МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 протокол №5

Оценочные материалы по практике

ПП.01 Производственная практика. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «06» декабря 2024 г. Протокол № 3.
Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И.
_____
(Ф.И.О., подпись)
Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «20» декабря 2024 г. Протокол № 4.
Председатель педагогического совета СПК
Донцова Н. А.
_____
(Ф.И.О., подпись)

2025

Оценочные материалы по ПП.01 Производственная практика. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Перова Н.В. преподаватель СПК ВГТУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКАМ
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМСЯ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ПРИЛОЖЕНИЯ (при необходимости)

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Оценочные материалы по практике предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов**.**

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики и тематическим планом, и комплекта отчетных документов:

- заполненный дневник
- отчет

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов и рабочей программой производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Формой промежуточной аттестации по практике является *зачет с оценкой,* уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Зачет с оценкой проходит в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по практике с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценочные материалы разработаны на основании:

− образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

− рабочей программы практики ПП.01 Производственная практика. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

Аттестации по итогам практики проводятся в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению практики обучающихся и согласно Положению об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программам среднего профессионального образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКАМ

В результате промежуточной аттестации по *производственной* практике осуществляется комплексная оценка овладения *общими* и профессиональными компетенциями.

Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе проведения промежуточной аттестации представлен в Таблице 1.

Таблица1

№ п/п	Компетенция	**Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции**	**Тип ОМ**	**Показатели оценивания**
1	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	уметь *распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;* *анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;* *выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;* *составить план действия; определить необходимые ресурсы;* *владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;* *реализовать составленный план;* *оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*	*Стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания* *вопросы по защите отчета*	Наличие умений
2	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	уметь *определять задачи для поиска информации;* *определять необходимые источники информации;* *планировать процесс поиска;* *структурировать получаемую информацию;* *выделять наиболее значимое в перечне информации;*	*Стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания* *вопросы по защите отчета*	Наличие умений

		оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
3	ОК 03 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	уметь *определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнесидею; определять источники финансирования*	*Стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания вопросы по защите отчета*	Наличие умений
4	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	уметь *организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности*	*Стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания вопросы по защите отчета*	Наличие умений
5	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	уметь *грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на*	*Стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания вопросы по защите отчета*	Наличие умений

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	*государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе*		
6	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	уметь *описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.*	*Стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания* *вопросы по защите отчета*	Наличие умений
7	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	уметь *соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)*	*Стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания* *вопросы по защите отчета*	Наличие умений
8	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	уметь *понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные*	*Стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания* *вопросы по защите отчета*	Наличие умений

		сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
9	ПК1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	уметь *-разрабатывать концепцию проекта;* *-находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;* *-выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;* *-владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования;* *- работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.*	*Стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания* *вопросы по защите отчета*	Наличие умений
		Иметь практический опыт *-разработки технического задания согласно требованиям заказчика*	*Прикладные задания в рамках выполнения индивидуального задания*	Наличие практического опыта
10	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	уметь *-проводить предпроектный анализ;* *-выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;* *-создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;* *- выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;* *- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для*	*Стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания* *вопросы по защите отчета*	Наличие умений

		создания новых форм; *- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;* *- изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;* *- проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;* *- владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;* *- проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня.*		
		Иметь практический опыт *- проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов*	*Прикладные задания в рамках выполнения индивидуального задания*	Наличие практического опыта
11	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	уметь *-использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;* *-осуществлять процесс дизайн-проектирования;* *-разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;* *-осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей;* *- вести самостоятельно или в составе группы разработку*	*Стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания* *вопросы по защите отчета*	Наличие умений

		художественно-конструкторских проектов реконструкции и строительства помещений организации.		
		Иметь практический опыт *- осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ*	*Прикладные задания в рамках выполнения индивидуального задания*	Наличие практического опыта
12	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	уметь *-производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;* *- подготавливать данные для расчетов экономического обоснования предлагаемой конструкции проектируемого объекта.*	*Стандартные задания в рамках выполнения индивидуального задания* *вопросы по защите отчета*	Наличие умений
		Иметь практический опыт *- проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта*	*Прикладные задания в рамках выполнения индивидуального задания*	Наличие практического опыта

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю, отраженным в рабочей программе ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики и графиком выполнения индивидуального задания происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики) и контроль за ведением дневника практики;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике – зачет с оценкой.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета с оценкой при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой и графиком выполнения индивидуального задания, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- дневника практики;
- отчета о практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

3.3 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Обучающиеся, проходящие практику, сдают руководителю практики дневник практики, аттестационный лист и характеристику руководителя практики от профильной организации, отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются копии документов, таблицы, графики и т.д.

