

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий

Баркалов С.А.

«30» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 «Экономика»

Профиль (Специализация) «Финансы, кредит, страхование»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года/-

Форма обучения очная/-

Автор рабочей программы _____ к.э.н., доц./Воротынцева А.В./

Программа обсуждена на заседании кафедры
экономики и основ предпринимательства
«20» июня 2017 года Протокол № 8.

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. Гасилов В.В.

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование системы современных знаний, умений и практических навыков в области общегосударственных финансов и финансов муниципальных образований, в том числе вопросов организации бюджетной системы на федеральном, региональном и местном уровне с учетом мирового и российского опыта.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у студентов финансово-экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
- усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины;
- понимание рационального в сфере финансов и условий финансовой оптимизации национальной, региональной и муниципальной хозяйственных систем;
- освоение теоретических знаний и практических навыков в области применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
- наработка практических навыков в сфере управления государственными и муниципальными финансами, в том числе навыков сбора, анализа и обработки данных о состоянии проектов бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации, в том числе навыков творческого анализа сложных процессов финансовой действительности;
- получение навыков расчета показателя проектов бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации
- освоение принципов и навыков обеспечения исполнения и контроля над бюджетами различных уровней бюджетной системы Российской Федерации и контроль,
- выработка навыков составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений и бюджетные сметы казенных учреждений;
- выработка навыков, направленные на обеспечение способности участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать управленческие решения по ликвидации выявленных отклонений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-2	Знать методы сбора, анализа и обработки данных
	Уметь обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников и необходимую для принятия управленческих решений
	Владеть навыками принятия управленческих решений на основе ранее проведенного анализа
ПК-19	знать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
	уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	Владеть навыками обеспечения исполнения и контроля бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-22	знать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
	уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в различных областях деятельности
	Владеть навыками
ПК-23	знать методы и способы организации и контроля в секторе государственного и муниципального управления
	Уметь организовать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
	Владеть навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного

	и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	85	34	51
В том числе:			
Лекции	34	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	17	17
Лабораторные работы (ЛР)	17	-	17
Самостоятельная работа	95	38	57
Курсовая работа	+		+
Часы на контроль	36	-	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет	+	+	+
Общая трудоемкость:			
академические часы	216	72	144
зач.ед.	6	2	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Финансовая система Российской Федерации	Основные звенья финансовой системы Российской Федерации Управление финансами и финансовая политика Органы государственного управления финансами	4	4		8	16
2	Бюджетная система Российской Федерации	Сущность государственного бюджета и его основные функции Бюджетное устройство Российской Федерации Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации Межбюджетные отношения в Российской Федерации Бюджетная классификация Российской Федерации Бюджетный процесс и его стадии Бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты	4	4		8	16
3	Бюджетный дефицит, бюджетный профицит и государствен	Характеристика доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации Бюджетный дефицит Бюджетный профицит и стабилизационный фонд	4	4		8	16

	ный долг	Государственные и муниципальные займы Государственный долг					
4	Государственно-кредитные отношения	Сущность кредитных отношений Государственный и муниципальный кредит Государственные и муниципальные гарантии.	4	4		7	15
5	Государственное страхование	Экономическая сущность страхования Страхование жизни Место страхования в финансово-кредитной системе	4	4		7	15
6	Государственные социальные внебюджетные фонды	Основные функции и задачи государственных социальных внебюджетных фондов Пенсионный фонд Российской Федерации Федеральный фонд социального страхования Российской Федерации Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации	2	2	4	9	17
7	Государственный финансовый контроль	Сущность государственного финансового контроля Государственный финансовый контроль в Российской Федерации	2	2	3	8	15
8	Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	Понятие бюджета муниципального образования. Виды муниципальных бюджетов. Особенности организации финансирования в поселениях, не являющихся муниципальными образованиями. Консолидированный бюджет муниципального образования. Нормативные акты, составляющие правовую основу регулирования бюджетного процесса муниципального образования. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса в муниципальном образовании.	2	2	2	8	14
9	Расходные обязательства местных бюджетов	Состав и структура расходов местных бюджетов. Текущие и капитальные расходы местных бюджетов. Бюджет развития, порядок его формирования. Формы предоставления бюджетных средств. Разграничение полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа.	2	2	2	8	14
10	Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям. Дотации: порядок расчета и условия предоставления. Порядок и условия распределения регионального фонда финансовой поддержки муниципальных районов (городских округов), поселений. Субвенции, условия их предоставления. Распределение Федерального и региональных фондов компенсаций. Субсидии их виды порядок и основания предоставления. Формирование региональных фонда муниципального развития и фонда софинансирования социальных расходов.	2	2	2	8	14
11	Управление муниципальным долгом	Муниципальные заимствования. Формы внутренних источников финансирования дефицита местного бюджета. Предоставление бюджетных кредитов местным бюджетам из бюджетов субъектов Российской Федерации. Долговые обязательства муниципального образования их формы. Муниципальные	2	2	2	8	14

