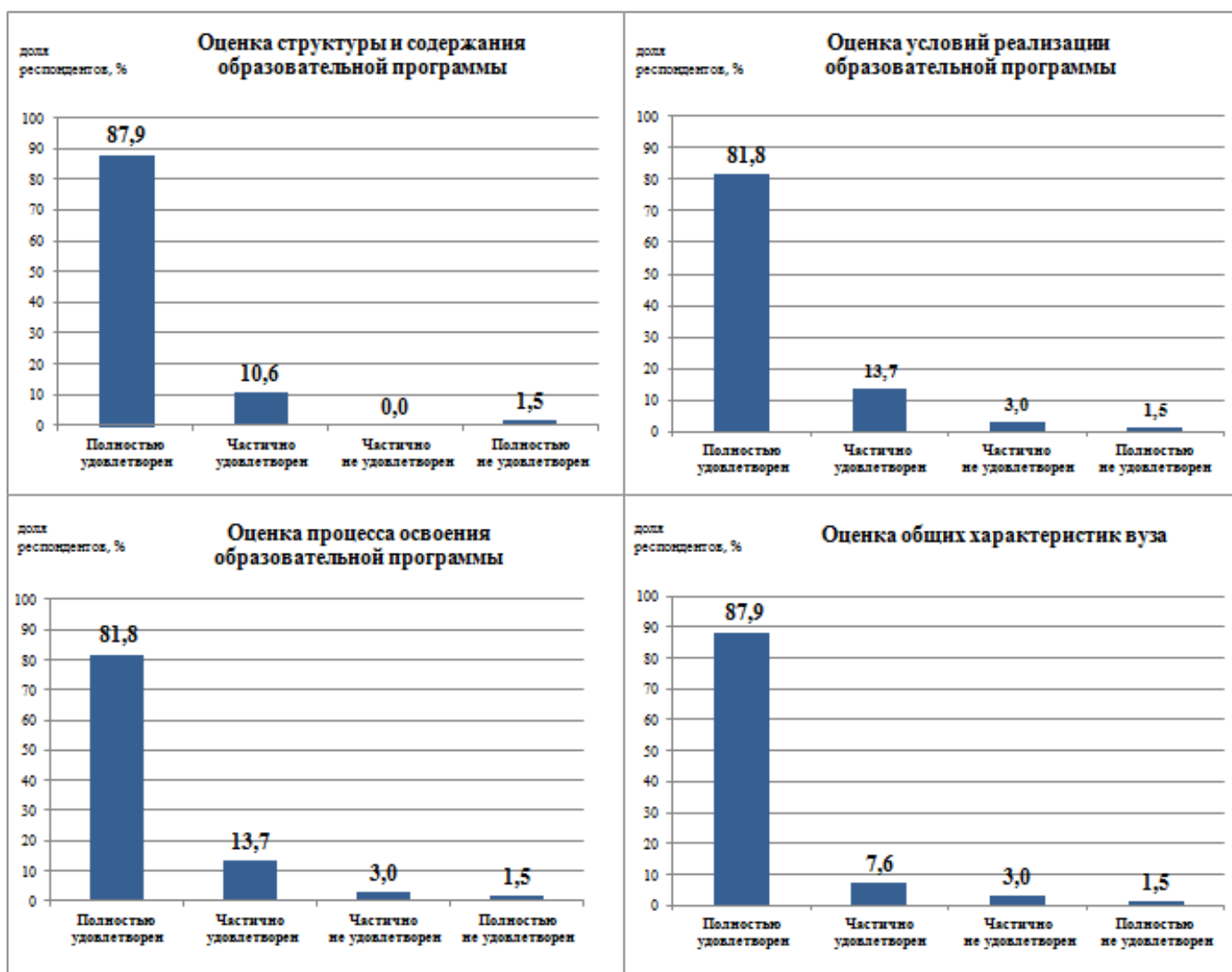


20.04.01 Техносферная безопасность
Образовательная программа: Пожарная безопасность

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Согласно данным опроса большинство студентов (84,9%) полностью удовлетворены реализацией образовательной программы и качеством

преподавания, ещё 12,1 % - удовлетворены частично, и лишь малая доля респондентов (1,5%) выразили полную неудовлетворенность (рис. 1).

