

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.01.2026 протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
междисциплинарного курса**

МДК.03.02 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
помощи»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

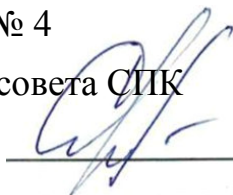
Год начала подготовки: 2026 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«10» 12. 2025 года Протокол № 4

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна



Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«18» 12. 2025 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна



Программа междисциплинарного курса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Викулова Виктория Викторовна, преподаватель первой категории

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</u>	
<u>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной</u>	
<u>профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса ...</u>	<u>7</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u>	<u>8</u>
<u>2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы</u>	<u>8</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса</u>	<u>9</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u>	<u>11</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>11</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и</u>	
<u>дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения</u>	
<u>междисциплинарного курса</u>	<u>12</u>
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных,</u>	
<u>информационных справочных систем ресурсов информационно-</u>	
<u>телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения</u>	
<u>междисциплинарного курса</u>	<u>13</u>
<u>3.4. Особенности реализации междисциплинарного курса для обучающихся</u>	
<u>из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</u>	<u>13</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</u>	
<u>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</u>	<u>14</u>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-
санитарной помощи**

1.1 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи относится к профессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- У2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- У3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- У4 план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- У5 проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- У6 проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- У7 проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- У8 проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- У9 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- У10 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и

лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- У11 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- У12 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- У13 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- У14 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- У15 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- 32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- 33 заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- 34 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- 35 факторы, способствующие сохранению здоровья;
- 36 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- 37 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- 38 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- 39 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 310 правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- 311 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- 312 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- 313 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- 314 меры профилактики инфекционных заболеваний;
- 315 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- 316 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- 317 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- 318 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- П2 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- П3 выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- П4 выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- П5 проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- П6 выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- П7 проведения работы по пропаганде здорового образа жизни.

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательная часть - 34 часа;
вариативная часть – 20 часов.

Объем практической подготовки – 36 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	54	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	37	
в том числе:		
лекции	12	
практические занятия	24	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		36
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	11	
в том числе:		
Изучение теоретического материала (по конспектам лекций).	2	
Подготовка к практическим занятиям.	2	
Работа с обязательной, дополнительной литературой и интернетом.	2	
Написание рефератов (докладов) по теме, разработка мультимедийных презентаций. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни и плана бесед	2	
Подготовка к промежуточной аттестации.	2	
Консультации	1	
Промежуточная аттестация в форме		
5 семестр - экзамен	6	

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Тема 1. Организация системы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)	Содержание		
	Медицинская помощь классифицирована по видам, условиям и форме оказания. Квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Правовые основы оказания ПМСП в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь. Территориально-участковый принцип организации первичной медико-санитарной помощи. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь.	2	31, 36, 38, 316, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц	1	
Тема 2. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население	Содержание		
	Городская поликлиника для взрослых является учреждением здравоохранения, оказывающим амбулаторно-поликлиническую помощь населению в возрасте 18 лет и старше. Подразделения, входящие в структуру поликлиники. Основные задачи поликлиники. Регистратура поликлиники, ее основные задачи. Основные направления деятельности детской поликлиники (основные принципы и задачи детской поликлиники).	2	31, 36, 37, 38, 316, 317, 318, ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц Составление и решение ситуационных задач	2	
Тема 3. Структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание		
	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Первичная медицинская помощь женщинам. Работа дневного стационара. Организация деятельности центра здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.	2	31, 36, 37, 38, 316, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие Оказание первичной медико-санитарной помощи в поликлинике и стационаре.		
	Оказание первичной медико-санитарной помощи в поликлинике. Принцип организации и особенности амбулаторно-поликлинической помощи. Территориальный принцип деятельности поликлиники. Стационарная медицинская помощь. Поступление больного в стационар. Организация медицинской помощи на дому. Заполнение медицинской документации пациента поликлиники и стационара.	6	П1, П2, У2, У3, У6, 31, 36, 37, 38, 316, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 4. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики	Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронными информационными ресурсами, составление таблиц	2	
	Содержание		
	В соответствии с Концепцией развития здравоохранения и медицинской науки в РФ предусматривается постепенный переход к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Изучение функций врача общей практики. Центр общей врачебной (семейной) практики (ЦОВП). Основные принципы семейной медицины. Функции медицинской сестры общей практики.	2	32, 33, 34, 35, 37, 39, 310, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие Работа медицинской сестры общей практики.		

(семейного врача)	Изучение работы медицинской сестры общей практики. Оформление памяток по профилактике заболеваний в семье.	6	П1, П2, У1, У5, У6, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 310, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие Контроль качества деятельности медицинской сестры.		
	Изучение качества сестринской деятельности. Качество сестринской деятельности обеспечивается основными критериями качества медицинской деятельности: профессионализмом, результативностью, эффективностью, безопасностью и др.	6	П1, У9, У15, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 310, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с электронными информационными ресурсами Написание рефератов (докладов) по теме	2	
Тема 5. Экспертиза трудоспособности, социальное партнерство в профилактической деятельности	Содержание		
	Экспертиза временной трудоспособности. Временная нетрудоспособность. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболевания: государственных и негосударственных организаций, различных видов экономической деятельности, общественных организаций, физических лиц.	2	31, 38, 316, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Составление кроссвордов по теме	2	
Тема 6. Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний	Содержание		
	Диспансеризация населения. Цели и задачи диспансеризации. Этапы диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения по уровню здоровья, больные. Критерии оценки эффективности диспансеризации. Особенности профилактики различных заболеваний. Роль медсестры по снижению факторов риска.	2	37, 39, 310, 311, 312, 314, 315, 317, 318, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие Диспансеризация, профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний.		
	Изучение роли сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни, диспансеризации. Оформление памяток по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний	6	П3, П4, П5, П6, П7, У4, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, 37, 39, 310, 311, 312, 314, 315, 317, 318, ОК 01, ОК 02, ОК 08, ОК 09, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с обязательной и дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка памяток для пациента. Подготовка к итоговой аттестации	2	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебных аудиторий для проведения лекций и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, переносное оборудование (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор), посадочные места по количеству обучающихся, доска классная.

Учебно-наглядные пособия:

- плакаты санитарного просвещения;
- фантомы, муляжи;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект справочной, нормативной документации комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты, схемы, диаграммы, рисунки).

Медицинское оборудование:

- столы манипуляционные;
- приборы и изделия медицинского назначения (сантиметровая лента, тонометры, стетоскопы, глюкометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы, спирометр, секундомеры, песочные часы и др.);
- предметы ухода.

Освоение междисциплинарного курса в форме практической подготовки предусматривается в медицинской организации, располагающей необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. Занятия организуются в соответствии с договором об организации практической подготовки при реализации части образовательной программы обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и преподавателю возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;; комплект учебно-методической документации;; аппаратура и приборы;., лекарственные средства и другие вещества.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, видео- и DVD- фильмы, телевизор, микроскоп.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса:

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Минздрава РФ от 15.03.2022 N 168Н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».
4. Приказ Минздрава РФ от 14.04.2025 N 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы N 030-ПО/у "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения N 030-ПО/о "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения».
5. Приказ Минтруда РФ от 26.07.2024 N 374Н «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.08.2025 № 495н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "инфекционные болезни"

б) Основная литература:

1. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91881>
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560842>
3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса ; под редакцией Б. В. Кабарухина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-222-35341-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137061>

в) Дополнительная литература:

1. Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11272-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562148>
2. Джембекова, А. К. Универсальный справочник медсестры / А. К. Джембекова, Т. Ю. Клипина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 606 с. — ISBN 978-5-9758-1869-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80172>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения междисциплинарного курса:

а) Программное обеспечение:

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Google Chrome
4. OpenOffice
5. VLC Media Player

б) Информационные справочные системы:

1. Библиотека ЭР PROОбразование <https://profspo.ru/>
2. Электронно-образовательная система Юрайт <https://urait.ru/>
3. Электронная библиотека ВГТУ <http://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
4. НЭБ – Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
5. КонсультантПлюс <https://www.consultant.ru/>
6. Официальный сайт ООО «Инфоурок» <https://infourok.ru/>
7. Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ. <https://old.education.cchgeu.ru/>
8. Официальный портал Минздрава России о Вашем здоровье <http://www.takzdorovo.ru/>
9. ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России <https://gnicpm.ru/>
10. Медицинский портал для врачей и студентов <https://doctorspb.ru/>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы междисциплинарного курса включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– У1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
– У2 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;	
– У3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	
– У4 план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	
– У5 проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;	
– У6 проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;	
– У7 проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;	
– У8 проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;	
– У9 инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;	
– У10 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;	
– У11 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;	
– У12 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;	

– У13 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;	
– У14 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;	
– У15 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– 31 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
– 32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	
– 33 заболевания, обусловленные образом жизни человека;	
– 34 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;	
– 35 факторы, способствующие сохранению здоровья;	
– 36 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;	
– 37 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	
– 38 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;	
– 39 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;	
– 310 правила и порядок проведения профилактического осмотра;	
– 311 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;	
– 312 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;	
– 313 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;	
– 314 меры профилактики инфекционных заболеваний;	
– 315 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;	
– 316 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;	
– 317 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;	
– 318 течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
– П1 проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
– П2 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	
– П3 выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;	
– П4 выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;	
– П5 проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;	
– П6 выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.	

Разработчики:

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК Е.Н. Шмалый

ВГТУ Преподаватель первой категории СПК В.В. Викулова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

Пульвер

Пульвер Н.А.