		гарантии. Требования к их оформлению. Муниципальная долговая книга.					
12	Финансовое планирование в муниципальном образовании	Направления совершенствования процедур среднесрочного бюджетного планирования. Особенности переходы муниципальных образований к трехлетнему бюджетному планированию. Среднесрочный финансовый план муниципального образования, его содержание и параметры.	2	2	2	8	14
Итого			34	34	17	95	180

5.2 Перечень лабораторных работ

очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудоемкость, час.	Виды контроля
1	Лабораторная работа 1 Государственные социальные внебюджетные фонды	4	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
2	Лабораторная работа 2 Государственный финансовый контроль	3	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
3	Лабораторная работа 3 Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
4	Лабораторная работа 4 Расходные обязательства местных бюджетов	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
5	Лабораторная работа 5 Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
6	Лабораторная работа 6 Управление муниципальным долгом	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
7	Лабораторная работа 7-8 Финансовое планирование в муниципальном образовании	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
	ИТОГО	17	

5.3. Перечень практических работ

Очная форма обучения

№ п/п	Тема и содержание практического занятия	Трудоемкость, час.	Виды контроля
1	Финансовая система Российской Федерации	4	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
2	Бюджетная система Российской Федерации	4	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).

3	Бюджетный дефицит, бюджетный профицит и государственный долг	4	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
4	Государственно-кредитные отношения	4	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
5	Государственное страхование	4	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
6	Государственные социальные внебюджетные фонды	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
7	Государственный финансовый контроль	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
8	Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
9	Расходные обязательства местных бюджетов	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
10	Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
11	Управление муниципальным долгом	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
12	Финансовое планирование в муниципальном образовании	2	письменное задание (тестовые задания, стандартные задачи, прикладные задачи).
	ИТОГО	34	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 6 семестре для очной формы обучения, в 8 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

Государственные финансы

1. Особенности государственных и муниципальных финансов
2. Финансовая система Российской Федерации
3. Банковская система Российской Федерации: проблемы, противоречия и перспективы развития
4. Страховой сектор России
5. Финансовый рынок РФ
6. Глобализация финансовой системы и ее последствия для российской экономики
7. Финансовая система России: проблемы и противоречия
8. Субъекты и структура органов управления государственными финансами
9. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
10. Современная финансовая политика РФ
11. Государственный финансовый контроль в РФ
12. Зарубежный опыт финансового контроля и его использование в современной России
13. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии Бюджетное устройство и бюджетная система

14. Межбюджетные отношения в Российской Федерации . Бюджетный федерализм в России: декларации и реальность
15. Налоговая система России: история и современность
16. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
17. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
18. Организационно-экономические основы и виды государственного страхования
19. Финансовые аспекты социальной политики государства

Муниципальные финансы

1. Местное самоуправление: нормативное регулирование, его функции и задачи на современной этапе развития общества.
2. Проблемы становления финансовых основ местного самоуправления в России.
3. Организация муниципальных финансов в России и за рубежом: сравнительный анализ.
4. Основные звенья и функции муниципальных финансов.
5. Принципы формирования и исполнения местных бюджетов в Российской Федерации.
6. Проблемы установления минимальных государственных социальных стандартов.
7. Налоговая децентрализация: российская практика и опыт развития экономических стран Запада.
8. Система местных налогов России: история развития и современное состояние.
9. Местные налоги в странах с рыночной экономикой.
10. Цели и способы финансового выравнивания муниципальных образований.
11. Механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности в Российской Федерации и за рубежом, их сравнительный анализ.
12. Основные направления бюджетной реформы в Российской Федерации в части развития финансов муниципальных образований.
13. Содержание и этапы финансовой политики местного самоуправления.
14. Особенности и механизм функционирования финансового рынка муниципального образования.
15. Муниципальные займы, их роль в формировании доходов местных бюджетов.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- формирование у студентов финансово-экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
- усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины;
- освоение теоретических знаний и практических навыков в области применения норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
- наработка практических навыков в сфере управления государственными и муниципальными финансами, в том числе навыков сбора, анализа и обработки данных о состоянии проектов бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации, в том числе навыков творческого анализа сложных процессов финансовой действительности;
- получение навыков расчета показателей проектов бюджетов различных уровней бюджетной системы Российской Федерации
- выработка навыков составления планов финансово-хозяйственной