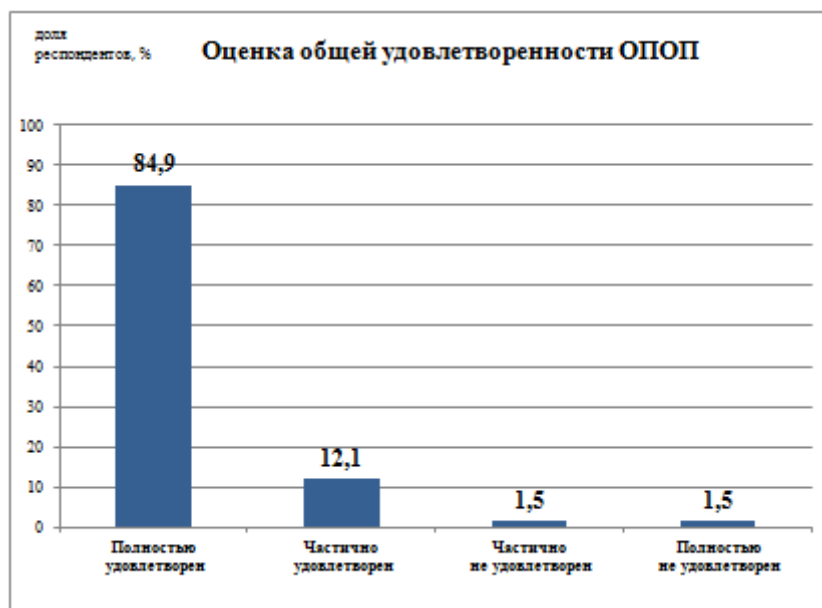


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Респонденты высоко оценили общие характеристики вуза: инфраструктуру, социально-бытовые условия и репутацию (средний балл - 4,5 из 5). Студенты особо отметили открытость и доступность информации о деятельности университета в социальных сетях и мессенджерах, а также широкие возможности для творческой самореализации благодаря разнообразным спортивным и культурным мероприятиям.

