

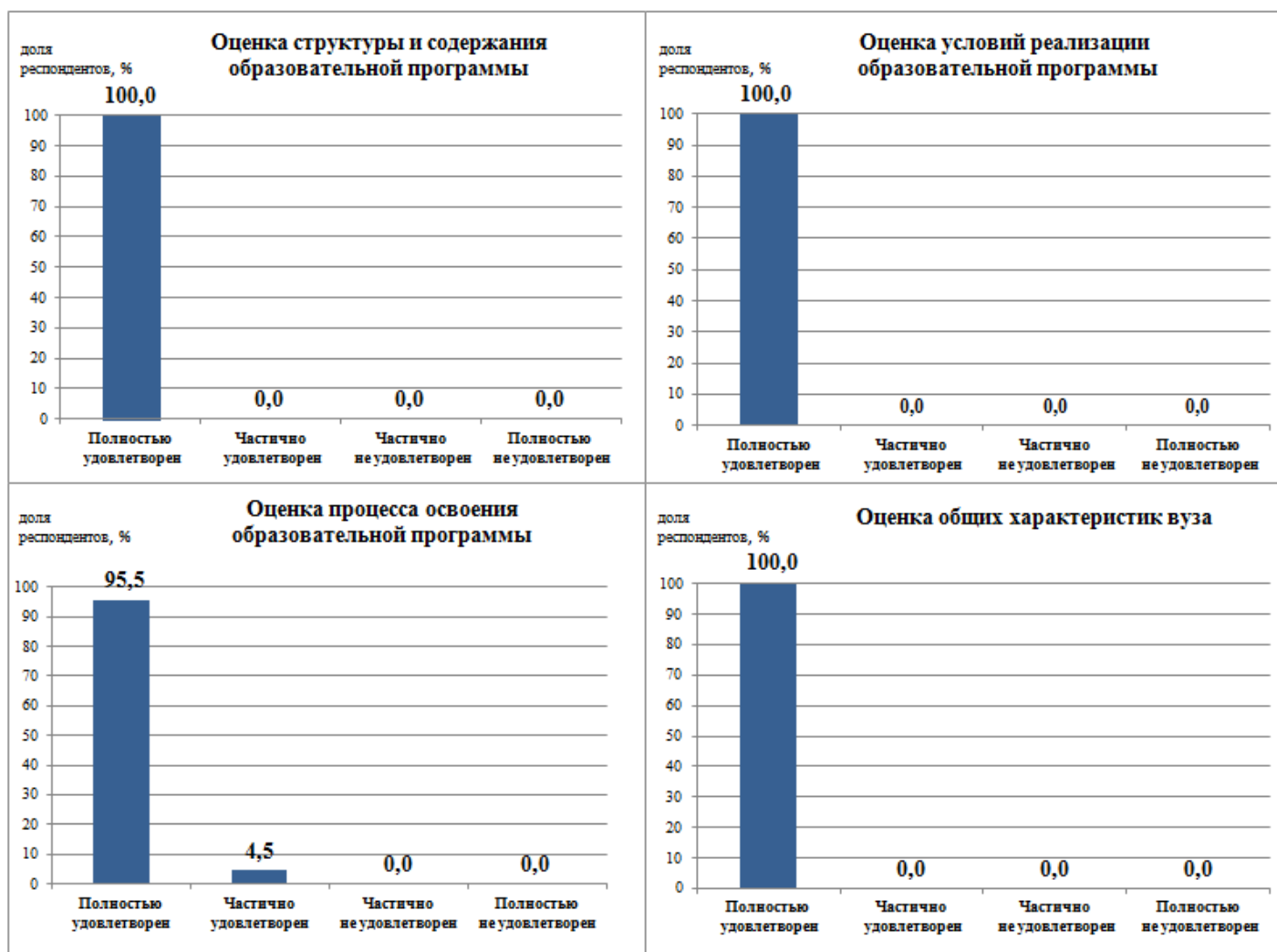
21.04.01. Нефтегазовое дело

Образовательная программа: Моделирование и оптимизация рабочих процессов в энергетических системах газонефтепроводов

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам анкетирования в целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены все опрошенные обучающиеся (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики, оценены респондентами очень высоко – средний балл 4,95 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

