


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  Скляров К.А.  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины  
«Экономическая теория»

Направление подготовки 27.03.05 ИННОВАТИКА

Профиль «Инновационные Технологии»


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

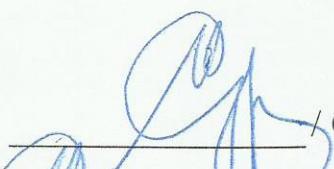
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

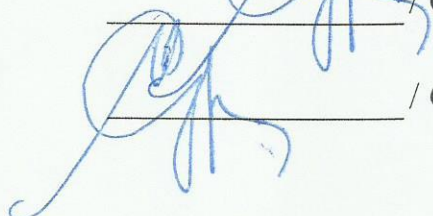
Автор программы

  
/ Уварова С.С./

Заведующий кафедрой  
Инноватики и строительной  
физики

  
/ Суровцев И.С./

Руководитель ОПОП

  
/ Суровцев И.С./

Воронеж 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов экономического образа мышления, роли микроэкономической теории в системе экономических наук, понимания макроэкономических закономерностей и взаимосвязей в национальной экономике, теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как овладение базовыми понятиями экономики; усвоение основных понятий и категорий; изучение экономических явлений и процессов на микроуровне, механизма рыночного спроса и предложения, поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур; ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-2 - способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту

ОПК-8 - способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3 ОПК-2 ОПК-8	знать: - основы экономической теории, микроэкономики и макроэкономики; - основы экономической теории экономических отношений, особенности микроэкономического функционирования и развития предприятия; - основные понятия и категории экономики,

	экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;
	- экономическую сущность и структуру рынка;
	- рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги
уметь:	
- анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	
- анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом;	
- применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности	
владеть:	
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;	
- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;	
- технологиями командной работы	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	90	90
Часы на контроль	36	36

Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

#### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в экономическую теорию.	Блага, их классификация. Структура потребностей. Ресурсы и проблема их ограниченности. Экономический выбор. Экономические отношения. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономических исследований. Понятие экономической системы. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, смешанная экономика, экономика централизованного планирования.	2	2	6	10
2	Рынок, его механизм и функции.	Понятие рынка. Виды и классификация рынков. Функции рынка и рыночный механизм. Рыночный спрос. Кривая спроса. Эластичность спроса. Теория рыночного спроса. Формирование индивидуального спроса. Потребительский выбор. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения. Предложение и цена. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена.	2	2	6	10
3	Фирма как агент рыночной экономики. Теория производства фирмы.	Понятие и признаки фирмы. Производственная функция фирмы. Издержки и их виды. Минимизация издержек. Доход фирмы и виды дохода. Прибыль, виды прибыли. Экономическая прибыль, ее значение. Нормальная прибыль предпринимателя. Максимизация прибыли. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.	2	2	6	10
4	Функционирование конкурирующего рынка.	Конкуренция и ее сущность. Формы и методы конкурентной борьбы. Рыночные структуры и их виды. Совершенная конкуренция. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.	2	2	8	12
5	Ресурсные рынки и их особенности.	Ресурсы и их виды. Рынки ресурсов. Особенности формирования спроса на ресурсных рынках. Рынок труда. Рынок капитала в физической форме. Рынок	2	2	8	12

