

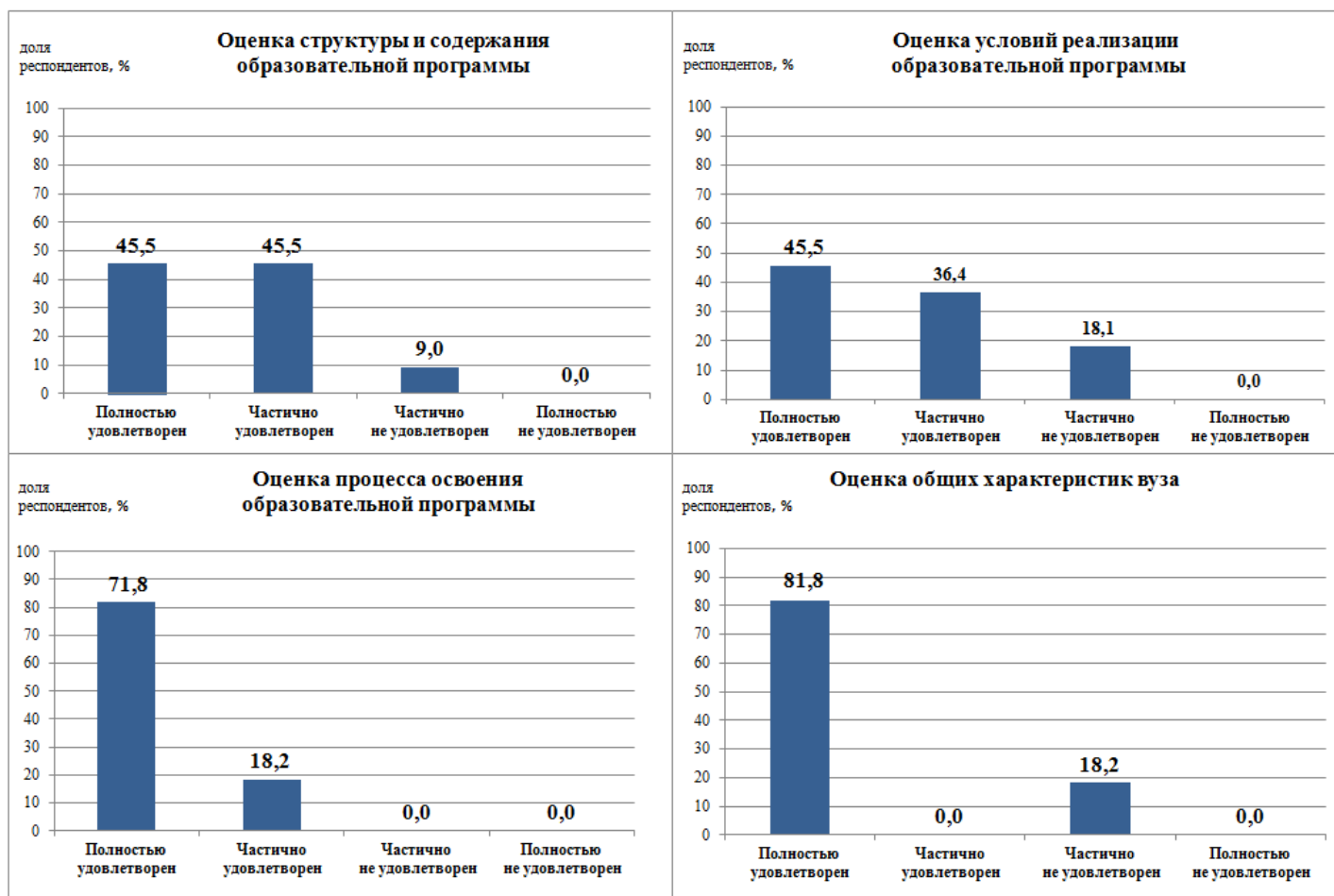
## 07.04.04 Градостроительство

### Образовательная программа: "Умный город" и комфортная городская среда

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Во всех четырех категориях оценки преобладают положительные ответы (большинство обучающихся полностью или частично удовлетворены). Наибольшая доля полностью удовлетворенных зафиксирована по процессу освоения программы и общим характеристикам вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 91% респондентов (рис.1).