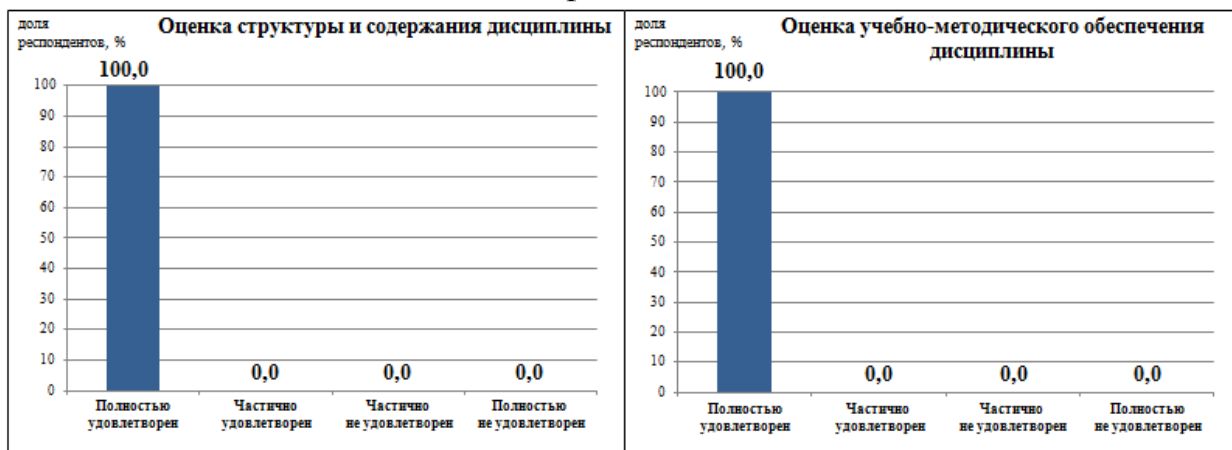
В ходе анкетирования обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень удовлетворенности, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили. Данный факт, наряду с высокими количественными оценками, подтверждает, что содержание и организация образовательного процесса в магистратуре в полной мере отвечают ожиданиям обучающихся.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

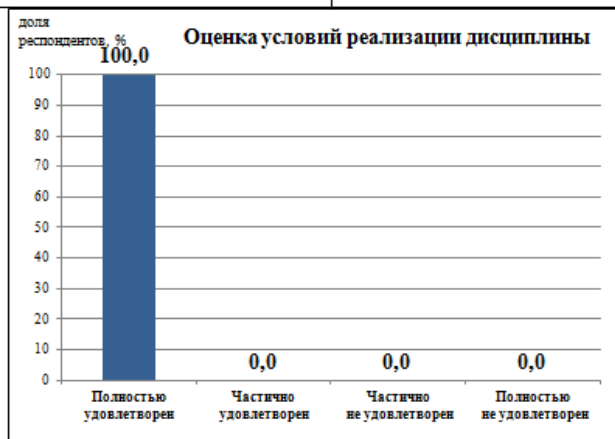
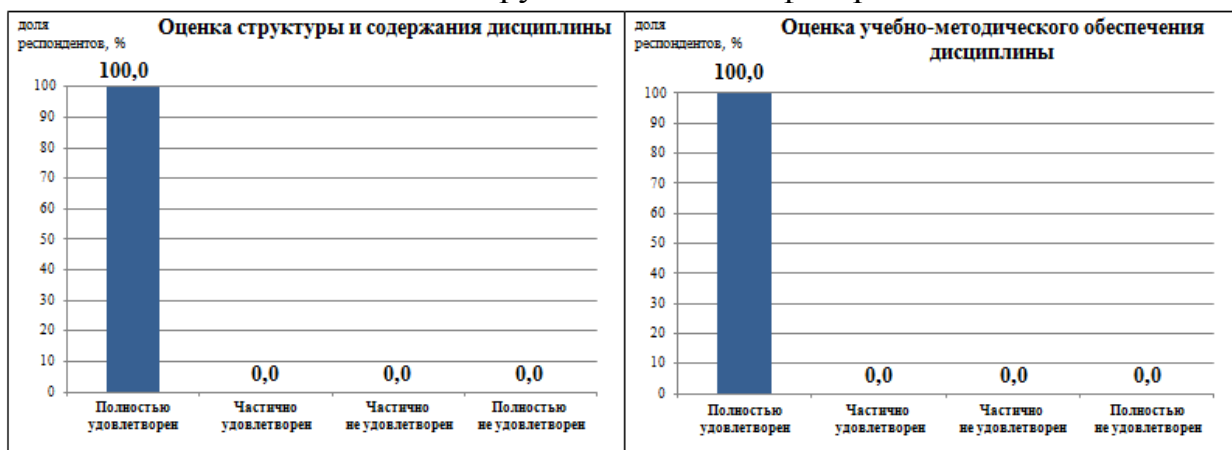
Обучающиеся оценили 12 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

