

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий
_____ Баркалов С.А.
«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Логистика»**

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

/М.А. Шибаева/

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства «20» июня 2017 года Протокол № 8

Зав. кафедрой _____ В.В. Гасилов

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в ознакомлении студентов с концептуальными основами логистики, как современной комплексной фундаментальной науки об управлении материальными и нематериальными потоками, формировании навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, умения критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение механизмов формирования и движения материальных потоков;
- изучение видов логистики и их функций;
- изучение методов оптимизации движения материальных потоков;
- изучение складского хозяйства;
- изучение информационных логистических потоков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Логистика» используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Виды логистики и их функции. Определение материального потока, механизмы формирования и движения материалов от начального поставщика до конечного потребителя. Методы формирования оптимальной партии

заказа материальных ресурсов; методы и модели оптимизации затрат на закупку, транспортных и складских затрат. (ПК-8, ОК-3, ОПК-2)

Уметь:

На основе описания процесса продвижения материальных ресурсов от начального поставщика до конечного потребителя строить стандартные теоретические и эконометрические модели выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы. (ПК-8, ОК-3, ОПК-2)

Владеть:

Методами выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Методами разработки и совершенствования управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ПК-8, ОК-3, ОПК-2)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Логистика» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа (из них: 72 часа аудиторной нагрузки – 34 часов лекций, 17 часов практических занятий, 17 часов лабораторные занятия; 76/116 часа – самостоятельной работы).

Она рассчитана на изучение в течение одного семестра (5/8), включает лекционные, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества знаний, умений и навыков, стимулирования самостоятельной работы студентов применяется рейтинговая система оценки уровня освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Логистика» разделено на одиннадцать тематических модулей, по окончании изучения которых осуществляется текущий контроль усвоения учебного материала. В течение семестра проводятся модульно-рейтинговые мероприятия, в том числе и в форме

компьютерного тестирования для проверки самостоятельной работы студентов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5/8			
Аудиторные занятия (всего)	68/24	68/24			
В том числе:					
Лекции	34/12	34/12			
Практические занятия (ПЗ)	17/6	17/6			
Лабораторные работы (ЛР)	17/6	17/6			
Самостоятельная работа (всего)	76/116	76/116			
В том числе:					
Курсовая работа	+/+	+/+			
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	5/6	5/6			
Часы на контроль	4	4			
Общая трудоемкость час зач. ед.	144/144	144/144			
	4/4	4/4			

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет, задачи, научные основы, принципы и правила логистики. Логистические цепи, системы и их структура	Происхождение и трактовка термина "логистика". Место и роль логистики в теории управления, экономической науке и в практике управления и бизнеса. Логистическая система: определения, уровни и связи, основные принципы построения. Виды логистики. Логистические функции и операции. Стандартные условия введения логистики.

2	Основные принципы и методы проектирования логистических систем	Функции и задачи технологического проектирования логистических систем. Тянущие и толкающие системы. Преимущества и недостатки. Взаимосвязь исполнительных функций и операций.
3	Логистика закупок. Управление запасами в логистике	Проблемы и цели управления закупками. Выбор поставщиков. Стратегии закупок. Модель потребительского выбора. Модели выбора оптимального поставщика. Классификация запасов. Основные системы управления запасами. Место и роль управления запасами в логистике. Запас как потенциал логистической цепи.
4	Производственная и складская логистика	Функции производственной логистики. Методы управления материальными потоками в производстве. Процесс складирования. Функции складов. Инвентаризация товарно-материальных ценностей на складе.
5	Сбытовая и транспортная логистика	Формирование системы сбыта готовой продукции. Распределительная сеть складских помещений. Оптимальное местоположение складов в системе распределения. Задачи транспортной логистики. Организация внутренних перевозок. Методы решения транспортных задач. Метод северо-западного угла. Метод минимальных элементов.
6	Информационная логистика. Сервис в логистике	Функции информационной логистики. Информационные логистические системы. Виды логистики информационных систем. Сервис в логистике.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1,2,3	4,5,6	7,8	9,10	11
1.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	-

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все- го час.
1.	Предмет, задачи, научные основы, принципы и правила логистики. Логистические цепи, системы и их структура	2/2	2/-	2/-	6/10	12/12
2.	Основные принципы и методы проектирования логистических систем	2/2	2/-	2/-	6/10	12/12
3.	Логистика закупок. Управление запасами в логистике	2/2	2/-	2/-	6/12	12/12
4.	Производственная и складская логистика	4/-	2/-	2/-	8/12	12/10
5.	Сбытовая и транспортная логистика	4/2	2/2	2/2	8/12	16/18
6.	Информационная логистика. Сервис в логистике	4/2	1/2	1/2	8/12	14/18
	Часы на контроль					4/4
	Итого	34/12	17/6	17/6	76/11 6	144/1 44