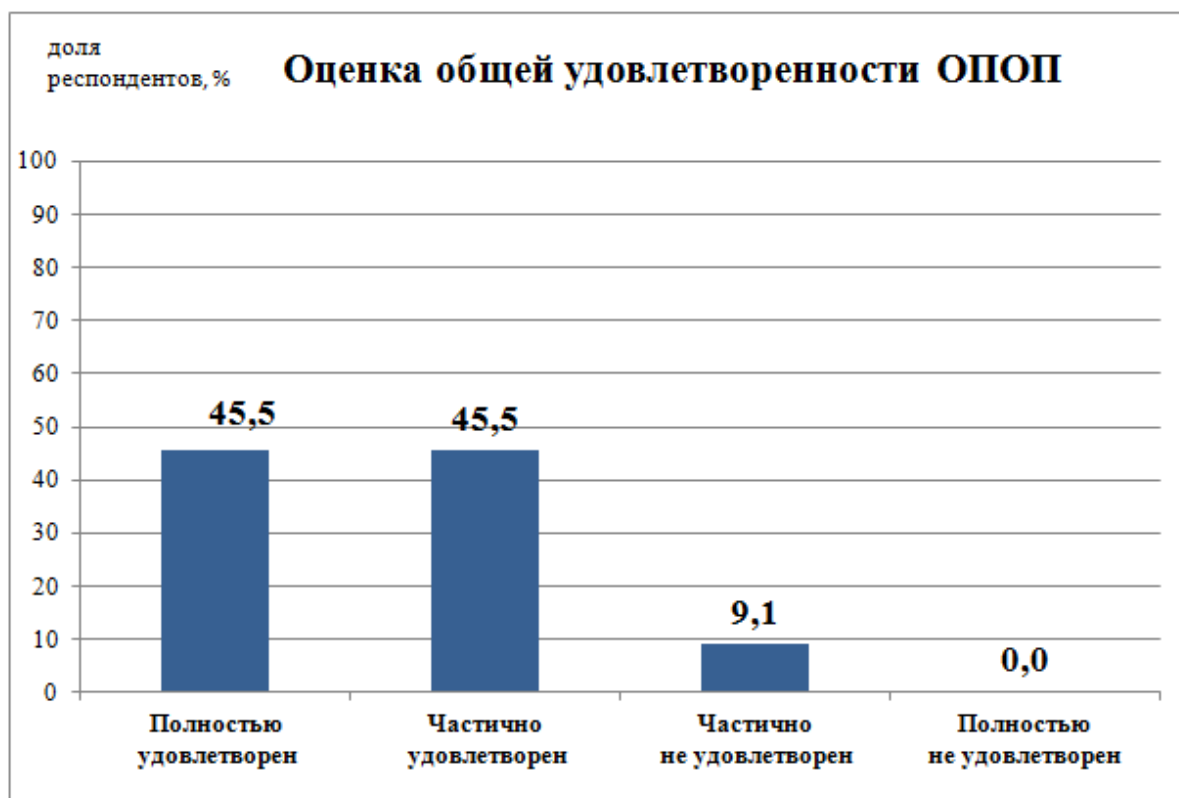


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру, социально-культурные и бытовые условия, информационную открытость, а также репутационные характеристики, находится на высоком уровне. Средний балл по пяти представленным критериям составляет 4,4 из 5 максимально возможных. Таким образом, студенты оценивают условия обучения, сопутствующую инфраструктуру и информационную открытость университета на устойчиво высоком уровне, что подтверждается и высокой лояльностью обучающихся (готовностью рекомендовать вуз).

