

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023г протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2023 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

2024

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

---

### 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

---

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

---

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

---

#### 3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

---

#### 3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

---

#### 3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

---

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

---

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: *Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.*

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело** входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>

		<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам</p>

		кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Требования к умениям и практическому опыту
<p><i>ВД.03</i>  <i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</i></p>	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</li> </ul>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.</li> </ul>
	ПК 3.2. Пропагандировать	<p><b>Уметь:</b></p>

	<p>здоровый образ жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни <sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>-проводить осмотр лиц и динамическое</li> </ul>

		наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		<b>Иметь практический опыт:</b> - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	<b>Уметь:</b> - проводить вакцинацию населения.
		<b>Иметь практический опыт:</b> - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

### 1.1.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения профессионального модуля с требованиями профессиональных стандартов:

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (ПС), обобщенные трудовые функции (ОТФ)
готовится к следующим видам деятельности:	
<i>ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</i>	<p><b>ПС:</b> Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475 н;</p> <p><b>ОТФ:</b> 02.065 Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5)</i></li> <li>- <i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5)</i></li> <li>- <b><u>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и</u></b></li> </ul>

	<p><b><u>инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5)</li> <li>- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (А/05.5)</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5)</li> </ul>
--	--

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов - 206 часов.

Обязательная часть – 166 часов.

Вариативная часть – 40 часов.

Объем практической подготовки: 206 ч

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК, практик	Суммарный объем, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									Промежуточная аттестация (семестр)	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										
				Обучение по МДК					Практики		Самостоятельная работа	Учебная		Производственная
				ВСЕГО с преподавателем, час	В том числе, час.				Самостоятельная работа	Учебная				
Лекции	Лабораторные и практические занятия	Консультации	Курсовая работа (проект)											
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	68	68	49	24	24	1	0	13	0	0	6		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	54	54	37	12	24	1	0	11	0	0	6		
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	ПП 03.01 Производственная практика Здоровый образ жизни и	36	36	36						0	36	0		

3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	профилактика заболеваний в разные возрастные периоды											
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	ПП 03.02 Производственная практика Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36	36	36						0	36	0
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	ПМ.03эк Экзамен по модулю	12	12	0						0	0	12
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>206</b>	<b>206</b>	<b>158</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>24</b>

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>			
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>	Содержание	4	
	<p>Понятие «здоровье», его сущность и компоненты. Основные требования к организации здорового образа жизни. Параметры физического здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Этиология развития и профилактика профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 1.1.1 Факторы, влияющие на формирование здоровья. Принципы здорового образа жизни.</p> <p>Тема 1.1.2 Профилактика профессиональных заболеваний.</p>		34, 35, 36 ПК3.1, ПК3.2, ОК01
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение теоретического материала (по конспекту лекций).</p> <p>Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом.</p>	2	
<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	Содержание	4	
	<p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Школы здоровья: основные задачи, цели обучения, участие сестринского персонала, информационное обеспечение.</p> <p>Тема 1.2.1 Методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>Тема 1.2.2 Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</p>		31, 38, 310, 311, 313, 314, 315, 316 ПК3.4, ПК3.5, ОК02

	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  <u>Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактика его нарушений.</u>  Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья  Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики заболеваний.</p>	2	31, 38, 310, 311, 313, 314, 315, 316 У6, У9, У10, У11, У12, У13 ПО1, ПО3 ПК3.4, ПК3.5, ОК02
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка к практическим занятиям.  Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.</p>	2	
<b>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</b>	<p><b>Содержание</b></p>	4	
	<p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Основные методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.  Тема 1.3.1 Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.  Тема 1.3.2 Методы профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p>		33, 37, 312 ПК3.1, ПК3.2, ОК03
	<p><b>Практическое занятие № 2</b>  <u>Изучение физиологических способов снижения веса, предупреждение употребления алкоголя, табака, наркотических и психотропных веществ.</u></p>	2	33, 37, 312 У3, У7 ПО2, ПК3.1, ПК3.2, ОК03
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составление рекомендаций по здоровому образу жизни и плана бесед  Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом.</p>	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	4	