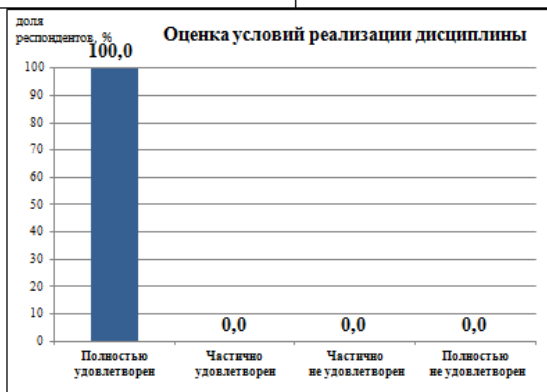
Математическое моделирование физических процессов транспортировки нефти и газа



Машины и оборудование газонефтепроводов

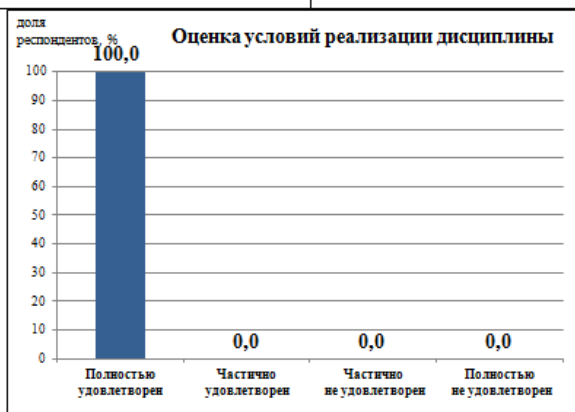


Надежность нефтегазового оборудования

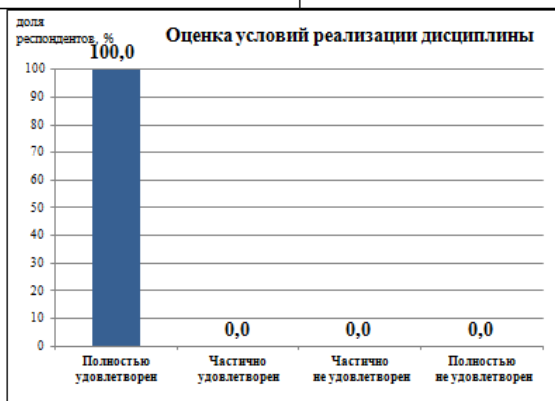
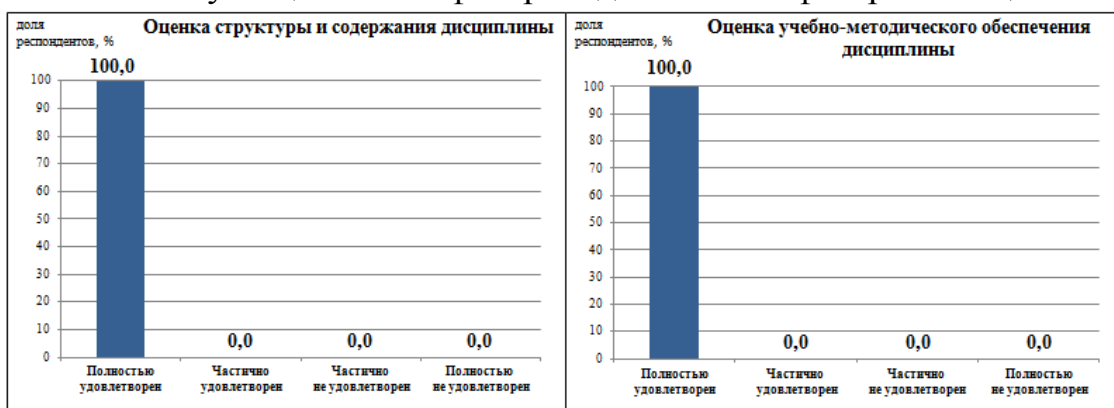


Респонденты выразили пожелание более строго соблюдения расписания занятий. На занятиях они проявили интерес к современным и актуальным данным, которые успешно используются в практике ведущих нефтегазовых компаний.