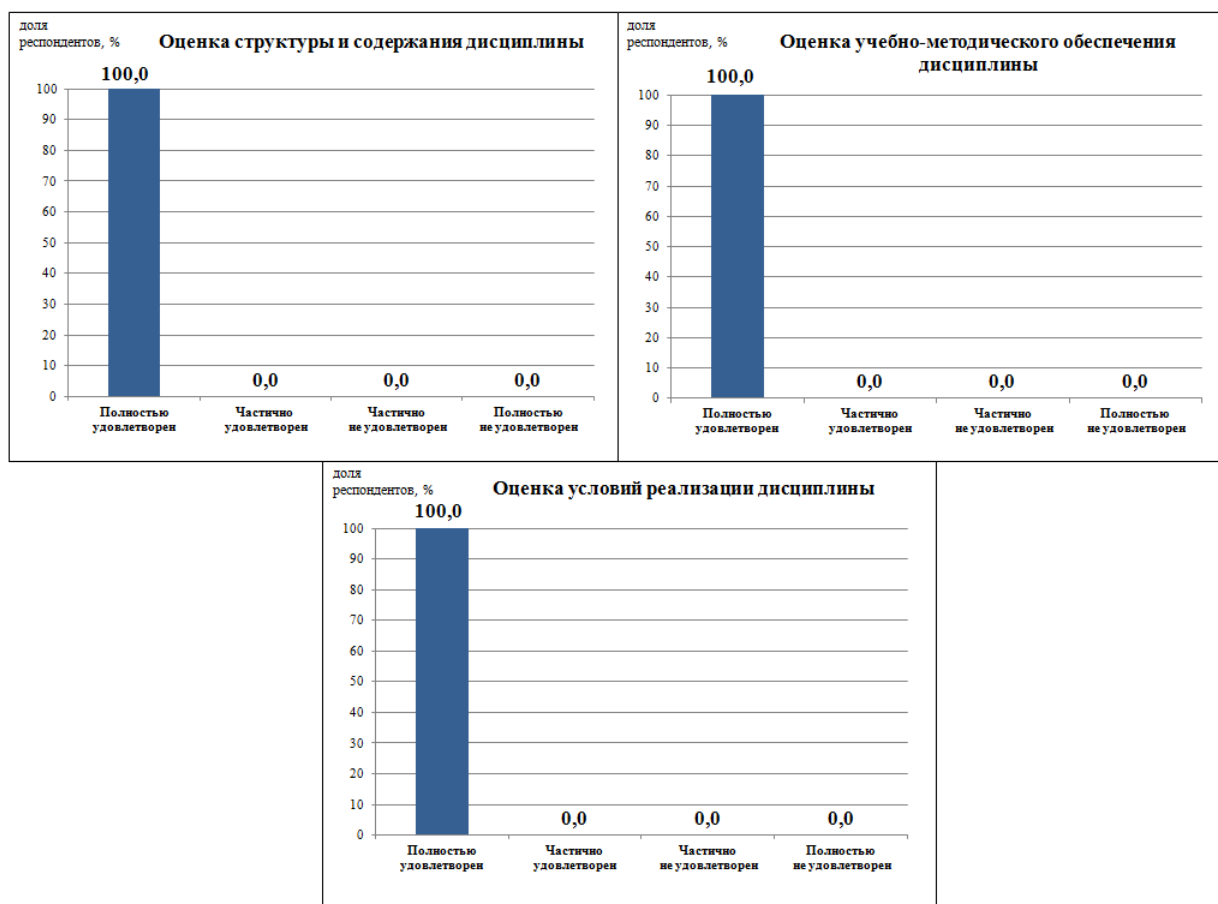
По результатам анализа открытых вопросов анкетирования обучающиеся в целом позитивно оценивают кадровый состав и атмосферу в университете, однако выделяют ряд направлений, требующих внимания. Основные запросы касаются корректировки учебной нагрузки (увеличение лекционных и практических часов по профильным дисциплинам, больше времени на курсовые работы) и улучшения материально-технической базы (качество оборудования, наличие Wi-Fi, комфортные зоны ожидания). Учет этих предложений позволит повысить удовлетворенность студентов организацией образовательного процесса и условиями пребывания в вузе.

## Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

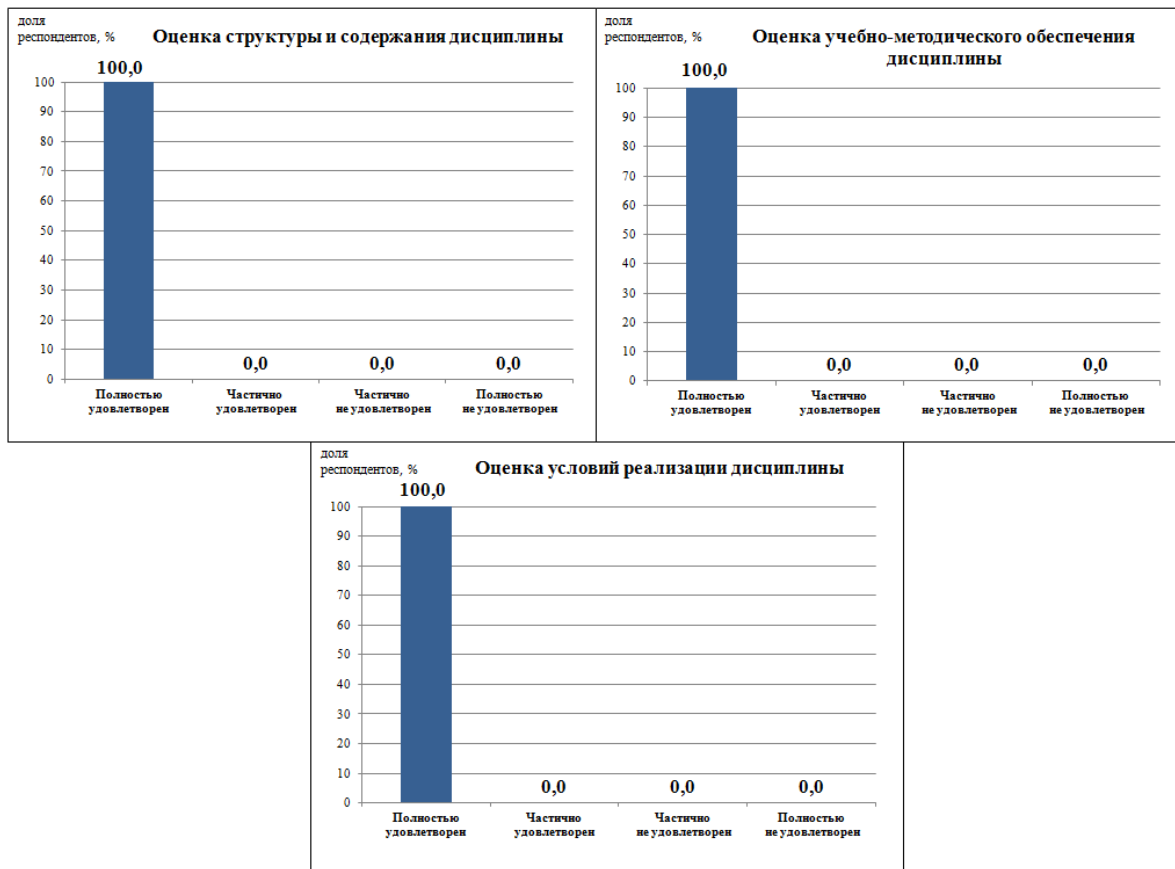
Обучающиеся оценили 7 дисциплин и практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

