

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
инженерных систем и сооружений


А.И. Колосов
« 30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Градостроительное законодательство и право, этика»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительство, инфраструктура и коммуникации

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2015

Автор программы



/ Колосова Н.В./

Заведующий кафедрой
теплогазоснабжения
и нефтегазового дела



/ Мелькумов В.Н./

Руководитель ОПОП



/Мелькумов В.Н./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины «Градостроительное законодательство и право, этика» - формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, навыков решения градостроительных задач, их реализации в практической деятельности; изучение социальных, экономических, экологических и правовых проблем современного общества, связанных с организацией и формированием градостроительных систем; умение проводить предпроектные социальные, экологические, экономические исследования, анализы, формировать градоэкономическую структуру городских пространств и населенных пунктов. Освоение основных категорий этики и эстетики, природы и сущности искусства, его видового и жанрового многообразия, места и специфики архитектуры и дизайна в этой системе, основных особенностей архитектурного творчества, психологии художественного творчества.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- владеть навыками формирования интегрального подхода к существующей окружающей среде, выявлять градостроительные проблемы региона, области, городов и населенных пунктов;
- изучить правовые основы градостроительного законодательства Российской Федерации, идеологические, социальные, психологические, функционально-психологические, политические и экономические основы, формирующие градостроительную систему организации территорий;
- уметь проводить предпроектный анализ территорий различных градостроительных уровней, грамотно выполнять градостроительные схемы, чертежи, эскизы, рисунки и макеты, подбирать и использовать градостроительные модели в решении градостроительных проблем.
- формирование интегрального эстетического подхода к действительности, позволяющего достигнуть высокой степени профессионализма и художественного мастерства архитектора в создании архитектурно-художественного образа проектируемого градостроительного объекта.
- приобретение опыта и компетенций экспериментального исследования в создании градостроительных проектов различного уровня, отвечающих требованиям социального взаимодействия в среде обитания человека, основанных на принятых в обществе этических, нравственных и правовых норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Градостроительное законодательство и право, этика» относится к базовой части профессионального цикла (управление, право и этика) учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Градостроительное законодательство и право, этика» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Архитектурно-строительное проектирование», «История пространственных искусств», «Ландшафтно-визуальный анализ», «Теория градостроительства», «Современное стилеобразование в архитектуре», «Современное стилеобразование городских пространств», «История пространственных искусств», «Теория пространственной композиции».

Дисциплина «Градостроительное законодательство и право, этика» является предшествующей для дисциплин профильной направленности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Градостроительное законодательство и право, этика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры;

Уметь:

- проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы;

- формировать мировоззренческие, гуманистические ценности для сохранения и развития исторического наследия, культурных традиций в области архитектуры и дизайна;

- повышать профессиональный уровень в разработке архитектурно-дизайнерских проектов разного направления.

Владеть:

- знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Градостроительное законодательство и право, этика» составляет три зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
В том числе:					
Курсовой проект					
Контрольная работа					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Градостроительная политика – цели и задачи.	2	2		6	10

2.	Градостроительные решения по улучшению территорий.	2	2		8	12
3.	Специфика задач размещения Градостроительных объектов.	2	2		9	13
4.	Градостроительное управление Регион как объект управления	2	4		10	16
5.	Сущность этического и эстетического. Эстетическое как социальное. Этические и эстетические отношения в обществе (в социуме). Этика и эстетика как форма общественного сознания.	2	2		10	14
6.	Эстетическая культура общества в искусственной среде обитания (био-психологический, эмоциональный и культурно-информационный комфорт эстетического воздействия).	2	2		10	14
7.	Характер эстетического воздействия окружающей среды на поведенческие отношения в обществе. Обитание как этика поведения. Человек и город.	2	2		9	13
8.	Справедливость. Прагматика. Совершенствование.	4	2		10	16

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Выполнение курсовых проектов и работ при изучении дисциплины «Градостроительное законодательство и право, этика» не предусматривается.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция	Форма контроля	семестр
1	способность к восприятию профессиональной критики, са-	Зачет Тестирование (Т)	8

моразвитию, готовностью к ко- операции с коллегами, работе в творческом коллективе, знание принципов и методов организа- ции и управления малыми кол- лективами, основ взаимодей- ствия со специалистами смежных областей (ОК-3)		
---	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		КП	КР	Т	Зачет	Экзамен
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-3)	-	-	+	+	-
Умеет	Проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы; формировать мировоззренческие, гуманистические ценности для	-	-	+	+	-