деятельности бюджетных и автономных учреждений и бюджетные сметы казенных учреждений.

Курсовая работа включает в себя теоретическую и расчетную части.

Расчетная часть представляет собой решение стандартных и прикладных задач по индивидуальному заданию, выданному по варианту.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-2	Знать методы сбора, анализа и обработки данных	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников и необходимую для принятия управленческих решений	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками принятия управленческих решений на основе ранее проведенного анализа	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	знать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной	Студент демонстрирует умение решать	Выполнение работ в срок, предусмотрен	Невыполнение работ в срок,

	системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	ный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками обеспечения исполнения и контроля бюджетов Бюджетной системы Российской Федерации	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-22	знать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в различных областях деятельности	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-23	знать методы и способы организации и контроля в секторе государственного и муниципального управления	Студент демонстрирует необходимый объем теоретических знаний.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь организовать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Студент демонстрирует умение решать практические задачи на основе полученных теоретических	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		знаний.		
	Владеть навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Студент владеет навыками применения полученных теоретических и практических знаний при решении задач прикладного характера.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5, 6 семестре для очной формы обучения, 7, 8 семестре для заочной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОПК-2	Знать методы сбора, анализа и обработки данных	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников и необходимую для принятия управленческих решений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками принятия управленческих решений на основе ранее проведенного анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-19	знать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками обеспечения исполнения и контроля бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-22	знать нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в различных областях деятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-23	знать методы и способы организации и контроля в секторе государственного и муниципального управления	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь организовать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

или

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-2	Знать методы сбора, анализа и обработки данных	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь обрабатывать и анализировать информацию, полученную из	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	различных источников и необходимую для принятия управленческих решений		ы верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
	Владеть навыками принятия управленческих решений на основе ранее проведенного анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-19	знать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками обеспечения исполнения и контроля бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-22	знать нормы,	Тест	Выполне	Выполне	Выполне	В тесте

	регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		ние теста на 90-100%	ние теста на 80-90%	ние теста на 70-80%	менее 70% правильных ответов
	уметь применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в различных областях деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-23	знать методы и способы организации и контроля в секторе государственного и муниципального управления	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь организовать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками участия в мероприятиях по организации и	Решение прикладных задач в конкретном	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный	Продемонстрирован верный	Задачи не решены

	проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	й предметно й области	получен ы верные ответы	ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	ход решения в большинс тве задач	
--	---	-----------------------------	-------------------------------	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Деньги – это:

- 1) финансовый актив, используемый для совершения сделок;
- 2) законное платежное средство для покупки товаров и услуг;
- 3) запас ценности, единица счета, средство обращения, средство платежа.
- 4) Все ответы верны.

Верны ответы а, в.

2. Что из перечисленного не является функцией денег?

- 1) единица счета;
- 2) запас ценности;
- 3) защита от инфляции;
- 4) средство обращения.

Верны ответы б, в.

3. Кредитные деньги:

- 1) являются долговыми обязательствами Центрального банка страны;
- 2) это банкноты, которые в XIX и начале XX века обменивались на золотые монеты;
- 3) способны выполнять функции денег, находясь в виде чековых депозитов;
- 4) циркулирующие в обращении банкноты.

Все ответы верны.

4. Снижение общего уровня цен называется:

- 1) дефляцией;
- 2) гиперинфляцией;
- 3) дезинфляцией;
- 4) девальвацией;
- 5) ревальвацией.

5. Если уровень инфляции составляет 10% в год, то такая инфляция называется:

- 1) умеренной;
- 2) галопирующей;
- 3) высокой;
- 4) гиперинфляцией;
- 5) низкой.

6. Причиной инфляции спроса может послужить рост:

- 1) налогов;
- 2) товарно-материальных запасов фирм;
- 3) предложения денег;
- 4) цен на энергоносители.

