСЛИ**
- a** происходит нарушение налоговых обязательств
 - b** дефицит бюджета возникает вследствие конъюнктурного спада
 - c** дефицит бюджета возникает вследствие запланированного превышения расходов

d вследствие эффекта вытеснения

Критерий оценивания сформированности компетенции: выполнение теста не менее чем на 25 баллов из 45 возможных. Студентам, нарушающим дисциплину в процессе проведения тестирования, может быть снят 1 балл за каждый случай.

Шкала оценивания компетенции: В тесте 45 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 41-45 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 35-40 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 25-34баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 25 баллов.