

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Драпалюк Н.А.
«31» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Региональное природопользование»

Направление подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль «Промышленная экология»


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.


Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 / В.Я. Манохин /

**Заведующий кафедрой
техносферной и пожарной
безопасности**

 / П.С. Куприенко /

Руководитель ОПОП

 / Е.А. Сушко /

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество – хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях, о закономерностях возникновения и последующего развития разнообразных систем природопользования в зависимости от природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических и прочих факторов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является расширение знаний об основных системах регионального природопользования, сложившимися в разных регионах мира в ходе исторического хозяйственного освоения природных ресурсов и социально-экономического развития общества и хозяйства, знакомство с теоретическими основами и методическими подходами при решении задач регионального природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Региональное природопользование» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Региональное природопользование» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях

ПК-13 - владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

ПК-18 - владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-12	знать региональные особенности современного природопользования
	уметь оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды природных ресурсов, их вещественно-энергетические характеристики
	владеть навыками работы в административных органах

	управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях
ПК-13	знать основы планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
	уметь разрабатывать системы планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
	владеть нормативно-правовой базой планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
ПК-18	знать теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития
	уметь пользоваться физическими и химическими методами при проведении экологических исследований
	владеть базовыми знаниями в области физики и химии, в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в экологии и природопользования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональное природопользование» составляет 6 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	64	64
В том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа	116	116
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+

Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	216 6	216 6
--	----------	----------

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа	189	189
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	216 6	216 6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Становление региональных систем природопользования	Исторические этапы становления систем природопользования. Глобальные особенности современного природопользования. Региональные особенности современного природопользования	6	4	18	28
2	Современные региональные проблемы окружающей среды и природопользования	Современный экологический кризис и осознание его обществом. Загрязнение природы и недостаток естественных ресурсов.	6	4	18	28
3	Стихийная урбанизация и рост народонаселения	Стихийная урбанизация и рост народонаселения. Особенности природопользования в развитых и развивающихся странах.	6	6	20	32
4	Экологическая регламентация хозяйственной деятельности	Региональные различия природных и социально-экономических условий. Географические типы природопользования. Проблемы деградации почв и продовольственные проблемы	6	6	20	32
5	Прогноз и прогнозирование в природопользовании.	Прогноз и прогнозирование в природопользовании. Современные экологические движения.	4	6	20	30
6	Природопользование в России	Рациональное природопользование, охрана природы и создание благоприятных условий жизни населения в России.	4	6	20	30
Итого			32	32	116	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Становление региональных систем природопользования	Исторические этапы становления систем природопользования. Глобальные особенности современного природопользования. Региональные	2	2	30	34

		особенности современного природопользования				
2	Современные региональные проблемы окружающей среды и природопользования	Современный экологический кризис и осознание его обществом. Загрязнение природы и недостаток естественных ресурсов.	2	2	32	36
3	Стихийная урбанизация и рост народонаселения	Стихийная урбанизация и рост народонаселения. Особенности природопользования в развитых и развивающихся странах.	2	2	32	36
4	Экологическая регламентация хозяйственной деятельности	Региональные различия природных и социально-экономических условий. Географически типы природопользования. Проблемы деградации почв и продовольственные проблемы	-	2	32	34
5	Прогноз и прогнозирование в природопользовании.	Прогноз и прогнозирование в природопользовании. Современные экологические движения.	-	2	32	34
6	Природопользование в России	Рациональное природопользование, охрана природы и создание благоприятных условий жизни населения в России.	-	2	31	33
Итого			6	12	189	207

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-12	знать региональные особенности современного природопользования	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать природно-ресурсный потенциал территории и отдельные виды природных ресурсов, их вещественно-энергетические характеристики	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть	Решение прикладных	Выполнение работ	Невыполнение

	навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	задач в конкретной предметной области	в срок, предусмотренный в рабочих программах	работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-13	знать основы планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь разрабатывать системы планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть нормативно-правовой базой планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-18	знать теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь пользоваться физическими и химическими методами при проведении экологических исследований	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть базовыми знаниями в области физики и химии, в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в экологии и природопользования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-12	знать региональные особенности современного природопользования	Тест, вопросы к экзамену	Выполнение на 90-100%	Выполнение на 80-90%	Выполнение на 70-80%	Менее 70% правильных ответов
	уметь оценивать природно-ресурсный	Решение стандартных практически	Задачи решены в полном	Продемонстрирован верный ход	Продемонстрирован верный ход	Задачи не решены

	потенциал территории и отдельные виды природных ресурсов, их вещественно-энергетические характеристики	х задач	объеме и получены верные ответы	решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	решения в большинстве задач	
	владеть навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-13	знать основы планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Тест, вопросы к экзамену	Выполнение на 90-100%	Выполнение на 80-90%	Выполнение на 70-80%	Менее 70% правильных ответов
	уметь разрабатывать системы планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть нормативно-правовой базой планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-18	знать теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	Тест, вопросы к экзамену	Выполнение на 90-100%	Выполнение на 80-90%	Выполнение на 70-80%	Менее 70% правильных ответов
	уметь пользоваться физическими и химическими методами при проведении экологических исследований	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть базовыми знаниями в области физики и химии, в объеме, необходимом для освоения физических и химических основ в	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	экологии и природопользования		ответы	верный ответ во всех задачах		
--	-------------------------------	--	--------	------------------------------	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какие проблемы называются экологическими?

1 – любые явления, связанные с нерациональным взаимодействием общества и окружающей среды; 2 – сбалансированность взаимоотношений человека с видами, популяциями и сообществами; 3 – экологическая регламентация хозяйственной деятельности; 4 – экологически оправданное воздействие на виды, популяции и экосистемы; 5 – увеличение продолжительности жизни людей.

2. Кто из ученых впервые предложил термин «природопользование»?

1 – Маркс К.; 2 – Вернадский В.И.; 3 – Реймерс Н.Ф.; 4 – Куражковский Ю.Н.

3. В каком году в науке появился термин «природопользование»?

1 – 1854; 2 – 1935; 3 – 1958; 4 – 1965; 5 – 1990.

4. Воздействие человека на природу, не обеспечивающее сохранение и воспроизводство природно-ресурсного потенциала называется:

1 – эффективное природопользование; 2 – традиционное природопользование; 3 – нерациональное природопользование; 4 – рациональное природопользование.

5. Обязательная процедура при проектировании любой деятельности, влияющей на среду, результат процедуры позволит охарактеризовать рассматриваемый проект как приемлемый или неприемлемый:

1 – мониторинг среды; 2 – экологическая экспертиза; 3 – экологическое нормирование; 4 – экологический аудит.

6. Самым древним видом природопользования является:

1 – охота; 2 – сельское хозяйство; 3 – промышленность; 4 – собирательство; 5 – рыболовство.

7. Основой концепции устойчивого развития, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, является:

1 – экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость; 2 – разоружение ведущих мировых держав; 3 – возвращение к традиционному природопользованию; 4 – освоение Космоса в мирных и военных целях; 5 – освоение труднодоступных территорий, ранее неиспользуемых из климатических и иных особенностей.

8. Естественное плодородие – это:

1 – результат протекающих в течение многих тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов; 2 – дополнительное

плодородие, созданное и зависящее от человека; 3 – совокупность всех видов плодородия; 4 – данный вид плодородия не существует.

9. Структура и границы природопользования, по мнению В.В. Дежкина, включают следующие составные части (отметьте 4 варианта):

1 – отраслевое природопользование; 2 – охрана природы; 3 – промышленное природопользование; 4 – основы общего природопользования; 5 – традиционное природопользование; 6 – биологическое природопользование; 7 – заповедное дело; 8 – охрана и воспроизводство природных ресурсов.