<b>Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b>	Периоды детского возраста. Этапы нервно-психического, физического и социального развития детей. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни. Физическое воспитание и организация закаливание, режим дня. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей разных возрастных групп. Тема 1.4.1 Основы формирования здоровья у детей первого года жизни Тема 1.4.2 Профилактика нарушения здоровья у детей разных возрастных групп.		36, 317, 318, ПК3.1, ПК 3.2, ОК04
	<b>Практическое занятие № 3</b> <u>Период грудного возраста. Виды вскармливания.</u> Оценка физического развития по данным антропометрии, обучение родителей методам ухода и сохранения здоровья новорожденного ребенка. Физическое воспитание, организация закаливания, особенности вскармливания детей 1-го года жизни.	4	36, 317, 318, У5, У15 ПО4 ПК3.1, ПК 3.2, ОК04
	<b>Практическое занятие № 4</b> <u>Периоды детского возраста, потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.</u> Оценка параметров физического и нервно-психического развития детей, обучение родителей особенностям сохранения и укрепления здоровья детей в разные периоды. Составление режима дня ребенка. Обучение родителей организации закаливания, рационального питания детей.	4	
<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала (по конспекту лекций). Составление рекомендаций по здоровому образу жизни и плана бесед	2		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	4	



<b>Здоровье лиц зрелого возраста</b>	<p>Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Роль медицинского работника в укреплении репродуктивного здоровья мужчины и женщины. Критические периоды внутриутробной жизни. Вредные факторы среды, и их влияние на плод. Особенности течения родов и послеродового периода. Роль медицинского работника в сохранении физиологического течения послеродового периода: консультирование по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания. Климактерический период, особенности.</p> <p>Тема 1.5.1 Анатомо-физиологические особенности лиц зрелого возраста. Репродуктивное здоровье.</p> <p>Тема 1.5.2 Роль медицинского работника в укреплении здоровья мужчины и женщины в разные возрастные периоды.</p>		<p>32, 36, 38, 310, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ОК08</p>
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  <u>Строение и функции репродуктивной системы мужчины и женщины. Планирование семьи.</u>  Изучение анатомо-физиологических особенностей репродуктивной системы мужчины и женщины. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья, способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b>  <u>Зародышевый и плодный периоды внутриутробной жизни. Физиологические изменения в организме беременной</u>  Изучение внутриутробного развития человека, влияния факторов окружающей среды на женщину и плод. Отработка практических навыков определения даты предстоящих родов.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b>  <u>Физиологическое течения родов и послеродового периода.</u>  Изучение и выявление проблем беременной, роженицы и родильницы. Особенности сестринского ухода в родах и послеродовом периоде. Отработка практических навыков ухода за роженицей и родильницей.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>  Подготовка к практическим занятиям.  Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>32, 36, 38, 310, У4 ПО4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3, ОК08</p>
<b>Тема 1.6.</b>	Содержание	4	

<b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	<p>Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Классификация возрастных групп. Факторы риска преждевременного старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Тема 1.6.1 Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Тема 1.6.2 Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p>		35, 38, ПК 3.1, ПК3.3, ПК3.4, ОК09
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  <u>Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп</u>          Проблемы адаптации лиц пожилого возраста к старению. Особенности ухода за пожилыми и старыми людьми. Основные принципы гериатрической фармакотерапии.          Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b>          Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	2	35, 38 У8, У13, У14, ПО4, ПК 3.1, ПК3.3, ПК3.4, ОК09
<b>Консультации</b>		1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		6	
<b>МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
<b>Тема 1.</b> Организация системы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)	<b>Содержание</b>		
	<p>Медицинская помощь классифицирована по видам, условиям и форме оказания. Квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Правовые основы оказания ПМСП в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь. Территориально-участковый принцип организации первичной медико-санитарной помощи. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь.</p>	2	31, 36, 38, 316, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций.          Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц</p>	1	