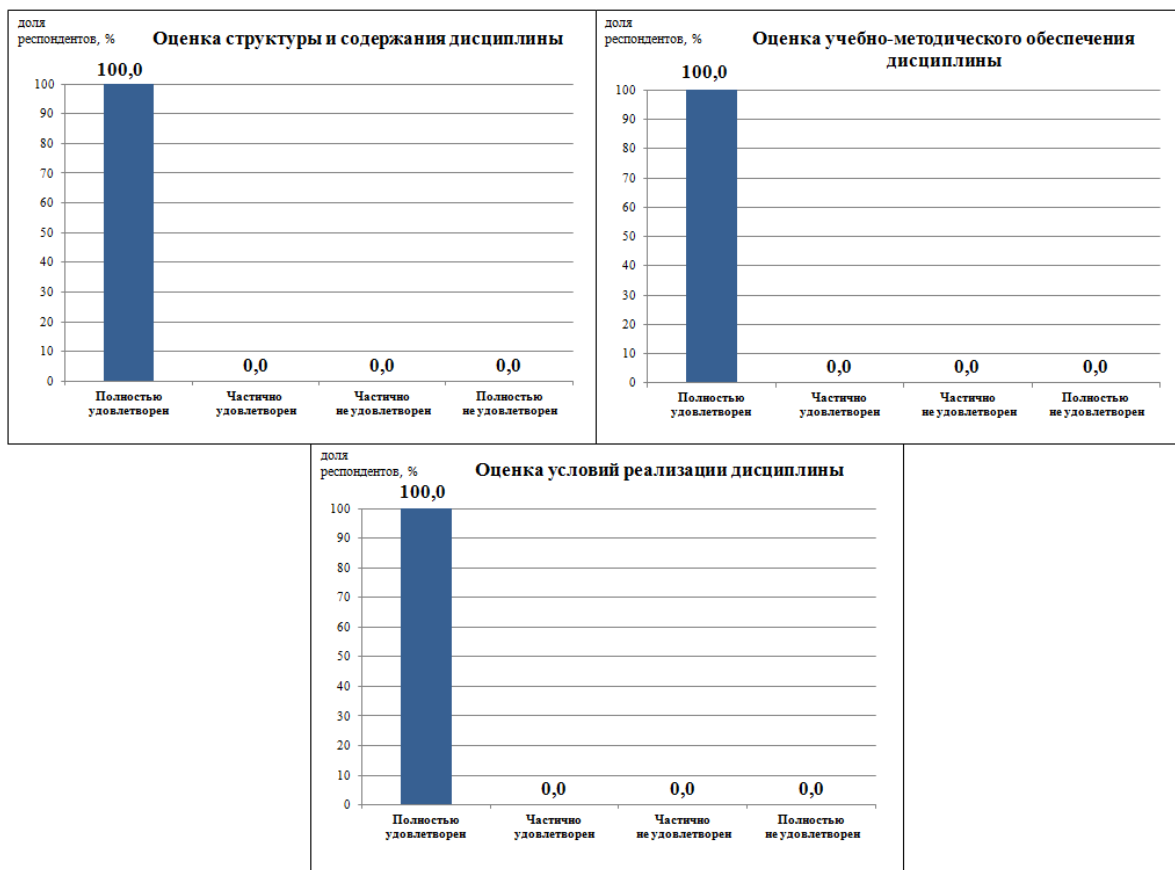
### Методология научных исследований



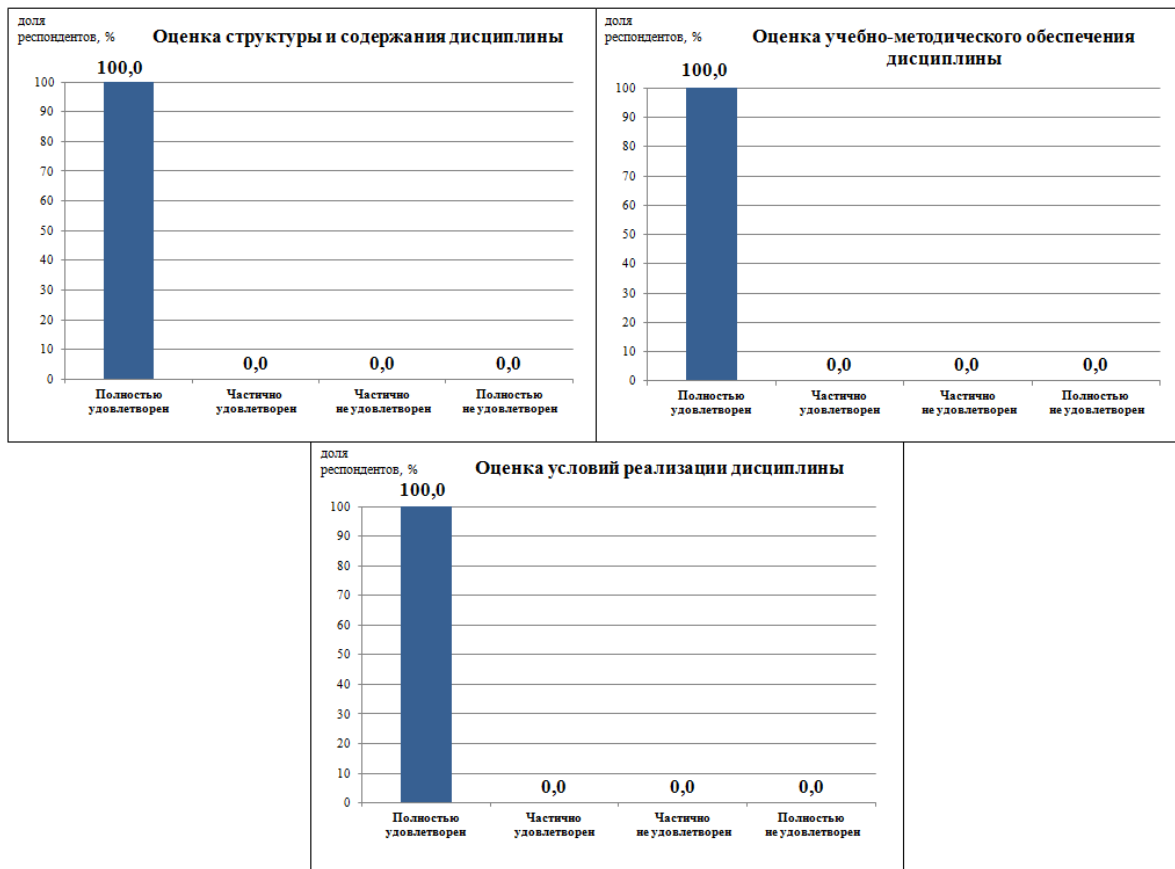