10. Природопользование включает в себя следующие аспекты:

1 – экологические; 2 – географические; 3 – экономические; 4 – юридические; 5 – технологические; 6 – все перечисле

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Увеличение содержания в атмосфере оксидов серы и азота приводит:

А) К образованию кислотных осадков; В) К разрушению озонового слоя;

Б) Развитию «парникового» эффекта; Г) К истощению минеральных ресурсов

2. Какая мера для защиты воздушного бассейна от негативного антропогенного воздействия использует экобиозащитную технику?

А) устройство санитарно – защитных зон, архитектурно – планировочные решения;

Б) рассеивание газовых выбросов в атмосфере;

В) очистку газовых выбросов от вредных примесей;

Г) экологизацию технологических процессов.

3. Нерациональное природопользование предполагает:

А) Использование живых организмов для получения продуктов питания;

Б) Использование живых организмов для получения лекарств;

В) Использование исчерпаемых ресурсов;

Г) Увеличение численности растений;

Д) Нарушение экологического равновесия.

4. Заказники это:

А) Особо охраняемые территории;

Б) Временно охраняемые территории;

В) Образцы типичной флоры;

Г) Образцы типичной фауны;

Д) Образцы типичных ландшафтов.

5. Экологический мониторинг – это ...

А) управление качеством природной среды

Б) проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства

В) система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений

состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки

6. Документы, являющиеся основой экологического законодательства

А) Конституция РФ

Б) Земельный кодекс РФ

В) Декларация о государственном суверенитете РСФСР

Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина

Д) ФЗ «Об охране окружающей среды»

7. Какая ответственность предполагает имущественную ответственность предприятия-загрязнителя за вред, который может быть нанесен вследствие его хозяйственной деятельности окружающей природной среде или здоровью человека?

А) Дисциплинарная Б) Материальная В) Административная

Г) Гражданско-правовая Д) Уголовная

8. Какое направление характеризует современный этап программы охраны окружающей среды?

А) Экологизация только хозяйственной деятельности, исключая духовную и культурно-бытовую сферы;

Б) отсутствие материальной заинтересованности в охране окружающей среды;

В) гуманизация охраны окружающей среды;

Г) разрушение окружающей среды в результате военных действий;

Д) нерациональное использование природных ресурсов

9. Какой из ответов верен для определения экологического риска?

А) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;

Б) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими иными показателями и (или) их совокупностью;

В) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности.

10. Аббревиатура "ЮНЕП" является сокращением от названия межправительственного органа и переводится как:

А) специальный орган ООН по окружающей среде;

Б) всемирная метеорологическая организация;

В) международное агентство по атомной энергии

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какой термин был предложен в 1866 году немецким зоологом Эрнестом Геккелем, считавшим, что под этим понятием мы должны понимать «сумму знаний, относящихся к экономике природы: изучение всей совокупности взаимоотношений животного с окружающей его средой...».

- А) Экология Б) Биосфера В) Экосистема Г) Сообщество
2. Что изучает экология?
 А) отношение организмов между собой и окружающей их средой;
 Б) разнообразных животных и растений;
 В) инфекционные заболевания людей и животных;
 Г) растительные сообщества континентальных территорий.
3. Как называется группа организмов одного вида, проживающих в определенном районе? Это динамическая группа организмов, адаптирующееся к изменениям условий окружающей среды путем изменения своих размеров, распределения возрастных групп, генетического состава.
 А) Экосистема Б) Вид В) Популяция Г) Сообществ
4. Биосфера – это:
 А) совокупность экосистем; Б) биогеоценоз; В) совокупность живых организмов на Земле.
5. Причины разрушения озонового слоя Земли:
 А) Углекислый газ; Б) Сероводород; В) Угарный газ; Г) Фреоны.
6. Всемирный день воды отмечается:
 А) 22 марта; В) 5 июня;
 Б) 1 апреля; Г) 4 октября
7. К природным комплексам не относятся:
 А) Курортные зоны; Б) Лесопарки; В) Аграрные зоны;
 Г) Типичные редкие ландшафты; Д) Памятники природы.
8. Кем и в каком году была предложена классификация природных ресурсов по трем признакам: по источникам происхождения, по использованию в производстве и по истощаемости ресурсов?
 А) Протасовым в 1985г. Б) Одумом в 1986г. В) Вернадским в 1925г.
9. Исчерпаемые природные ресурсы:
 А) Солнечная энергия; Б) Полезные ископаемые; В) Вода; Г) Энергия ветра
10. Как называется тип загрязнения окружающей природной среды случайное или связанное с деятельностью человека проникновение в эксплуатируемые экосистемы и технологические устройства чуждых им растений, животных и микроорганизмов?
 А) Физическое Б) Химическое В) Биологическое