<b>Тема 2. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население</b>	<b>Содержание</b>		
	Городская поликлиника для взрослых является учреждением здравоохранения, оказывающим амбулаторно-поликлиническую помощь населению в возрасте 18 лет и старше. Подразделения, входящие в структуру поликлиники. Основные задачи поликлиники. Регистратура поликлиники, ее основные задачи. Основные направления деятельности детской поликлиники (основные принципы и задачи детской поликлиники).	2	31, 36, 37, 38, 316, 317, 318, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц Составление и решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 3. Структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание</b>		
	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Первичная медицинская помощь женщинам. Работа дневного стационара. Организация деятельности центра здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.	2	31, 36, 37, 38, 316, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первичной медико-санитарной помощи в поликлинике и стационаре.		
	Оказание первичной медико-санитарной помощи в поликлинике. Принцип организации и особенности амбулаторно-поликлинической помощи. Территориальный принцип деятельности поликлиники. Стационарная медицинская помощь. Поступление больного в стационар. Организация медицинской помощи на дому. Заполнение медицинской документации пациента поликлиники и стационара.	6	П1, П2, У2, У3, У6, 31, 36, 37, 38, 316, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц	2	
<b>Тема 4. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)</b>	<b>Содержание</b>		
	В соответствии с Концепцией развития здравоохранения и медицинской науки в РФ предусматривается постепенный переход к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Изучение функций врача общей практики. Центр общей врачебной (семейной) практики (ЦОВП). Основные принципы семейной медицины. Функции медицинской сестры общей практики.	2	32, 33, 34, 35, 37, 39, 310, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Работа медицинской сестры общей практики.		

	Изучение работы медицинской сестры общей практики. Оформление памяток по профилактике заболеваний в семье.	6	П1, П2, У1, У5, У6, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 310, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	<b>Практическое занятие</b> Контроль качества деятельности медицинской сестры.		
	Изучение качества сестринской деятельности. Качество сестринской деятельности обеспечивается основными критериями качества медицинской деятельности: профессионализмом, результативностью, эффективностью, безопасностью и др.	6	П1, У9, У15, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 310, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с электронными информационными ресурсами Написание рефератов (докладов) по теме	2	
<b>Тема 5.</b> Экспертиза трудоспособности, социальное партнерство в профилактической деятельности	<b>Содержание</b>		
	Экспертиза временной трудоспособности. Временная нетрудоспособность. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболевания: государственных и негосударственных организаций, различных видов экономической деятельности, общественных организаций, физических лиц.	2	31, 38, 316, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов по теме	2	
<b>Тема 6.</b> Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний	<b>Содержание</b>		
	Диспансеризация населения. Цели и задачи диспансеризации. Этапы диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения по уровню здоровья, больные. Критерии оценки эффективности диспансеризации. Особенности профилактики различных заболеваний. Роль медсестры по снижению факторов риска. Тема 6.1. Диспансеризация Тема 6.2. Профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний	2	37, 39, 310, 311, 312, 314, 315, 317, 318, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.		

	Изучение роли сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни, диспансеризации. Оформление памяток по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний	6	П3, П4, П5, П6, П7, У4, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, 37, 39, 310, 311, 312, 314, 315, 317, 318, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка памяток для пациента. Подготовка к итоговой аттестации	2	
<b>Консультации</b>		1	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6	
<b>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды</b>		36	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5

<p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа в отделении родильного дома, отделении терапевтического стационара, в педиатрическом отделении детской поликлиники, кабинете доклинической практики.</p> <p>Работа в отделениях родильного дома.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза жизни новорожденного ребенка, выявление факторов риска формирования здоровья.</li> <li>2. Оценка состояния новорожденного ребенка и определение наличия у него физиологических состояний</li> <li>3. Проведение антропометрии</li> <li>4. Проведение утреннего гигиенического ухода за кожей, слизистыми новорожденного ребенка</li> <li>5. Пеленание новорожденного ребенка</li> <li>6. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным</li> <li>7. Участие в проведении иммунопрофилактики</li> <li>8. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей</li> </ol> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление плана бесед с пациентами по профилактике гипогалактии. Составление плана бесед с пациентами по профилактике опрелостей.</li> </ol> <p>Работа в отделении роддома</p> <p>Оценка состояния здоровья женщины и мужчины</p> <p>Сбор анамнеза жизни мужчины и женщины, выявить факторы риска</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление плана беседы о личной гигиене мужчины и женщины. Составление плана беседы о гигиене менструального цикла</li> </ol> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка состояния здоровья человека пожилого и старческого возраста</li> <li>2. Выявление проблем пожилого пациента и определение способов их решения</li> <li>3. Выполнение назначений врача и уход за пациентами пожилого и старческого возраста</li> <li>4. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с лицами пожилого возраста</li> </ol> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</li> <li>2. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>3. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> <li>4. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей пожилого возраста.</li> </ol>		
--	--	--

