

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_ Колосов А.И.  
«30» августа 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«ЧС эпизоотий и эпифитоотий»

**Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Профиль Пожарная безопасность в строительстве**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

**Год начала подготовки 2017**

Автор программы \_\_\_\_\_ /Овчинникова Т.В./

Заведующий кафедрой технологии  
и обеспечения гражданской  
обороны в чрезвычайных  
ситуациях \_\_\_\_\_ /Е.А. Сушко/

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ /Е.А. Сушко/

Воронеж 2017

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины:** является формирование теоретических и практических знаний у студентов по защите человека от биолого-социальных чрезвычайных ситуаций (ЧС): инфекционных и паразитных болезней, отравления людей, животных и растений в мирное и социально неустойчивые исторические периоды.

**1.2. Задачи освоения дисциплины:** сформировать знания о чрезвычайных ситуациях биолого – социального характера; разбираться в особенностях эпидемий, эпизоотий, эпифитотий и организации карантина; выявление особенностей взаимосвязи окружающей среды с вспышками эпидемий природно - очаговых болезней.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «ЧС эпизоотий и эпифитотий» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «ЧС эпизоотий и эпифитотий» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7- владение культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются как важнейшие приоритеты во жизни и деятельности

ОК-8- способность работать самостоятельно

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-7	знать основы биолого-социальной опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия на человека и природную среду, методы защиты от них.
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.
	владеть способами и навыками идентификации опасных факторы среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям.
ОК-8	знать специфику и механизм действия инфекционных возбудителей на человека и окружающую среду .
	уметь анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы.
	владеть способами разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «ЧС эпизоотий и эпифитотий» составляет 53 е.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в биолого-социальные чрезвычайные ситуации	Биосоциальная ЧС - состояние, при котором в результате возникновения источника биолого-социальной чрезвычайной ситуации на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей.	6	6	12	24
2	Взаимосвязь человека со средой обитания	Массовое распространение одного (нескольких) инфекционного забо-	6	6	12	24

		левания на значительной территории (города, области, государства) вызывает эпидемию (ии).				
3	Особо опасные болезни сельскохозяйственных животных-эпизоотия	Массовое прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционной болезни среди большого числа (одного или нескольких) видов сельскохозяйственных животных.	6	6	12	24
4	Природно-очаговые болезни.	Инфекционные заболевания человека, встречающиеся на определенных территориях, где природные, климатические и др. условия и факторы обеспечивают циркуляцию возбудителя среди животных в течении неопределенно длительного времени.	6	6	12	24
5	Вредители и болезни сельскохозяйственных растений и леса - эпифитоотия	Ежегодные потери урожая от поражения сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями составляют около 30 %, и еще около 20 % продукции погибает во время ее хранения. Рассмотрены основные понятия, которые используются для оценки болезней и вредителей сельскохозяйственных растений и леса.	6	6	12	24
6	Карантинные опасные	Данном разделе осящаются	6	6	12	24

	болезни	актуальные нормативно правовые акты (законы, указы, приказы, решения Верховного суда РФ и др.), представляющие интерес для студентов напр. подготовки 20.03.01				
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Непредусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 4 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта: «Природно-очаговые болезни Богучарского района Воронежской области». За каждым студентом закрепляется один из 32 районов Воронежской области.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта: рассчитываются риски природно-очаговых заболеваний: бешенство, лептоспироз, ящур, кулихорадка. Дается общая оценка природным особенностям, которые способствуют вспышкам эпидемий. Приводится подборка нормативных актов, согласно которым объявляется «Карантин» и его сроки.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку..

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в последующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОК-7	ЗНАТЬ ОСНОВЫ БИОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЙ ОПАСНОСТИ,	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	их свойства и характеристики, характер их воздействия на человека и природную среду, методы защиты от них.			
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть способами и навыками идентификации опасных факторы среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям.	укажите критерий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-8	знать	укажите критерий	Выполнение работ	Невыполнение

	<p>специфику и механизм действия инфекционных возбудителей на человека и окружающую среду .</p>		<p>в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>уметь анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы.</p>	<p>укажите критерий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>
	<p>владеть способами разработки и мероприятий по повышению безопасности</p>	<p>укажите критерий</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	СТИ И ЭКОЛОГИЧНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.			
--	--	--	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-7	знать основы биолого-социальной опасности, их свойства и характеристики, характер их воздействия на человека и природную среду, методы защиты от них.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способами и навыками идентификации опасных факторы среды обитания и оценки их уровня на соответствие нормативным требованиям.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены



ОК-8	знать специфику и механизм действия инфекционных возбудителей на человека и окружающую среду .	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть способами разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Тема: Социально-биологическая характеристика очагов возможных эпидемий