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Историческая эволюция региональных систем природопользования;
2. Региональные и типологические системы природопользования
3. Систематика и классификации систем регионального природопользования

4. Понятие “региональная система природопользования”; ее составные элементы и системообразующие связи
5. Природно-ресурсный потенциал территории (геосистемы)
6. Классификации природных ресурсов
7. Природные ресурсы и их роль в формировании региональных систем природопользования
8. Социальные и экономические аспекты в формировании региональных систем природопользования
9. Факторы пространственной дифференциации региональных систем природопользования
10. Картографирование региональных систем природопользования
11. Экологические кризисы и экологически острые ситуации; их причины и пути выхода.
12. Роль экономического и технического прогресса в управлении состоянием окружающей среды
13. Региональные (локальные) кризисы прошлого
14. Современные международные программы исследований глобальных изменений
15. Индикаторы и индексы состояния экосферы
16. Индикаторы и индексы устойчивого развития
17. Биологическое и ландшафтное разнообразие. Концепция устойчивого развития.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.
4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Становление региональных систем природопользования	ПК-12, ПК-13, ПК- 18	Тест, вопросы к экзамену.
2	Современные региональные проблемы окружающей среды и природопользования	ПК-12, ПК-13, ПК- 18	Тест, вопросы к экзамену.

3	Стихийная урбанизация и рост народонаселения	ПК-12, ПК-13, ПК- 18	Тест, вопросы к экзамену.
4	Экологическая регламентация хозяйственной деятельности	ПК-12, ПК-13, ПК- 18	Тест, вопросы к экзамену.
5	Прогноз и прогнозирование в природопользовании.	ПК-12, ПК-13, ПК- 18	Тест, вопросы к экзамену.
6	Природопользование в России	ПК-12, ПК-13, ПК- 18	Тест, вопросы к экзамену.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Байлагасов, Л. В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 195 с. - ISBN 978-5-4475-6138-3.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>

2. Стишов, М. С. Методика оценки природоохранной эффективности особо охраняемых природных территорий и их региональных систем / Стишов М. С. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. - 284 с. - ISBN 978-5-9902255-7-2.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/13504>

Дополнительная литература

1. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Л.С. Хорошилова; А.В. Аникин; А.В. Хорошилов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-8353-1240-5.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>

2. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 217 с. - ISBN 978-5-9585-0598-2.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327>

3. Основы инженерной экологии : учебное пособие / В.В. Денисов. - Ростов на Дону : Феникс, 2013. - 624 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21011-6.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271599>

4. Смирнова, Е. Э. Охрана окружающей среды и основы природопользования : Учебное пособие / Смирнова Е. Э. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 48 с. - ISBN 978-5-9227-0368-0.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/19023>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ.

2. <http://www.zapoved.ru/> – особо охраняемые природные территории РФ.

3. <http://ecoportal.su/> – Всероссийский экологический портал.

4. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

5. <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики России Росстата.

6. <http://www.knigafund.ru> - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - учебная и научная литература.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

8. Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Программное обеспечение компьютеров для самостоятельной и аудиторной работы:

- Операционные системы семейства MSWindows;
- Программный комплекс "Эколог".

Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera

Электронная информационная образовательная среда ВГТУ, код доступа: <http://eios.vorstu.ru/>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном.
2. Учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием:.
3. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные проекторами, стационарными экранами и интерактивными досками
4. Компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением.
5. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет". Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Региональное природопользование» читаются лекции, проводятся практические занятия.


Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков определения основ регионального природопользования. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.

Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	