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5/8			
Аудиторные занятия (всего)	68/24	68/24			
В том числе:					
Лекции	34/12	34/12			
Практические занятия (ПЗ)	17/6	17/6			
Лабораторные работы (ЛР)	17/6	17/6			
Самостоятельная работа (всего)	76/116	76/116			
В том числе:					
Курсовая работа	+/+	+/+			
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет с	5/6	5/6			

оценкой)					
Часы на контроль	4	4			
Общая трудоемкость час	144/144	144/144			
зач. ед.	4/4	4/4			

5.4. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование темы	Наименование лабораторных занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Логистика закупок. Управление запасами в логистике	Задача управления запасами и формирования оптимального размера заказа. Мастер-класс экспертов и специалистов-логистов	3	1
2	Производственная и складская логистика	ABC –анализ	2	1
		XYZ –анализ	2	1
		Формирование оптимальной складской системы распределения. Компьютерные симуляции при решении задачи выбора месторасположения складов логистической компаний.	2	1
3	Сбытовая и транспортная логистика	Задачи транспортной логистики. Метод минимального элемента. Компьютерные симуляции при решении задачи	4	1
		Задачи транспортной логистики. Маятниковый	4	1

		маршрут. Ролевая игра		
Итого			17	6

5.5 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Наименование практических занятий	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Логистика закупок. Управление запасами в логистике	Задача управления запасами и формирования оптимального размера заказа. Мастер-класс экспертов и специалистов-логистов	3	1
2	Производственная и складская логистика	ABC –анализ	2	1
		XYZ –анализ	2	1
		Формирование оптимальной складской системы распределения. Компьютерные симуляции при решении задачи выбора месторасположения складов логистической компании.	2	1
3	Сбытовая и транспортная логистика	Задачи транспортной логистики. Метод минимального элемента. Компьютерные симуляции при решении задачи	4	1
		Задачи транспортной логистики. Маятниковый маршрут. Ролевая игра	4	1
Итого			17	6

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено учебным планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК, общепрофессиональная - ОПК)	Форма контроля	семестр
1	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа Тестирование Зачет	5/8
2	ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Курсовая работа Тестирование Зачет	5/8
3	ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Курсовая работа Тестирование Зачет	5/8

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	Тест	Зачет
Знает	Виды логистики и их функции. Определение материального потока, механизмы формирования и движения материалов от начального поставщика до конечного потребителя. Методы формирования оптимальной партии заказа материальных ресурсов; методы и модели оптимизации затрат на закупку, транспортных и складских затрат. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).	+	+	+

Умеет	На основе описания процесса продвижения материальных ресурсов от начального поставщика до конечного потребителя строить стандартные теоретические и эконометрические модели выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).	+		
Владеет	Методами выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Методами разработки и совершенствования управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		+	+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	Тест	Зачет

Знает	Виды логистики и их функции. Определение материального потока, механизмы формирования и движения материалов от начального поставщика до конечного потребителя. Методы формирования оптимальной партии заказа материальных ресурсов; методы и модели оптимизации затрат на закупку, транспортных и складских затрат. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).	+	+	+
Умеет	На основе описания процесса продвижения материальных ресурсов от начального поставщика до конечного потребителя строить стандартные теоретические и эконометрические модели выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).	+		
Владеет	Методами выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Методами разработки и совершенствования управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Виды логистики и их функции. Определение материального потока, механизмы формирования и движения материалов от начального поставщика до конечного потребителя. Методы формирования оптимальной партии заказа материальных ресурсов; методы и модели оптимизации затрат на закупку, транспортных и складских затрат. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «отлично».
Умеет	На основе описания процесса продвижения материальных ресурсов от начального поставщика до конечного потребителя строить стандартные теоретические и эконометрические модели выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Преподавать экономические дисциплины в образовательных		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Владеет	Методами выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Методами разработки и совершенствования управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Знает	Виды логистики и их функции. Определение материального потока, механизмы формирования и движения материалов от начального поставщика до конечного потребителя. Методы формирования оптимальной партии заказа материальных ресурсов; методы и модели оптимизации затрат на закупку, транспортных и складских затрат. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Умеет	На основе описания процесса продвижения материальных ресурсов от начального поставщика до конечного потребителя строить стандартные теоретические и эконометрические модели выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Критически оценить предлагаемые	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «хорошо».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	варианты управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Владеет	Методами выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Методами разработки и совершенствования управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Знает	Виды логистики и их функции. Определение материального потока, механизмы формирования и движения материалов от начального поставщика до конечного потребителя. Методы формирования оптимальной партии заказа материальных ресурсов; методы и модели оптимизации затрат на закупку, транспортных и складских затрат. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение курсовой работы, тестирования.
Умеет	На основе описания процесса продвижения материальных ресурсов от		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	начального поставщика до конечного потребителя строить стандартные теоретические и эконометрические модели выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Владеет	Методами выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Методами разработки и совершенствования управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Знает	Виды логистики и их функции. Определение материального потока,	неудовле	Частичное

