

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета Панфилов Д.В.
2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Эксплуатация и надзор спортивных сооружений»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Программа Строительство и эксплуатация спортивных сооружений


Квалификация выпускника магистр

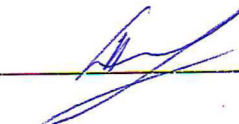
Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы  Сабилова И.А.

Заведующий кафедрой
Строительство и
эксплуатация спортивных
сооружений  Сабилова И.А.

Руководитель ОПОП  Свентиков А.А.

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Состоит в подготовке специалистов к практическим и теоретическим вопросам эксплуатации и надзора спортивных сооружений для занятий физической культурой и спортом.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний и навыков в вопросах рациональной эксплуатации спортивных сооружений для занятий физической культурой, спортивной подготовкой, организацией и проведением спортивно-массовых мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эксплуатация и надзор спортивных сооружений » относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1. (Б1.В.ДВ.04.01)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Эксплуатация и надзор спортивных сооружений » направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

ПК-4 - Организация производственной деятельности строительной организации

ПК-1 - Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-2 - Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительно-монтажных работ и авторского надзора

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|-------------|---|
| ПК-3 | Знать принципы, средства и методы проведения научно-исследовательских работ в области эксплуатации и надзора спортивных сооружений |
| | Уметь формировать взаимодействие между работниками при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в вопросах эксплуатации и надзоре спортивных сооружений |
| | Владеть навыками решения задач по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по вопросам эксплуатации и надзора спортивных сооружений |
| ПК-4 | Знать принципы организации производственной деятельности строительной организации |
| | Уметь формировать взаимодействие между работниками при орга- |

| | |
|------|---|
| | низации производственной строительной деятельности строительной организации в вопросах эксплуатации и надзора спортивных сооружений |
| | Владеть навыками решения задач по организации производственной деятельности строительной организации по вопросам эксплуатации и надзора спортивных сооружений |
| ПК-1 | знать основные положения разработки документации при выполнении строительно-монтажных работ спортивного сооружения |
| | уметь организовывать и проводить подготовительный процесс разработки документации по эксплуатации и надзору спортивных сооружений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию. |
| | владеть навыками сбора, обработки, анализа и оценки строительно-монтажной документации связанной с эксплуатацией и надзором спортивных сооружений |
| УК-3 | знать основные направления, проблемы, теории и методы организации командной стратегии развития |
| | уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам организации и руководства работой команды в области эксплуатации и надзора спортивных сооружений, выработать командную работу для достижения поставленной цели. |
| | владеть навыками решения задач в области профессиональной работы в составе команды по эксплуатации и надзору спортивных сооружений, вырабатывая и осуществляя запланированную стратегию достижения поставленной цели |
| ПК-2 | Знать принципы коллективной работы и коллективного взаимодействия по работе с документацией при выполнении строительно-монтажных работ, экспертизы и надзора за спортивными сооружениями |
| | Уметь формировать взаимодействие между работниками в вопросах эксплуатации и надзора за спортивными сооружениями на основании представленной документации |
| | Владеть навыками решения задач по вопросам эксплуатации и надзора за спортивными сооружениями |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Эксплуатация и надзор спортивных сооружений» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|-------------|----------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 108 | 108 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Курсовая работа | + | + |
| Виды промежуточной аттестации - зачет | + | + |
| Общая трудоемкость: академические часы | 144 | 144 |
| зач.ед. | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Пр ак зан . | СР С | Всего , час |
|-------|--|--|------|-------------|------|-------------|
| 1 | Эксплуатация спортивных сооружений | Общие положения, классификация спортивных зданий (сооружений) с учетом специфики их эксплуатации, требования к надежности и долговечности строительных конструкций и оборудования (СП 418.1325800.2018). Нормативно-правое обеспечение. Обслуживание. Паспортизация и категоричность спортивных сооружений. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях | 4 | 2 | 18 | 24 |
| 2 | Безопасность эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря | Основные требования к содержанию спортивного оборудования и инвентаря. Требования к санитарному содержанию спортивных объектов, спортивного оборудования и инвентаря. Методика испытаний спортивного инвентаря и оборудования при занятиях физической культурой. Перечень регламентирующих документов. Типовые акты. Указания к составлению акта | 4 | 2 | 18 | 24 |
| 3 | Гигиенические основы строительства и эксплуатации спортивных сооружений. | Гигиеническая оценка участка для спортивного сооружения. Транспортная доступность спортивных сооружений. Требования к строительным материалам. Гигиенические требования к микроклимату учебных и спортивных сооружений Температурный режим. Требования к шумоизоляции. Гигиеническое значение естественного и искусственного освещения. Вентиляционный режим спортивных сооружений | 4 | 2 | 18 | 24 |
| 4 | Общественная безопасность при проведении спортивных массовых мероприятий | Безопасность и контроль толпы. Разделение потоков людей. Системы противопожарной безопасности. Безопасность и антитеррористические меры | 2 | 4 | 18 | 24 |
| 5 | Капитальный и те- | Требования к проведению ремонтных работ в | 2 | 4 | 18 | 24 |