Все ответы верны.

7. Кредит – это:

1) форма движения ссудного капитала;
2) сделка между экономическими партнерами, принимающая форму ссуды, т.е. представление имущества или денег другому лицу на условиях срочности, платности и возвратности.

3) денежная ссуда на условиях срочности, возвратности и платности.

4) предоставление имущества на условиях срочности, возвратности и обеспеченности.

Верны все ответы.

8. Вспомогательные принципы кредита - это:

1) возвратность, срочность, платность;

2) возвратность, целевой характер, обеспеченность;

3) дифференцированный характер, срочность, платность;

4) обеспеченность, целевой характер, дифференцированный характер.

Верны ответы б, г.

9. Основными участниками рынка ссудного капиталов являются:

1) заемщики;

2) специальные посредники, осуществляющие непосредственное привлечение и аккумуляцию денежных средств, превращающие их в капитал для предоставления на возвратной и платной основе в форме процента;

3) брокеры;

4) первичные инвесторы;

5) дилеры;

Все ответы верны.

10. Кредитная система включает в себя:

1) Центральный (эмиссионный) банк;

2) страховой сектор;

3) специализированные небанковские кредитно-денежные организации;

4) банковский сектор.

Верны ответы а, в, г.

11. К расходам государственного бюджета относятся:

1) налог на добавленную стоимость;

2) взносы на социальное обеспечение;

3) проценты по государственным облигациям;

4) таможенные пошлины;

5) прибыль государственных предприятий.

12. К доходам государственного бюджета не относятся:

1) средства от приватизации;

2) сеньораж;

3) акцизы;

4) жалование государственных служащих;

5) средства от продажи государственных ценных бумаг.

13. Доходы государственного бюджета не включают:

1) плату за использование природных ресурсов;

2) тарифы на продукцию естественных монополий;

3) таможенные пошлины;

4) субсидии;

5) аккордные налоги.

14. На состояние государственного бюджета оказывают воздействие величина:

1) государственных расходов;

2) налоговые ставки;

3) совокупного дохода;

4) совокупного выпуска.

Все ответы верны.

15. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- 1) сумма расходов правительства превышает сумму доходов бюджета;
- 2) расходы государства увеличиваются;
- 3) налоговые поступления уменьшаются;
- 4) обязательства государства превышают его активы.

Все ответы верны.

16. Если правительство стремится иметь сбалансированный бюджет ежегодно, то такой бюджет:

- 1) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла;
- 2) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
- 3) не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости;
- 4) будет стимулировать совокупный спрос;
- 5) будет способствовать ослаблению инфляции.

17. Способом финансирования дефицита государственного бюджета не является:

- 1) займы у МВФ;
- 2) займы у Центрального Банка;
- 3) займы у коммерческого банка;
- 4) займы у казначейства;
- 5) займы у населения.

18. Определителем состояния (профицита или дефицита) государственного бюджета является:

- 1) величина государственных закупок товаров и услуг;
- 2) размеры трансфертных выплат;
- 3) налоговая ставка;
- 4) уровень совокупного дохода.

Все ответы верны.

19. Государственный долг – это сумма предшествующих:

- 1) государственных расходов;
- 2) бюджетных дефицитов;
- 3) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных профицитов;
- 4) бюджетных профицитов за вычетом бюджетных дефицитов;
- 5) расходов на оборону.

20. Наиболее точным показателем государственного долга является:

- 1) абсолютная величина долга;
- 2) темпы роста долга;
- 3) отношение суммы процентных выплат по долгу к величине долга;
- 4) отношение абсолютной величины долга к объему ВВП.

Верны ответы а и г.

21. Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог является:

- 1) прогрессивным;
- 2) пропорциональным;
- 3) регрессивным;
- 4) акцизным;
- 5) косвенным.

22. Если налоговая ставка уменьшается при увеличении дохода, то такой налог является:

- 1) прогрессивным;
- 2) пропорциональным;
- 3) регрессивным;
- 4) прямым.
- 5) Нет верного ответа.

23. Финансы – это:

- 1) совокупность денежных отношений;
- 2) **совокупность денежно-кредитных отношений;**
- 3) инструмент распределения денежных средств;
- 4) отношения по перераспределению и использованию фондов денежных средств;
- 5) централизованные фонд государства.

