



Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. №849

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Бирюков Валерий Павлович, преподаватель (В.П. Бирюков)

Эксперт:

Образцов Андрей Васильевич, кандидат технических наук  
начальник кафедры УВЦ ВГТУ (А.В. Образцов)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.01«Компьютерные системы и комплексы»**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью обучения «Безопасности жизнедеятельности» в СПО является: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыву и прохождению военной службы.

Изучение «Безопасности жизнедеятельности» призвано также обеспечить:

- оценку ситуаций опасных для жизни и здоровья
- умение действовать в чрезвычайных ситуациях
- развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умение действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.) необходимых гражданину для прохождения военной службы ВС РФ
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважение к героическому наследию России, её государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 консультации 0 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

В том числе часов вариативной части: 0 час.

Объем практической подготовки - 4 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК1.4	Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надёжности
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>	
в том числе:		
лекции	<i>20</i>	<i>4</i>
практические занятия	<i>48</i>	
Итоговая аттестация в форме № 6 семестр – зачёта		

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы военной службы</b>		<b>48</b> 14/34	
<b>Тема 1.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала		
	1   Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ в области сознания. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ.	2	1
	2   Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования.	2	2
	Практические занятия: Строевая подготовка. Строи, управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя, постановка в строй. Общевоинские уставы. Размещение и быт военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд, обязанность лиц суточного наряда. Порядок действий дневального и дежурного по роте, во время несения службы. Общевоинские уставы. Организация караульной службы. Наряд и подготовка караулов. Обязанности часового. Смена караулов. Порядок действий разводящего, караульного и часового при приеме и сдаче поста.	2  2  2	3
<b>Тема 1.2 Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала		
	1   Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России	2	2
	2   Особенности взаимоотношений в воинском коллективе. Способы разрешения межличностных конфликтов	2	1
	Практические занятия: Огневая подготовка Материальная часть стрелкового оружия. Огневая подготовка. Работа частей и механизмов автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы из автомата. Тактическая подготовка. Управление подразделениями в бою. Физическая подготовка. Разучивание упражнений комплексов утренней гимнастики. Кросс 1 км. Физическая подготовка. Выполнение упражнений на спортивных снарядах. Сдача нормативов. Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия, Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.	2 2 2 2 2 2 2	3
<b>Тема 1.3 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	1

	2	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов и приказы командиров и начальников. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	2	2
	3	Основы ведения боевых действий общевоинскими подразделениями.	2	2
		Практические занятия: Строевая подготовка. Строи, отделение, взвода. Действия личного состава в походном и развернутом строю. Огневая подготовка. Правила стрельбы, тренировка по условию начального упражнения стрельб из АКМ, меры безопасности при стрельбе. Огневая подготовка. Выполнение начального упражнения стрельб из пневматической винтовки Тактическая подготовка, Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировка. Тактическая подготовка, Команды, подаваемые при действии солдата (отделения) в наступательном, оборонительном бою, на марше и порядок действий по ним. Тактическая подготовка действия солдата в бою. Обязанности военнослужащего в бою и передвижение на поле боя. Радиационная, химическая и биологическая защита. Приемы и способы индивидуальной защиты. Выполнение норматива по надеванию ОЗК.	2 2 2 2 2 2	3
<b>Раздел 2.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			<b>12</b> 4/8	
<b>Тема 2.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения - основные источники ЧС военного характера. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)	2	1
		Практические занятия: Радиационная, химическая и биологическая защита. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС. Радиационная, химическая и биологическая защита, Приемы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, зараженного РВ .	2 2	3

<b>Тема 2.2</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Пожарная безопасность и основные правила безопасного поведения при пожарах. Оценка последствий ЧС в условиях противодействия терроризму – серьезной угрозе национальной безопасности РФ.	2	1
	Практические занятия: Порядок подготовки к работе и использование приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		2	3
	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.		2	
<b>Раздел 3</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			<b>8</b> 2/6	
<b>Тема 3.1</b> Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала			
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье и разрушающие его. Профилактика курения, алкоголизма и наркомании Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	2
	Практические занятия: Медицинская подготовка. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях (кровотечениях).		2	3
	Медицинская подготовка. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		2	
	Медицинская подготовка. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ и ожогах.		2	
Медицинская подготовка. Оказание само- и взаимопомощи. Вынос раненых с поля боя		2		
<b>Всего:</b>			68	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 401/3

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты раздаточных материалов;
- Тестовые задания;
- Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов;
- Справочная литература.

Технические средства обучения:

- ЭВМ;
- Автоматы учебные (ММГ – макет массогабаритный автомата «Калашников») – 4 шт.;
- Гражданские противогазы ГП-5 4-шт.;
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 1 шт.;
- Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 – 1 шт.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основные источники:***

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы. учебник / С.В. Ким, В.А. Горский.- М. : Вентана-Граф, 2019.- 396 с.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2019. – 253 с.

3. Безопасность жизнедеятельности : Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Соломина В.П. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 399.

#### ***Дополнительные источники:***

1. В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности. Учебник / В.Ю М: КНОРУС, 2015.-288с.
2. Общевоинские уставы ВС РФ: сборник нормативных правовых актов.-Москва:Проспект.-2019.-592 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 416 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с

**4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

**4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://bibl.cchgeu.ru>

<https://urait.ru/>

<https://www.biblio-online.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>	<p><i>По теоретическим вопросам раздела «Основы военной службы» после изучения тем «Основы обороны государства» и «Основы военно-патриотического воспитания» студенты готовят рефераты.</i></p> <p><i>В ходе изучения второго раздела «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения» знания студентов оцениваются в результате текущего контроля. После изучения темы 2.2 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» знания оцениваются индивидуально, в ходе проведения практических занятий.</i></p> <p><i>Практические вопросы по строевой подготовке, (Тема1.1) и огневой подготовке (Тема1.2) принимаются от каждого студента индивидуально с последующим выставлением оценок.</i></p> <p><i>Контроль проверки знаний обучаемых по третьему разделу «Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и</i></p>

<p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы</li> </ul>	<p><i>общества» проводится в ходе практических занятий с индивидуальным выставлением оценок по результатам отработки нормативов в оказании первой медицинской помощи.</i></p> <p><i>Дифференцированная оценка ответов на вопросы в ходе учебно-обобщающего (контрольно-учетного) занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения и результатов защиты лабораторных работ</i></p> <p><i>Оценка за выполнение тестовых заданий по темам дисциплины</i></p>
---	--

<p>защиты населения от оружия массового поражения;  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p>	
<p><b>П1</b> эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель высшей категории

  
В. П. Бирюков

**Руководитель образовательной программы:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель

  
Е. В. Парецких

**Эксперт:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
Кандидат технических наук  
Начальник кафедры УВЦ ВГТУ

  
А. В. Образцов