## Проектная деятельность



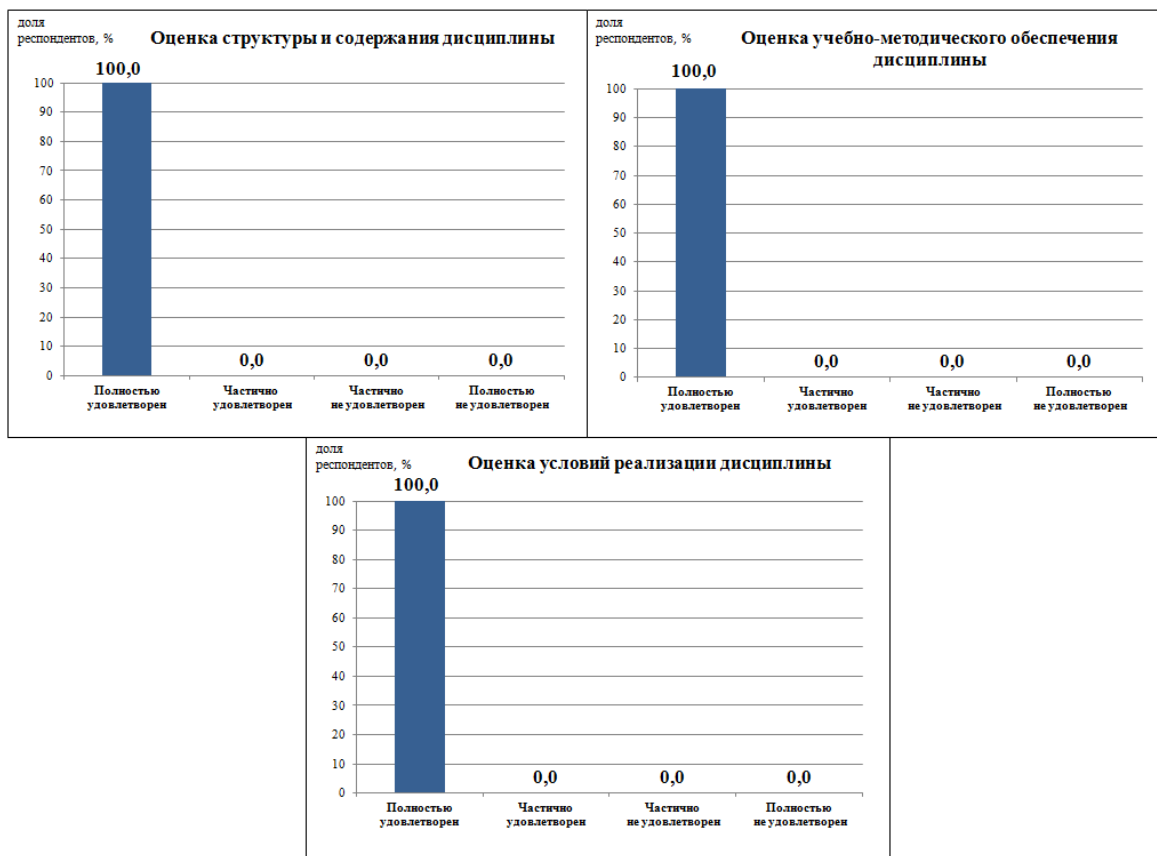
## Современные проблемы и теории градостроительства



