

09.03.02 Информационные системы и технологии
Образовательная программа: Системы автоматизации проектирования
и разработки информационных систем

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

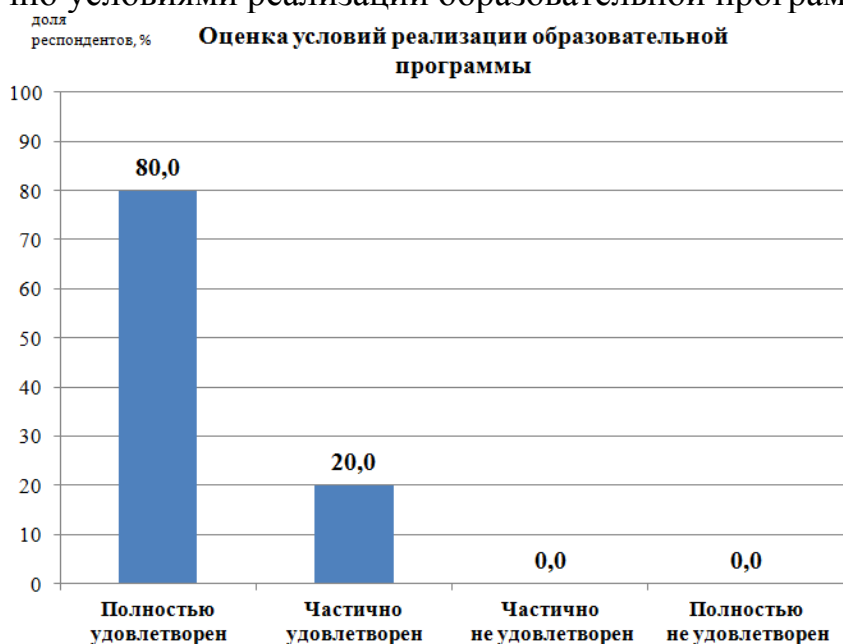
Большинство респондентов отметили полную удовлетворенность структурой и содержанием образовательной программы.

Оценка структуры и содержания образовательной программы

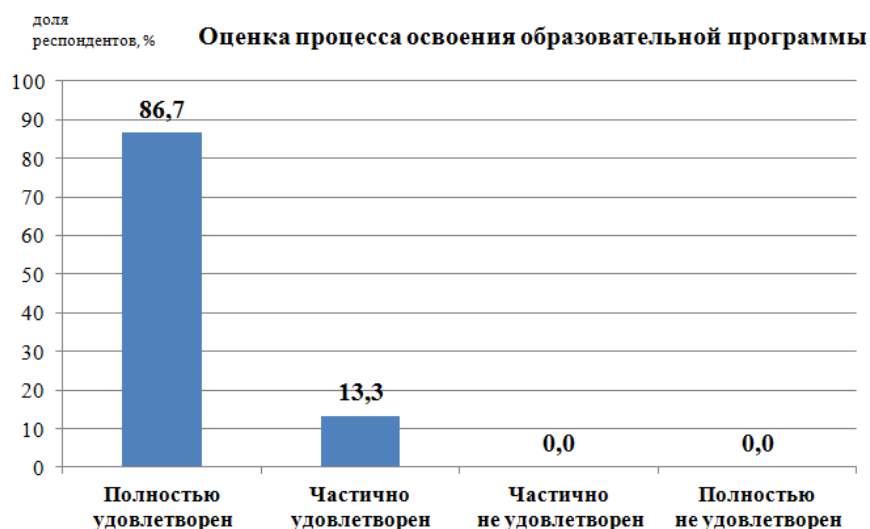


Все опрошенные обучающиеся удовлетворены полностью или частично условиями реализации образовательной программы.

Оценка условий реализации образовательной программы



Удовлетворенность процессом освоения образовательной программы 86,7% опрошенных оценили как полную.



Общую удовлетворенность образовательной программой (полностью или частично) отметили все опрошенные обучающиеся.



