

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
12.02.06 «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Естественно-технический колледж

Разработчики:

Тимофеева Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована Методическим советом ЕТК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель

Методического совета



И.Е. Шрамченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 201001 Биотехнические медицинские аппараты и системы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 200000 Приборостроение и оптотехника по направлению подготовки 201000 Биотехнические системы и технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров по рабочим профессиям в учреждениях НПО и СПО по следующим рабочим профессиям:

19782 Электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования;

19791 Электромеханик по ремонту и обслуживанию электронной медицинской аппаратуры;

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.3	Обеспечивать производственную безопасность на рабочем месте
ПК 2.5	Осуществлять мероприятия по минимизации погрешностей в процессе эксплуатации БМАС
ПК 3.1	Анализировать причины появления отказов БМАС

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	12
решение задач	3
подготовка к практическим занятиям	10
выполнение тестового задания	2
работа с учебной литературой и конспектом лекций	9
Итоговая аттестация в форме <i>дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) – основные звенья экономики		12	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации	Содержание учебного материала Отраслевые особенности организации. Роль и значение отрасли. Основные признаки организации, классификация организаций. Механизм функционирования организации.	2	1
Тема 1.2 Организационно-правовые формы организации	Содержание учебного материала Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	2	
Тема 1.3 Производственная структура организации	Содержание учебного материала Общая и производственная структура предприятия, его инфраструктура. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание, структура. Производственный цикл, его структура, длительности и пути совершенствования. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	2	
Раздел 2. Материально – техническая база организации		26	
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала Понятие основного капитала и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Производственная мощность и ее расчет. Показатели использования производственной мощности.	4	3
	Практическое занятие Анализ основных средств предприятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач	2	
Тема 2.3 Инвестиционная деятельность организации	Содержание учебного материала Инновации и инвестиции предприятия. Организация и финансирование инвестиционной деятельности. Капитальные вложения, показатели эффективности капитальных вложений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	2	
Тема 2.4 Аренда,	Содержание учебного материала	2	2

лизинг, нематериальные активы	Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		12	
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала Состав и структура кадров организации. Производительности труда. Методы ее измерения. Факторы роста производительности труда.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	2	
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура.	2	3
	Практическое занятие Расчет численности и заработной платы различных категорий работающих	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		20	
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат. Калькуляция себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	3
	Практическое занятие Анализ себестоимости промышленной продукции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 4.2 Ценообразование	Содержание учебного материала Методы формирования цены, ценообразующие факторы. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования.	2	2
	Практическое занятие Оценка конкурентоспособности нового изделия. Расчет стартовой цены на продажу лицензированного изделия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды, функция и роль. Рентабельность, виды рентабельности	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, решение задач.	2	
Раздел 5. Планирование деятельности организации		12	
Тема 5.1 Планиро-	Содержание учебного материала	6	2

вание деятельности организации	Планирование как основа рационального функционирования организации. Основные принципы планирования. Показатели плана. Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.		
	Практическое занятие Бизнес-планирование	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию.	2	
Курсовая работа		20	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		12	
	Всего:	114	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов: организационные структуры реальных предприятий и их подразделений; должностные инструкции; положения об оплате труда и премировании работников;
- методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- материалы периодических изданий.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кнышова. Е.Н. Экономика организации: Учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2004. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями, - М.: Проспект, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. Образовательные ресурсы Интернета. – Электрон.дан. - Режим доступа: <http://vuzlib.net/>
3. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выступление с сообщением; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за решение задач на практических занятиях; - оценка за выполнение индивидуального задания; - оценка за работу на практическом занятии; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение индивидуального задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение группового задания (работа в малых группах); - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение практического задания;