## Технологическое предпринимательство



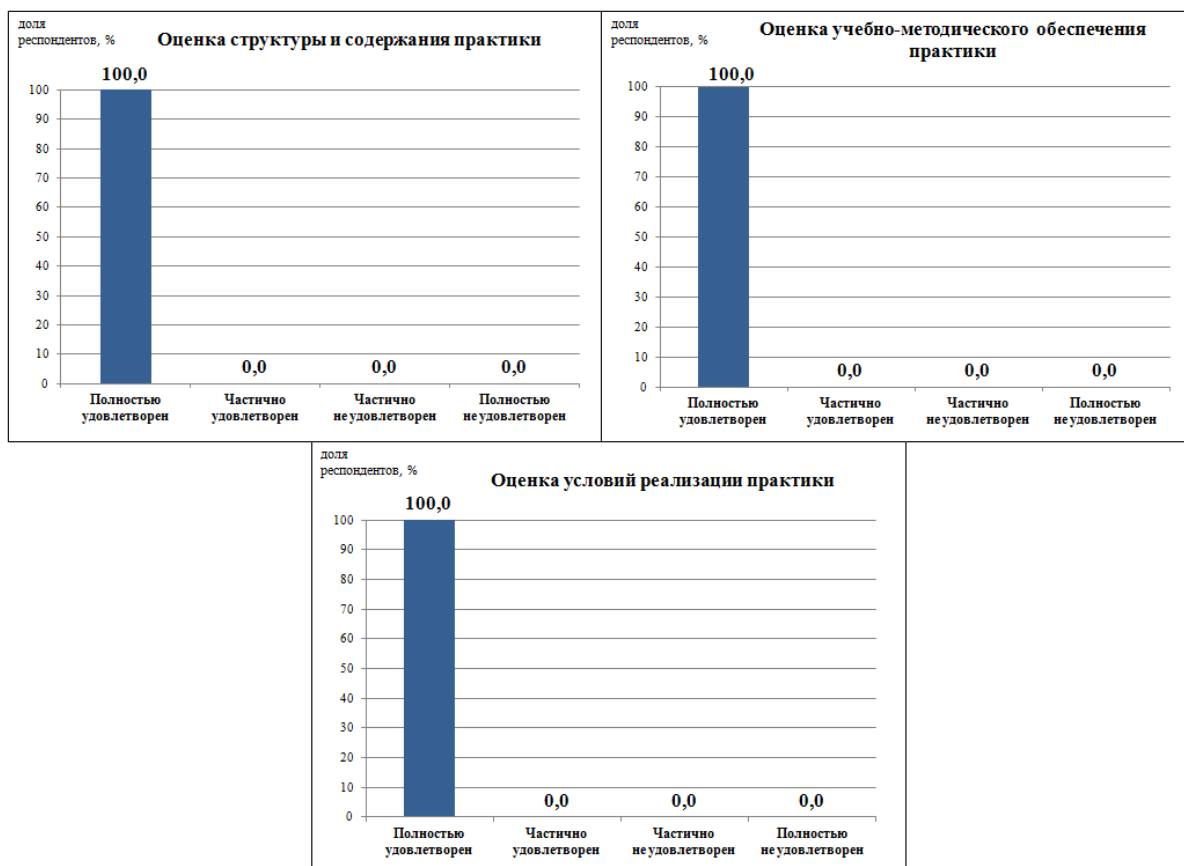
## Цифровые технологии в градостроительстве



В ходе анкетирования по открытым вопросам («Что, на Ваш взгляд, можно улучшить в преподавании этой дисциплины?» и «Что самое интересное и полезное было на занятиях?») предложения и ответы не поступили. Отсутствие комментариев может свидетельствовать либо об отсутствии замечаний, либо о том, что респонденты не сочли необходимым заполнять данные разделы.

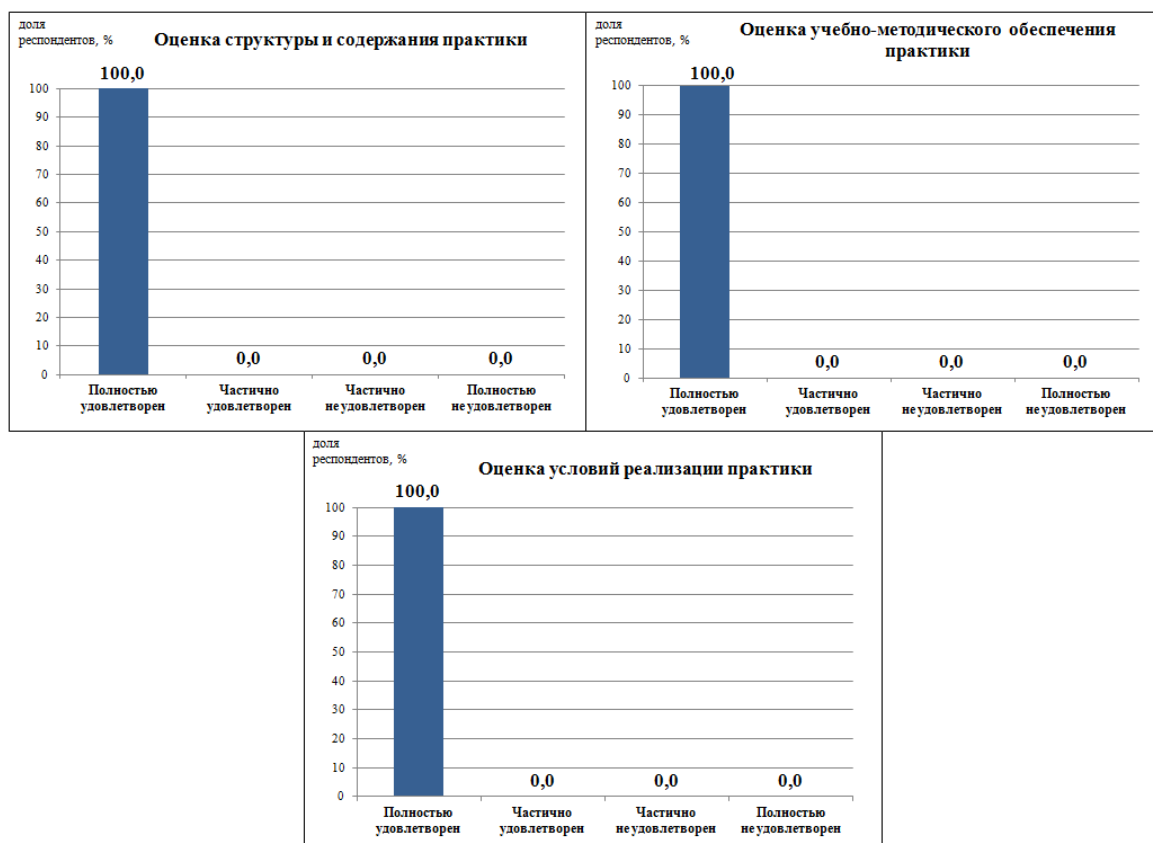
По дисциплинам «Деловой иностранный язык» и «Социальные коммуникации» все респонденты полностью удовлетворены по трём ключевым параметрам: структуре и содержанию дисциплины, учебно-методическому обеспечению и условиям реализации. Однако по каждой дисциплине заполнено всего по одной анкете, что не позволяет распространять полученные результаты на всех обучающихся и делать статистически обоснованные выводы. В связи с этим *интерпретация данных по указанным дисциплинам в отчёте носит информационный характер без формирования обобщённых заключений.*

### Учебная практика



Обучающиеся не оставили комментариев и предложений в открытых вопросах анкеты по учебной практике.

## Производственная практика



В ответе на вопрос о том, что понравилось или было наиболее полезным во время прохождения практики, была отмечена возможность использования современных методов проектирования.