		земли.				
6	Доходы в рыночной экономике и их распределение.	Виды доходов в рыночной экономике. Заработная плата, рента и прибыль, их экономическое содержание. Причины неравенства доходов. Показатели неравенства доходов. Заработная плата как основной вид дохода в обществе. Государство и его роль в сглаживании неравенства в доходах.	2	2	8	12
7	Макроэкономика. Национальная экономика и измерение результатов ее развития.	Макроэкономика, ее сущность и цели. Инструментарий макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Национальный продукт и национальный доход. Валовой национальный (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), составляющие и методы расчета. Реальный и номинальный ВВП и ВНП. Национальный доход и его измерение. ВНП (ВВП) и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.	2	4	8	14
8	Экономический рост и его составляющие.	Экономический рост и воспроизводство. Показатели и типы экономического роста. Факторы роста и их классификация. Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Экономические кризисы, их виды и причины. Кризисные явления в экономике Российской Федерации и пути их преодоления.	2	4	8	14
9	Безработица и инфляция в экономике, их взаимосвязь.	Безработица, ее виды и динамика. Понятие полной занятости. Пути сокращения безработицы в условиях рыночной экономики. Безработица в Российской Федерации и ее характеристика. Социальная защита незанятого населения. Инфляция; ее виды и исчисление. Причины инфляции. Влияние инфляции на экономику. Инфляция в Российской Федерации. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика.	2	4	8	14
10	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.	Макроэкономическое равновесие и его основные характеристики. Основные модели достижения равновесия. Совокупный спрос и его формирование. Совокупное предложение и возможности экономики. Взаимодействие совокупного спроса и предложения. Равновесный ВНП (ВВП) и равновесный уровень цен. Факторы, влияющие на совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие.  Классическая, кейнсианская и неоконсервативные теории регулирования.	-	4	8	12
11	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика.	Налоги и их виды. Системы и принципы налогообложения. Бюджет, его структура. Бюджетный дефицит и	-	4	8	12

		государственный долг. Бюджетно-налоговая политика.				
12	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.	Деньги, их сущность и функции. Современные деньги. Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка. Виды денег. Показатели денежной массы. Создание денег. Эмиссия денег. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции в экономике. Денежно-кредитная политика, ее цели, направления и инструменты. Денежно-кредитная политика и инвестиции. Банковская система РФ. Регулирование денежного обращения и кредитной политики РФ.	-	4	8	12
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>144</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3 ОПК-2 ОПК-8	знать: - основы экономической теории, микроэкономики и макроэкономики; - основы экономической теории экономических отношений, особенности микроэкономического функционирования и развития предприятия; - основные понятия и категории	Сдача экзамена на оценку «отлично»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность и структуру рынка;</li> <li>- рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги</li> </ul>			
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> <li>- анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности</li> </ul>	Сдача экзамена на оценку «хорошо»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;</li> <li>- технологиями командной работы</li> </ul>	Сдача экзамена на оценку «удовлетворительно»	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
-------------	--------------------------------------	---------------------	---------	--------	--------	----------

	<b>сформированность компетенции</b>					
ОК-3 ОПК-2 ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономической теории, микроэкономики и макроэкономики;</li> <li>- основы экономической теории экономических отношений, особенности микроэкономического функционирования и развития предприятия;</li> <li>- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории;</li> <li>- экономическую сущность и структуру рынка;</li> <li>- рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</li> <li>- анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности</li> </ul>	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены



<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>-способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;</li> <li>- технологиями командной работы</li> </ul>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
--	---	---	--	---	-------------------------

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)  
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Экономическая теория как наука о принципах хозяйствования и ее взаимосвязи с другими науками.
2. Предмет экономической теории – многообразие критериев определения его границ.
3. Методология исследования экономических процессов и явлений.
4. Экономические потребности и мотивация деятельности человека.
5. Единство процессов производства, распределения, обмена и потребления.
6. Общественное разделение труда: новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений.
7. Собственность и многообразие ее форм в рыночной экономике.
8. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
9. Товар и товарное производство.
10. Рыночная система и ее функционирование.
11. Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены.
12. Акционерные общества, принципы их организации и функционирования.
13. Финансово-промышленные группы в российской экономике.
14. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: их взаимосвязи.
15. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и сельскохозяйственную продукцию.
16. Национальная экономика, ее элементы и структура.
17. Макроэкономические показатели и их измерение.
18. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.
19. Теоретическая система Дж. М. Кейнса.
20. Экономический рост: его сущность, типы и факторы.
21. Экономический рост и формирование его предпосылок в Российской

Федерации.

22. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.
23. Занятость и безработица в Российской Федерации.
24. Государственное регулирование рынка труда в Российской Федерации.
25. Инфляция в переходной экономике и пути ее преодоления.
26. Сбережения населения как важный фактор роста инвестиционного потенциала страны.
27. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
28. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
29. Налоги как инструмент рыночного регулирования.
30. Бюджетная политика в Российской Федерации.
31. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
32. Деньги и их функции. Типы денежных систем.
33. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
34. Кредитно-банковская система Российской Федерации.
35. Политика доходов населения в Российской Федерации.
36. Основные черты переходной экономики и ее особенности в Российской Федерации.
37. Экономическая интеграция, ее сущность и современные формы.
38. Торговая политика и ВТО.
39. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
40. Принципы классификации социально-экономических систем и современные трансформационные процессы в мире.