24. Финансы выполняют следующие функции:

- 1) распределительную, благотворительную, контрольную;
- 2) **контрольную, регулирующую, перераспределительную;**
- 3) контрольную, снижения издержек, ускорения концентрации капитала;
- 4) регулирующую; мобилизующую, информирующую;
- 5) саморегулирующую, стимулирующую, контрольную.

25 Государственный кредит- это:

- 1) кредиты, по которым проценты устанавливает или регулирует государство;
- 2) кредитные отношения, в которых государство выступает гарантом;
- 3) форма кредита, в котором государство выступает в роли заемщика или кредитора;
- 4) форма кредита, в котором государство выступает в качестве заемщика, или гаранта, или кредитора;
- 5) **кредиты, предоставляемые из государственного бюджета.**

26. Финансовая система – это:

- 1) система образования, распределения и использования бюджетных и внебюджетных фондов;
- 2) денежные фонды государства, предприятий и домохозяйств;
- 3) совокупность форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств;
- 4) бюджетная система, внебюджетные фонды государства, страховые фонды, государственный кредит, фонды предприятий и домохозяйств, территориальные денежные фонды;
- 5) централизованные и децентрализованные фонды денежных средств.

27. Необходимость государственного бюджета обусловлена:

- 1) личными потребностями граждан;
- 2) общими потребностями граждан;
- 3) **общими потребностями и товарно-денежными отношениями;**
- 4) товарно-денежным механизмом рыночной экономики.

28. Как называется финансовая помощь нижестоящим бюджетам, имеющая целевой характер?

- 1) **субвенция;**
- 2) дотация;
- 3) субсидия;
- 4) бюджетная ссуда;
- 5) регулирующий доход.

29. Бюджетная система выражает:

- 1) финансы исходного и главного субъекта общества;
- 2) финансы основного звена экономики страны;
- 3) **финансы главного звена - государства;**
- 4) финансы субъектов общества.

30. Дефицит бюджета означает:

- 1) превышение доходов бюджета над расходами;
- 2) **превышение расходов бюджета над доходами;**
- 3) недополучение доходов бюджета;
- 4) перерасход бюджетных расходов.

31. Государственный бюджет выражает отношения между:

- 1) государственными органами и экономическими субъектами по поводу формирования и использования государственных финансовых ресурсов;
- 2) экономическими субъектами по поводу использования государственных финансовых ресурсов;
- 3) экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов;
- 4) экономическими субъектами по поводу формирования государственных финансовых ресурсов.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1. На основе плановых данных Бюджета РФ за последние 3 отчетных периода произвести сбор данных и рассчитать:

1. динамику доходных статей бюджета,
2. динамику расходных статей бюджета,
3. динамику общего размера бюджета,
4. динамику дефицита (профицита) бюджетных средств.

Сделать выводы и построить графики

Задача 2. На основе плановых данных Бюджета РФ за последние 3 отчетных периода произвести сбор данных и рассчитать:

1. структуру доходной части бюджета,
2. Структуру расходной части бюджета

Сделать выводы и построить графики

Задача 3. На основе плановых данных по Бюджеты РФ за предыдущий период и отчетных данных о его исполнении произвести сбор и рассчитать:

1. исполнение плана по доходным статьям бюджета,
2. исполнение плана по расходным статьям бюджета,
3. исполнение плана по общему размеру бюджета,
4. исполнение плана по дефициту (профициту) бюджетных средств.

Сделать выводы и построить графики.

Задача 4. На основе плановых данных по Бюджеты РФ за предыдущий период и отчетных данных о его исполнении произвести сбор и рассчитать:

1. плановую и фактическую структуру доходной части бюджета,
2. плановую и фактическую структуру расходной части бюджета

Сделать выводы и построить графики

Задача 5. На основе плановых данных Бюджета Воронежской области за последние 3 отчетных периода произвести сбор данных и рассчитать:

1. динамику доходных статей бюджета,
2. динамику расходных статей бюджета,
3. динамику общего размера бюджета,
4. динамику дефицита (профицита) бюджетных средств.

Сделать выводы и построить графики

Задача 6. На основе плановых данных Бюджета Воронежской области за последние 3 отчетных периода произвести сбор данных и рассчитать:

1. структуру доходной части бюджета,
2. Структуру расходной части бюджета

Сделать выводы и построить графики

Задача 7. На основе плановых данных по Бюджеты Воронежской области за предыдущий период и отчетных данных о его исполнении произвести сбор и рассчитать:

1. исполнение плана по доходным статьям бюджета,
2. исполнение плана по расходным статьям бюджета,
3. исполнение плана по общему размеру бюджета,
4. исполнение плана по дефициту (профициту) бюджетных средств.