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	механизмы формирования и движения материалов от начального поставщика до конечного потребителя. Методы формирования оптимальной партии заказа материальных ресурсов; методы и модели оптимизации затрат на закупку, транспортных и складских затрат. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).	творитель но	посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно
Умеет	На основе описания процесса продвижения материальных ресурсов от начального поставщика до конечного потребителя строить стандартные теоретические и эконометрические модели выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		выполненные курсовая работа, тестирование.
Владеет	Методами выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	Методами разработки и совершенствования управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Знает	Виды логистики и их функции. Определение материального потока, механизмы формирования и движения материалов от начального поставщика до конечного потребителя. Методы формирования оптимальной партии заказа материальных ресурсов; методы и модели оптимизации затрат на закупку, транспортных и складских затрат. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Умеет	На основе описания процесса продвижения материальных ресурсов от начального поставщика до конечного потребителя строить стандартные теоретические и эконометрические модели выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнена курсовая работа, не проведено тестирование.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	существующие программы и учебно-методические материалы. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Владеет	Методами выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Методами разработки и совершенствования управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) или зачет с оценкой оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Виды логистики и их функции. Определение материального потока, механизмы формирования и движения материалов от начального поставщика до конечного потребителя. Методы формирования оптимальной партии	отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	заказа материальных ресурсов; методы и модели оптимизации затрат на закупку, транспортных и складских затрат. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	На основе описания процесса продвижения материальных ресурсов от начального поставщика до конечного потребителя строить стандартные теоретические и эконометрические модели выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Владет	Методами выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Методами разработки и совершенствования управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Знает	Виды логистики и их функции. Определение материального потока, механизмы формирования и движения материалов от начального поставщика до конечного потребителя. Методы формирования оптимальной партии заказа материальных ресурсов; методы и модели оптимизации затрат на закупку, транспортных и складских затрат. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Умеет	На основе описания процесса продвижения материальных ресурсов от начального поставщика до конечного потребителя строить стандартные теоретические и эконометрические модели выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по формированию цепи поставок	хорошо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	материальных ресурсов и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Владеет	Методами выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Методами разработки и совершенствования управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Знает	Виды логистики и их функции. Определение материального потока, механизмы формирования и движения материалов от начального поставщика до конечного потребителя. Методы формирования оптимальной партии заказа материальных ресурсов; методы и модели оптимизации затрат на закупку, транспортных и складских затрат. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	На основе описания процесса продвижения материальных ресурсов от начального поставщика до конечного потребителя строить стандартные теоретические и эконометрические модели выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. Преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Владет	Методами выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Методами разработки и совершенствования управленческих		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Знает	Виды логистики и их функции. Определение материального потока, механизмы формирования и движения материалов от начального поставщика до конечного потребителя. Методы формирования оптимальной партии заказа материальных ресурсов; методы и модели оптимизации затрат на закупку, транспортных и складских затрат. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).	неудовлетворительно	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	На основе описания процесса продвижения материальных ресурсов от начального поставщика до конечного потребителя строить стандартные теоретические и эконометрические модели выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	социально-экономических последствий. Преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		
Владение	Методами выбора поставщика, формирования оптимальной партии заказа, оптимальных транспортных маршрутов, размещения материалов на складе, управления запасами, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Методами разработки и совершенствования управленческих решений по формированию цепи поставок материальных ресурсов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. (ОК-3, ОПК-2, ПК-8).		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Темы для выполнения теоретической части курсовой работы