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Что изучает экономическая теория?

- 1) законы управления производством, обменом, потреблением и распределением благ и услуг**
- 2) рассматривает хозяйственные отношения и механизм функционирования**
- 3) словарный запас языка
- 4) процессы воспроизводства рабочей силы

2. Первой крупной экономической школой была?

- 1) школа физиократов
- 2) школа меркантилистов**
- 3) школа классической экономики
- 4) школа марксистов

3. Какой из методов познания экономики заключается в изучении явлений и их внутренней связи, обусловленности, освобождения от всего случайного?

- 1) исторический
- 2) логический**

- 3) анализа и синтеза
- 4) научной абстракции
- 5) сравнительного анализа

4. Какие из перечисленных ресурсов являются экономическими?

- 1) **природные**
- 2) развлекательные
- 3) **капитал**
- 4) **предпринимательские**

5. Какой вид экономических законов действует в нескольких формациях или в продолжительности длительного времени?

- 1) общие экономические законы
- 2) специфические экономические законы
- 3) **особенные экономические законы**

6. Что является элементами собственности?

- 1) владение
- 2) владение и пользование
- 3) пользование и распоряжение
- 4) **распоряжение, владение, пользование**

7. Собственность по субъектам различают как?

- 1) собственность на факторы производства
- 2) собственность на предметы потребления
- 3) интеллектуальную
- 4) **индивидуальную, коллективную и государственную**

8. В экономической литературе под традиционной экономикой понимают?

- 1) характерные общественной собственности факторы производства, монополизация экономики в условиях планового хозяйства
- 2) **уклад, базирующийся на существовании натурально-общественных форм производства, коллективном ведении хозяйства, господство исторически сложившихся обычаев и традиций**

9. Какая экономика является единственно реальной, собирательной системой, извлекающей положительные качества возвышенных систем социальной экономики государства?

- 1) рыночная система
- 2) командная экономика
- 3) традиционная экономика
- 4) **смешанная экономика**

10. Особенностью рыночной экономики является?

- 1) монополизация

- 2) натурально-общинные формы производства
- 3) преобладание частной собственности**

11. Объектами рыночных отношений могут быть?

- 1) предприниматели
- 2) товары и услуги**
- 3) государство
- 4) рабочая сила**
- 5) ценные бумаги**

12. В чем суть рыночных отношений?

- 1) в возмещение затрат продавцов, в получении прибыли**
- 2) наличие конкурентов**
- 3) возможность обмена
- 4) рост цен

13. Что нужно для приведения в действие рыночного механизма?

- 1) свобода производителей
- 2) свобода потребителей
- 3) свобода, как производителей, так и потребителей**

14. Конъюнктура рынка – это?

- 1) совокупность, складывающихся на рынке в каждый момент времени, экономических условий**
- 2) сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу
- 3) совокупность отношений о купле-продаже

15. Что называют спросом в западной экономической науке?

- 1) количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определенный промежуток времени**
- 2) количество товара, которое производитель может произвести в определенный промежуток времени, или которое находится на рынке

16. Какой спрос во много зависит от размеров денежных средств, находящихся на руках населения?

- 1) спрос на факторы производства
- 2) спрос на предметы потребления**

17. Какой спрос считают неудовлетворенным?

- 1) реально предъявляемый спрос на товары и услуги
- 2) часть действительного спроса, которая реализована на рынке в купленных товарах и услугах
- 3) нереализованная часть действительного спроса в виде отсутствия товаров или несоответствия**

18. Кривая спроса – это?

**1) кривая, показывающая какое количество товара готовы купить покупатели по разным ценам в данный момент**

2) кривая, показывающая графическое отражение взаимосвязи между рыночными ценами на товары и услуги и количеством товаров и услуг, которые будут предлагать на рынке производители

19. Предложение – это?

**1) товары, которые находятся на рынке или могут быть туда доставлены**

2) товары, которые будут куплены за приемлемую цену в определенный промежуток времени

20. Показатель, характеризующий степень изменений и относительные реакции на эти изменения обоих переменных, которыми определяется предложение товаров на рынках называют?