Сделать выводы и построить графики.

Задача 8. На основе плановых данных по Бюджеты Воронежской области за предыдущий период и отчетных данных о его исполнении произвести сбор и рассчитать:

1. плановую и фактическую структуру доходной части бюджета,
2. плановую и фактическую структуру расходной части бюджета

Сделать выводы и построить графики.

Задача 9. На основе данных за последние 3 отчетных периода произвести сбор данных и рассчитать:

1. динамику показателей Государственного пенсионного фонда,
2. динамику показателей Государственного фонда социального страхования,
3. динамику показателей Государственного фонда обязательного медицинского страхования,
4. динамику показателей Специальных внебюджетных фондов.

Сделать выводы и построить графики

Задача 10. На основе данных за последние 3 отчетных периода произвести сбор данных и рассчитать:

1. размер и динамику государственного и муниципального займов,
2. размер и динамику государственного и муниципального долга.

Сделать выводы и построить графики

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1. На основе данных по Бюджету РФ о динамике доходных и расходных статей бюджета, его общем размере и размере дефицита (профицита) бюджетных средств:

1. определить тренд изменения показателей,
2. основе тренда запланировать размер бюджетных средств на следующий отчетный период.

Сделать выводы и построить графики.

Задача 2. На основе данных о структуре Бюджета РФ за последние 3 отчетных периода произвести сбор данных и рассчитать:

1. определить тренд изменения показателей,
2. основе тренда запланировать размер бюджетных средств на следующий отчетный период.
3. сравнить полученные результаты с результатами предыдущей задачи.

Сделать выводы и построить графики.

Задача 3. На основе данных исполнение плана бюджета РФ выявить резервы для его выполнения.

Задача 4. На данных бюджета РФ и бюджета экономически развитых стран произвести сравнение:

1. состава и размера доходных статей бюджета,
2. состава и размера расходных статей бюджета,
3. общего размера бюджета,
4. размера дефицита (профицита) бюджетных средств.

Задача решается по вариантам:

Вариант 1 – США,

Вариант 2 – Китай,

Вариант 3 – Германия,

Вариант 4 – Франция,

Вариант 5- Япония.

Сделать выводы и построить графики.

Задача 5. На данных бюджета РФ и бюджета стран со средним уровнем экономического развития произвести сравнение:

1. состава и размера доходных статей бюджета,

2. состава и размера расходных статей бюджета,
3. общего размера бюджета,
4. размера дефицита (профицита) бюджетных средств.

Задача решается по вариантам:

- Вариант 1 – Мексика,
Вариант 2 – Бразилия,
Вариант 3 – Венесуэлла,
Вариант 4 – Индия,
Вариант 5- Турция.

Сделать выводы и построить графики.

Задача 6. На основе данных по Бюджету Воронежской области о динамике доходных и расходных статей бюджета, его общем размере и размере дефицита (профицита) бюджетных средств:

1. определить тренд изменения показателей,
2. основе тренда запланировать размер бюджетных средств на следующий отчетный период.

Сделать выводы и построить графики.

Задача 7. На основе данных о структуре Бюджета Воронежской области за последние 3 отчетных периода произвести сбор данных и рассчитать:

1. определить тренд изменения показателей,
2. основе тренда запланировать размер бюджетных средств на следующий отчетный период.
3. сравнить полученные результаты с результатами предыдущей задачи.

Сделать выводы и построить графики.

Задача 8. На основе данных исполнение плана бюджета Воронежской области выявить резервы для его выполнения.

Задача 9. На данных бюджета Воронежской области и бюджета областей Центрально-Черноземного региона произвести сравнение:

1. состава и размера доходных статей бюджета,
2. состава и размера расходных статей бюджета,
3. общего размера бюджета,
4. размера дефицита (профицита) бюджетных средств.

Задача решается по вариантам:

- Вариант 1 – Белгородская область,
Вариант 2 – Липецкая область,
Вариант 3 – Орловская область,
Вариант 4 – Тамбовская область,
Вариант 5- Курская область.

Сделать выводы и построить графики.