1. Понятие логистики. Виды и функции логистики. Содержание логистики. Логистические системы. Показатели логистики.
2. Материальный поток и логистические операции. Информационные потоки в логистике.
3. Закупочная логистика. Функции закупочной логистики. Составление и анализ заявок, размещение заказа.
4. Выбор оптимального поставщика материальных ресурсов.
5. Определение потребности в материалах (первичная, вторичная, третичная, брутто, нетто, методы определения: стохастические, детерминированные)
6. Производственная логистика. Виды и элементы производственной логистики. Вытягивающая и выталкивающая системы логистики.
7. Правила приоритетов в выполнении заказов
8. Методы обеспечения материалами (позаказный, плановые задания, на основе осуществляемого потребления)
9. Виды производственных запасов (складской, цеховой, намеченный)
10. Формы организации движения материалов в производственной логистике (накопительная, транспортно-накопительная, нулевого запаса)
11. Управление материальными потоками в производстве (Канбан, MRP, JIT и др.)
12. Складская логистика. Виды и функции складов. Определение затрат на складирование. Транзитная и складская формы снабжения.
13. Логистический процесс на складе. Складирование и хранение. Комплектация и отгрузка.
14. Внутрискладская логистика. ABC и XYZ-анализ.
15. Расчет складских площадей (грузовая или полезная, оперативная, служебная, конструктивная)
16. Оценка работы складов: показатели интенсивности (скл. товарооборот, грузооборот, грузопоток, коэф. оборачиваемости материалов, коэф. неравномерности); показатели эффект. использования площади склада.
17. Определение оптимального размера заказа. Экономичный размер заказа с учетом дефицита.
18. Определение оптимального количества складов. Распределение и оптимизация расположения центра.
19. Логистика распределения. Каналы распределения. Типы посредников в каналах распределения.
20. Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики.
21. Виды транспорта и транспортных схем. Понятие тарифов.
22. Оптимизационные задачи транспортной логистики. Маятниковый маршрут.
23. Оптимизационные задачи транспортной логистики. Задача коммивояжера.
24. Решение транспортной задачи методом северо-западного угла, методом минимального элемента и методом Фогеля.

25. Информационная логистика. Функции и задачи информационной логистики. Формирование информационных потоков.

26. Сервис в логистике. Критерии качества логистического сервиса.

27. Понятие макрологистики. Региональные аспекты макрологистики.

28. Нормы расходов материалов.

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

1. Предмет, задачи, научные основы, принципы и правила логистики

Термин «Логистика» произошел от:

- А) математической логики
- Б) военной области снабжения тыла
- В) имеет оба пути происхождения

2. Понятие логистика включает в себя:

- А) планирование материальных потоков; интеграцию различных видов деятельности с целью своевременного получения необходимого груза с минимальными затратами;
- Б) соединение транспортного и производственного процессов; управление физическим распределением продукции; эффективное движение готовой продукции от места производства до места потребления;
- В) все перечисленные выше составляющие.

3. Затраты на логистику включают:

- А) затраты на персонал, на средства производства
- Б) затраты на транспортировку материалов
- В) затраты на закупку материалов

4. Логистическая функция это:

- А) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы.
- Б) функция логистического центра;
- В) логистическая операция.

5. Логистические цепи, системы и их структура

Логистическая система:

- А) это совокупность логистических функций
- Б) это адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции
- В) это сложная система с прямой связью, выполняющая те или иные логистические операции

6. Макрологистическая система это:

- А) крупная система управления материальными потоками, охватывающая посреднические, торговые и транспортные организации различных ведомств, расположенных в разных регионах страны
- Б) крупная система управления материальными потоками, охватывающая предприятия и организации промышленности, расположенных в разных регионах страны или в разных странах
- В) крупная система управления материальными потоками, охватывающая предприятия и организации промышленности, посреднические, торговые и транспортные организации различных ведомств, расположенных в разных регионах страны или в разных странах

7. Задачами логистической цепи являются:

- А) эффективное движение готовой продукции от места производства до места потребления;
- Б) планирование материальных потоков;
- В) интеграция различных видов деятельности с целью своевременного получения необходимого груза в нужном месте, необходимого уровня качества, с минимальными затратами;

8. Критерием эффективности реализации логистических систем и цепей является:

- А. уровень эффективности логистической операции
- Б. степень достижения конечной цели логистической деятельности
- В. Уровень эффективности материального потока

9. Управленческие задачи логистики

10. Показатели логистики делятся на:

- А) абсолютные и единичные
- Б) абсолютные и суммарные
- В) абсолютные и относительные

11. Материальными потоками называются:

- А) действия над грузом по пути его продвижения
- Б) грузы, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных действий
- В) совокупность циркулирующих в логистической системе сообщений.