| | | | | | | |
|--------------|------------------------------------|---|-----------|-----------|------------|------------|
| | кущей ремонт спортивных сооружений | спортивном сооружении. Рациональное цветовое оформление спортивных объектов. Пол и напольные покрытия спортивного зала. Текущий ремонт. Капитальный ремонт. | | | | |
| 6 | Надзор спортивных сооружений | Санитарно-гигиенический надзор за местами и условиями проведения занятий физкультурой и спортом. Предупредительный надзор при проектировании и строительстве спортивных сооружений. Текущий надзор за выполнением установленных санитарных правил. Надзор за состоянием строительных конструкций. Геодезическая проверка пространственного положения конструкций. Периодичность проведения обследования. Текущий осмотр. Общие и внеочередные осмотры. Мониторинг технического состояния. | 2 | 4 | 18 | 24 |
| Итого | | | 18 | 18 | 108 | 144 |

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы: «Разработка регламента по эксплуатации комплексного спортивного сооружения».

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Анализ нормативных требований к спортивному сооружению.
- Разработка комплекса мероприятий по обслуживанию спортивного сооружения.
- Разработка требования к материально-технической базе спортивного сооружения
- Разработка требования к кадровому составу для обслуживания спортивного сооружения.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| | | | | |
|---------------|--|-----------------|-------------------|-----------|
| Компе- | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии | Аттестован | Не |
|---------------|--|-----------------|-------------------|-----------|

| тенция | | оценивания | | аттестован |
|---------------|--|---|---|---|
| ПК-3 | Знать принципы, средства и методы проведения научно-исследовательских работ в области эксплуатации и надзора спортивных сооружений | Активная работа на практических занятиях, отвечает на контрольные теоретические вопросы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь формировать взаимодействие между работниками при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в вопросах эксплуатации и надзора спортивных сооружений | Решает тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть навыками решения задач по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в вопросах эксплуатации и надзора спортивных сооружений | Решает тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-4 | Знать принципы организации производственной деятельности строительной организации | Активная работа на практических занятиях, отвечает на контрольные теоретические вопросы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь формировать взаимодействие между работниками при организации производственной строительной деятельности строительной организации в вопросах эксплуатации и надзора спортивных сооружений | Решает тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть навыками решения задач по организации производственной деятельности строительной организации по вопросам эксплуатации и надзора спортивных сооружений | Решает тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-1 | знать основные положения разработки документации при выполнении строительно-монтажных работ спортивного сооружения | Активная работа на практических занятиях, отвечает на контрольные теоретические вопросы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь организовывать и проводить подготовительный процесс разработки документации по эксплуатации и надзору спортивных сооружений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию. | Решает тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть навыками сбора, обработки, анализа и оценки строительно-монтажной документации связанной с эксплуатацией и надзором спортив- | Решает тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотрен- | Невыполнение работ в срок, преду- |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| | ных сооружений | | ный в рабочих программах | смотренный в рабочих программах |
| УК-3 | знать основные направления, проблемы, теории и методы организации командной стратегии развития | Активная работа на практических занятиях, отвечает на контрольные теоретические вопросы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам организации и руководства работой команды в области эксплуатации и надзора спортивных сооружений, вырабатывать командную работу для достижения поставленной цели. | Решает тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | владеть навыками решения задач в области профессиональной работы в составе команды по эксплуатации и надзору спортивных сооружений, вырабатывая и осуществляя запланированную стратегию достижения поставленной цели | Решает тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-2 | Знать принципы коллективной работы и коллективного взаимодействия по работе с документацией при выполнении строительно-монтажных работ, экспертизы и надзора за спортивными сооружениями | Активная работа на практических занятиях, отвечает на контрольные теоретические вопросы | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Уметь формировать взаимодействие между работниками в вопросах эксплуатации и надзора за спортивными сооружениями на основании представленной документации | Решает тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть навыками решения задач по вопросам эксплуатации и надзора за спортивными сооружениями | Решает тестовые задания | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|-------------|--|---------------------|---|---|
| ПК-3 | Знать принципы, средства и методы проведения научно-исследовательских работ в области эксплуатации и надзора спортивных сооружений | Устный опрос | Отвечает на поставленные вопросы. Дает аргументированные ответы | Не в полном объеме отвечает на поставленные вопросы. Дает не аргументированные ответы |