Задача 10. Составить консолидированный баланс Центрально-Черноземного региона и определить динамику и структуру его показателей, как с точки зрения общего размера доходных и расходных статей, так и с точки зрения удельного веса бюджета каждой области.

Сделать выводы и построить графики.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

3. Особенности государственных и муниципальных финансов
4. Финансовая политика и финансовый механизм
5. Субъекты и структура органов управления государственными финансами
6. Финансовое планирование и прогнозирование
7. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
8. Современная финансовая политика РФ

9. Понятие финансового контроля
10. Виды, формы и методы финансового контроля
11. Государственный финансовый контроль
12. Негосударственный финансовый контроль
13. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии
14. Бюджетное устройство и бюджетная система
15. Бюджетная классификация
16. Межбюджетные отношения
17. Бюджетный федерализм
18. Доходы государственного бюджета
19. Расходы государственного бюджета
20. Принципы и методы бюджетного финансирования
21. Дефицит бюджета и оценка его уровня
22. Способы финансирования дефицита бюджета
23. Участники бюджетного процесса и их полномочия
24. Составление проектов бюджета
25. Рассмотрение и утверждение бюджета
26. Исполнение бюджетов
27. Подготовка отчета об исполнении бюджета
28. Система налогов и сборов в РФ
29. Федеральные налоги
30. Региональные налоги
31. Местные налоги
32. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
33. Государственное кредитование отраслей экономики. Государственные гарантии
34. Государственные и муниципальные займы
35. Государственный и муниципальный долг
36. Управление государственным долгом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

5. Особенности государственных и муниципальных финансов
6. Финансовая политика и финансовый механизм
7. Субъекты и структура органов управления государственными финансами
8. Финансовое планирование и прогнозирование
9. Финансовое регулирование социально-экономическими процессами
10. Современная финансовая политика РФ
11. Понятие финансового контроля
12. Виды, формы и методы финансового контроля
13. Государственный финансовый контроль
14. Негосударственный финансовый контроль
15. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии
16. Бюджетное устройство и бюджетная система
17. Бюджетная классификация
18. Межбюджетные отношения
19. Бюджетный федерализм
20. Доходы государственного бюджета
21. Расходы государственного бюджета
22. Принципы и методы бюджетного финансирования
23. Дефицит бюджета и оценка его уровня
24. Способы финансирования дефицита бюджета

25. Участники бюджетного процесса и их полномочия
26. Составление проектов бюджета
27. Рассмотрение и утверждение бюджета
28. Исполнение бюджетов
29. Подготовка отчета об исполнении бюджета
30. Система налогов и сборов в РФ
31. Федеральные налоги
32. Региональные налоги
33. Местные налоги
34. Содержание и формы государственного и муниципального кредита
35. Государственное кредитование отраслей экономики. Государственные гарантии
36. Государственные и муниципальные займы
37. Государственный и муниципальный долг
38. Управление государственным долгом
39. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
40. Государственный пенсионный фонд
41. Государственный фонд социального страхования
42. Государственный фонд обязательного медицинского страхования
43. Специальные внебюджетные фонды
44. Региональные финансы
45. Бюджет субъекта Федерации
46. Местные финансы
47. Муниципальный бюджет
48. Организационно-экономические основы государственного страхования
49. Финансовые аспекты социальной политики государства
50. Финансирование социально-культурной сферы
51. Финансирование жилищно-коммунальной сферы
52. Финансирование жилищного строительства
53. Счетная палата РФ
54. Министерство финансов РФ
55. Банк России
56. Федеральное казначейство
57. Федеральная налоговая служба
58. Бюджет как финансовая база деятельности органов местного самоуправления.
59. Правовая база организации бюджетного процесса муниципальных образований и бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
60. Понятие бюджетного процесса, его участники.
61. Организация и планирование работы по составлению местного бюджета.
62. Утверждение местного бюджета. Исполнение местного бюджета.
63. Права и обязанности главных распорядителей, распорядителей и получателей средств местного бюджета.
64. Состав и структура доходов местного бюджета.
65. Организация формирования доходов местного бюджета.
66. Состав и структура расходов местных бюджетов разных уровней.
67. Расходные обязательства местных бюджетов.
68. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.
69. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
70. Субсидии местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации.
71. Субсидии бюджету субъекта РФ из местных бюджетов.
72. Субвенции местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ.
73. Иные межбюджетные трансферты и бюджетные кредиты, предоставляемые из