12. Размерность материального потока:

- А) дробь, в числителе которой указана единица измерения времени, а в знаменателе - единица измерения груза
- Б) дробь, в числителе которой указана единица измерения груза, а в знаменателе – единица измерения времени.
- В) руб/т

13. Внутренний материальный поток образуется в результате:

- А. осуществления логистических операций с грузом вне логистической системы
- Б. осуществления логистических операций с грузом внутри логистической системы.

В. осуществления логистических операций с грузом внутри логистической операции

14. Логистические операции это:

А) грузы, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных действий.

Б) действия над грузом по пути его продвижения

В) совокупность циркулирующих в логистической системе сообщений.

15. По признаку перехода права собственности все логистические операции разделяют на:

А. односторонние и двусторонние.

Б. простые и сложные

В. Одноуровневые и многоуровневые

16. Первый этап развития логистики характеризуется:

А. подключением планирования производства к взаимодействию складирования и транспортировки

Б. интеграцией складского хозяйства с транспортом и координацией их использования.

В. интеграцией материально-техническое обеспечения производства, планирования самого производства и распределения готовой продукции

17. Второй этап развития логистики характеризуется:

А. интеграцией складского хозяйства с транспортом и координацией их использования

Б. подключением планирования производства к взаимодействию складирования и транспортировки

В. интеграцией материально-техническое обеспечения производства, планирования самого производства и распределения готовой продукции

18. Третий этап развития логистики характеризуется:

А. интеграцией материально-техническое обеспечения производства, планирования самого производства и распределения готовой продукции

Б. интеграцией складского хозяйства с транспортом и координацией их использования.

В. подключением планирования производства к взаимодействию складирования и транспортировки

19. Логистические системы с прямыми связями:

А) материальный поток проходит от производителя продукции к ее потребителю через посредников.

Б) материальный поток проходит от производителя продукции к ее потребителю

В) материальный поток проходит непосредственно от производителя продукции к ее потребителю, минуя посредников

20. Эшелонированные логистические системы это системы в которых:

- А) материальный поток проходит от производителя продукции к ее потребителю
- Б) материальный поток проходит непосредственно от производителя продукции к ее потребителю, минуя посредников
- В) на пути материального потока есть хотя бы один посредник.
21. Гибкие логистические системы это системы в которых:
- А) материальный поток проходит от производителя продукции к ее потребителю через посредников
- Б) материальный поток проходит непосредственно от производителя продукции к ее потребителю, минуя посредников
- В) движение материального потока от производителя продукции к ее потребителю может осуществляться как напрямую, так и через посредников
22. Принципами формирования организационной структуры управления органов МТО в строительных фирмах являются:
- А) функциональный и продуктовый
- Б) промышленный и операционный
- В) материальный и информационный.
23. Расчет численности номенклатурной группы по функции реализация (закупки) ведется по формуле:
- А. $Y_i \text{ реал.} = 0,2 \times T^{0,3} \times M^{0,3};$
- Б. $Y_i \text{ компл.} = 0,026 \times T^{0,5} \times O^{0,4};$
- В. $Y_i \text{ упр.} = 0,3 \times T^{0,07} \times O^{0,2} \times B^{0,3}.$
24. Выделяют следующие методы определения потребности в материалах:
- А) детерминированные, стохастические, эвристические
- Б) экономико-математические
- В) экспертные
25. Соблюдение утвержденных норм расхода материалов проверяется сопоставлением фактического расхода отдельных видов материалов с их расходом по производственным нормам по:
- А) накладным на отпуск материалов в производство
- Б) товарно-транспортным накладным
- В) форме М-29
26. Расход материалов, отпускаемых в производство и на другие нужды, ежедневно оформляют:
- А. лимитно-заборными картами.
- Б. счетами-фактурами
- В. Кассовыми чеками
27. Многофакторная модель выбора поставщика материальных ресурсов включает следующие критерии:
- А. Затраты на приобретение продукции, Качество предлагаемой продукции, Оценка соотношения «затраты/качество»
- Б. Затраты на приобретение продукции, Качество предлагаемой продукции, Оценка соотношения «затраты/качество», Надежность поставщика, Финансовое состояние

В. Затраты на приобретение продукции, Качество предлагаемой продукции, Надежность поставщика, Финансовое состояние

28. Для каждого анализируемого поставщика значение его рейтинговой оценки определяется по формуле:

$$\text{А. } R = \sum_{i=1}^n \frac{1}{N_i} K_i$$

$$\text{Б. } R = \sum_{i=1}^n \frac{1}{LN_i} K_i$$

$$\text{В. } R = \sum_{i=1}^n \frac{1}{MN_i} K_i$$

29. Склады предприятий и организаций классифицируются по следующим признакам:

А) условиям хранения грузов, типу зданий и сооружений, специализации, способу складской переработки

Б) назначению, условиям хранения грузов, типу зданий и сооружений, специализации

В) назначению, условиям хранения грузов, типу зданий и сооружений, специализации, способу складской переработки

30. Основная функция склада это:

А) преобразование производственного ассортимента

Б) хранение запасов

В) выравнивание по времени

31. По типу зданий и сооружений различают склады:

А) открытые и закрытые

Б) постоянные и временные

В) стационарные и передвижные

32. К основным функциям склада относятся:

А) Преобразование производственного ассортимента в потребительский в соответствии со спросом и создание необходимого ассортимента для выполнения заказов клиентов

Б) выравнивание по времени

В) выравнивание по ассортименту

33. С помощью XYZ-анализа:

А) ассортимент находящихся на складе изделий распределяется по стоимости и количеству

Б) ассортимент находящихся на складе изделий распределяется в зависимости от частоты их потребления

В) ассортимент находящихся на складе изделий распределяется

В зависимости от стоимости и количества

34. Комиссионирование это:

А) комплектация из наличного множества элементов различных товаров определенного ассортимента в соответствии с каким-либо заказом или информацией о потребности.

Б) перепродажа товаров со склада

В) получение вознаграждения за оказанные услуги по договору

35. Задачей ABC-анализа является

А) определение рациональности размещения материалов на складе

Б) распределение всех грузов на три группы

В) проведение анализа потребности в материалах

36. Кривая Лоренца показывает:

А) соотношение между относительными величинами

Б) соотношение между группами материалов

В) соотношение между средними величинами

37. Запасы это:

А) годные к употреблению, но временно неиспользуемые материальные ресурсы

Б) негодные к употреблению материальные ресурсы, находящиеся на складе

В) временно неиспользуемые материальные ресурсы

38. Задачей управления запасами является:

А. анализ изменения их объема на складе, на основе которого может быть документально определен и зафиксирован складской запас.

Б. анализ изменения их объема на складе

В. документальное определение объема складского запаса

39. В задачах о запасах к управляемым переменным относятся:

А. Поступающий объем ресурсов. Закупочные цены

Б. Частота или сроки поступления ресурсов (периодичность).

В. Все вышеперечисленные переменные

40. Принципами формирования технологических комплектов строительных материалов являются:

А) конструктивности и стоимости

Б) конструктивности и технологичности

В) конструктивности и жесткости

41. Оптимальный размер партии заказываемого сырья определяется по формуле:

А. $q = \sqrt{\frac{C_3 \times r}{C_1}}$.

Б. $q = \sqrt{\frac{2 \times C_3 \times r}{2 \times C_1}}$.

В. $q = \sqrt{\frac{2 \times C_3 \times r}{C_1}}$.

42. Управление материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем осуществляется двумя принципиально отличающимися способами:

- А) «двойная система» и «одинарная система»
- Б) «толкающая система» и «тянущая система»
- В) «внешняя система» и «внутренняя система»

43. «Толкающая система» и представляет собой:

- А) систему организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются;
- Б) систему организации производства, в которой предметы труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена заказываются
- В) систему организации производства, в которой орудия труда, поступающие на производственный участок, непосредственно этим участком у предыдущего технологического звена не заказываются

44. Показатель, характеризующий оценку сервиса, называется:

- А) уровнем сервиса обеспечения производственного спроса
- Б) уровнем сервиса обеспечения потребительского спроса
- В) уровнем сервиса обеспечения промышленного спроса

45. Сервисное обслуживание продукции представляет собой:

- А) виды деятельности всех подсистем предприятия, обеспечивающих связь «предприятие-потребитель» в разрезе каждого материального и информационного потока по показателям номенклатуры, качества, количества, цены, места и времени поставляемой продукции в соответствии с требованиями рынка
- Б) совокупность функций и видов деятельности всех подсистем предприятия, обеспечивающих связь «предприятие-потребитель» в разрезе каждого материального и информационного потока по показателям номенклатуры, качества, количества, цены, места и времени поставляемой продукции в соответствии с требованиями рынка
- В) совокупность всех подсистем предприятия, обеспечивающих связь «предприятие-потребитель» в разрезе каждого материального и информационного потока по показателям номенклатуры, качества, количества, цены, места и времени поставляемой продукции в соответствии с требованиями рынка

46. Критерий «Качество» сервиса удовлетворения потребительского спроса:

- А) рассматривает возможность удовлетворения потребительского спроса и его соответствия потребностям
- Б) гарантирует удовлетворение потребительского спроса по каждому виду продукции с позиции качества, т.е. его соответствия потребностям

В) рассматривает возможность удовлетворения потребительского спроса по каждому виду продукции с позиции качества, т.е. его соответствия потребительским требованиям

47. Основные формы управления материально-техническим обеспечением:

А) централизованная и децентрализованная

Б) одноуровневая и двухуровневая

В) однозвенная и двухзвенная

48. Принципами формирования организационной структуры управления органов материально-технического обеспечения являются:

А) функциональный и продуктовый

Б) промышленный и операционный

В) материальный и информационный.