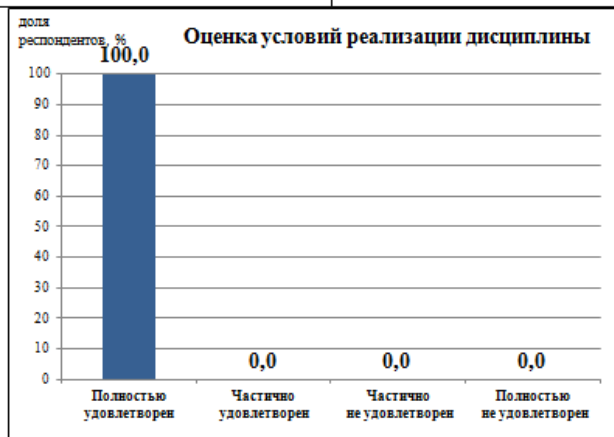
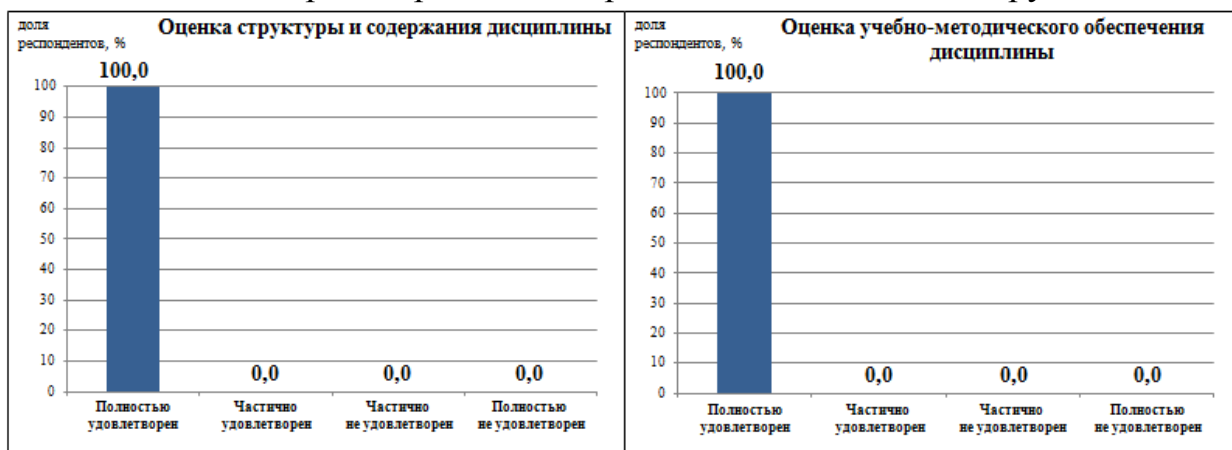
Основы проектирования трубопроводных систем



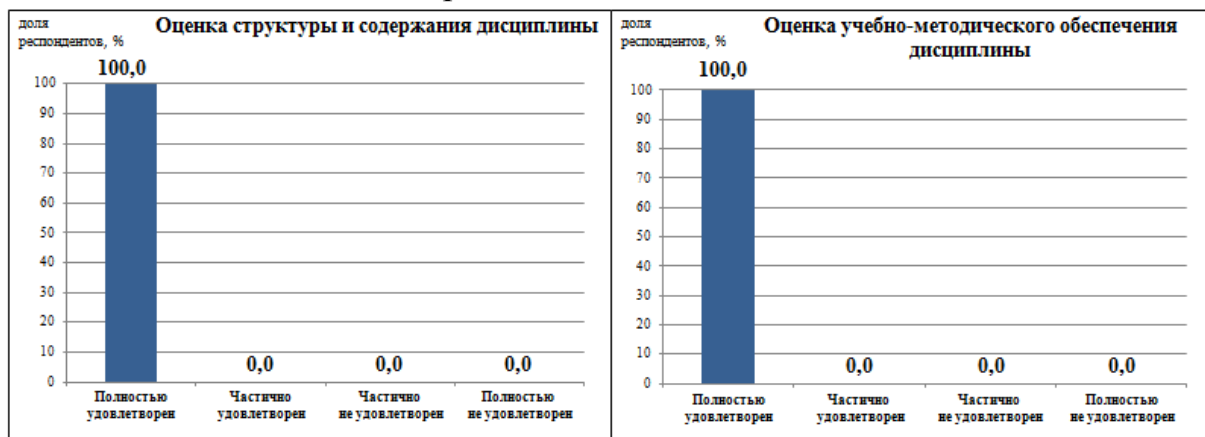
Научные основы проектирования гидроприводов машин для строительства и эксплуатации газонефтепроводов и газонефтехранилищ



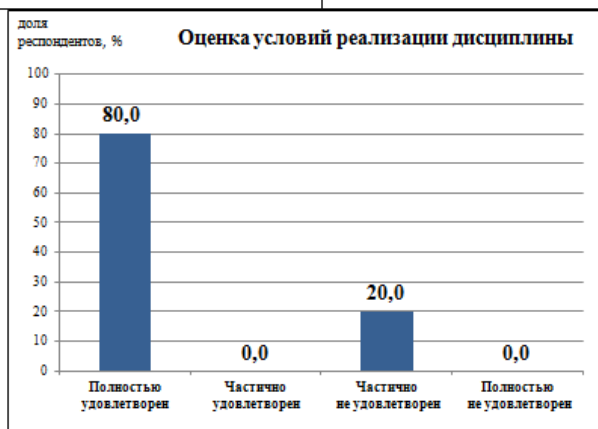
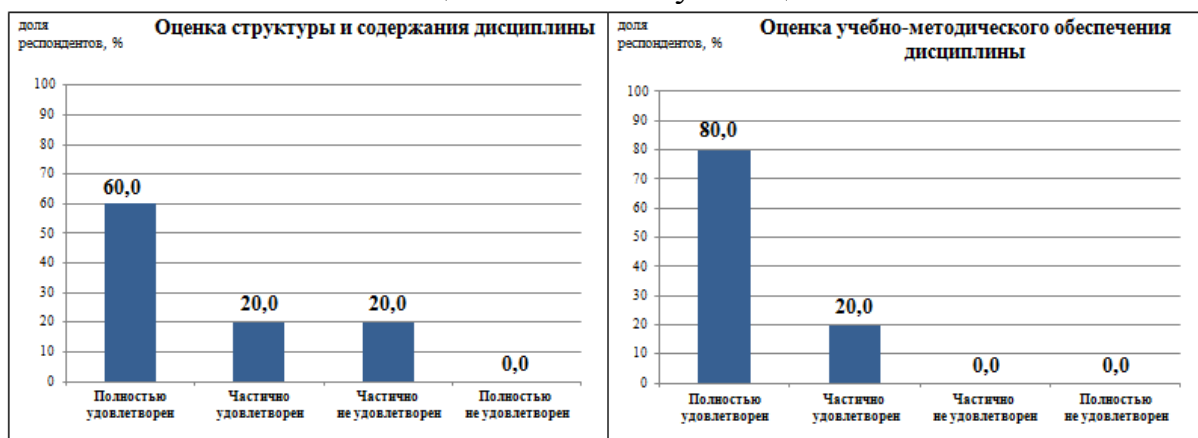
Особенности проектирования современного насосного оборудования



Проектная деятельность

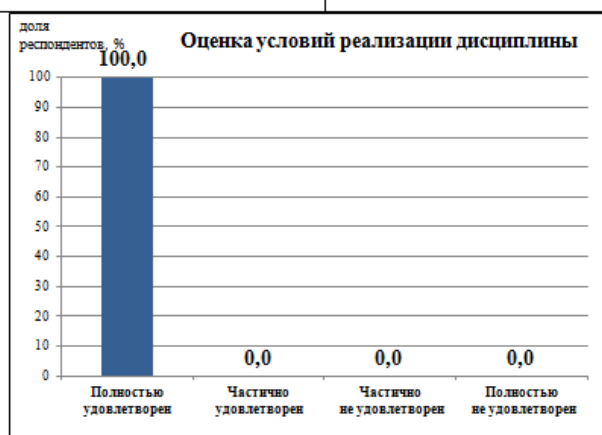
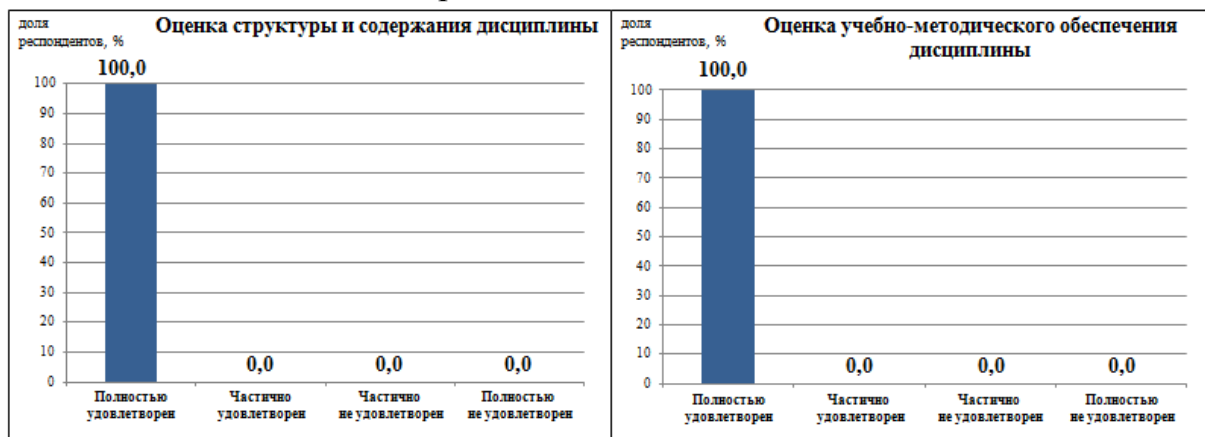