*Вопрос 1: Чрезвычайная ситуация - это:*

1. Внешне неожиданная, внезапно возникающая обстановка при промышленных авариях и катастрофах, стихийных и экологических бедствиях, характеризующаяся неопределенностью и сложностью принятия решения, значительным экономическим ущербом, человеческими жертвами и, вследствие этого, необходимостью крупных людских и материальных затрат на проведение эвакуационно - спасательных работ и ликвидацию последствий этих аварий, катастроф и бедствий
2. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые повлекли за собой человеческие жертвы или ущерб окружающей природной среде
3. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь за собой или повлекли человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

*Вопрос 2: Укажите основные виды чрезвычайных ситуаций (ЧС)*

1. Техногенные
2. Природные,
3. Биолого-социальные
4. Социальные

*Вопрос 3: К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:*

1. Аварии с выбросом аварийно-химических опасных веществ
2. Транспортные аварии
3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ
4. Пожары и взрывы
5. Аварии с выбросом биологически опасных веществ
6. Гидродинамические аварии
7. Аварии на коммунальных и энергетических сетях
8. Внезапное обрушение зданий, сооружений, пород.

*Вопрос 4: К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:*

1. Опасные геологические явления.
2. Опасные геофизические явления
3. Опасные метеорологические явления
4. Опасные биологические явления
5. Опасные гелиогеофизические явления.

*Вопрос 5: К биолого-социальным чрезвычайным ситуациям относятся:*

1. Групповые вспышки инфекционных заболеваний
2. Групповые вспышки инфекционных заболеваний среди сельскохозяйственных животных
3. Аварии с выбросом опасных биологических веществ
4. Групповые пищевые отравления
5. Одновременное поражение болезнями и вредителями сельскохозяйственных растений на значительной территории.
6. Аварии на очистительных сооружениях.

*Вопрос 6: К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:*

1. Массовые беспорядки.
2. Терроризм
3. Бандитизм
4. Межэтнические конфликты.
5. Вооруженные конфликты.
6. Групповые вспышки инфекционных заболеваний

7. Межконфессиональные конфликты

8. Голод

*Вопрос 7: Перечислите наиболее часто происходящие чрезвычайные ситуации (ЧС) на территории Воронежской области:*

1. Природные

2. Транспортные ЧС

3. Пожары

4. Биолого-социальные ЧС

5. Социальные ЧС

**Вопрос 8: Критерии оценки ЧС техногенного характера**

1. 10 пострадавших

2. 15 пострадавших

3. 5 пострадавших

4. 2 погибших

5. 4 погибших

**Вопрос 9: Критерии оценки ЧС природного характера**

1. 10 пострадавших

2. 15 пострадавших

3. 4 погибших

4. 2 погибших

**Вопрос 10: Критерии оценки ЧС социального характера**

1. 10 пострадавших

2. 15 пострадавших

3. 4 погибших

4. 2 погибших

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

[https://www.msu.ru/info/struct/gochs-mgu/docs/zashita i deistviya v chs.p  
df](https://www.msu.ru/info/struct/gochs-mgu/docs/zashita_i_deistviya_v_chs.pdf) МГУ, Учебное пособие Москва. 2014 г.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

[https://www.msu.ru/info/struct/gochs-mgu/docs/zashita i deistviya v chs.p  
df](https://www.msu.ru/info/struct/gochs-mgu/docs/zashita_i_deistviya_v_chs.pdf) МГУ, Учебное пособие Москва. 2014 г.

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Непредусмотрено учебным планом

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Укажите вопросы для экзамена

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов к задаче. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верно решение и 5 баллов заверенный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в биолого-социальные чрезвычайные ситуации	ОК-7, ОК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Взаимосвязь человека со средой обитания	ОК-7, ОК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Особо опасные болезни сельскохозяйственных животных - эпизоотия	ОК-7, ОК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Природно-очаговые болезни.	ОК-7, ОК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Вредители и болезни сельскохозяйственных растений и леса - эпифитоотия	ОК-7, ОК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Карантинные опасные болезни	ОК-7, ОК-8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной

ой системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задачи экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценок при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

<b>7.1 Рекомендуемая литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Годы издания.  Вид издания	Обеспеченность
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
7.1.1.1	С.А. Гладков, А.В. Фролова, Е.М. Калабанов, В.И. Федянин	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.	2005  печат.	1
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
7.1.2.1	В.И. Коробкин	Молекулярные основы жизнедеятельности:	2010	1
7.1.2.2	С.В. Белов	Безопасность жизнедеятельности: учебник	2007	1
7.1.2.3	Л.Т.	Химический состав клетки:	2009	1
7.1.2.4	Л.Т. Рязанцева	Нейромедиаторы: учеб. пособие	2011  элект.	1

<b>7.1.4 Программное обеспечение и интернет ресурсы</b>	
7.1.4.1	Безопасность жизнедеятельности: Научно-практический и учебно-методический журнал: <a href="http://www.novtex.ru">http://www.novtex.ru</a>
7.1.4.2	Прикладная токсикология: Научно-практический рецензируемый журнал: <a href="http://www.velt-media.ru">http://www.velt-media.ru</a>
7.1.4.3	Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие: Научно-информационный журнал: <a href="http://www.velt-media.ru/life_without_danger">http://www.velt-media.ru/life_without_danger</a>
<b>7.2 Мультимедийные видеофрагменты и лекционные демонстрации</b>	