	сохранения и развития исторического наследия, культурных традиций в области архитектуры и дизайна; повышать профессиональный уровень в разработке архитектурно-дизайнерских проектов разного направления. (ОК-3)					
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса. (ОК-3)	-	-	+	+	-

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего и межсессионного контроля знаний оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной	отлично	Полное или частичное посещение всех видов занятий. Отчет лекций и практических работ, тестирование с оценкой «от-

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-3)		лично».
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы; формировать мировоззренческие, гуманистические ценности для сохранения и развития исторического наследия, культурных традиций в области архитектуры и дизайна; повышать профессиональный уровень в разработке архитектурно-дизайнерских проектов разного направления. (ОК-3)		
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса. (ОК-3)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к ор-	хорошо	Полное или частичное посещение всех видов занятий. Отчет лекций и практических работ, тестирование с оценкой «хорошо».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ганизации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-3)</p>		
Умеет	<p>проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы; формировать мировоззренческие, гуманистические ценности для сохранения и развития исторического наследия, культурных традиций в области архитектуры и дизайна; повышать профессиональный уровень в разработке архитектурно-дизайнерских проектов разного направления. (ОК-3)</p>		
Владеет	<p>знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса. (ОК-3)</p>		
Знает	<p>основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к ор-</p>	удовлетворительно	<p>Не полное или частичное посещение всех видов занятий. Отчет лекций и практических работ, тестирование с оценкой «удовлетворитель-</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ганизации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-3)</p>		но».
Умеет	<p>проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы; формировать мировоззренческие, гуманистические ценности для сохранения и развития исторического наследия, культурных традиций в области архитектуры и дизайна; повышать профессиональный уровень в разработке архитектурно-дизайнерских проектов разного направления. (ОК-3)</p>		
Владеет	<p>знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса. (ОК-3)</p>		
Знает	<p>основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к ор-</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение всех видов занятий. Отчет лекций и практических работ, тестирование с оценкой «неудовлетворительно».</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ганизации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-3)</p>		
Умеет	<p>проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы; формировать мировоззренческие, гуманистические ценности для сохранения и развития исторического наследия, культурных традиций в области архитектуры и дизайна; повышать профессиональный уровень в разработке архитектурно-дизайнерских проектов разного направления. (ОК-3)</p>		
Владеет	<p>знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса. (ОК-3)</p>		
Знает	<p>основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к ор-</p>	не аттестован	<p>Непосещение всех видов занятий. Не выполнение и практических работ, тестирование с оценкой «неудовлетворительно».</p>

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ганизации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-3)</p>		
Умеет	<p>проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы; формировать мировоззренческие, гуманистические ценности для сохранения и развития исторического наследия, культурных традиций в области архитектуры и дизайна; повышать профессиональный уровень в разработке архитектурно-дизайнерских проектов разного направления. (ОК-3)</p>		
Владеет	<p>знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса. (ОК-3)</p>		

7.2.2. Этапы промежуточной аттестации

В восьмом семестре результаты промежуточной аттестации (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;

- «не зачтено».

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценивания
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-3)		<p>1. Студент демонстрирует полное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание вопросов и заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>3. Студент демонстрирует частичное понимание вопросов и заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы; формировать мировоззренческие, гуманистические ценности для сохранения и развития исторического наследия, культурных традиций в области архитектуры и дизайна; повышать профессиональный уровень в разработке архитектурно-дизайнерских проектов разного направления. (ОК-3)	зачтено	
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков,		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценива-ния
	ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса. (ОК-3)		
Знает	основы градостроительного планирования (прогнозирование, программирование, проектирование); основы политики сбережения ресурсов и устойчивого развития; основы жилищной политики, формирование систем социального и культурно-бытового обслуживания населения основы политики в области занятости населения; основы подземной урбанистики; основы требования к организации транспортного обслуживания и инженерной инфраструктуры; основные задачи охраны и использования памятников природы, истории и культуры (ОК-3)		<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание вопросов и заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание вопросов и заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	проводить предпроектный градостроительный анализ и осуществлять комплексную оценку территории; определять достоинства и недостатки, ограничения и риски программ освоения территории и реконструкции застройки; определения целевых ориентиров градостроительной программы; формировать мировоззренческие, гуманистические ценности для сохранения и развития исторического наследия, культурных традиций в области архитектуры и дизайна; повышать профессиональный уровень в разработке архитектурно-дизайнерских проектов разного направления. (ОК-3)	не зачтено	
Владеет	знаниями комплекса гуманитарных,		