| | | | | |
|------|--|--------------|---|---|
| | Уметь формировать взаимодействие между работниками при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в вопросах эксплуатации и надзора спортивных сооружений | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | Владеть навыками решения задач по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в вопросах эксплуатации и надзора спортивных сооружений | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| ПК-4 | Знать принципы организации производственной деятельности строительной организации | Устный опрос | Отвечает на поставленные вопросы. Дает аргументированные ответы | Не в полном объеме отвечает на поставленные вопросы. Дает не аргументированные ответы |
| | Уметь формировать взаимодействие между работниками при организации производственной строительной деятельности строительной организации в вопросах эксплуатации и надзора спортивных сооружений | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | Владеть навыками решения задач по организации производственной деятельности строительной организации по вопросам эксплуатации и надзора спортивных сооружений | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| ПК-1 | знать основные положения разработки документации при выполнении строительно-монтажных работ спортивного сооружения | Устный опрос | Отвечает на поставленные вопросы. Дает аргументированные ответы | Не в полном объеме отвечает на поставленные вопросы. Дает не аргументированные ответы |
| | уметь организовывать и проводить подготовительный процесс разработки документации по эксплуатации и надзору спортивных сооружений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию. | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | владеть навыками сбора, обработки, анализа и оценки строительно-монтажной документации связанной с эксплуатацией и надзором спортивных сооружений | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| УК-3 | знать основные направления, проблемы, теории и методы организации командной стратегии развития | Устный опрос | Отвечает на поставленные вопросы. Дает аргументированные ответы | Не в полном объеме отвечает на поставленные вопросы. Дает не аргументированные ответы |

| | | | | ты |
|------|---|------|-----------------------------|----------------------|
| | уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам организации и руководства работой команды в области эксплуатации и надзора спортивных сооружений, вырабатывать командную работу для достижения поставленной цели. | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | владеть навыками решения задач в области профессиональной работы в составе команды по эксплуатации и надзору спортивных сооружений, вырабатывая и осуществляя запланированную стратегию достижения поставленной цели | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| ПК-2 | Знать принципы коллективной работы и коллективного взаимодействия по работе с документацией при выполнении строительно-монтажных работ, экспертизы и надзора за спортивными сооружениями | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | Уметь формировать взаимодействие между работниками в вопросах эксплуатации и надзора за спортивными сооружениями на основании представленной документации | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | Владеть навыками решения задач по вопросам эксплуатации и надзора за спортивными сооружениями | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Эксплуатации спортивных сооружений – это

- а). совокупность целенаправленных действий персонала и занимающихся на продление срока службы конструкций, материалов, оборудования, предметов и вещей, образующих **спортивные сооружения**;
- б). действия персонала и занимающихся на продление срока службы **спортивного сооружения**;
- в). действия персонала и занимающихся на продление срока службы оборудования, предметов и вещей в спортивном сооружении.

