

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024г. протокол №6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

УП.04.01

(индекс по учебному плану)

**Учебная практика Организация видов работ
при эксплуатации и реконструкции
строительных объектов**

(наименование дисциплины)

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «14» 02. 2024 г.
Протокол № 6.

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «16» 02. 2024 г.
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерством Просвещения Российской Федерации от 10.01.2018 № 2

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Хошимова Ф.Ф., преподаватель СПК

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Планирование и организация практики на всех ее этапах должны обеспечивать: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Место практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО, и относится к профессиональному циклу учебного плана, а именно:

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Цель и задачи практики

Целью учебной практики является:

комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование

профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами практики являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с: выполнением технологических процессов на объекте капитального строительства.

Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение обучающимися
учебной

практики в объеме 36 часов. Из них за счет часов вариативной части – 0 часов.

Вид, способы и формы проведения практики (в том числе в форме практической подготовки).

Вид практики: учебная практика.

Способы проведения практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Общие компетенции:

Индекс	Наименование компетенции	Показатели освоения компетенции (знания, умения)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективноискать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи

		проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: Особенности поиска и анализа информации при выполнении профессиональных задач
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень профессиональных компетенций:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ

		Умения:проводитьпостоянныйанализ техническогосостоянияинженерных элементовисистеминженерного оборудования;составлятьдефектную ведомостьнаремонтобъектапо отдельнымнаименованиямработ на основевыявленныхнеисправностей элементовздания;составлятьпланы-графикипроведенияразличных видов работтекущегоремонта;организовывать взаимодействиемеждувсеми субъектами капитальногоремонта;проверятьи оцениватьпроектно-сметную документациюнакапитальныйремонт, порядкеесо согласования; составлять техническоезаданиедляконкурсного отбораподрядчиков;планировать все видыкапитальногоремонтаидругие ремонтно-реконструктивныемероприятия; осуществлятьконтролькачества проведениястроительных работнавсех этапах;определятьнеобходимыевидыи объемыремонтно-строительныхработдля восстановленияэксплуатационных свойствэлементовобъектов;оцениватьи анализироватьрезультатыпроведения текущегоремонта;подготавливать документы,относящиесякорганизации проведенияиприемкиработпоремонту.
		Знания:основныеметоды усиления конструкций;организацию планированияитекущегоремонтаобщего имуществамногоквартирногодома; нормативыпродолжительноститекущего ремонта;переченьработ,относящихсяк текущему ремонту;периодичность работ текущегоремонта;оценкукачества ремонтно-строительныхработ;методы технологииупроведенияремонтныхработ
	ПК4.3. Принимать участиевдиагностике технического состояния конструктивных элементовэксплуатируемых	Практическийопыт:проведения техническихосмотровобщегоимущества (конструкцийиинженерного оборудования)иподготовкик сезонной эксплуатации

	зданий,втомчисле отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивныхэлементов эксплуатируемых зданий	Умения:проводитьпостоянныйанализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;проверятьтехническое состояниеконструктивныхэлементов, элементовотделкивнутреннихи наружныхповерхностейисистем инженерногооборудованияобщего имуществажилогоздания; пользоваться современнымдиагностическим оборудованиемдлявыявленияскрытых дефектов Знания:методывизуальногои инструментальногообследования;правила техникибезопасностиприпроведении обследованийтехническогосостояния элементовзданий;положениепо техническому обследованиюжилыхзданий
	ПК4.4. Осуществлять мероприятия по оценке техническогосостоянияи реконструкции зданий	Практическийопыт:контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле техническогосостоянияконструктивных элементови систем инженерногооборудования Умения:владеть методологией визуальногоосмотраконструктивных элементовисистеминженерного оборудования,выявленияпризнаков поврежденийиихколичественнойоценки; владетьметодамиинструментального обследованиятехническогосостояния жилыхзданий;использовать инструментальныйконтрольтехнического состоянияконструкцийиинженерного оборудованиядлявыявления неисправностейипричинихпоявления,а такжедляуточненияобъемовработпо текущемуремонтуиобщейоценки техническогосостоянияздания; Знания:правилаиметоды оценки физическогоизносаконструктивных элементов,элементовотделкивнутренних инаружныхповерхностейисистем инженерногооборудованияжилыхзданий.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тематический план и содержание практики