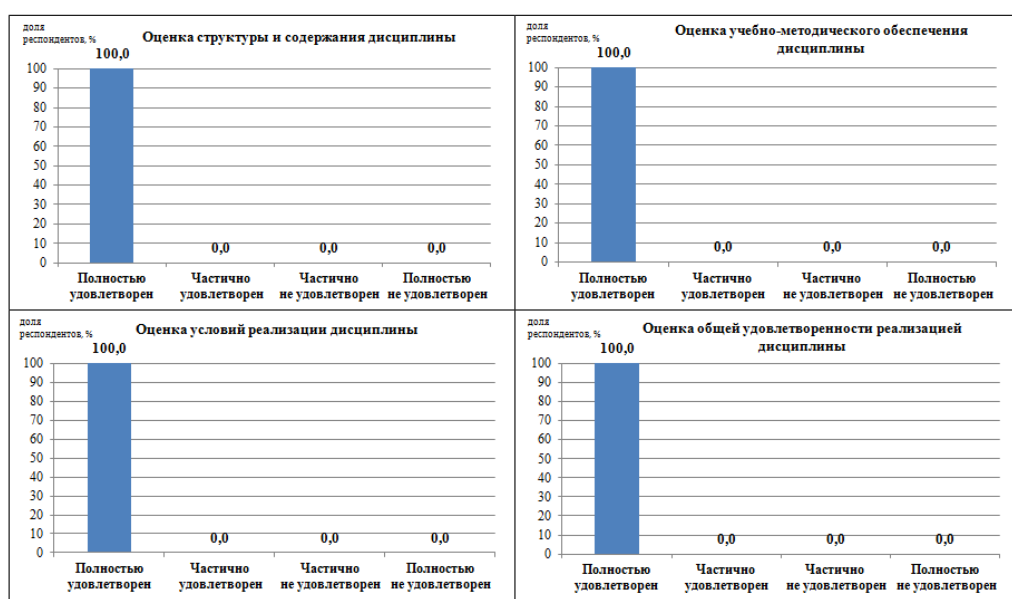
В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания об увеличении объемов времени, отводимого на практические занятия, расширение перечня прикладных задач, связанных с профессиональной деятельностью. Также было предложено создать более комфортные условия для обучения в части увеличения количества парковочных мест.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

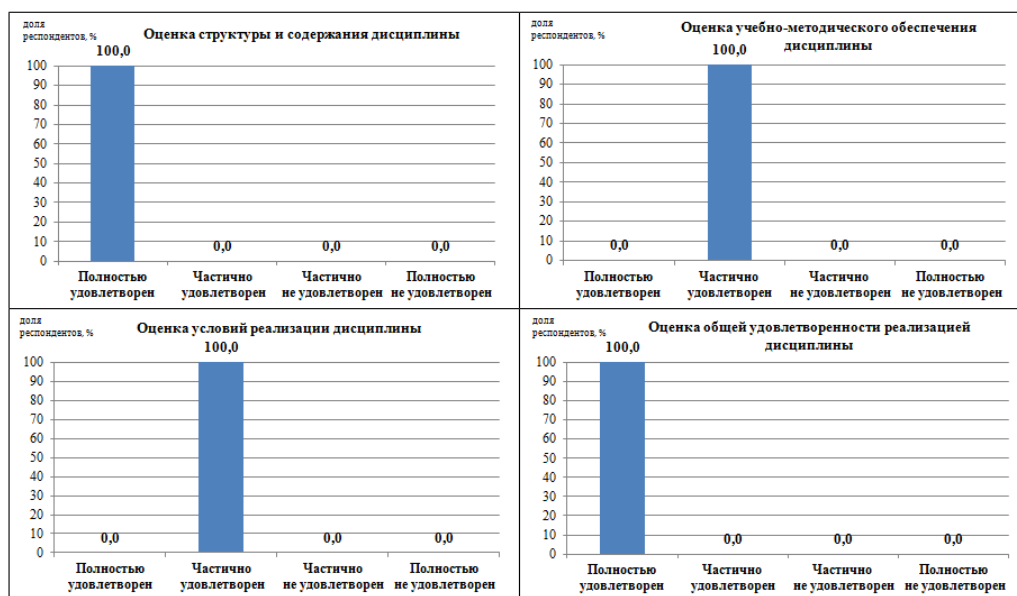
Обучающиеся оценили шесть дисциплин, учебную и производственную практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