49. В зависимости от участия сторон связи по поставкам материальных ресурсов бывают:

А) прямые и опосредованные

Б) прямые и длительные

В) прямые и краткосрочные

50. Контроллинг в логистической системе включает в себя:

А) определение нормы или контрольных цифр, сравнение информации об управляемом процессе со стандартами, регулирующее воздействие, контроль результатов

Б) сравнение информации об управляемом процессе со стандартами, регулирующее воздействие, контроль результатов

В) определение нормы или контрольных цифр, сравнение информации об управляемом процессе со стандартами, регулирующее воздействие

51. Элементами транспортной системы являются:

А) транспортные средства

Б) авто, ж-д, речные перевозки

В) грузы, средства транспортирования, процесс транспортировки

52. К внутрипроизводственным транспортировкам относятся:

А. процесс транспортировки внутри производственных подразделений.

Б. процесс транспортировки на складах .

В. транспортные процедуры на складах и процесс транспортировки внутри производственных подразделений.

53. К стационарным относятся транспортные устройства:

А) с помощью которых материалы перемещаются по наклонному направлению.

Б) с помощью которых материалы перемещаются по определенному горизонтальному или вертикальному направлениям.

В) с помощью которых материалы перемещаются по определенному горизонтальному, вертикальному или наклонному направлениям.

54. К передвижным относятся транспортные средства, которые:

А) выполняют либо вертикальную транспортировку, либо горизонтальные перемещение.

Б) выполняют только вертикальную транспортировку;

В) выполняют горизонтальные перемещение.

55. К внешней транспортировке относится:

А. транспортировка от поставщика к потребителю, а также транспортировка между различными заводами или складами одного предприятия

Б. транспортировка от поставщика к потребителю

В. транспортировка между различными заводами или складами одного предприятия

56. Выбор оптимальной транспортной системы начинается:

А. с оценки транспортных затрат.

Б. с оценки технических характеристик транспортных средств.

В. с оценки на основе матрицы, учитывающей особенности транспортных средств.

57. На практике при планировании работы автомобилей по маятниковым маршрутам с обратным холостым пробегом руководствуются единственным правилом:

А. первый пункт разгрузки автомобилей должен быть как можно ближе к автохозяйству

Б. последний пункт разгрузки автомобилей должен быть как можно дальше к автохозяйству

В. последний пункт разгрузки автомобилей должен быть как можно ближе к автохозяйству

58. Задача составления рациональных маршрутов, обеспечивающих минимальный порожний пробег транспортных средств, сводится к следующей задаче линейного программирования - минимизировать линейную формулу:

А. $L = (L_{obj} + L_{ab}) * X_j$

Б. $L = (L_{obj} - L_{ab}) * X_j$

В. $L = (L_{obj} / L_{ab}) * X_j$

59. Задача коммивояжера состоит в:

А) определении минимального маршрута движения транспортного средства.

Б) определении оптимального маршрута движения транспортного средства, которому необходимо завезти в каждый пункт требуемые товары.

В) определении оптимального маршрута движения транспортного средства, которому необходимо завезти в каждый пункт требуемые товары и вернуться в исходный пункт.

60. При решении задачи коммивояжера при наличии «N» пунктов доставки груза имеет место:

А. «N» возможных маршрутов

Б. («N» - 1) возможных маршрутов

В. («N»+1) возможных маршрутов

61. Информационный поток это:

А) совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления логистическими операциями

Б) совокупность циркулирующих в логистической системе сообщений,

В) совокупность циркулирующих между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления логистическими операциями

62. В логистике выделяют следующие виды информационных потоков:

А. внешний и внутренний; входной и выходной.

Б. горизонтальный и вертикальный;

В. горизонтальный и вертикальный; внешний и внутренний; входной и выходной.

7.3.5. Вопросы для зачетов

1. Этапы развития логистики. Функции логистики.
2. Виды логистики и основные принципы.
3. Система логистики.
4. Понятие логистических систем
5. Цели и задачи анализа логистических систем
6. элементов логистической системы
7. Модели логистических систем
8. Информационная система
9. Проектирование логистических систем
10. Основные понятия логистики закупок
11. Логистика закупок.
12. Расчет потребности материальных ресурсов. Методы определения потребности.
13. Обеспечение материалами производства.
14. Методы расчета поставок.
15. Система с фиксированным размером заказа.
16. Система с фиксированным интервалом времени между заказами.
17. Планирование материально-технического снабжения в строительных организациях.
18. Складская и транзитная форма снабжения.
19. Нормирование производства запасов ресурсов строительства.
20. Производственная логистика.
21. Методы управления материальным потоком в производстве.
22. Стратегии толкающих и тянущих систем управления.
23. Структура внутрипроизводственной логистической системы.
24. Формы внутрипроизводственной организации материальных потоков.
25. Система управления материальными потоками JIT.
26. Система управления материальными потоками КАНБАН.
27. Распределительная логистика.

- 28.Определение оптимального местоположения складских помещений в системе распределения.
- 29.Складские помещения в логистике и процесс складирования.
- 30.Функции складских помещений.
- 31.Транспортная логистика.
- 32.Информационная логистика.
- 33.Сервис в логистике.

7.3.6. Вопросы для экзамена

Не предусмотрен планом

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, задачи, научные основы, принципы и правила логистики. Логистические цепи, системы и их структура	ОК-3, ОПК-2, ПК-8	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет с оценкой
2	Основные принципы и методы проектирования логистических систем	ОК-3, ОПК-2, ПК-8	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет с оценкой
3	Логистика закупок. Управление запасами в логистике	ОК-3, ОПК-2, ПК-8	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет с оценкой
4	Производственная и складская логистика	ОК-3, ОПК-2, ПК-8	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет с оценкой
5	Сбытовая и транспортная логистика	ОК-3, ОПК-2, ПК-8	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет с оценкой
6	Информационная логистика. Сервис в логистике	ОК-3, ОПК-2, ПК-8	Курсовая работа (КР) Тестирование (Т) Зачет с оценкой

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного зачета с оценкой обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С

экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Во время проведения зачета с оценкой обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой. Перечень форм и методов контроля знаний с указанием применения по видам занятий, требований к уровню усвоения материала, перечнем критериев, устанавливающих требования к оценке знаний на зачетах.

№ п.п.	Форма контроля	Метод контроля	Вид занятий, по которым осуществляется контроль	Критерий
1	Промежуточная аттестация	Письменная работа	Практические, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Владение навыками решения транспортных задач
2	Зачет	Устный ответ	Лекционные, практические, лабораторные занятия и самостоятельная работа	Знание лекционного материала

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Логистика	Методические указания	Околелова Э.Ю., Шибеева М.А., Л.В. Березняков	2020	электрон. опт. диск (CD-RW)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
---------------------	-----------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Курсовая работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. Заварзина, О.Н. Логистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Заварзина. - Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. - 141 с. - ISBN 978-5-89289-824-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/61265.html>
2. Микалут, С.М. Основы логистики [Электронный ресурс] : практикум / Е.П. Никифорова; С.М. Микалут. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. - 191 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66670.html>

10.2 Дополнительная литература

1. Негреева, В.В. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Алексашкина; В.Л. Василёнок; В.В. Негреева. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. - 84 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/67253.html>

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение

1. LibreOffice
2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2013/2007
4. Microsoft Office Power Point 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook 2013/2007
6. 1С:Предприятие 8.3 (учебная версия)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. Бухгалтерский учет и налоги
Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>

7. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
10. Библиотека конгресса США
Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>
11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
12. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Логистика» включает:

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий и лабораторные работы, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практические занятия. Играют важную роль в вырабатывании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются *упражнения*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятий должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ N1327 от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

д.э.н., профессор
(занимаемая должность, ученая степень и звание)



(подпись)

В.В. Гасилов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией «04» июля 2017 г., протокол № 16.

Председатель
д.т.н., проф.



П.Н. Курочка

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализированы разделы 10.1 и 10.2 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 10.3 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2017	
2	Актуализированы разделы 10.1 и 10.2 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 10.3 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2018	
3	Актуализированы разделы 10.1 и 10.2 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 10.3 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
4	Актуализирован раздел 8 в части перечня учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), разработанного на кафедре. Актуализированы разделы 10.1 и 10.2 в части используемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Актуализирован раздел 10.3 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	

	информационных систем		
--	-----------------------	--	--