1) равновесной ценой

**2) эластичностью**

21. Как определить изменится ли спрос на рынке бытовой техники, если доходы населения возрастут?

**1) определить эластичность спроса**

2) определить эластичность предложения

22. Кривая безразличия – это?

**1) совокупность точек, соответствующих таким наборам товаров, которые обеспечивают потребителю одинаковый уровень удовлетворения потребностей**

2) график, иллюстрирующий связь между ценой определенного товара или услуги и количеством потребителей желающих купить по данной цене

23. Для определения чего используется мера называемая предельной нормой замещения?

1) для определения суммы приобретённых товаров

**2) для количественного определения объема одного товара, которым потребитель готов пожертвовать ради другого**

24. От чего зависит положение и наклон бюджетной линии?

**1) уровня дохода потребителя**

2) количества произведенного товара

**3) цен на товар**

4) желаемого количества товара, приобретённого покупателем

25. На чем основана теория потребительского товара?

**1) на том, что потребитель делает свой выбор рационально**

2) на том, что потребитель делает свой выбор, не интересуясь, достигнет ли он максимальной полезности от покупки

26.Какие признаки характерны для любой фирмы?

**1) объединяет факторы производства различных экономических благ**

2) не имеет статуса юридического лица

**3) самостоятельно принимает решения относительно объема производства и рынках сбыта**

4) необязательно получение прибыли

27.Предприятия бывают коммерческими и некоммерческими, по какому признаку?

1) по экономическим целям

2) по формам собственности

3) по виду или назначению

4) по масштабам деятельности

28.Что зависит от организационно-правовой формы?

**1) характер и степень ответственности предпринимателя**

2) квалификация работников

29.Что представляют собой чистые издержки?

**1) затраты на сырье, материалы, заработную плату рабочих**

2) формируется в процессе реализации товара

3) затраты на хранение, транспортировку, сортировку, упаковку

4) затраты на торговлю, заработную плату продавцов, торговое оборудование, рекламу

30.На какой форме собственности основывается конкуренция?

1) государственной

2) смешанной

3) интеллектуальной

**4) частной**

31.Что представляет собой конкуренция продавцов?

**1) обусловлена избытком реализованного блага, вызванного относительно высокой розничной ценой**

2) конкуренция за возможность приобретения данного конкретного товара или услуги

32.Неценовая конкуренция – это?

**1) конкуренция, в ходе которой реальную роль в борьбе за покупателя играют качество, новизна, оформление**

2) конкуренция, которая основывается в основном на снижении цены блага

33. Чистая монополия - это?

1) отрасль, в которой долгосрочные средние издержки достигают минимума тогда, когда фирма обслуживает весь рынок услугами

**2) это рынок единственного продавца, и у него, поэтому нет конкурентов**

34. Что обозначено термином «труд»?

1) все производственные средства

**2) физические и умственные способности людей**

35. Что понимается под предпринимательской способностью?

**1) особый вид человеческих ресурсов, заключающий способность наиболее эффективно использовать все факторы производства**

2) все физические и умственные способности людей, применяемые в производстве товаров и услуг

36. Кривая спроса на ресурсы строится так же, как и кривая спроса на обычном товарном рынке?

1) да

2) нет

37. Альтернативная стоимость – это?

1) стоимость, установленная при выпуске акции, векселя, банкноты или доли в фирме

**2) стоимость, измеренная с точки зрения потенциальной возможности заниматься наилучшими из доступных альтернативных видов деятельности**

38. Предложение производственных ресурсов – это?

1) взаимозависимый процесс, где объем каждого привлекаемого в производство ресурса зависит от уровня цен

**2) это количество ресурсов, которое может быть предоставлено на рынке по существующим на данный момент ценам**

39. Почему предложение земли чаще всего неэластично?

1) потому, что в каждый данный момент ее размеры фиксированы

2) потому, что она представляет собой невоспроизводимое экономическое благо

**3) верно 1 и 2**

40. Что понимается под доходом?

1) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации  
2) **сумма денежных средств, материальных ценностей, получаемых человеком за определенный промежуток времени в результате какой-либо деятельности в общественном производстве**

41. Вследствие чего дифференцируются доходы?

