

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практике ПП 04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического  
профиля»

для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело

*строительно-политехнического колледжа*


Методические указания обсуждены на заседании методического совета  
СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.


Методические указания одобрены на заседании педагогического совета  
СПК


27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2023

**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  М.В. Жданова

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Е.Н. Шмалий

## Содержание

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ	9
3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4 СТАНДАРТ ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА	13

## **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Организация производственной практики на всех ее этапах должна обеспечивать: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов производственной практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, программой практики.

Целью производственной практики ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по виду профессиональной деятельности для освоения квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Задачами производственной практики ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с оказанием медицинской помощи, осуществлением сестринского ухода и наблюдением за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- У35 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У51 разяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 324 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 325 технологию оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 326 порядка медицинской реабилитации;

В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Обучающиеся строительного-политехнического колледжа специальности 34.02.01 Сестринское дело проходят производственную практику, продолжительностью 12 дней (72 ч.). Место проведения: педиатрический стационар (детская больница) БУЗ ВО «ВОДКБ №1».

При прохождении производственной практики ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» обучающийся должен выполнить индивидуальное задание:

1. Освоить виды работ, предусмотренные программой практики.
2. Составление плана беседы с пациентом по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной системы, крови и желудочно-кишечного тракта у детей.

## **2 РУКОВОДСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ**

Методическое руководство практикой осуществляется руководителем по практической подготовке из числа преподавательского состава.

Руководитель по практической подготовке от университета должен:

- разработать тематику индивидуальных заданий;
- обеспечить проведение организационного собрания и

прохождение обязательных инструктажей по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, и ознакомить с правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечить высокое качество прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее с учебным планом и программами;
- следить за выполнением графика прохождения практики;
- рассмотреть дневники практики, отчеты, заполненные в соответствии с требованиями положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы ФГОС СПО специальность 34.02.01 Сестринское дело и принять дифференцированный зачет по практике;
- участвовать в подготовке научных студенческих конференций по итогам практики.

В период практики обучающиеся должны собрать необходимые материалы для отчета о прохождении производственной практики.

В период прохождения практики обучающийся обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять административные указания данные руководителем по практической подготовке;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- своевременно вести дневник и составлять отчет о прохождении практики.

По окончании практики обучающийся должен сдать руководителю по практической подготовке дневник и отчет о прохождении производственной практики.

В процессе прохождения практики обучающийся имеет право получать необходимые ему консультации по вопросам содержания практики и подготовки отчета у руководителя по практической подготовке от университета.

### **3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

3.1 Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики оценивает практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы (Приложение А):

- наименование базы практики;
- отметки о прохождении инструктажей;

- индивидуальное задание обучающегося на прохождение практики;
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ, затраченное время, оценка работы, подпись руководителя практики от организации и колледжа), качество выполненных работ;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимися практики;
- характеристика – отзыв руководителя практики от организации;
- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимися практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с программой практики;
- манипуляционный лист.

3.2 Отчет по практике состоит из восьми основных разделов, списка использованных источников (при необходимости). Отчет по практике включает в себя изучение теоретических и практических вопросов.

Объем отчета по практике составляет 10-15 страниц вместе с приложениями.

Каждая часть отчета выполняется обучающимся самостоятельно. Список использованных источников включает в себя все источники, использованные в работе, (нормативно-правовые акты, специальная научная и учебная литература, периодика и др.).

Список использованных источников организуется и оформляется в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Приложения помещаются в конце работы после списка использованных источников в той последовательности, в которой они упоминаются в тексте.

На усмотрение обучающегося в приложение может быть вынесен любой материал:

- таблицы;
- рисунки и др.

Обязательным требованием при формировании приложений является:

- наличие их в содержании работы;
- ссылки (по тексту) на все приложения, имеющиеся в работе;
- анализ всех приложений в тексте работы по мере их упоминания или ссылок на них.

Структура отчета по производственной практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (организация и место проведения учебной практики, выполнение индивидуального задания);

- заключение (выводы по результатам практики);
- список литературы (при необходимости);
- приложения.

### **Введение**

Объем введения – 1 страница. Включает в себя общую информацию о практике.

**1 Организация производственной практики** *(название практики и место прохождения, руководители по практической подготовке от колледжа и медицинской организации и т.д.)*

### **2 Место проведения практики:**

2.1 Общая характеристика медицинской организации

2.2 Характеристика подразделений медицинской организации

### **3 Выполнение индивидуального задания**

3.1 Основные виды работ

3.2 Выполнение задания

### **Заключение**

Объем заключения – 1-2 страницы. Содержит в себе выводы о прохождении практики, полученные знания и умения

### **Список литературы**

### **Приложения**

## 4 СТАНДАРТ ТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА

### 4.1 Правила оформления текста

Изложение текста и оформление отчета выполняются в соответствии с ГОСТ 2.105-95 и 7.32-2001.

Отчет выполняется на одной стороне листов белой бумаги формата А4 без рамки.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа. Исключение составляют страницы с перечнями элементов и спецификациями, которые помещаются в конце отчета и имеют собственную внутреннюю нумерацию страниц.

На титульном листе номер страницы не проставляется. На остальных страницах номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Отчет выполняется с применением печатающих и графических устройств.

Набор текста в редакторе Microsoft Word должен удовлетворять следующим требованиям:

- шрифт Times New Roman, размер 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- центрирование – по ширине страницы;
- автоматический перенос слов;
- абзацный отступ – 1,25.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 10 мм.

### 4.2 Построение отчета

Содержание разбивают на разделы и подразделы, соблюдая логическую последовательность и точность изложения материала.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета, обозначенные арабскими цифрами без точки (пример – 1, 2, 3 и т.д.) и записанные с **абзацного отступа**. Исключение составляют разделы: "Содержание", "Введение", "Заключение", "Список литературы", которые не нумеруются. Выделение жирным шрифтом не допускается.

Переносы в заголовках не допускаются.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится (пример – 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.). Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов (пример – 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.д.).

После номер раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Пункты, как правило, заголовков не имеют.

Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 1 строке. Расстояние между заголовками раздела и подраздела должно быть равно 1 строке.

Каждый раздел отчета рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

### 4.3 Изложение текста документа

Текст отчета должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

В документах должны применяться научно-медицинские термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в научно-медицинской литературе.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

- применять сокращения слов, кроме установленных русской орфографией, соответствующими государственными стандартами.

В тексте отчета, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус ( - ) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово "минус");

- применять знак "Ø" для обозначения диаметра (следует писать слово "диаметр");

- применять без числовых значений математические знаки.

Условные буквенные обозначения, изображения или знаки должны соответствовать принятым в государственных стандартах.

В документе следует применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения.

Наряду с единицами СИ, при необходимости, в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешенных к применению. Применение в одном документе разных систем обозначения физических величин не допускается.

Если в тексте приводят диапазон числовых значений ФВ, то обозначение единицы ФВ указывается после последнего числового значения диапазона. Примеры. От 1 до 5 мм. От 10 до 100 кг. Недопустимо отделять единицу ФВ от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц ФВ, помещаемых в таблицах, выполненных машинописным способом.

Дробные числа необходимо приводить в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах, которые следует записывать, например: 1/4.

#### 4.4 Перечисления

Внутри пунктов и подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости, ссылки в тексте на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере:

Пример

- \_\_\_\_\_

а) \_\_\_\_\_

    1) \_\_\_\_\_

    2) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

    1) \_\_\_\_\_

    2) \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

а) \_\_\_\_\_

    1) \_\_\_\_\_

    2) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

    1) \_\_\_\_\_

    2) \_\_\_\_\_

#### 4.5 Примечания

Примечания приводят в отчет, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового или графического материала или в таблице, к которым эти примечания относятся, и печатать с прописной буквы с абзаца. Если примечание одно, то после слова "Примечание" ставится тире и примечание печатается тоже с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют арабскими цифрами. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

Примечание - \_\_\_\_\_

Примечания

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

#### 4.6 Оформление иллюстраций

Все иллюстрирующие материалы отчета (рисунки, схемы, диаграммы, графики, фотографии) называют рисунками. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Допускается приведение их в качестве приложений.

Иллюстрации располагаются по тексту отчета после первой ссылки на них возможно ближе к соответствующим частям текста. Иллюстрации должны быть выполнены в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1".

#### **4.7 Оформление приложений**

Материал, дополняющий текст отчета, помещается в приложениях.

Приложения оформляют как продолжение отчета на последующих листах после списка использованных источников.

В тексте отчета на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ъ, Ы. После слова "Приложение" следует буква, обозначающая его последовательность.

Если в документе одно приложение, оно обозначается "Приложение А".

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты и подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в содержании отчета с указанием их обозначений и заголовков.

#### **4.8 Построение таблиц**

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей после ее номера.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии с рисунком 2.



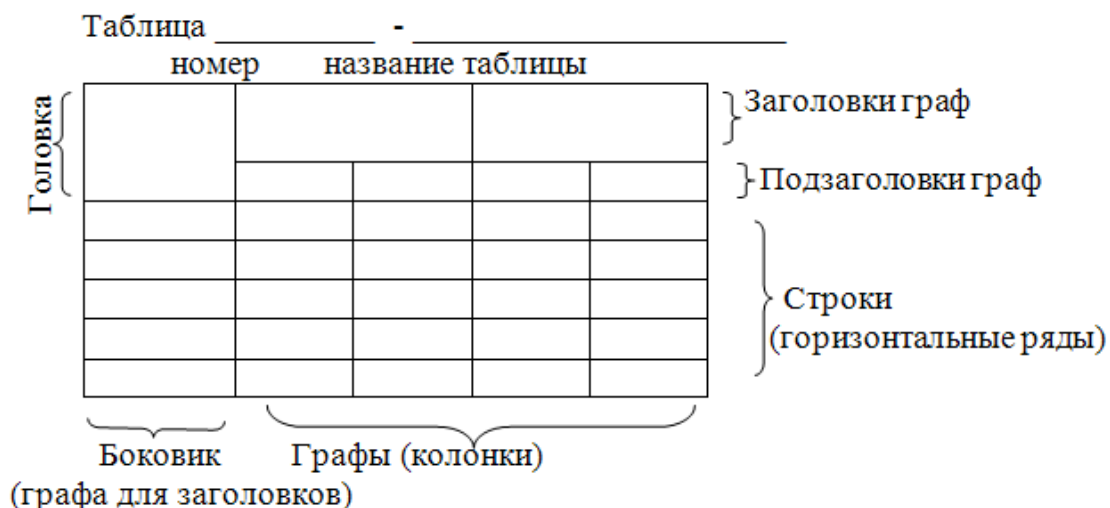


Рисунок 2 – Пример построения таблицы

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Расстояние между таблицей и текстом должно быть равно одной строке. На все таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Допускается в таблице при необходимости уменьшать размер шрифта Times New Roman до кегль 10. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны страницы. В этом случае номер страницы проставляют, как и на всех страницах отчета, в центре нижней части страницы без точки.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу не проводят. В перенесенной части таблицы должна сохраняться ее головка (шапка) или пронумерованная строка первой части таблицы. Над перенесенной частью пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. Графу (столбец) «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости нумерации показателей, параметров или других данных, порядковые номера следует указывать в первой графе (столбце) таблицы непосредственно перед их наименованием.

## 4.9 Сноски

При необходимости дополнительного пояснения в тексте его допускается оформлять в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Сноску к данным, расположенным в таблице,

располагают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

#### **4.10 Ссылки на использованные источники**

Нумерация ссылок на использованные источники ведется арабскими цифрами в порядке их появления в тексте отчета. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером без точки, который заключают в квадратные скобки, например: [12]. Под этим номером помещают библиографическое описание данного источника в списке литературы. Если использованными источниками являются нормативные документы (стандарты, технические регламенты, технические условия, правила и др.), то в тексте отчета указывают только их обозначение, без года их утверждения, а год утверждения и другие сведения размещают в списке литературы.

## 4.9 Перечень документов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

Строительно-политехнический колледж  
(Наименование структурного подразделения)

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля»  
(учебная, производственная, преддипломная)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 «Сестринское дело»

УЧЕБНАЯ ГРУППА \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_

## ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Для организации практической подготовки при проведении практики  
в БУЗ ВО «ВОДКБ №1» обучающихся по специальности: 34.02.01 Сестринское дело.  
*(наименование профильной организации) (код, наименование специальности)*

На основании приказа ВГТУ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ «Об  
организации прохождения производственной практики обучающихся СПК/филиала ВГТУ  
в осеннем/весеннем семестре 20 \_\_\_\_ -20 \_\_\_\_ учебного года».

**Вид и название практики:** ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического  
профиля» по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи,  
осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)  
состояниях

*(индекс по ПП, наименование модуля)*

(концентрированная/рассредоточенная)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г., номер учебной группы: \_\_\_\_\_

№	ФИО обучающегося	Вид инструктажа				Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
		Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по пожарной безопасности	Инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов	
		Подпись обучающегося о прохождении инструктажа	Подпись обучающегося о прохождении инструктажа	Подпись обучающегося о прохождении инструктажа	Подпись обучающегося о прохождении инструктажа	Подпись обучающегося о прохождении инструктажа
1						

Вид инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, подпись руководителя практики от профильной организации
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда		
Инструктаж по технике безопасности		
Инструктаж по пожарной безопасности		
Инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов		
Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка		

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

главная м/с БУЗ ВО «ВОДКБ №1» \_\_\_\_\_ О.А. Городнянская  
*(должность, подпись, И.О.Фамилия)*

М.П.

Руководитель по практической подготовке от ВГТУ  
преподаватель

*должность, подпись, Ф.И.О., номер контактного телефона)*

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

По производственной практике (по профилю специальности) ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

*(индекс и название профессионального модуля)*

Название практики:

ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля»

№	Содержание заданий	Дата выполнения
1	Составление плана беседы с пациентом по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной системы, крови и желудочно-кишечного тракта у детей.	
	Работа в педиатрическом стационаре (детской больнице):	
2	Процедурный кабинет	
3	Пост медицинской сестры отделения	

Задание принято к исполнению:

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(И.О.Ф.)*

Руководитель по практической подготовке  
от ВГТУ \_\_\_\_\_  
*(подпись, дата)*

\_\_\_\_\_, преподаватель  
*(И. О. Фамилия, должность)*

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_ О.А. Городнянская, гл. м/с БУЗ ВО «ВОДКБ №1»  
*(подпись, дата)* *(И. О. Фамилия, должность)*

### Содержание практики

Дата	Организация	Наименование выполненных работ	Оценка/отметка о выполнении	Подпись руководителя от организации	Подпись руководителя от колледжа
	БУЗ ВО «ВОДКБ №1»	Организационное собрание по практике. Ознакомление с целями, задачами и графиком прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, правил внутреннего трудового распорядка. Работа в педиатрическом стационаре (процедурный кабинет, пост медицинской сестры отделения)			
	БУЗ ВО «ВОДКБ №1»				
	БУЗ ВО «ВОДКБ №1»				
	БУЗ ВО «ВОДКБ №1»				
	БУЗ ВО «ВОДКБ №1»				
	БУЗ ВО «ВОДКБ №1»				

Для производственной практики:

Описание выполнения работ за каждый день.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
по итогам производственной практики

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
(код и наименование)

Вид и название практики ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

*(индекс и наименование профессионального модуля)*

В объеме 72 часа с \_\_\_\_\_ . по \_\_\_\_\_ г.

