АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

СГ.01 История России
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев
Год начала подготовки: 2023

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина(профессионального модуля)

Дисциплина «История России» входит в основную образовательную программу по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «История России» изучается в объеме 60 часов, которые включают (32 ч. лекций, 24 ч. практических занятий, 4 ч. самостоятельной работы).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к «Социально-гуманитарному циклу» дисциплин как части учебного плана.

4. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – и начала XXI вв.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть основные этапы развития России с древнейших времен до наших дней
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета накопившегося исторического опыта века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

5. Требования к результатам освоения дисциплины (профессионального модуля):

Процесс изучения дисциплины «История России» в профессиональной деятельности направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 ориентироваться в процессах экономического, политического, культурного развития России с древнейших времен до наших дней;
- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 основные направления развития России с древнейших времен до наших дней.;
- З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- З3 основные процессы (интеграционные, культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- З4 роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат следующие разделы:

1. Раздел 1. Основные направления развития России до начала XXI в.
2. Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.
3. Раздел 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.

Обучение проходит в ходе аудиторной (лекционные и практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)

Изучение дисциплины «История России» складывается из следующих элементов:

- теоретические занятия (лекции)
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

№ 1 семестр – зачет