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Лента новостей «РИА-Новости» Рубрика «Экология» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eco.rian.ru>
2. Русский репортер - Online журнал Рубрика «Среда обитания» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.rusrep.ru/sreda\\_obitaniya/](http://www.rusrep.ru/sreda_obitaniya/)
3. Московские новости Рубрика «Экология» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://mn.ru/society\\_eco/](http://mn.ru/society_eco/)
4. «Зеленый шлюз» Путеводитель по экологическим ресурсам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://zshluz.com>
5. Вся экология в одном месте Всероссийский Экологический Портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ecoportal.ru>
6. Центр новостей ООН Окружающая среда [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.un.org/ru/events/environmentday/background.shtml>
7. ООО «Европолитест» Отечественный производитель экологического оборудования [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.биотестирование.рф](http://www.биотестирование.рф)
8. РесурсЛес.ру Портал для тех, кто развивает, преумножает и сберегает Российское Лесное богатство [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.resursles.ru/index.html>
9. Природа России Национальный информационный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.priroda.ru>
10. ООПТ России Информационно - справочная система особо охраняемых природных территорий России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://oopt.info>
11. Изменение климата. Ru Информационно-новостной сайт о проблемах изменения климата. Особое внимание уделяется вопросам, связанным с реализацией Киотского протокола в России

[Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://climatechange.ru>

12. EcoVoice Социально – информационный портал <http://ecovoice.ru>

13. Глобальный Просветительский Проект ЭкоМир Информационный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.ecoworld.ru>

14. Экоком Экология и безопасность в техном мире. Проектирование, строительство, производство [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://ecokom.ru>

15. «ЭкоРусь» Информационно-экологический сайт, посвященный экологии человека и среды его обитания, экопоселениям, экодизайну, экотуризму, изделиям из натуральных материалов и т.д. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.eco-rus.info>

16. Окружающая среда - Риск – Здоровье Сайт автономной некоммерческой организации, публикуются материалы о воздействии окружающей среды, климатических изменений на здоровье человека [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.erh.ru>

### **Операционные системы:**

1. Операционная система ROSA EnterpriseLinuxDesktop № RL00450-1-110518-01 - RL00450-1-110518-17 от 11 мая 2018 г.

2. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian – Лицензия № 16698685 от 08.08.2003 г.

3. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – Лицензия № 48497058 от 13.05.2011 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.

4. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian - контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г., договор № Пр/16/6 от 05 апреля 2016 г.

5. Программное обеспечение Microsoft Office Enterprise 2007 Russian - Лицензия № 46138962 от 16.11.2009 г.

6. Программное обеспечение Microsoft Office 2013 Professional - контракт № 405535 от 2 ноября 2015 года, контракт № ПР/ФЕН/15/18 от 23.10.2015 г.

7. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition лицензионный сертификат - код позиции AF90-3U1V25-102, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Volume License Concurrent от 28 июля 2009 г.

8. Электронный словарь ABBYY Lingvo X3 Европейская версия - Код позиции AL14-2U1V05-102, ABBYY Lingvo X3 Европейская версия. Именная лицензия Concurrent от 28 июля 2009 г.

9. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License – Лицензия № 17E0-170518-102844-823-690 от 18-05-2017 г.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**8.1**

**Специализированная лекционная аудитория, оснащенная**

	оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
<b>8.2</b>	<b>Учебные лаборатории:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекционные аудитории</li> <li>– Лабораторно-практические аудитории оснащены всеми специальными, техническими комплексами проведения занятий</li> </ul>
<b>8.3</b>	<b>Дисплейный класс</b> , оснащенный компьютерными программами.
<b>8.4</b>	<b>Кабинеты</b> , оборудованные проекторами и интерактивными досками
<b>8.5</b>	<b>Натурные лекционные демонстрации</b> (не предусмотрены)

## **10.МЕТОДИЧЕСКИЕУКАЗАНИЯДЛЯОБУЧАЮЩИХСЯПООСВ ОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

Подисциплине«ЧСэпизоотийиэпифитоотий»читаютсялекции,проводят сяпрактическиезанятия,выполняетсякурсоваяработа.

Основойизучениядисциплиныявляютсялекции,накоторыхизлагаютсяна иболеесущественныеитрудныевопросы,атакжевопросы,ненашедшиеотражени явучебнойлитературе.

Практическиезанятиянаправленынаприобретениепрактическихнавыков расчета\_\_\_\_\_.Занятияпроводятсяпутемрешенияконкретныхзадачв аудитории.

Методикавыполнениякурсовойработыизложенавучебно-методическом пособии.Выполнятьэтапыкурсовойработыдолжнысвоевременноивустановлен ныесроки.

Контрольусвоенияматериаладисциплиныпроизводитсяпроверкойкурсо войработы,защитойкурсовойработы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.



<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>