Де-скрип-тор компетенции	Показатель оценивания	Оцен-ка	Критерий оценива-ния
	<p>естественнонаучных и прикладных дисциплин, необходимых для обоснования градостроительных программ; навыками предпроектного градостроительного анализа, необходимыми для выявления достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; приёмами стратегического и оперативного планирования, необходимыми для формирования схем территориального планирования на уровне региона, города, градостроительного комплекса. (ОК-3)</p>		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: тестирования по отдельным темам.

Промежуточная аттестация осуществляется проведением зачета.

7.3.1. Примерные задания для тестирования

1. *Что понимается под функциональной схемой зданий?*

1. Схема размещения помещений в пространстве этажа.
2. Объёмно-пространственная композиция зданий.
3. Условная схема размещения помещений с обозначением их технологических взаимосвязей.
4. Пространственная материальная оболочка, ограничивающая здание.

2. *Для чего составляется функциональная схема проектируемого здания?*

1. Для определения площадей помещений.
2. Для разработки объёмно-планировочного решения здания.
3. Для определения этажности здания.
4. Для определения размеров помещений (высоты, длины, ширины).

3. Какие условия устанавливаются функциональными требованиями к зданиям?

1. Обеспечение прочности и устойчивости здания.
2. Удовлетворение условиям рациональной планировки, назначение размеров помещений с целью рационального размещения технических процессов, протекающих в зданиях.
3. Удовлетворение условий долговечности, огнестойкости и прочности.
4. Выбор соответствующего класса здания.

4. Какую роль выполняют главные помещения здания?

1. В главных помещениях протекают основные технологические процессы.
2. Главные помещения обеспечивают связь основных технологических процессов.
3. Они обеспечивают координацию подготовительных процессов.
4. Они предназначены для коммуникации с подсобными помещениями.

5. К каким помещениям следует отнести вестибюль кинотеатра?

1. К коммуникационным.
2. К обслуживающим.
3. К техническим.
4. К второстепенным.

6. Как определяются основные размеры помещений в здании?

1. В соответствии с нормами людей и оборудования.
2. В зависимости от условий ориентации здания по сторонам света.
3. В зависимости от принятой композиции планировки (коридорная, секционная и т.д.).
4. По требованиям заказчика и усмотрению архитектора.

7. Какие процессы деятельности человека определяют требования к жилым зданиям?

1. Работа, сон, отдых, приём пищи, коммуникационные процессы.
2. Сон, личная гигиена, приём и приготовление пищи, хозяйственные работы, трудовые процессы, отдых.
3. Отдых, работа, сон.
4. Производственный процесс, в котором участвует человек, отдых, приём пищи.

8. Какую роль играет жилище в современном обществе?

1. Является местом сна, отдыха, средством организованного обслуживания и удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.
2. Является местом, где человек укрывается от стихийных воздействий природы (холода, дождя и т.д.).
3. Является средством получения доходов.

7.3.2 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Цели и задачи градостроительной политики.
2. Базовые ценности градостроительной деятельности.
3. Градостроительная политика и проблемы глобализации.
4. Влияние градостроительной политики на процесс урбанизации.
5. Градостроительная политика и рыночная экономика.
6. Градостроительная политика и проблемы современного общества.
7. Взаимосвязь политики и градостроительных процессов.
8. Градостроительная политика и социально-демографическое прогнозирование.
9. Градостроительная политика и перспектива территориального расселения.
10. Процессы интеграции в градостроительстве.
11. Цели и задачи в градостроительных исследованиях.
12. Градостроительный Кодекс РФ (основные положения).
13. Состав градостроительной документации на уровне генплана, территориального планирования области.
14. Градостроительный потенциал и ёмкость территории.
15. Стратегия социально-экономического развития территории (целевые программы федерального и местного значения).
16. Социально-пространственный подход к проектированию городской среды.
17. Градостроительная политика в странах ЕС.
18. Градостроительная политика США.
19. Проблемы оптимизации развития жилой застройки.
20. Определение границ градостроительных районов на разных уровнях Проектирования.
21. Локальные градостроительные рекомендации (габаритные схемы кварталов; структура пешеходных пространств; структура поведенческого пространства)
22. Градостроительные зоны жесткого регулирования.
23. Градостроительные зоны приоритетного развития.
24. Регулирование рынка недвижимости.
25. Этика морали долга и совести.
26. Этика-основа культуры (по Швейцеру).
27. Иерархия ценностей в современной аксиологии.

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Градостроительная политика – цели и задачи.	ОК-3	Тестирование Зачет
2	Градостроительные решения по улучшению территорий.	ОК-3	Тестирование Зачет
3	Специфика задач размещения Градостроительных объектов.	ОК-3	Тестирование Зачет
4	Градостроительное управление Регион как объект управления.	ОК-3	Тестирование Зачет
5	Сущность этического и эстетического. Эстетическое как социальное. Этические и эстетические отношения в обществе (в социуме). Этика и эстетика как форма общественного сознания.	ОК-3	Тестирование Зачет
6	Эстетическая культура общества в искусственной среде обитания (биопсихологический, эмоциональный и культурно-информационный комфорт эстетического воздействия).	ОК-3	Тестирование Зачет
7	Характер эстетического воздействия окружающей среды на поведенческие отношения в обществе. Обитание как этика поведения. Человек и город.	ОК-3	Тестирование Зачет
8	Справедливость. Прагматика. Совершенствование.	ОК-3	Тестирование Зачет

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Зачет может проводиться по итогам текущего контроля успеваемости и тестирования и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов.	учебное пособие	Городков А.В.	2013	Библиотека – 20 экз.
2	Типы жилых зданий	учебник	Козачун Г.У.	2011	Библиотека – 200 экз.
3	Основы архитектурной композиции	учебное пособие	Рочегова Н.А.	2010	Библиотека – 50 экз.
4	Градостроительство и территориальная планировка.	учебник	Иодо И.А.	2008	Библиотека – 15 экз.
5	Основы градорегулирования.	учебник	Донцов Д.Г.	2005	Библиотека – 4 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, графики и схемы; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические за-	Перед каждым практическим занятием студент должен ознако-

<p>нения</p>	<p>миться с методическими указаниями, уяснить цели занятия, подготовиться и познакомиться с нормативной, справочной и учебной литературой и обратить внимание на рекомендации преподавателя какие извлечь основные информационные данные из этих источников.</p> <p>За 1...2 дня до начала практических занятий студенты должны: изучить теоретический материал и рекомендованную литературу к данному практическому занятию; ознакомиться с организацией занятия; изучить основные формулы и методики и уметь их применить при решении конкретных задач. Для этого целесообразно познакомиться с объяснениями, данными преподавателем к основным типовым и нестандартным задачам, обратить внимание на наиболее частые заблуждения, ответить на проблемные вопросы, на которые студент должен самостоятельно найти ответы.</p>
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.</p> <p>Работа студента при подготовке к зачету должна включать: изучение учебных вопросов, выносимых на зачете; распределение времени на подготовку; консультирование у преподавателя по трудно усвояемым вопросам; рассмотрение наиболее сложных учебных вопросов по дополнительной литературе, предложенной преподавателем или литературными источниками.</p>

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Городков, А.В. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие / А.В. Городков. – Санкт-Петербург: Проспект науки, 2013. – 414 с.
2. Козачун, Г.У. Типы жилых зданий: учеб. пособие / Г.У. Козачун. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 398 с.

Дополнительная литература:

1. Рочегова, Н.А. Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования: учеб. пособие /– М.: Академия, 2010. – 319 с.
2. Иодо, И.А. Градостроительство и территориальная планировка/. Ростов н/Д.: Феникс, 2008.– 285с.
3. Основы права [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. В. И. Гуреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2008.

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, СтройКонсультант.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

<http://www.knigafund.ru>,

<http://www.stroykonsultant.com>,

<http://arch-grafika.ru>, <http://www.gigart.ru>.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

На лекциях при изложении дисциплины следует пользоваться иллюстративным материалом. На лекционных занятиях следует добиваться понимания студентами сути и прикладной значимости решаемых задач.

Перед каждым практическим занятием студент должен ознакомиться с методическими указаниями, уяснить цели занятия, подготовиться и познакомиться с нормативной, справочной и учебной литературой и обратить внимание на рекомендации преподавателя какие извлечь основные информационные данные из этих источников.