В организации: БУЗ ВО «ВОДКБ №1»

**Виды, объем и качество выполнения работ**

Виды работ	Объем работ в часах	Оценка за качество выполнения работ
<b>Работа в педиатрическом стационаре</b>		
<p><b>Работа в процедурном кабинете</b>                      Знакомство с организацией работы процедурного кабинета. Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.                      Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.                      Сбор и утилизация медицинских отходов.                      Обработка рук: на социальном и гигиеническом уровне.                      Проведение лекарственной терапии по назначению врача.                      Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.                      Введение лекарственных средств внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно.                      Заполнение системы и проведение внутривенного капельного вливания.                      Оформление медицинской документации.</p>	36	
<p><b>Работа на посту медицинской сестры отделения</b>                      Знакомство с организацией работы процедурного кабинета.                      Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов.                      Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.                      Исследование пульса, дыхания и измерение артериального давления на периферических артериях.                      Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой.                      Выборка назначений из листа врачебных назначений.                      Четкое и грамотное осуществление фармакотерапии по назначению врача, с учетом инструкции по применению.                      Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования                      Участие в проведении пациенту лечебных и диагностических процедур.                      Обучение пациентов самоуходу и самоконтролю.                      Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи                      Участие в оказании паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.                      Оформление медицинской документации.</p>	36	

Наименование ПК	Оценка уровня освоения ПК (освоен)
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	

**Итоги практики**

Итоговая оценка по практике	Руководитель по практической подготовке от профильной организации	Руководитель по практической подготовке от ВГТУ
	<u>Городнянская О.А.,</u> <u>гл. м/с БУЗ ВО «ВОДКБ №1»</u> <i>(Ф.И.О., должность)</i>  _____ <i>(Дата, подпись)</i>	_____, преподаватель <i>(Ф.И.О., должность)</i>  _____ <i>(Дата, подпись)</i>



# ХАРАКТЕРИСТИКА

по итогам производственной практики

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_ 34.02.01 Сестринское дело \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Вид и название практики ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях \_\_\_\_\_

(индекс и наименование профессионального модуля)

В объеме 72 часа с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

В организации: БУЗ ВО «ВОДКБ №1»

## Заключение руководителя практики о работе обучающегося:

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, производственной санитарии и правилами внутреннего распорядка проведен \_\_\_\_\_  
(дата)

2. В ходе практики обучающийся показал:

2.1 Теоретическую подготовку \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

2.2 Освоил основные виды работ \_\_\_\_\_

2.3 Качество выполняемых работ \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

2.4 Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

2.5 Оценка качества ведения документации по практике (дневника, манипуляционного листа, отчета) \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

2.6 В характеристике указывается уровень профессиональной подготовки обучающегося, выполнение программы практики, качество освоения компетенций приобретенных в результате прохождения практики):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.7 Оценка сформированности общих компетенций

Индекс	Наименование ОК	Оценка уровня освоения ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

О.А. Городнянская, гл. м/с БУЗ ВО «ВОДКБ №1»

*(И.О.Фамилия., должность)*

*(дата, подпись)*

Непосредственный руководитель

*(И.О.Фамилия., должность)*

*(дата, подпись)*

Руководитель по практической подготовке от ВГТУ

, преподаватель

*(И.О.Фамилия., должность)*

*(дата, подпись)*



**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
по итогам производственной практики

Обучающегося \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
(код и наименование)

Вид и название практики ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
(индекс и наименование профессионального модуля)

В объеме 72 часа с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

В организации: БУЗ ВО «ВОДКБ №1»

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики												Всего манипуляций
1	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.													
2	Приготовление дезинфицирующих растворов.													
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.													
4	Сбор и утилизация медицинских отходов.													
5	Обработка рук: - на социальном уровне; - на гигиеническом уровне.													
6	Транспортировка пациентов в отделения.													
7	Выявление изменения в состоянии здоровья ребенка и определение тяжести состояния.													
8	Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой.													
9	Исследование пульса.													
10	Измерение артериального давления на периферических артериях.													
11	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).													
12	Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста.													
13	Исследование суточного диуреза и водного баланса.													
14	Выборка назначений из листа врачебных назначений.													
15	Раздача лекарственных средств на посту.													
16	Введение лекарственных средств													