2. Спортивное сооружение выполняет в обществе следующие основные функции:

- а). социальные, экономические, политические и хозяйственные;
- б). экономические и хозяйственные;
- в). экономические, политические и хозяйственные.

3. В основе деятельности спортивных сооружений лежат принципы:

- а) плановости и высокое качество услуг;
- б). систематичности деятельности, плановости, высокое качество услуг;
- в). систематичности и доступности деятельности, плановости, высокое качество услуг.

4. Какие основные критерии спортивного сооружения отражены в паспорте?

- а). состав и строение сооружения, его объёмно-планировочное, конструктивное решение и технико-экономические показатели, функции, виды и формы работы;
- б). состав и строение сооружения, его объёмно-планировочное, конструктивное решение и технико-экономические показатели;

в). объёмно-планировочные, конструктивные решение и технико-экономические показатели.

5. Застроенная площадь участка – это....

- а). площадь, занятая строениями;
- б). площадь, находящуюся над заглубленными (подземными) сооружениями;
- в). Площадь занятая строениями и подземными сооружениями.

6. Капитальный ремонт –

а). заключается в восстановлении и замене отдельных частей здания или конструкций и инженерно-технического оборудования зданий в связи с их физическим износом и разрушением, а также в связи с устранением в отдельных случаях последствий морального износа конструкций и проведением работ по повышению уровня благоустройства;

б). заключается в восстановлении и замене отдельных частей здания или конструкций и инженерно-технического оборудования зданий в связи с их физическим износом и разрушением;

в). заключается в восстановлении и замене отдельных частей здания или конструкций и инженерно-технического оборудования зданий в связи с их физическим износом и разрушением, а также в связи с устранением в отдельных случаях последствий морального износа конструкций.

7. Модернизация – это..

а). частный случай реконструкции, предусматривающий изменение и обновление объёмно-планировочного и архитектурного решений существующего здания старой постройки и его морально устаревшего инженерного оборудования;

б). изменение и обновление объёмно-планировочного и архитектурного решений существующего здания старой постройки;

в). глобальная реконструкция и обновление объёмно-планировочного и архитектурного решений существующего здания старой постройки;

8. Реконструкция – это

а). комплекс мероприятий по переустройству действующего здания в целях повышения его технического уровня, улучшения технико-экономических показателей, условий эксплуатации и охраны окружающей среды;

б). комплекс мероприятий по переустройству действующего здания в целях повышения его технического уровня, улучшения технико-экономических показателей, условий эксплуатации;

в). комплекс мероприятий по переустройству действующего здания в целях повышения его технического и технико-экономического уровня.

9. Текущий ремонт – это...

а). ремонт для предупреждения преждевременного износа и выхода из строя здания, его основных частей, узлов и инженерного оборудования;

б). ремонт для предупреждения преждевременного износа и выхода из строя здания;

в). ремонт для предупреждения преждевременного выхода из строя здания, его основных частей, узлов и инженерного оборудования.

10. Техническая инвентаризация – это....

а). сбор и учет данных о количестве, составе, состоянии, принадлежности и стоимости имущества в соответствии с его функциональным назначением;

б). сбор и учет данных о количестве и состоянии имущества в соответствии с его функциональным назначением;