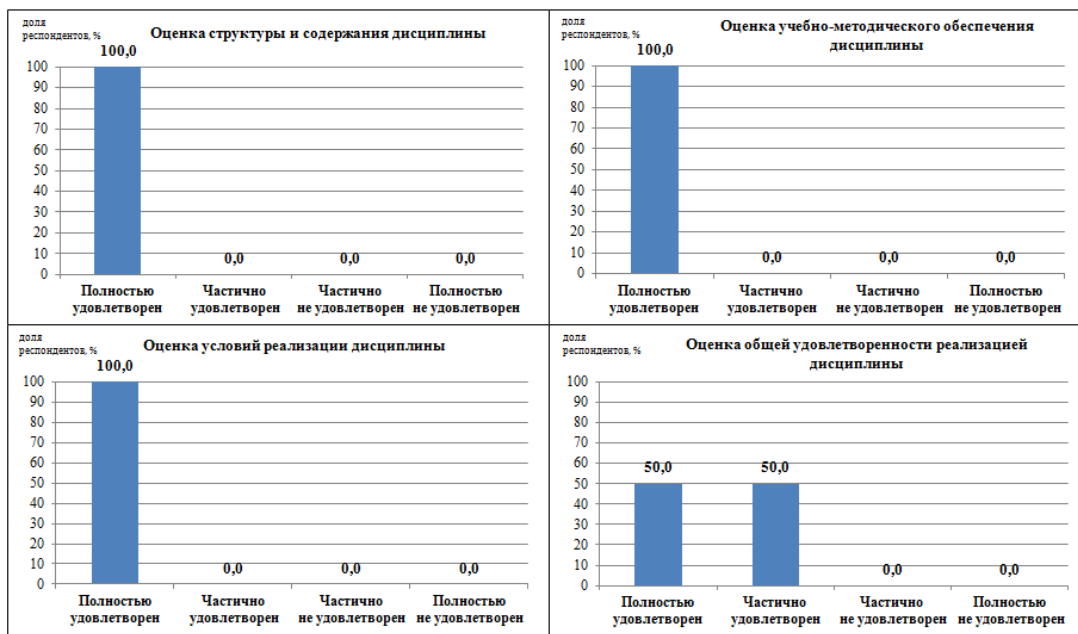
Базы данных



Информационные системы и технологии

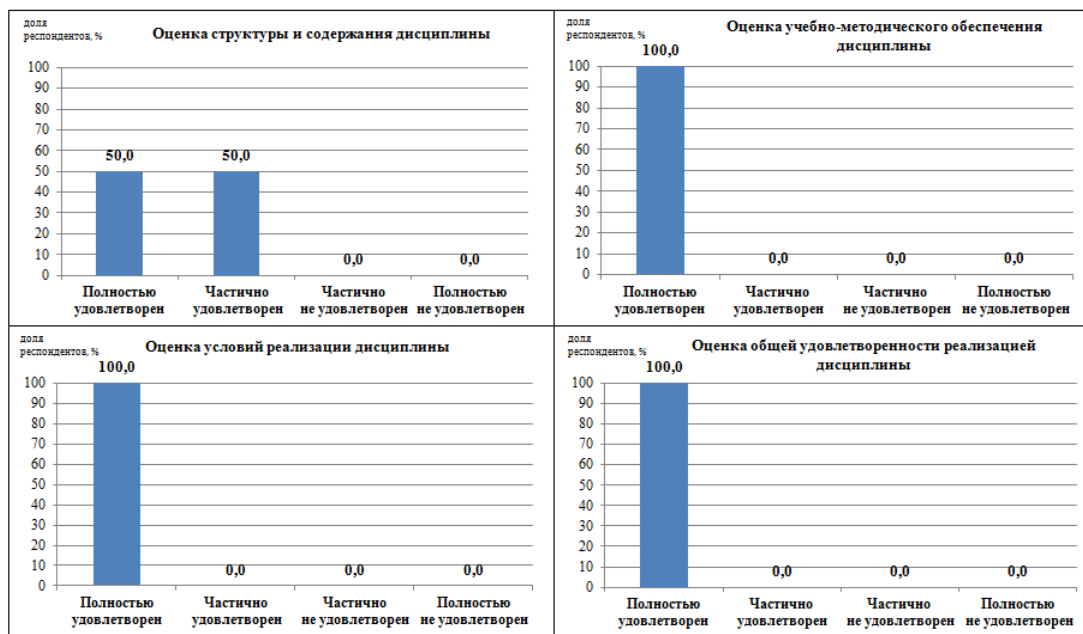


Математика

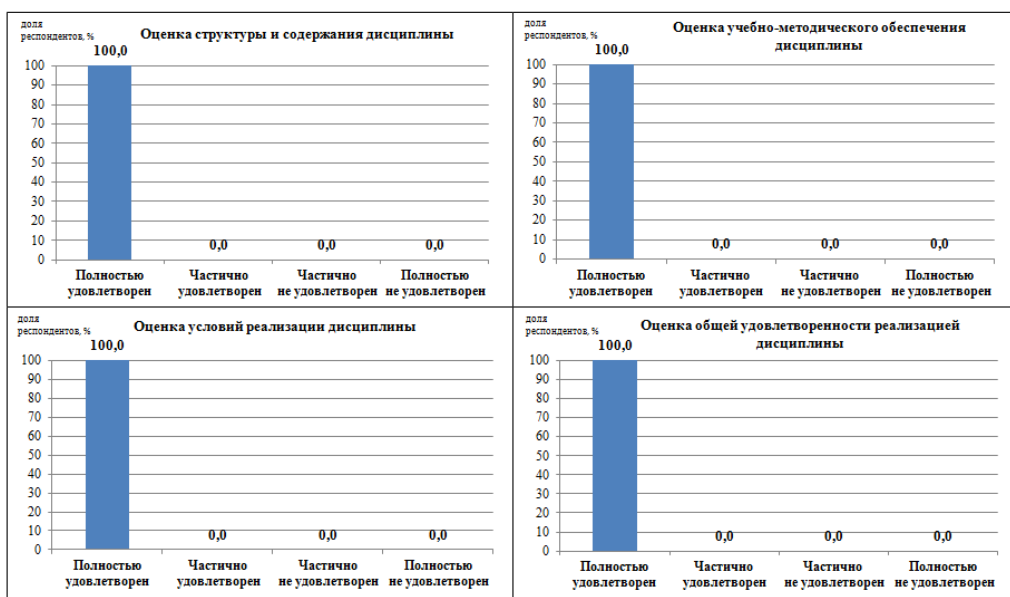


В качестве замечаний респонденты указали на то, что преподаватель недостаточно уделяет внимание мотивации студентов к обучению, уровню их заинтересованности учебной дисциплиной.