	внутрикожно, подкожно.																	
17	Введение лекарственных средств внутримышечно.																	
18	Расчет и разведение антибиотиков.																	
19	Заполнение системы и проведение внутривенного капельного вливания.																	
20	Закапывание капель в глаза, нос, уши.																	
21	Наружное применение лекарственных средств (мазь, присыпка и т.д.).																	
22	Постановка компрессов.																	
23	Применение грелки, пузыря со льдом.																	
24	Составление порционного требования.																	
25	Кормление пациентов																	
26	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (анализ крови, мочи, кала, мокроты).																	
27	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.																	
28	Участие в проведении реабилитационных мероприятий.																	
29	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях																	
30	Участие в оказании паллиативной помощи детям																	
31	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию пациента, его родственников и окружения																	
32	Оформление медицинской документации.																	
	<b>Оценка</b>																	
	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>																	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ»)

Строительно-политехнический колледж

**Отчет**

о прохождении производственной практики профессионального модуля

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского  
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
*(код и наименование профессионального модуля)*

Название практики: ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами  
педиатрического профиля»

Обучающегося \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Сроки прохождения практики:

с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

в объеме 72 часа

Место прохождения практики БУЗ ВО «ВОДКБ №1»  
*(наименование организации)*

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке

от профильной организации \_\_\_\_\_  
*(подпись, дата)*

О.А. Городнянская  
*(И.О.Ф., должность)*

Руководитель по практической подготовке  
от ВГТУ \_\_\_\_\_

*(подпись, дата)*

*(И.О.Ф., должность)*

Воронеж 202\_

## СОДЕРЖАНИЕ

Индивидуальное задание	2
Введение	4
1 Организация производственной практики	5
2 Сведения о работе БУЗ ВО «ВОДКБ №1»	8
2.1 Общая характеристика БУЗ ВО «ВОДКБ №1»	8
2.2 Характеристика лечебно-профилактических подразделений педиатрического стационара БУЗ ВО «ВОДКБ №1»	12
3 Выполнение индивидуального задания	14
3.1 Освоенные виды работ	14
3.2 Составление плана беседы с пациентом по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной системы, крови и желудочно-кишечного тракта у детей ( <b>вписать свое задание!</b> )	17
3.2.1.	17
3.2.2	20
3.2.3	22
Заключение	24
Список литературы	25
Приложение А	27

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

По производственной практике (по профилю специальности) ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

*(индекс и название профессионального модуля)*

Название практики:

ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля»

№	Содержание заданий	Дата выполнения
1	Составление плана беседы с пациентом по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной системы, крови и желудочно-кишечного тракта у детей.	
	Работа в педиатрическом стационаре (детской больнице):	
2	Процедурный кабинет	
3	Пост медицинской сестры отделения	

Задание принято к исполнению:

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_ *(И.О.Ф.)*

Руководитель по практической подготовке  
от ВГТУ \_\_\_\_\_  
*(подпись, дата)*

\_\_\_\_\_ преподаватель  
*(И. О. Фамилия, должность)*

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_ О.А. Городнянская, гл. м/с БУЗ ВО «ВОДКБ №1»  
*(подпись, дата)* *(И. О. Фамилия, должность)*



## ВВЕДЕНИЕ

Организация производственной практики на всех ее этапах должна обеспечивать: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов производственной практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело, программой практики.

Целью производственной практики ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» является: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по виду профессиональной деятельности для освоения квалификации медицинская сестра/медицинский брат.

Задачами производственной практики ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» являются: сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с оказанием медицинской помощи, осуществлением сестринского ухода и наблюдением за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь:

- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- У35 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;

- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У51 разяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 324 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 325 технологию оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 326 порядка медицинской реабилитации;

В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Обучающиеся строительного-политехнического колледжа специальности 34.02.01 Сестринское дело проходят производственную практику ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля», продолжительностью 2 недели. Место проведения: педиатрический стационар (детская больница) БУЗ ВО «ВОДКБ №1».

#### 1 Организация производственной практики

Производственная практика ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» проводилась в течение 12 дней (72 часа) с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .202\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .202\_ г.

Знакомство с работой педиатрического стационара (детской больницы) БУЗ ВО «ВОДКБ №1».

Руководителем практики от СПК ВГТУ был(а) \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от медицинской организации: Городнянская О.А.