а). учет данных о количестве, состоянии, принадлежности и стоимости имущества.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
2. Текущий и капитальный ремонт на спортивных сооружениях.
3. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках
4. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
5. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
6. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
7. Газонные футбольные поля.
8. Грунтовые футбольные поля.
9. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
10. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на примере волейбольной площадки).
11. Требования к ваннам бассейнов, режимы их эксплуатации.
12. Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
13. Спортивные залы, основные требования к их эксплуатации.
14. Требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий физической культурой в школе.
15. Городская сеть спортивных сооружений, на примере Воронежа.
16. Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.
17. Требования к спортивным сооружениям в зависимости от ранга соревнований в видах спорта выбранной специализации.
18. Технологии, инструменты и механизмы, необходимые для эксплуатации специализированных сооружений (на примере вида спорта выбранной специализации).
19. Оборудование, инвентарь и вспомогательные устройства используемые в тренировочном процессе (на примере вида спорта выбранной специализации).
20. Какие гигиенические требования предъявляются к месторасположению, ориентации и планировке крытых и открытых плоскостных спортивных сооружений?
21. Какие качества должны иметь материалы, применяемые для строительства спортивных сооружений?
22. Какие требования предъявляются к внутренней отделке спортивных помещений (пол, стены, потолок, покрытия)?
23. Каковы системы отопления спортивных сооружений и какие виды отопления являются наиболее оптимальными?
24. Какое гигиеническое значение имеет вентиляция спортивных сооружений и какие требования к ним предъявляются?
25. Что такое кондиционирование воздуха?
26. По каким показателям можно определить эффективность естественной и искусственной вентиляции?
27. Каково гигиеническое значение естественного и искусственного освещения и требования к нему?
28. В чем преимущества и недостатки источников искусственного света (ламп накали-

вания и люминесцентных ламп)?

29. Понятие о шуме и его влиянии (специфическом и неспецифическом) на организм человека.

30. Как обеспечивается звуковой комфорт в спортивных сооружениях различного назначения (спортивный зал, бассейн, тир)?

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 2 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал более 10 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал более 14 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал более 16 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Эксплуатация спортивных сооружений | ПК-3, ПК-4, ПК-1, УК-3, ПК-2 | Тест |
| 2 | Безопасность эксплуатации спортивного оборудования и инвентаря | ПК-3, ПК-4, ПК-1, УК-3, ПК-2 | Тест |
| 3 | Гигиенические основы строительства и эксплуатации спортивных сооружений. | ПК-3, ПК-4, ПК-1, УК-3, ПК-2 | Тест |
| 4 | Общественная безопасность при проведении спортивно-массовых мероприятий | ПК-3, ПК-4, ПК-1, УК-3, ПК-2 | Тест |
| 5 | Капитальный и текущий ремонт спортивных сооружений | ПК-3, ПК-4, ПК-1, УК-3, ПК-2 | Тест |
| 6 | Надзор спортивных сооружений | ПК-3, ПК-4, ПК-1, УК-3, ПК-2 | Тест |

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка

теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы осуществляется согласно предъявляемым требованиям. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Абрамашвили Г.Г. Спортивные газоны: Методическое пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Советский спорт, 2006. — 172 с.: ил. — ISBN 5-9718-0148-1. — Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/877071/>
2. Агеева Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Агеева Е.Ю., Филиппова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30796.html> .— ЭБС «IPRbooks».
3. Каратаев О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каратаев О.Р., Кузнецов А.С., Шамсутдинова З.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79582.html> .— ЭБС «IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/>
4. Ланда Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ланда Б.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2013.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40786.html> .— ЭБС «IPRbooks».
5. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техн. обслуживанию / Под общ. ред. Л.В. Аристовой, В.В. Бойко. - М. : Совет. спорт, 2003 (Люберцы (Моск. обл.) : ПИК ВИНТИ). - 398 с. ISBN 5-85009-829-1 (в обл.) - Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002351786> .
6. Флянку И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Флянку И.П., Семенова Н.В., Разгонов Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный универ-

ситет физической культуры и спорта, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64950.html> .— ЭБС «IPRbooks».

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Word, Exel

2. Internet-ресурсы

<http://www.stroykonsultant.com> - электронный сборник нормативных документов по строительству, действующих на территории Российской Федерации, представляет собой реквизитную и полнотекстовую поисковую базу данных нормативно-технических и нормативных правовых документов, регулирующих строительство на территории Российской Федерации.

<http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека.

<http://www.ipr.booshop.ru> – электронно-библиотечный ресурс

СтройКонсультант (<http://www.stroykonsultant.com>.),

Справочно-правовая система «Консультант плюс» -
<http://base.consultant.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной плакатами и пособиями по профилю. Видеопроектор Epson

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Эксплуатация и надзор спортивных сооружений » читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков работы с документами отражающие требования к эксплуатации и надзору спортивных сооружений.

Методика выполнения курсовой работы определено этапами.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|---------------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |