

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ

28.04.2022 г протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Специальность:** 15.02.08 Технология машиностроения

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев на базе среднего  
общего образования

**Форма обучения:** Очная

**Год начала подготовки:** 2022

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического  
совета СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

**2023**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 Технология машиностроения,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. №350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малютина Юлия Владимировна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Аленькова Наталья Валерьевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (французский)

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1- использования информационно-коммуникативных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 220 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов консультации 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 54 часов.

В том числе часов вариативной части: 6 часов.

Объем практической подготовки - 60 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными (ОК, ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>220</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>	
в том числе:		
практические занятия	<b>166</b>	60
<b>в том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	54	
Итоговая аттестация в форме <i>№ 3 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 5 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 7 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 8 семестр - дифференцированного зачёта</i>		

### 3.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (французский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о французском языке.</b>		<b>70/30</b>	
Тема 1.1 Французский алфавит. Правила чтения.	<p><b>Содержание занятия</b> Звуки, буквы, буквосочетания, правила чтения во французском языке.</p> <p><b>Практические занятия</b> Составление предложений; выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Французский алфавит. Правила чтения.</p>	2 2	2
Тема 1.2 Порядок слов во французском предложении. Мелодика повествовательного предложения.	<p><b>Содержание занятия</b> Основные правила построения французского предложения.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Порядок слов во французском предложении Мелодика повествовательного предложения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме</p>	2 2 3	2
Тема 1.3 Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматические признаки существительного, его роль в предложении, правила употребления артиклей, случаи отсутствия артиклей.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.</p> <p>Имя существительное (Nom). Множественное число существительных. Артикли.</p>	2 2 2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	4	
Тема 1.4 Имя прилагательное (Adjectif)	<b>Содержание занятия</b> Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательного; исключения из общих правил.		1
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.  Имя прилагательное (Adjectif) Степени сравнения прилагательных	4 2	
Тема 1.5 Местоименные прилагательные (Adjectifs pronominaux)	<b>Содержание занятия</b> Основные формы прилагательных, их употребление и исключения из правил.  <b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.6 Местоимения (Pronom)	<b>Содержание занятия</b> Грамматическая характеристика местоимений, их роль в предложении, его видо-временные формы.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	4	
Тема 1.7 Числительные (Adjectif numeral)	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики числительного, правила употребления в предложении и их образования.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	3	
Тема 1.8 Наречия (Adverbe)	<b>Содержание занятия</b> Основные формы наречий, их грамматическая характеристика и употребление в предложении.		

	<b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	3
Тема 1.9 Глагол (Verbe)	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристики глагола, его роль в предложении, его видо-временные формы, спряжение глаголов.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме. Повторение правил.  Три группы глаголов. Спряжение глаголов.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
Тема 1.10 Тема «Моя семья» Ma famille.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	4	
Тема 1.11 Спряжение глаголов 1 группы.	<b>Содержание занятия</b> Характеристика глаголов 1 группы, их грамматические признаки, исключения.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.12 Тема «Моя комната» Mon appartement.	<b>Содержание занятия</b> .Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Подготовить письменную работу по теме.	2	
Тема 1.13 Выполнение лексических	<b>Содержание занятия</b> Повторение тем, лексики по пройденным темам.		

упражнений по темам прилагательное и наречие.	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.14 Тема «Время» Le temps.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1. 15 Тема «Отдых»	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели		3
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.16 Времена года.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.17 Настоящее простое время Present.	<b>Содержание занятия</b> Грамматические характеристик времени; правила употребления и образования.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.		
	Настоящее простое время Present	2	
	Настоящее простое время Present	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.18 Тема «Мой рабочий день»	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		

	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, работа с лексикой.	2	3
Тема 1.19 Работа по дому. Le travail d'une menagerie.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подстановочных упражнений.	2	
Тема 1.20 Местоимения si, soi, on voit.	<b>Содержание занятия</b> Склонение и формы местоимений, употребление в предложении.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Местоимения si, soi . Местоимения on voit.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.21 Тема «Мой колледж» Ma école technique.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.		
	Тема «Мой колледж» Ma école technique. Тема «Мой колледж» Ma école technique.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.22 День открытых дверей. Le jour des portes ouvertes.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.23 Составление вопросов. Виды вопросов.	<b>Содержание занятия</b> Составление и построение различных видов вопросов (общий, разделительный, альтернативный, специальный).		2
	<b>Практические занятия</b> Составление вопросов, выполнение грамматических упражнений.	2	

<b>Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.</b>		<b>56/14</b>	
Тема 2.1 Порядок слов во французском предложении.	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматический строй французского предложения, части речи, их расположение и порядок в предложении.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение подстановочных упражнений; перевод предложений по теме.</p> <p>Порядок слов во французском предложении. Место существительного в предложении.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико - грамматических упражнений</p>	2  2 2  2	2
Тема 2.2 Текст «Письмо» Une lettre.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p>Текст «Письмо» Une lettre Наречие beaucoup</p>	3  2 2	3
Тема 2.3 Написание письма о будущей профессии.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы.</p> <p>Написание письма о будущей профессии. Клише для написания писем.</p>	2  2 2	2
Тема 2.4 Тема «Продукты питания»	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		