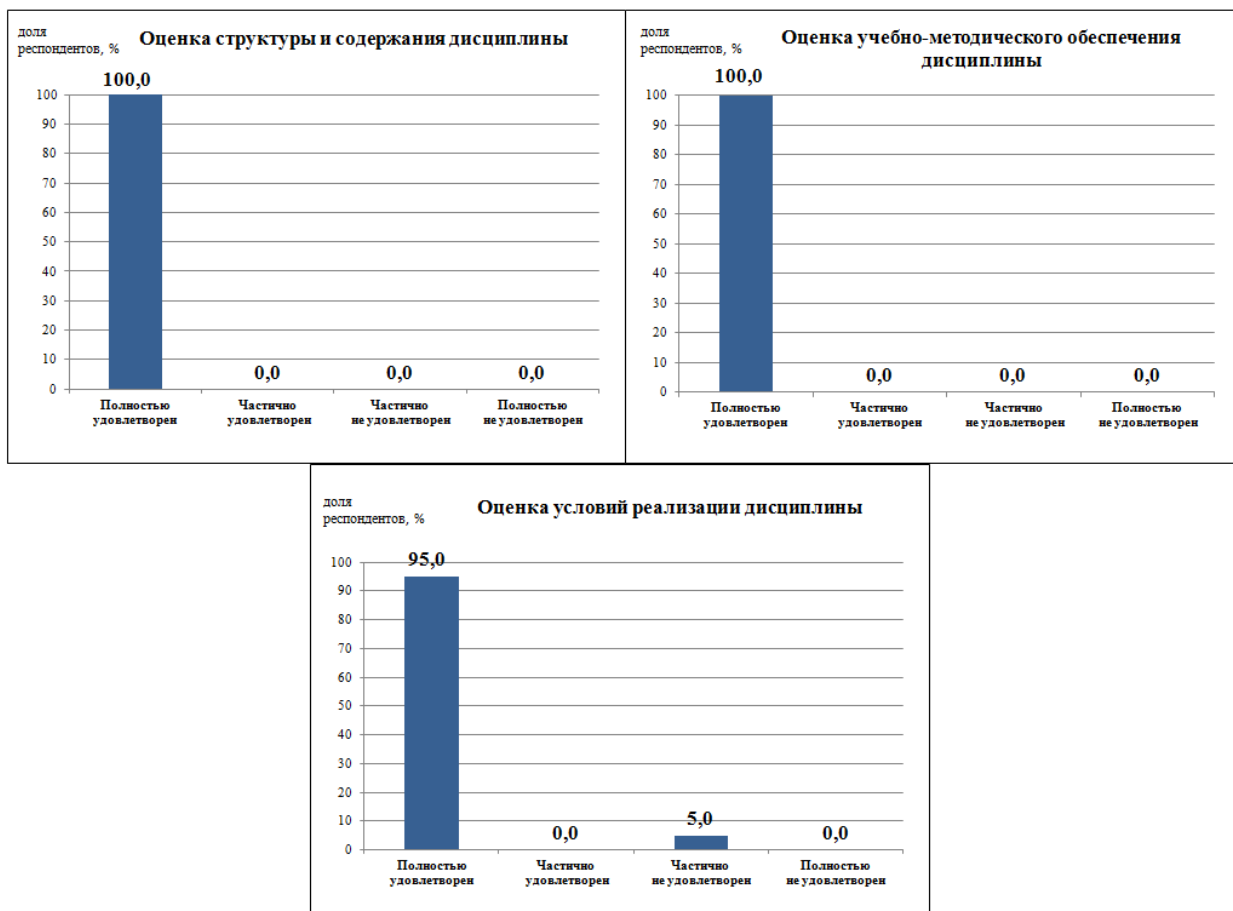
Сильными сторонами обучения в университете опрошенные обучающиеся считают возможность знакомства с работодателями, широкий выбор направлений подготовки, а также отзывчивость и профессионализм преподавателей, которые дают глубокие знания и всегда готовы прийти на помощь.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 21 дисциплину, учебную и производственную практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

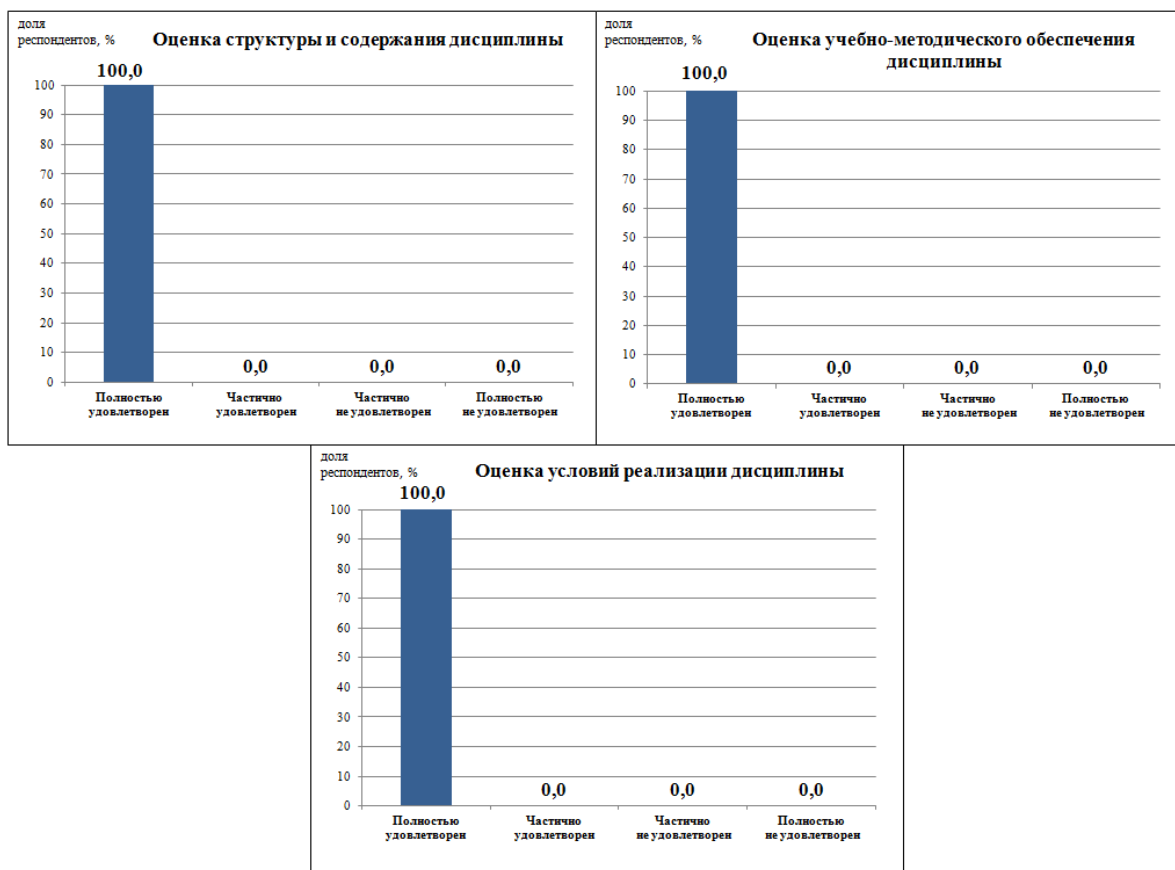
Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