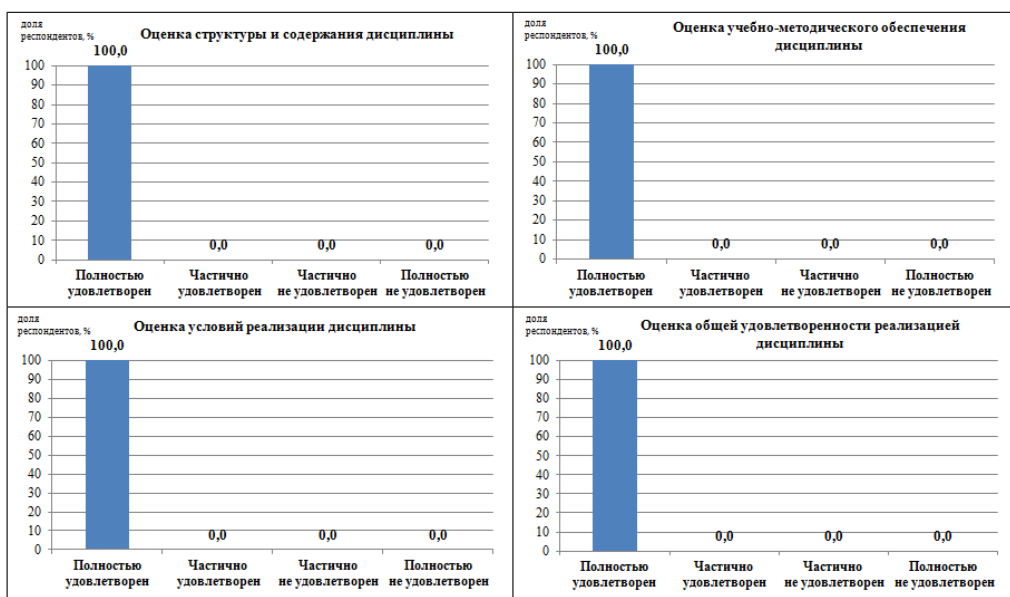
Объектно-ориентированное программирование



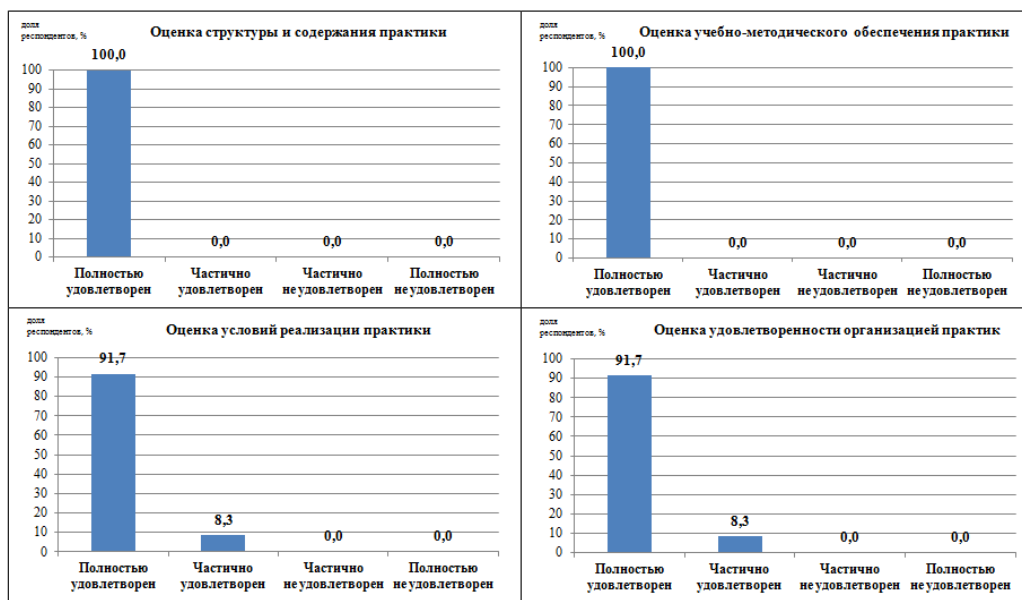
Программирование на платформе Net.Framework