Социальные коммуникации



В ходе опроса респонденты выразили пожелание большего использования современных методов преподавания и объяснения материала.

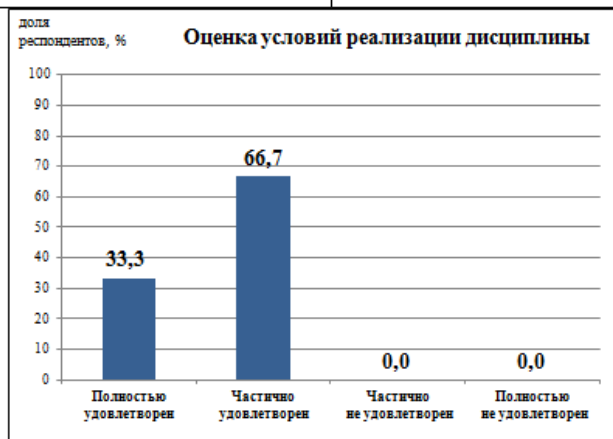
Теория машин и механизмов



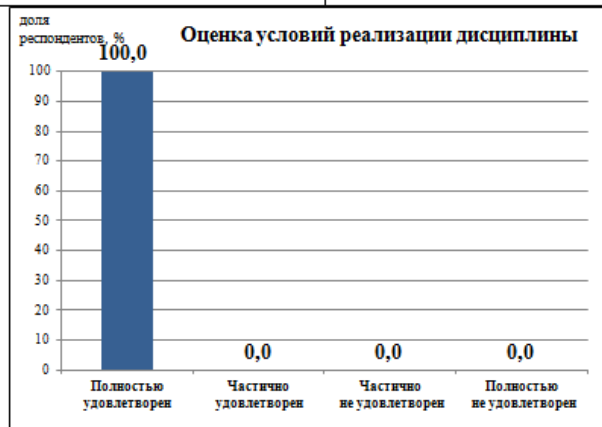
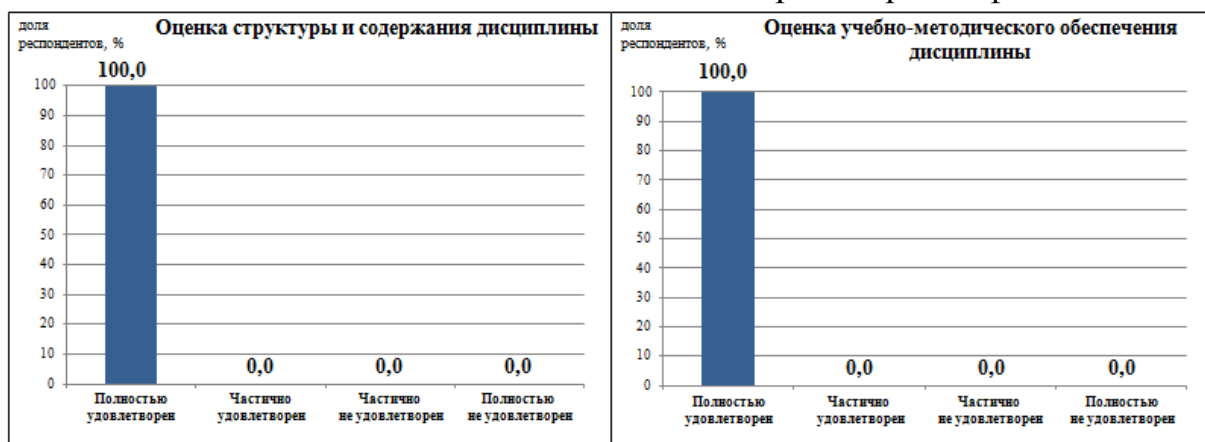
Технологические процессы трубопроводного транспорта



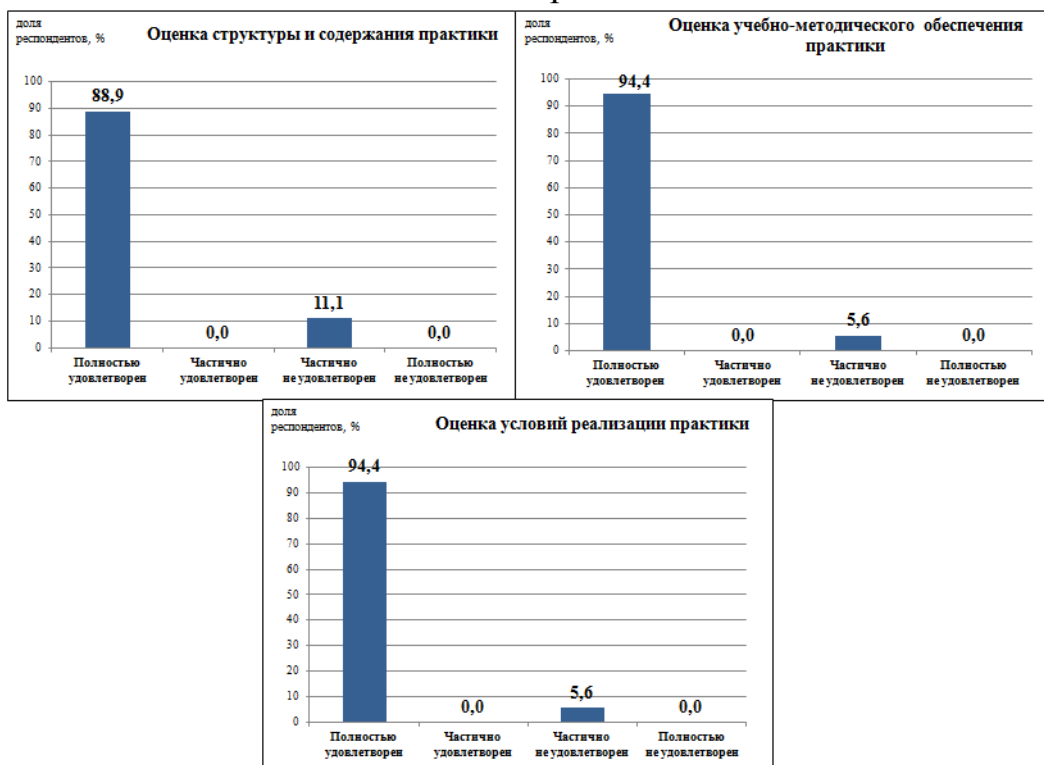
Физическая культура и спорт



Физические основы специальных методов транспорта нефти и газа

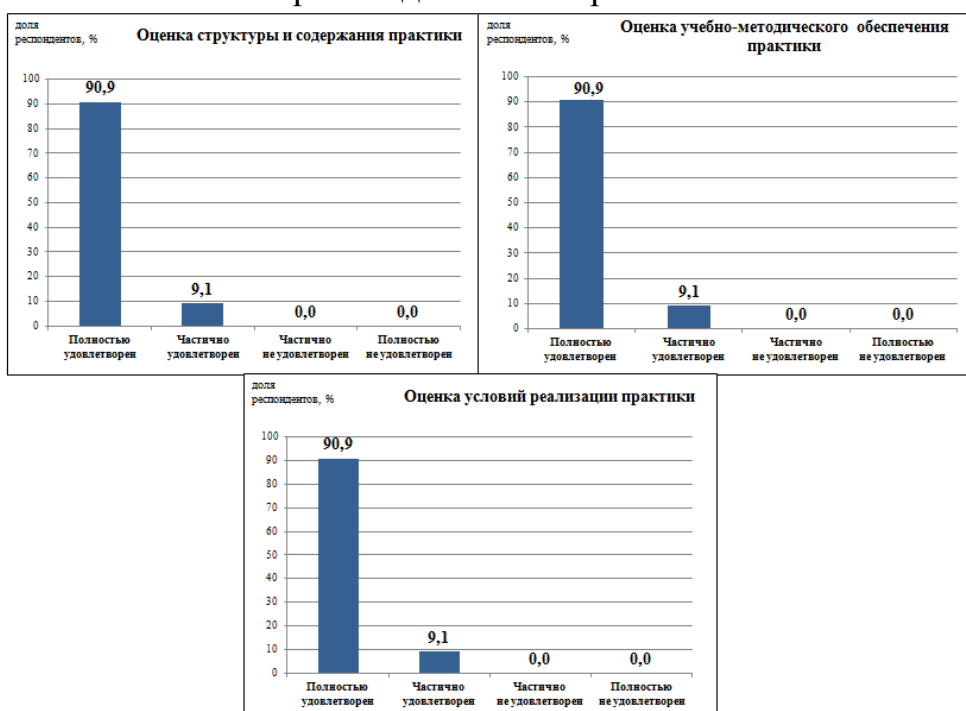


Учебная практика



Респонденты в ходе опроса предложили усилить связь теории с реальными производственными задачами, наладить партнерские отношения между учебными заведениями и работодателями, а также повысить вовлеченность студентов через активное наставничество. Наиболее полезным во время прохождения практики студенты назвали работу в команде, разбор реальных задач.

Производственная практика



Во время прохождения практики обучающимся особенно понравилась гибкость программы практики.

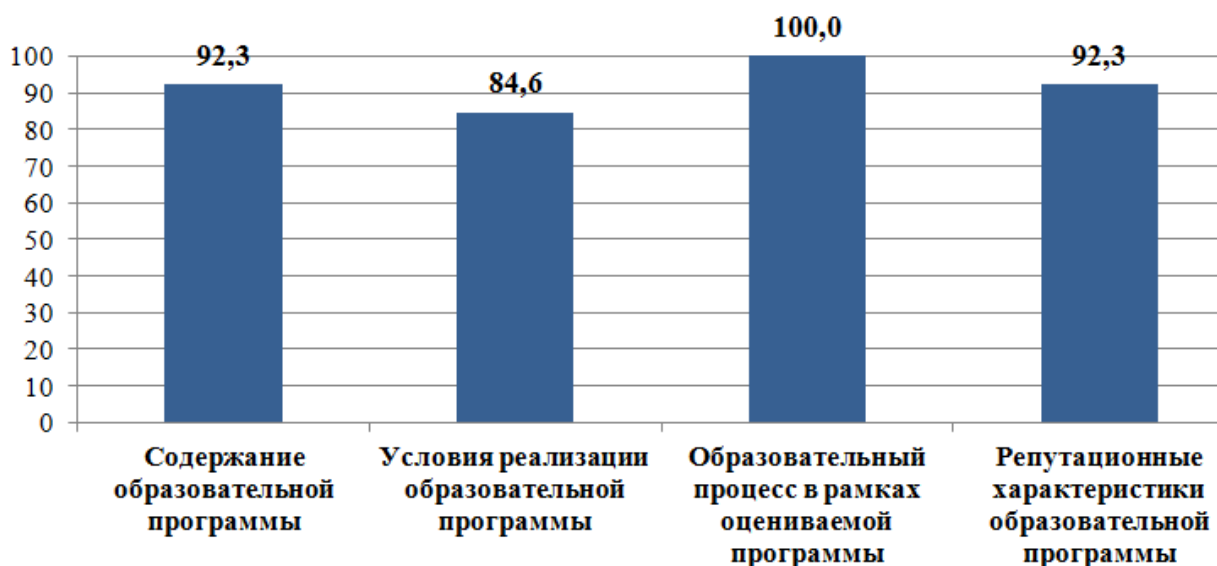
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 13 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности всех научно-педагогических работников образовательным процессом в рамках оцениваемой программы (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях*). В несколько меньшей мере респонденты удовлетворены содержанием и репутационными характеристиками образовательной программы, по этим критериям полную удовлетворенность отметили 92,3%. Условиями реализации ОП (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) полностью удовлетворены лишь 84,6 % респондентов.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ответах научно-педагогических работников на открытые вопросы поступили предложения повысить мотивирование преподавателей к повышению квалификации, увеличить надбавки за наличие ученых степеней. Также в ответах поступил запрос на ремонт туалетных комнат.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

ответили представители организаций:

- АО "Научно-исследовательский институт лопастных машин",
- АО НПО "ТЭН",
- ООО "Газпром трансгаз Москва", Острогожское ЛПУМГ.

Опрос показал, что репутационными характеристиками вуза (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*) все опрошенные представители работодателей удовлетворены полностью. По критериям: содержание образовательной программы и система взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*), - полную удовлетворенность отметила всего треть респондентов. Условиями реализации образовательной программы и качеством подготовки обучающихся (выпускников) участники опроса удовлетворены лишь частично. При этом каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы работодателями высказано не было. Требуется провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.