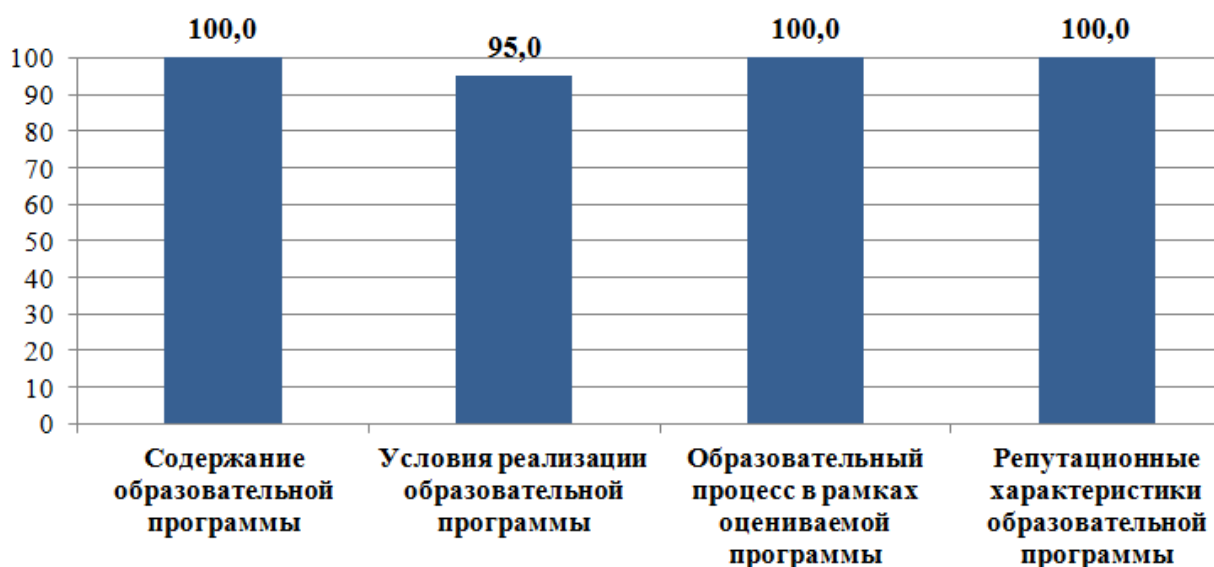
### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 20 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности по трём критериям оценивания: содержание, образовательный процесс, репутационные характеристики образовательной программы. Несколько меньше респондентов (95 %) удовлетворенных условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащённость учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*).

доля  
респондентов, %

## Полная удовлетворенность педагогических работников



Преподаватели продемонстрировали в целом высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В ответах на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы поступили предложения увеличить количество часов на занятия с ВМ-технологиями, цифровыми двойниками городов, платформами «Умного города».

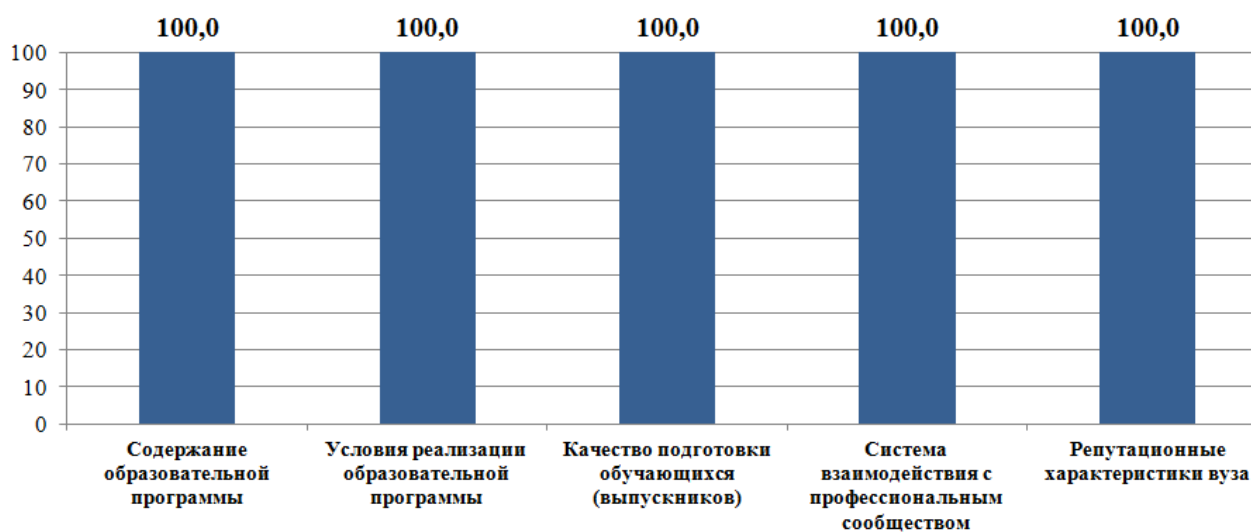
### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "АБ ВЫБОР", ООО "АрхСтройДирект", ООО "АВИКС", ООО "Альтернативные ресурсы".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: условия реализации образовательной программы, её содержание, качество подготовки обучающихся (выпускников) (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий и т.д.*), система взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) и репутационными характеристиками вуза (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами*).

доля  
респондентов, %

### Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе анкетирования представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы выражено не было. Нужно усилить разъяснительную работу о целях оценки качества и применении её результатов.