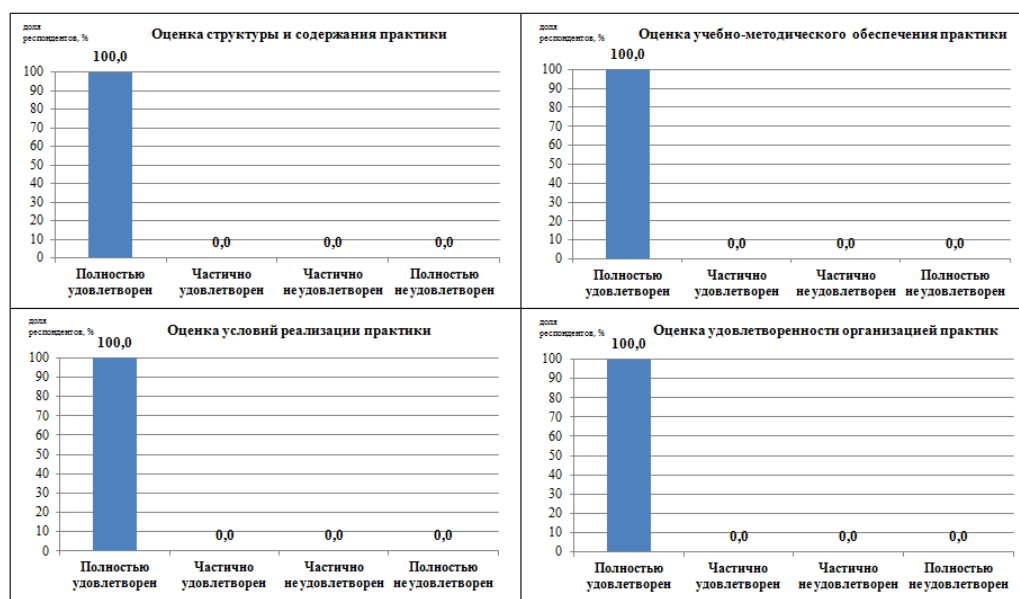
Проектная деятельность



Учебная практика



Производственная практика

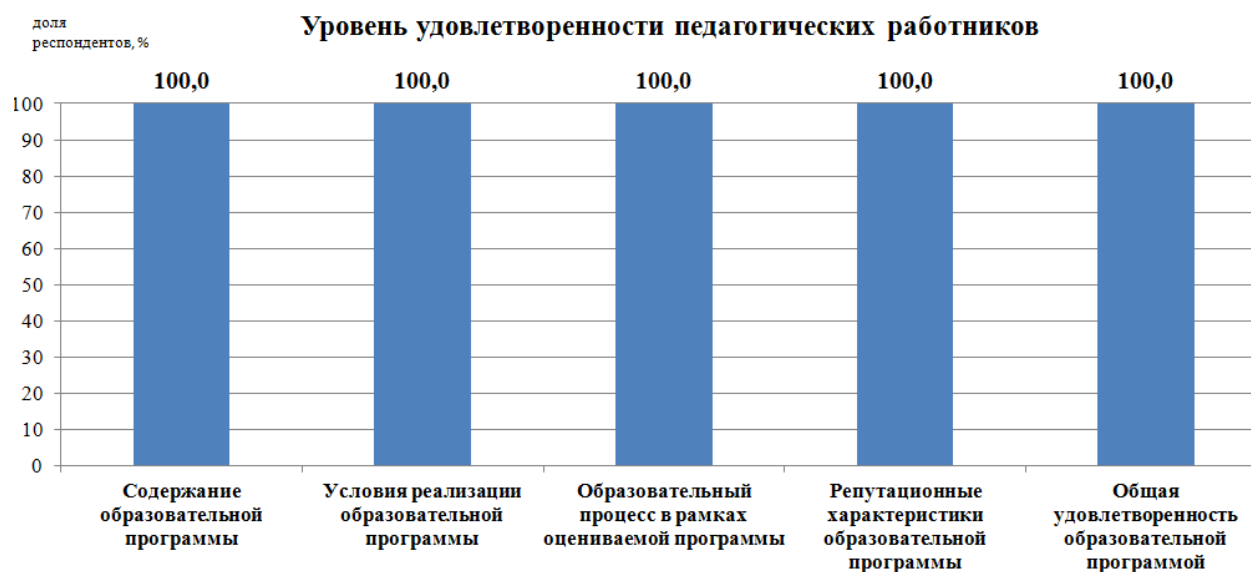


Замечания и пожелания по реализации практик указаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 6 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.



Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.