#### 2 Сведения о работе БУЗ ВО «ВОДКБ №1»

## 2.1 Общая характеристика БУЗ ВО «ВОДКБ №1»

Дополнить про БУЗ ВО «ВОДКБ №1»

2.2 Характеристика лечебно-профилактических подразделений педиатрического стационара БУЗ ВО «ВОДКБ №1»

Дополнить!!! писать про каждое подразделение.

## 3 Выполнение индивидуального задания

### 3.1 Освоенные виды работ

При прохождении производственной практики ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля», были приобретены умения, знания, практический опыт, освоены общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Ознакомилась с особенностями работы БУЗ ВО «ВОДКБ №1» - процедурного кабинета, поста медицинской сестры отделения.

При прохождении производственной практики особое внимание было уделено следующим видам работ:

- вписать свое!

Количество выполненных манипуляций приведено в таблице 1.

Таблица 1

№	Перечень манипуляций	Выполненное количество
1	Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.	
2	Приготовление дезинфицирующих растворов.	
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.	
4	Сбор и утилизация медицинских отходов.	
5	Обработка рук: - на социальном уровне; - на гигиеническом уровне.	
6	Транспортировка пациентов в отделения.	
7	Выявление изменения в состоянии здоровья ребенка и определение тяжести состояния.	
8	Измерение температуры тела. Построение графика	

	температурной кривой.	
9	Исследование пульса.	
10	Измерение артериального давления на периферических артериях.	
11	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).	
12	Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста.	
13	Исследование суточного диуреза и водного баланса.	
14	Выборка назначений из листа врачебных назначений.	
15	Раздача лекарственных средств на посту.	
16	Введение лекарственных средств внутрикожно, подкожно.	
17	Введение лекарственных средств внутримышечно.	
18	Расчет и разведение антибиотиков.	
19	Заполнение системы и проведение внутривенного капельного вливания.	
20	Закапывание капель в глаза, нос, уши.	
21	Наружное применение лекарственных средств (мазь, присыпка и т.д.).	
22	Постановка компрессов.	
23	Применение грелки, пузыря со льдом.	
24	Составление порционного требования.	
25	Кормление пациентов	
26	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (анализ крови, мочи, кала, мокроты).	
27	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.	
28	Участие в проведении реабилитационных мероприятий.	
29	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	
30	Участие в оказании паллиативной помощи детям	
31	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию пациента, его родственников и окружения	
32	Оформление медицинской документации.	

3.2 Составление плана беседы с пациентом по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной системы, крови и желудочно-кишечного тракта у детей **(вписать свое задание!)**

3.2.1.

3.2.2

3.2.3

План беседы с пациентом по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной системы, крови и желудочно-кишечного тракта у детей **(вписать свое задание!)** представлен в приложении А.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате прохождения производственной практики ПП.04.03 «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях были достигнуты все поставленные цели, задачи решены в полном объеме, общие и профессиональные компетенции приобретены.

В ходе практики был разработан план беседы с пациентом по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной системы, крови и желудочно-кишечного тракта у детей **(вписать свое задание!)**

Приобретенный практический опыт, умения, отработанные навыки по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни при осуществлении сестринского ухода найдут свое применение в дальнейшем обучении при освоении будущей профессии. И сформируют общее представление о специфике деятельности БУЗ ВО «ВОДКБ №1».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**ВПИСАТЬ СВОЕ!**

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

План беседы с пациентом по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной системы, крови и желудочно-кишечного тракта у детей **(вписать свое задание!)**

## Литература

### ***а) нормативные правовые документы:***

1. Приказ МЗ РФ от 9 января 2018 г. N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи".

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

### ***б) основная литература:***

1 Соколова, Наталья Глебовна. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 278 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 271-273 (14 назв.).

### ***в) дополнительная литература:***

1 Справочник медицинской сестры [Текст] / [авт.: Т. П. Обуховец и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 669 с.

2 Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс] : Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. - Педиатрия ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 640 с.

3 Спирина, Е. Г. Сестринский уход в педиатрии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. - Саратов : Профобразование, 2018. - 86 с.