Produit alimentaires.	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, выполнение лексико-грамматических упражнений.  Тема «Продукты питания» Produit alimentaires Составное сказуемое.	2 2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико - грамматических упражнений.	2	
Тема 2.5 Текст «В ресторане» Au restaurant.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение лексических упражнений.  Текст «В ресторане» Au restaurant. Предлог de	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.6 Союзы	<b>Содержание занятия</b> Основные союзы, их грамматическая форма, основные типы и формы, употребление в предложении.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Союзы Место союзов в предложении.	2 2	
Тема 2.7 Текст «В магазине» Dans une magazine.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение упражнений.  Текст «В магазине» Dans une magazine. Предлог a	2 2	

<p>Тема 2. 8 Тема «Одежда» Vetements.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Тема «Одежда» Vetements Составление диалогов по теме Одежда.</p>	<p>2 2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2. 9 Путешествия. Voyages.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Путешествия. Voyages.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.10 В аэропорту. A l'aéroport.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>В аэропорту. A l'aéroport. Предлог avec</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.11 Вопросительные наречия quand, comment</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Грамматическая форма наречий, способы их употребления.</p> <p><b>Практические занятия</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Вопросительные наречия comment Вопросительные наречия quand</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>

	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.12 Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Текст «На улицах Парижа» Dans les rues de Paris.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.13 Спряжение глаголов faire, aller, avoir.	<b>Содержание занятия</b> Спряжение глаголов, основные правила.		2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических, упражнений.  Спряжение глаголов faire, avoir. Спряжение глаголов aller	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.14 Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, telegraphe, telephone.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		2
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Тема «Почта, телеграф, телефон» poste, telegraphe, telephone Глагольное словосочетание с avoir Глагольное выражение avoir mal a	2 2 2	
Тема 2.15 Наречия ci, la, on voit.	<b>Содержание занятия</b> Грамматическая форма наречий, способы их употребления.		2

	<p><b>Практические занятия</b> Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Наречия <i>si, la,</i></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
<b>Раздел 3. Техника и машиностроение.</b>		<b>40/10</b>	
Тема 3.1 Информатика.	<p><b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Информатика. Информатика.</p>	2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	
Тема 3.2 Коды и системы счисления.	<p><b>Содержание занятия</b> Изучение лексических единиц, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение текста. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Коды и системы счисления. Коды и системы счисления.</p>	2 2	
Тема 3.3 Автоматизация и управление в машиностроении.	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Автоматизация и управление в машиностроении. Автоматизация и управление в машиностроении.</p>	2 2	3

Тема 3.4 Тяжелое машиностроение.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Тяжелое машиностроение. Тяжелое машиностроение.	2 2	
Тема 3.5 Смежные отрасли машиностроения.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Смежные отрасли машиностроения. Смежные отрасли машиностроения.	2 2	
Тема 3.6 Вычисления.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.  Вычисления Вычисления	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.7 Теории механизмов машин.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, пересказ. Выполнение лексических упражнений.  Теории механизмов машин. Теории механизмов машин.	2 2	
Тема 3.8 Эволюция техники.	<b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.		3

	<p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, обсуждение прочитанного. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Эволюция техники. Эволюция техники.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2 2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.9 Металлообработка.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Металлообработка. Металлообработка.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2 2</p> <p>4</p>	3
<p>Тема 3.10 Сплавы.</p>	<p><b>Содержание занятия</b> Лексические единицы, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.</p> <p><b>Практические занятия</b> Работа с текстом - чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Сплавы. Сплавы.</p>	<p>2 2</p>	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>234</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: CD плеер.

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

#### **4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

##### ***Основные источники:***

1. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02236-0: URL: <https://www.urait.ru>
2. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 219. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02238-4: URL: <https://www.urait.ru>

##### ***Дополнительные источники:***

1. Ходькова А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: Учебное пособие Для СПО / Ходькова А. П., Аль-Ради М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 189. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11069-2: URL: <https://www.urait.ru>
2. Бартенева И. Ю. Французский язык (a1–a2): Учебное пособие Для СПО / Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 332. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9317-2: URL: <https://www.urait.ru>

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<http://dictionary.reference.com>

<http://iprbooks.ru>

<https://www.biblio-online.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
<b>знания:</b>	<i>Оценка необходимого объема</i>

<p>31 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>
<p><b>практический опыт:</b>  П1- использования информационно-коммуникативных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.</p>	<p><i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i></p>

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
преподаватель высшей категории  
преподаватель

  
Ю.В. Малютина  
  
Н.В. Аленькова

**Руководитель образовательной программы**

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК  
Преподаватель СПК

  
Н.В. Аленькова

**Эксперт**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»  
Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.  
наук

  
А.А. Падурец