- 1) собственность на ресурсы распределяется неравномерно
- 2) распределение доходов неодинаково
- 3) **верно 1 и 2**

42. Номинальная заработная плата – это?

- 1) **сумма денег, получаемая за час, день, неделю**
- 2) цена, выплачиваемая за использование трудовой услуги наемного работника

43. В чем суть повременной заработной платы?

- 1) начисляется в соответствии с количеством изготовленной продукции на основе установленных расценок
- 2) **начисляется в зависимости от квалификации качества труда и отработанного времени**

44. Макроэкономика – это?

- 1) наука, изучающая функционирование экономических агентств в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности
- 2) **учение об экономическом состоянии страны в целом**

45. Что представляет собой национальная экономика?

- 1) уровень взаимодействия национальных экономик мира
- 2) **сложную, хозяйственную систему, которой присуще изменение и развитие, соответствующая структура**

46. Из чего складывается национальное богатство людей страны?

- 1) из движимого и недвижимого имущества
- 2) природных богатств
- 3) нематериальных благ
- 4) **из всего перечисленного**

47. Валовой национальный продукт – это?

- 1) **наиболее важный показатель национального объема производства**
- 2) товары и услуги, которые покупаются для конечного пользования, а не для продажи или дальнейшей обработке

48. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?



- 1) сумма всех конечных товаров и услуг
- 2) сумма всех реализованных товаров и услуг
- 3) сумма всех произведенных товаров и услуг
- 4) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями**

49. Если номинальный объем ВВП сократится, то:

- 1) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги
- 2) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги**
- 3) вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги
- 4) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги
- 5) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными

50. Инфляция – это:

- 1) падение ценности или покупательной способности денег**
- 2) рост стоимости жизни

51. (Цены текущего месяца/цены базового месяца) x 100% - это:

- 1) уровень инфляции**
- 2) темп инфляции

52. Инфляционный налог повышается, если:

- 1) увеличивается выпуск государственных облигаций
- 2) повышается ожидаемый темп инфляции
- 3) повышается фактический темп инфляции**
- 4) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки

53. Процентная ставка – это?

- 1) плата за деньги, предоставленные в кредит**
- 2) численность взрослого трудоспособного населения
- 3) расчет на основе, так называемой корзины наиболее потребляемых товаров и услуг

54. Экономический рост – это?

- 1) важнейший макроэкономический показатель, характеризующий состояние национальной экономики**
- 2) показатель показывающий численность взрослого трудоспособного населения

55. Формальный экономический рост – это?

1) рост, при котором происходит увеличение объёмов производства при снижении совокупных затрат примененных ресурсов на единицу этого продукта

**2) рост, который имеет место при наращивании объемов производства, без изменения совокупных затрат примененных ресурсов на единицу конечного продукта**

**7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

**7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

Не предусмотрено учебным планом

**7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Формирование в России открытой экономики.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Основные этапы развития экономической теории.
4. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
5. Экономические отношения. Экономические системы.
6. Микроэкономика. Рынок, его сущность и основные функции.
7. Спрос. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
8. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения.
9. Предложение и его факторы.
10. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
11. Фирма в рыночной экономике. Виды фирм.
12. Издержки и их виды.
13. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
15. Эластичность спроса и предложения.
16. Конкуренция, ее сущность и методы.
17. Рыночные структуры, их типы.
18. Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
19. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть.
20. Монополия.
21. Монополистическая конкуренция.
22. Олигополия.
23. Монополизм и антимонопольное регулирование.
24. Ресурсы, их виды. Спрос на факторы производства.
25. Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость.
26. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
27. Рынок земли. Рента.
28. Общее равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и общественные блага.
29. Доходы в рыночной экономике и их виды. Распределение и неравенство в доходах.