Планируемые результаты	Виды работ	Номер задания по практике	Наименование лабораторий, необходимое оборудование	Количество часов
1	2	3	4	5
УП04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТЫ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ				
	Проведение инструктажа, получение индивидуального задания. Основные понятия.		учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации	6
	Сбор данных о жилом доме и его характеристика. Выполнение чертежей в программе AutoCad. Подготовка строительной площадки - создание геодезической основы строительной площадки.	Задание 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	
	Обследование жилого дома, экспертиза и оценка его состояния.	Задание 2	Комплект учебной мебели: – рабочее место преподавателя (стол, стул); – рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 26 человек.	
	Инженерные сети оборудования территорий, строений и зданий жилого дома.	Задание 3	Переносное техническое оборудование: – проектор, – экран; переносной компьютер.	
	Анализ и оценка текущего и технического состояния жилого дома. Определение фактического планируемого физического износа помещений. Техническое обследование здания.	Задание 4	Компьютерный класс	
	Разработка мероприятий по СМР.	Задание 5		6

	Организация подготовительных работ на строительной площадке жилого дома.	Задание 6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели: – рабочее место преподавателя (стол, стул); – рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 22 человек. Оборудование: – Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 22 шт. Программное обеспечение: – ОС Windows 7 Pro; – Microsoft Office Standard 2007.	6
	Организация строительно-монтажных, ремонтных работ по реконструкции жилого дома. Заполнение дневника по учебной практике. Описание проведённых работ для улучшения ТЭП и состояния здания.	Задание 7		6
				36

Перечень заданий по учебной практике

Организационное занятие. Проведение организационного собрания и ознакомление студентов с целями задачами практики, с руководителем практики. Ознакомление со сроками прохождения практики, видами текущего контроля и формой итоговой аттестации. Проведение инструктажа по соблюдению требований по охране труда и пожарной безопасности в период прохождения практики.

Номер задания	Задания для выполнения
1.	Изучение нормативных документов, выявление проблем, общий анализ состояния здания
2.	Проверка технического состояния конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания.
3.	Владение методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки.
4.	Определение необходимых видов и объемов работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства
5.	Планировка всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных мероприятий
6.	Оценка и анализ результатов проведения текущего ремонта
7.	Проведение технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
8.	Проведение постоянного анализа технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования

Итоговое занятие. Проведение итогового занятия. Проведение дифференцированного зачета по учебной практике.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к базам практики:

Требования к материально-техническому обеспечению программы практики, место проведения и сроки, согласно УП и КУГ.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специальной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования;

- аудитория для проведения лекционных занятий – организационного собрания по практике и для сдачи отчетов по практике;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Компьютерный класс
Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);

- рабочее место обучающихся (столы, стулья)

Оборудование:

- Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет.

Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы практики.

3.1 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные источники:

1. Гусакова, Е. А. Эксплуатация зданий и сооружений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Профессиональное

- образование). — ISBN 978-5-534-21038-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590105>.
2. Павлинова, И. И. Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20265-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588728>.
 3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20139-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584798>.
 4. Кятов, Н. Х. Проектирование оснований и фундаментов : учебник для вузов / Н. Х. Кятов, Р. Н. Кятов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589036>.

Дополнительные источники:

1. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Дождевые водостоки : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, А. В. Базавлук, С. В. Серяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08272-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564174>.

3.2 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:

Microsoft WinPro 10

Microsoft Office Word

Microsoft Office Excel

Microsoft Office PowerPoint

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.

3.3 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.

По результатам практики руководителями практики от ВГТУ (структурного подразделения) формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики (Приложение №1), который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями и подписан непосредственным руководителем практики от СПК ВГТУ. По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой, который сдается руководителю практики от ВГТУ одновременно с дневником по практике.

Форма отчета по практике определяется рекомендациями (методические указания) по составлению отчета по практике (Приложение №1). Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием (Приложение №1). Отчеты рассматриваются руководителями практики от СПК ВГТУ.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике, подписанного руководителями практики от СПК ВГТУ об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики СПК ВГТУ на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

По учебной практике профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Название практики Учебная практика «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

№	Содержание заданий	Дата выполнения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание принято к исполнению: Обучающийся _____

(подпись)

Руководитель практики
от СПК

(подпись, дата)

(И.О. Фамилия, должность)

Руководитель практики
От организации

(подпись, дата)

(И.О. Фамилия, должность)

Разработчики:

ВГТУ, преподаватель СПК  Ф.Ф. Хошимова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, преподаватель СПК  Ю.В. Макушина

Эксперт

директор ООО "Виталпроект"
(место работы)



Хорчаки Н.В.
(Ф.И.О)

М.П.
организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента РП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к материально- техническому обеспечению	3.1	3.1	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	3.2	3.2	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет», необходимых для освоения	3.3	3.3	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6