

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом
16.02.2023г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Квалификация выпускника: Техник по биотехническим и медицинским
аппаратам и системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

20.01.2023 года Протокол № 5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

27.01.2023 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

Программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1585

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Демихова Ирина Владимировна _преподаватель высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Халанская Ирина Романовна _преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ _____	
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы _____	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины _____	
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины _____	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы _____	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины _____	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ _____	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины _____	8
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	8
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____	9
5 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- **У2** применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- **У3** организовать автоматизированное рабочее место для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- **З1** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- **З2** основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления;
- **З3** основные устройства вычислительных систем, их назначение и функционирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- **П1** использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах 76 часов, в том числе

Обязательная часть - 70 часов;

Вариативная часть- 6 часа.

Объём практической подготовки: 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	82	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	56	
в том числе:		
лекции	14	
практические занятия	42	
Консультации		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	26	
в том числе:		
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	8	
<i>Изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	10	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета</i>	8	
Итоговая аттестация в форме	-	
<i>6 семестр - Дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1 Информационные технологии (ИТ) в производственной деятельности	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК9
	Понятие и классификация информационных технологий. История развития ИТ. Основные принципы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Функции информационных технологий и эффективность их использования		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы	6	
Тема 2 Информационные системы (ИС) и виды их обеспечения	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК9
	Основные принципы построения и функционирования информационных систем Проектирование и основные модели ИС. Обеспечение информационных систем		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к контрольной работе по темам 1 и 2	6	
Тема 3 Автоматизированные рабочие места (АРМ)	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК9
	Классификация и структура автоматизированных рабочих мест Сети передачи данных и каналы телекоммуникации. Способы обмена информации в сетях и протоколы сетей		
	План-схема АРМ монтажника, настройщика и регулировщика БМАС		
	Практические занятия		

	Изучение принципов установки программных продуктов	4	
	Изучение пакета прикладных программ служащего для настройки и регулировки биотехнической и медицинской аппаратуры	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы Подготовка к практическому занятию	6	
Тема 4 Техническое и программное обеспечение АРМ	Содержание учебного материала	4	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК9
	Технические средства обеспечения АРМ		
	Системное ПО АРМ. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Прикладное программное обеспечение АРМ Базы данных и системы управления базами данных (СУБД)		
	Практические занятия	4 4 4	У1, У2, У3, 31, 32, 33, П1, ОК9
	Изучение функциональных возможностей MS Office Access		
	Организация работы с электронной таблицей Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы.	6	
Тема 5 Интегрированные информационные системы	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК2
	Распределенные и интегрированные информационные системы		
	Распределенные базы данных и СУБД		
	Практические занятия	4 4 2 4	У1, У2, У3, 31, 32, 33, П1, ОК2
	Изучение сервисов глобальной сети		
	Изучение принципов обмена информацией в системе «Клиент - Сервер»		
	Поиск информации в сети Internet		
	Работа с антивирусным программным обеспечением		
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка к практическому занятию	6		
Тема 6 Проблемно -	Содержание учебного материала		У1, У2, У3,

ориентированные пакеты прикладных программ применяемых в радиоэлектронной отрасли	Применение CAD и CAM систем в сфере профессиональной деятельности. Классификация САП и САМ систем и их назначение	2	31, 32, 33, П1, ОК9
	Оформление конструкторской и технологической документации посредством CAD и САМ систем		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7 Современные Информационные технологии в профессиональной деятельности	Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы по вопросам к теме. Подготовка сообщений на тему «Основные принципы работы и функциональные возможности программных продуктов»	6	У1, У2, У3, 31, 32, 33 П1, ОК2, ОК9
	Учебно-обобщающее занятие	2	
Всего		82	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- методические указания для практических занятий;
- методические указания для самостоятельной работы студентов;
- справочная литература;
- материалы периодических изданий.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, плоттер, сканер, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса

Основная литература:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 384 с. - (Среднее специальное образование). - ISBN 5-7695-1395-0 : 171-00.

2. Левин, В.И. Информационные технологии в машиностроении : учебник. - М. : Академия, 2006. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2593-2 : 260-00.

3. Гришин, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебник. - М. : Форум-Инфра-М, 2015. - 416 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0175-5; 978-5-16002310-6 : 397-00.

4. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 381 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-12768-1 : 140-00.

Дополнительная литература:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера : учеб. пособие. - М. : Академия, 2005. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2220-8 : 175-00.

2. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность : Учеб. пособие для учрежд. ср. проф. образования. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2004. - 368 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 5-8199-0060-X; 5-16-001155-2 : 73.00.

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio->

online.ru/bcode/433277

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53403051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433276>

5. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442300>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

ОС Windows 7 Pro;
MS Office 2007;
Kaspersky Endpoint Security;
7-Zip;
Google Chrome;
PDF24 Creator;

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки, Англоязычные ресурсы и порталы, иные ИСС.

Интернет ресурсы:

1 Инфоурок - Электрон. дан. Режим доступа: <https://infourok.ru/lekciipro-discipline-informacionnie-tehnologii-v-professionalnoy-deyatelnosti-1454104.html>

2 Единое окно доступа к информационным ресурсам - Электрон. дан. Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/173/19173/1529>

3 Мир знаний - Электрон.дан. Режим доступа: <http://mirznanii.com/a/116118/informatsionnye-tekhnologii-v-professionalnoy-deyatelnosti>

3.4. Особенности реализации междисциплинарного курса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:	
У1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства; У3 организовать автоматизированное рабочее место для решения профессиональных задач;	- оценка за умение использования основных прикладных программ; - оценка за умение пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами; - оценка за умение организации и работы на автоматизированном рабочем месте;
В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:	
З1 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; З2 основные сведения о вычислительных системах и автоматизированных системах управления; З3 основные устройства вычислительных систем, их назначение и функционирование.	- оценка за выполнение домашнего задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение индивидуального задания.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.	- оценка за работу на практическом занятии;

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории



Солощенко Л.О.