Материалы практики (отчет, характеристика, аттестационный лист, дневник практики и др.) после ее защиты хранятся в Строительно-политехническом колледже Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Воронежский

государственный технический университет".

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике индивидуальному заданию на практику;
- оформление дневника и отчета по практике, в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- запись в характеристике об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- устный отчет обучающегося по результатам прохождения практики;
- правильность и глубина ответов при устном отчете по результатам прохождения практики;
- умение связывать теорию с практикой;
- логика и аргументированность изложения материала;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Оценка по практике выставляется в соответствии с балльно- рейтинговой системой, распределение баллов и перерасчет в оценки представлены в таблицах 2,3.

Таблица 2

Балльно- рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Критерии оценки	**Показатели**	**Количество баллов**
Аттестационный лист и характеристика по итогам практики с места прохождения, подписанные руководителем от профильной организации	Определен высокий уровень освоения элементов компетенций	*12-16*
	Определен повышенный уровень освоения элементов компетенций	*8-11*
	Определен пороговый уровень освоения элементов компетенций	*4-7*
	Не освоены элементы компетенций	*0-3*
Выполнение индивидуального задания по практике	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	*10-14*
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	*6-9*

	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	*3-5*
	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала	*0-2*
Правильное оформление отчета по учебной практике	Оформление отчета соответствует требованиям	*8-14*
	Оформление отчета соответствует требованиям частично	*3-7*
	Оформление отчета не соответствует требованиям	*0-3*
Качество содержания отчета по учебной практике	Содержание отчета соответствует требованиям	*8-14*
	Содержание отчета соответствует требованиям частично	*3-7*
	Содержание отчета не соответствует требованиям	*0-3*
Защита отчета по учебной практике, ответы на контрольные вопросы	Обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию без замечаний	*10-14*
	Обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию с несущественными замечаниями	*6-9*
	Обучающийся защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию с существенными замечаниями.	*3-5*
	Обучающийся не защитил отчетные материалы по индивидуальному заданию.	*0-2*
Общий уровень культуры общения	Продемонстрирован	*8-14*
	Продемонстрирован частично	*3-7*
	Не продемонстрирован	*0-3*
Навыки и опыт применения знаний в практике	Обладает	*8-14*
	Обладает частично	*3-7*
	Не обладает	*0-3*
	ИТОГО:	*0-100*

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение умений и практического опыта на практике.

Примерный перечень контрольных вопросов:

1.Проектная деятельность дизайнера. Актуальность проекта, краткая характеристика.

2.Распределение ролей, функций и обязанностей в команде исполнителей при подготовке проекта

3.Описать основные этапы выполнения дизайн-проекта. Описание этапа работы с аналогами.

4.*Современные тенденции в дизайне. Краткое описание направления вида дизайна в зависимости от направленности производства/организации.*

5.Современные стилевые решения в дизайне.

6.Описание основной идеи и художественного образа при разработке проекта дизайна. Наполнение и содержание ответа зависит от профиля практики.

7. Состав технической документации при составлении дизайн-проекта в зависимости от профиля специализации практики.

8. Краткое описание карты материалов карта материалов с учетом формообразующих свойств проектируемого объекта.

9.Необходимое программное обеспечение при реализации макета проекта.

При выставлении зачета с оценкой используются критерии оценивания, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

Показатели оценивания компетенций	**Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции**			
	Неудовлетворительный	**Минимально допустимый (пороговый)**	**Средний**	**Высокий**
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие практического опыта	При выполнении стандартных заданий практический опыт не продемонстрирован. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков (практического опыта) для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрирован при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, практического опыта недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, практического опыта и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, практический опыт и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Оценка по практике ***(выбрать нужное)***	***Неудовлетворительно***	***Удовлетворительно***	***Хорошо***	***Отлично***
	Не зачтено	***Зачтено***		
Рейтинг результата освоения практике (баллы)	***Менее 0-19***	***20-41***	***42-63***	***64-100***

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМСЯ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Дневник практики

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

- наименование базы практики;
- отметки о прохождении инструктажей;
- индивидуальное задание обучающемуся на прохождение практики (согласовывается с руководителем практики от профильной организации);
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);
- характеристика - отзыв руководителя практики от профильной организации;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимся практики;
- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимся практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

4.2 Отчет о практике

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным задание на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т.д.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (содержание проделанной обучающимся работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список использованных источников;
- приложения.

5 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.

Для решения вопроса о прохождении практики и подготовки для него рабочего места, обучающийся предъявляет индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Исходя из условий, описанных в программе, место прохождения практики и условия работы должны соответствовать рекомендациям индивидуальной программы.

При необходимости для прохождения практик в ВГТУ создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний

может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель _____ Н.В.Перова

Руководитель образовательной программы

СПК ВГТУ преподаватель _____ Перова Н.В.

Эксперт

ООО «ЦУС «ЯРД» директор _____ Иноков Э.М.

М.П.
организации