<b>III.03.02 Производственная практика (по профилю специальности) Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	36	ОК 01.; ОК 02. ; ОК 03.; ОК 04.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5
<p>Виды работ</p> <p>Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> <p>Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа во взрослой поликлинике (регистратуре, кабинете участкового врача, прививочном кабинете, процедурном кабинете, дневном стационаре, кабинете профилактики)</p> <p>Работа в регистратуре поликлиники. Предварительная записи больных на прием к врачу (как при их непосредственном обращении в поликлинику, так и по телефону). Систематизированное хранение медицинской документации пациентов, обеспечение своевременного подбора и доставки медицинской документации в кабинеты врачей. Заполнение документации регистратуры.</p> <p>Кабинет участкового врача. Участие в поликлиническом приеме пациентов. Выполнение лечебных и диагностических мероприятий назначенных врачом (измерение температуры тела, АД на периферических артериях, проведение антропометрии, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Участие в диспансеризации населения. Заполнение документации участковой медицинской сестры</p> <p>Прививочный кабинет. Проведении иммунопрофилактики. Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p> <p>Процедурный кабинет. Подготовка процедурного кабинета к работе. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. В/к, п/к, в/м, в/в введение лекарственных препаратов.</p> <p>Дневной стационар. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. В/к, п/к, в/м, в/в введение лекарственных препаратов. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания. Проведение внутривенного капельного вливания</p> <p>Кабинет профилактики. Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю.</p>		
<b>Квалификационный экзамен</b>	12	

<b>ВСЕГО</b>	<b>204</b>	
--------------	------------	--



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основ профилактики».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты, схемы, рисунки).

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, экран.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

**Учебно-наглядные пособия:**

- фантом новорожденного
- фантом для проведения катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин
- фантом для проведения внутривенных вливаний
- фантом для промывания желудка
- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для постановки клизм,

**Аппаратура и приборы:**

- весы, весы Масса В1-15-Саша, ростомер;
- электрокардиограф;
- сантиметровая лента,
- модуль для аускультации с помощью стетоскопа;
- тонометры;
- стетоскопы, фонендоскопы;
- негатоскоп;
- пикфлоуметр,
- спирометр,
- секундомеры, песочные часы.

**Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные, штативы для пробирок,
- мерная посуда, мензурки,
- фармакологический холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель, бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, ершики, ветошь, ведра.

### **Медицинский инструментарий**

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные, стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха, клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские и водяные
- система для проведения сифонной клизмы

### **Предметы ухода:**

- бинты, вата, марля,
- клеенки, впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные.
- комплекты постельного и нательного белья,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины, тазы.

### **Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло, вазелин, «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы и флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,

### **Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

### **Мебель и оборудование**

- кровать функциональная, кушетки,
- кресло-каталка, каталка,
- раковина,
- передвижные манипуляционные столики,

- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,

### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### ***а) Нормативные правовые документы:***

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

#### ***б) Основная литература:***

1. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. - Саратов: Профобразование, 2020. - 214 с.
2. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний: Учебник и практикум Для СПО/ Мисюк М. Н. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 499 с.

#### ***в) Дополнительная литература:***

1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]. - Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ; 2024-12-25. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. - 287 с.
2. Петрушин, Валентин Иванович. Психология здоровья : Учебник Для СПО / Петрушин В. И., Петрушина Н. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 381.
3. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]. - Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ; 2024-12-25. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2019. - 287 с.
4. Соколова, Наталья Глебовна. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. -

278 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 271-273 (14 назв.).

5. Петрушин, Валентин Иванович. Психология здоровья : Учебник Для СПО / Петрушин В. И., Петрушина Н. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 381.

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### *а) Программное обеспечение:*

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

#### *б) Информационные справочные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»,
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
3. Российский образовательный портал паллиативная медицина. -

Электрон. дан. – Режим доступа:

<https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-meditsina>

#### *в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю

### 4.2 Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование	Показатели освоения компетенции	Формы и методы
--------------------	---------------------------------	----------------

компетенции		контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения

государственном и иностранном  
языках

практических работ

**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_  Е.Н. Шмалий

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_  Н.Н. Кораблина

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_  Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.