- бюджетов субъектов РФ местным бюджетам.
74. Межбюджетное регулирование на муниципальном уровне.
 75. Муниципальные заимствования.
 76. Муниципальные гарантии.
 77. Муниципальный долг.
 78. Совершенствование процедур среднесрочного бюджетного планирования.
 79. Программно-целевые методы бюджетного планирования.
 80. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат, на муниципальном уровне.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса, 1 стандартную и 1 прикладную задачу.. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верный ход решения и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 15 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 15 до 20 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 20 до 25 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 25 до 30 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Финансовая система Российской Федерации	ОПК-2, ПК-19, ПК-22, ПК-23	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
2	Бюджетная система Российской Федерации	ОПК-2, ПК-19, ПК-22, ПК-23	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
3	Бюджетный дефицит, бюджетный профицит и государственный долг	ОПК-2, ПК-19, ПК-22, ПК-23	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
4	Государственно-кредитн	ОПК-2,	Контрольное задание

	ые отношения	ПК-19, ПК-22, ПК-23	(включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
5	Государственное страхование	ОПК-2, ПК-19, ПК-22, ПК-23	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
	Государственные социальные внебюджетные фонды	ОПК-2, ПК-19, ПК-22, ПК-23	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
	Государственный финансовый контроль	ОПК-2, ПК-19, ПК-22, ПК-23	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
	Организационно-правовые основы бюджетного процесса муниципального образования	ОПК-2, ПК-19, ПК-22, ПК-23	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
	Расходные обязательства местных бюджетов	ОПК-2, ПК-19, ПК-22, ПК-23	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
	Межбюджетные трансферты муниципальным образованиям	ОПК-2, ПК-19, ПК-22, ПК-23	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
	Управление муниципальным долгом	ОПК-2, ПК-19, ПК-22, ПК-23	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.
	Финансовое планирование муниципальном образовании	ОПК-2, ПК-19, ПК-22, ПК-23	Контрольное задание (включающее тест, стандартные задачи, прикладные задачи), теоретические экзаменационные вопросы.

Тестирование осуществляется либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном

носителе. Время тестирования 15 мин. (5 заданий). Затем осуществляется проверка теста экзаменатором, и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература:

1. Централизованные финансы [Текст] : методические указания к самостоятельной работе по дисциплинам "Финансы" и "Актуальные проблемы финансов" для студентов всех форм обучения специальности 080101 "Экономическая безопасность", направления 080100 "Экономика" и магистрантов направления 080300 "Финансы и кредит" / сост.: Е. Н. Жутаева, Г. И. Меркулова, Е. И. Сизова ; Воронеж гос. архит. строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2015). - 37 с.
2. Децентрализованные финансы. Финансовый рынок [Текст] : методические указания к самостоятельной работе по дисциплинам "Финансы" и "Актуальные проблемы финансов" для студентов всех форм обучения специальности 080101 "Экономическая безопасность", направления 080100 "Экономика" и магистрантов направления 080300 "Финансы и кредит" / сост. : Е. Н. Жутаева, Г. И. Меркулова, Е. И. Сизова ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2015). - 41 с.
3. Свиридов, О.Ю, Финансы, денежное обращение, кредит [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016 (Ростов-на-Дону : ЗАО "Книга", 2016). - 379 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 375-379 (74 назв.).

8.1.2.Дополнительная литература:

1. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с.
-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>
2. Цибулькикова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 170 с.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>
3. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л.Н. Павлова; А.М. Бабич. - Государственные и муниципальные финансы ; 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. -
URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>
4. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Подъяблонская Л. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. -
URL: <http://www.iprbookshop.ru/34446>
5. Калашникова, Н. Ю. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Н.Ю. Калашникова; Р.Г. Михайлян. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 208 с. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450611>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение:

Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/
Библиотека экономической и управленческой литературы	http://www.eup.ru/
Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	http://www.economy.gov.ru/minec/main
Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам	Http://www.finboo.biz/
Госкомстат России	http://www.gks.ru
ИНИОН	http://www.inion.ru/
Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)	http://www.rupto.ru
Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области	http://voronezhstat.gks.ru
Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент	http://ecsocman.ru
Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области –	https://www.innoros.ru

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий и лабораторные работы, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков, необходимых для освоения приведенных в данной работе компетенций и поставленных задач. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории и со время самостоятельной работы студентов.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.