30. Государственная политика регулирования доходов и благ.
31. Макроэкономика, ее сущность, цели, инструменты.
32. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
33. ВВП и способы его измерения.
34. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен.
35. Безработица и ее формы.
36. Инфляция и ее виды.
37. Экономические циклы.
38. Макроэкономическое равновесие: сущность и основные модели.
39. Совокупный спрос и совокупное предложение, и их взаимодействие.
40. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.
41. Потребление и сбережения. Инвестиции.
42. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.
43. Бюджет, его структура. Государственный долг.
44. Налоги, их виды и функции. Принципы налогообложения.
45. Деньги, их сущность и функции.
46. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.
47. Банковская система.
48. Денежно-кредитная политика государства, ее инструменты и направления.
49. Экономический рост и развитие. Типы и факторы экономического роста.
50. Мировая экономика и международные экономические отношения.
51. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс.
52. Международная валютная система. Валютный курс.
53. Теоретические основы переходной экономики.
54. Особенности и проблемы переходной экономики России.

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономическую теорию.	ОК-3, ОПК-2, ОПК -8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Рынок, его механизм и функции.	ОК-3, ОПК-2, ОПК -8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,

			требования к курсовому проекту....
3	Фирма как агент рыночной экономики. Теория производства фирмы.	ОК-3, ОПК-2, ОПК -8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Функционирование конкурирующего рынка.	ОК-3, ОПК-2, ОПК -8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Ресурсные рынки и их особенности.	ОК-3, ОПК-2, ОПК -8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Доходы в рыночной экономике и их распределение.	ОК-3, ОПК-2, ОПК -8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
7	Макроэкономика. Национальная экономика и измерение результатов ее развития.	ОК-3, ОПК-2, ОПК -8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
8	Экономический рост и его составляющие.	ОК-3, ОПК-2, ОПК -8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
9	Безработица и инфляция в экономике, их взаимосвязь.	ОК-3, ОПК-2, ОПК -8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
10	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.	ОК-3, ОПК-2, ОПК -8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
11	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика.	ОК-3, ОПК-2, ОПК -8	Тест, контрольная работа, защита

			лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
12	Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.	ОК-3, ОПК-2, ОПК -8	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст] : учебник : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич, Вечканова, Галина Ростиславовна. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2015 (СПб. : ООО "Мир книг", 2015). - 458 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-459-00407-6

2. Гребнев, Леонид Сергеевич. Экономика [Текст] / Гребнев, Леонид Сергеевич. - М. : Логос, 2015 (Йошкар-Ола : ООО "ОТК Пресс", 2015). - 407 с. : ил. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-472-2

3. Камаев, Владимир Дорофеевич. Экономическая теория. Краткий курс [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Камаев, Владимир Дорофеевич, Ильчиков, Михаил Захарович, Борисовская, Татьяна Александровна. - 5-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2015 (Казань : ОАО "ТАТМЕДИА". "ПИК "Идел-Пресс, 2015). - 382 с. - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5-406-01568-1

4. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика [Текст] : учебник : допущено Министерством образования и науки Российской Федерации / Липсиц Игорь Владимирович. - 6-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2015 (Киров : ОАО "Дом печати - Вятка"). - 607 с. - (Высшее экономическое образование). - Словарь

эконом. терминов и понятий: с. 596-607. - ISBN 978-5-370-01985-2

5. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / Носова, Светлана Сергеевна. - М. : Кнорус, 2015. - 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-406-00632-0

6. Нуреев, Рустем Махмутович. Курс микроэкономики [Текст] : учебник : допущено МО РФ / Нуреев, Рустем Махмутович. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : Инфра-М, 2015 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2015). - 560 с. - ISBN 978-5-91768-220-4 (Норма). - ISBN 978-5-16-004010-3 (ИНФРА-М)

7. Экономическая теория [Текст] : учебник : рек. МО РФ / [под общ. ред. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой]. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2015 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2010\5). - 745, [1] с. - ISBN 978-5-16-004056-1

#### **Дополнительная литература:**

1. Бакалавр: Макроэкономика [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / под ред. Н. Н. Думновой. - М. : Кнорус, 2014. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00578-1

2. Бакалавр: Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебник : рекомендовано МО РФ / под ред. А. Ю. Юданова. - Москва : Кнорус, 2014. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-02662-5

3. Бугаян, Илья Рубенович. Современная макроэкономика [Текст] : учебник : рек. Центром обществ. наук МГУ / Бугаян, Илья Рубенович, Маличенко, Ирина Петровна, Корчагин, Юрий Александрович. - Ростов н/Д : Феникс, 2015 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2015). - 508, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 507-509 (53 назв.). - ISBN 978-5-222-13050-6

4. Бусыгин, Владимир Петрович. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня [Текст] / Бусыгин, Владимир Петрович, Покатович, Елена Викторовна, Фридман, Алла Александровна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - М. : ГУ ВШЭ, 2014 (Люберцы : ФГУП "Произв.-издат. комбинат ВИНТИ", 2014). - 384, [2] с. - Библиогр.: с. 381-385. - ISBN 978-5-7598-0336-2

5. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. 6-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 256 с.

6. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2015 (СПб. : ОАО "Печатный двор" им. А. М. Горького, 2015). - 445 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-388-00531-1

7. Гукасян, Галина Мнацакановна. Экономическая теория: ключевые вопросы [Текст] : учеб. пособие : рек. МО РФ / Гукасян, Галина Мнацакановна. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2015 (Домодедово : ОАО "Домодедов. тип.", 2015). - 222 с. - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-003065-4

8. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Текст] : учебник : рек. УМО / В. В. Золотарчук. - М. : Инфра-М, 2015 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2015). - 607, [1] с. - (Высшее образование : сер. основана в 1996 г.). - ISBN 978-5-16-004586-3

9.Корниенко, Олег Васильевич. Макроэкономика [Текст] : учебник / Корниенко, Олег Васильевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2014 (Ростов н/Д : ЗАО "Книга", 2014). - 360 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 353-357. - ISBN 978-5-222-14705-4

10.Кузнецов, Борис Тимофеевич. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Кузнецов, Борис Тимофеевич. - М. : Юнити, 2014 (Ульяновск : ОАО "ИПК "Ульянов. Дом печати", 2014). - 463 с. - ISBN 978-5-238-01524-8 :

11.Матвеева, Татьяна Юрьевна. Введение в макроэкономику [Текст] : учеб. пособие / Матвеева, Татьяна Юрьевна ; Гос. ун-т - Высш. школа экономики. - 6-е изд., испр. - М. : ГУ ВШЭ, 2014 (М. : ППП "Типография "Наука", 2014). - 510, [2] с. - ISBN 978-5-7598-0611-0

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - [Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)

2.Министерство финансов Российской Федерации - [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)

3.Федеральная служба государственной статистики - [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

4.Библиотека экономической и управленческой литературы - [Http://www.eup.ru./](http://www.eup.ru/)

5.Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа занимает важное место в образовательной программе подготовки бакалавров, поэтому важно создать целостную систему организации самостоятельной работы, включающей четко сформулированные задания, разнообразные формы контроля, методические рекомендации по выполнению разных видов работ.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- закрепить знания теоретического материала практическим путем;

• применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

Самостоятельная работа студентов по курсу «экономика» включает следующие формы:

#### **1. Работа с учебником.**

Студенты изучают все параграфы учебника, относящиеся к данной теме. По некоторым вопросам (по усмотрению преподавателя) предлагается составить конспект.

#### **2. Работа с нормативными документами.**

Современный специалист должен хорошо знать законодательные и нормативные акты, регулирующие различные стороны экономической жизни общества, поэтому самостоятельная работа по дисциплине «экономика» предусматривает изучение нормативных документов (см. список литературы)

#### **3. Работа с первоисточником.**

экономика приобретает рельефность, наглядность, простоту, необходимые для правильной оценки экономической ситуации и выработке эффективной политики домохозяйства и фирмы, при освоении фундаментальных положений мировой и отечественной экономической мысли. Для этого студенту необходимо познакомиться с произведениями экономистов прошлого (см. список литературы)

#### **4. Работа со словарем.**

Для облегчения запоминания материала студент составляет терминологический словарь, куда заносит формулировки основных понятий, значения новых незнакомых терминов.

#### **5. Решение задач и тестов.**

Усвоение значительной части материала по дисциплине «экономика» требует знания формул, графиков, что определяет активное использование задач.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05- Инноватика, квалификация (степень) «бакалавр».

**Руководитель основной**

**образовательной программы** д.т.н., проф., зав. кафедрой  
инноватики и строительной физики

И.С. Суровцев

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, ученая степень и звание) \_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией  
строительно-технологического факультета.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Председатель

\_\_\_\_\_ (ученая степень, звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

Эксперт

\_\_\_\_\_ (место работы)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (занимаемая

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

М П

организации