Аудит пожарной безопасности

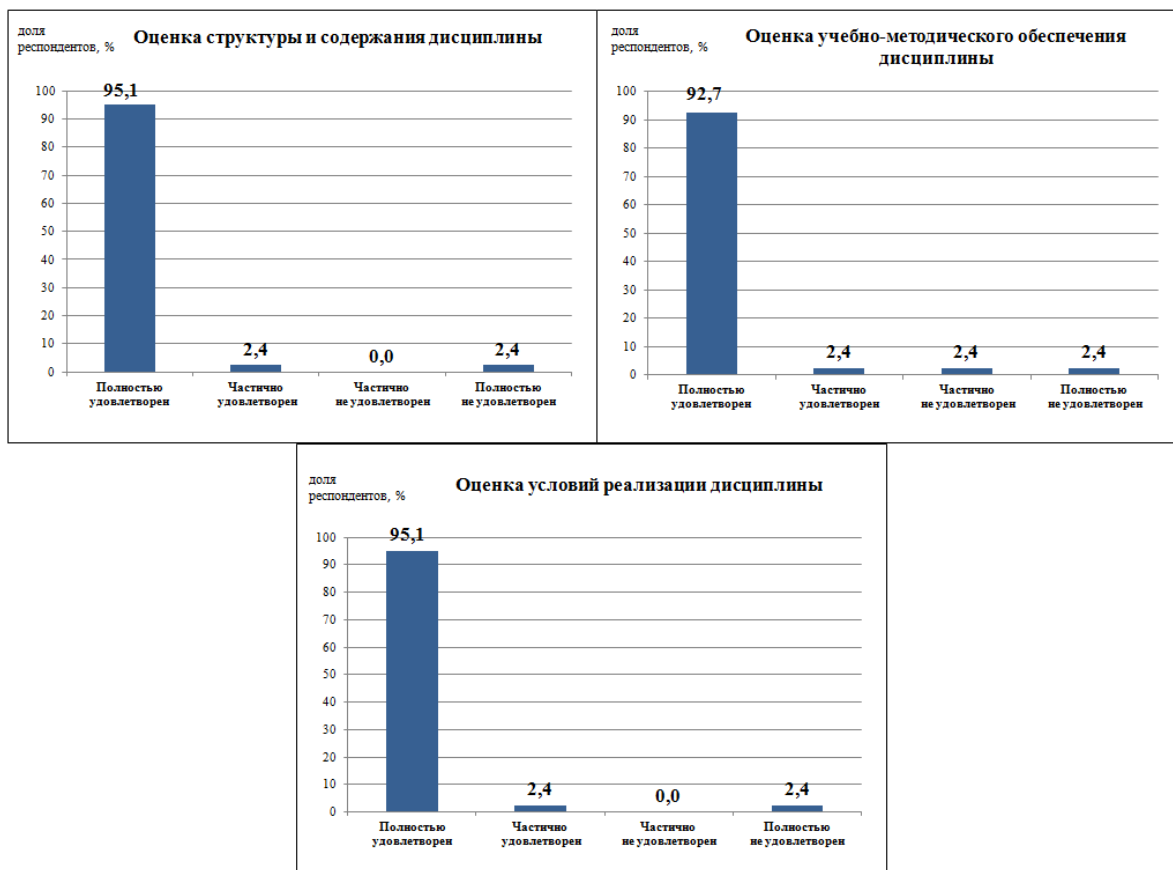


Респонденты отметили доступность материала и высказали пожелание усилить интерактивность и практическую направленность обучения (кейсы, проекты). Наиболее ценными аспектами сочли разбор реальных случаев, современных методов оценки рисков и разработку систем безопасности. Практико-ориентированный подход воспринимается как ключевая ценность курса.

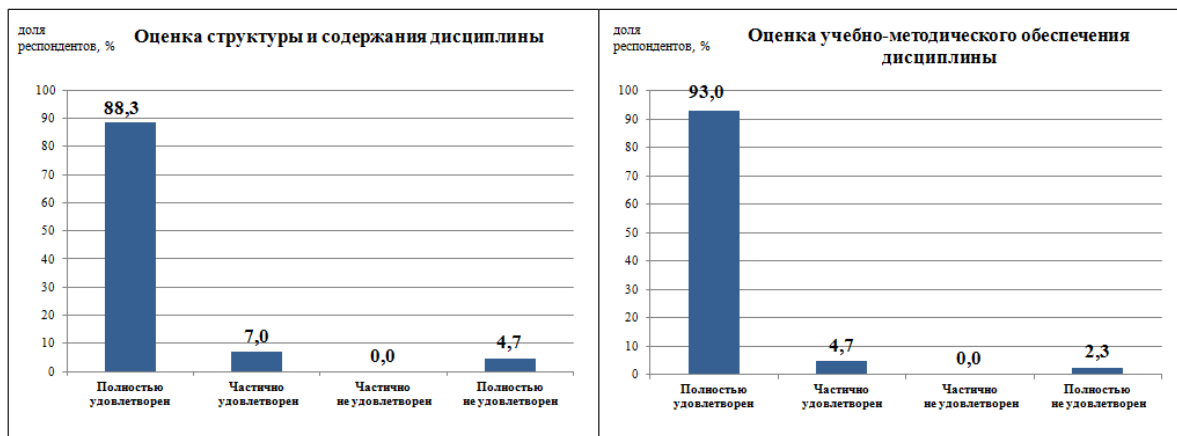
Безопасность людей при пожаре в зданиях и сооружениях



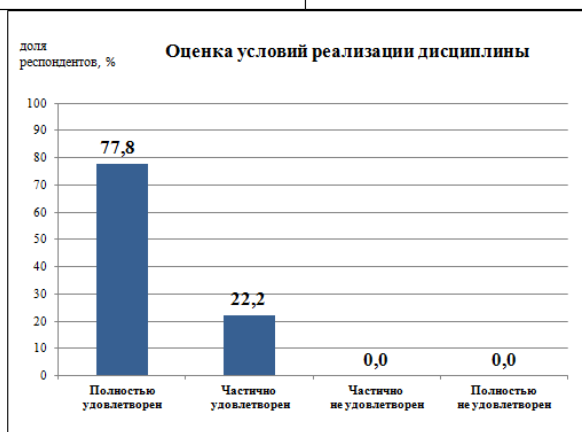
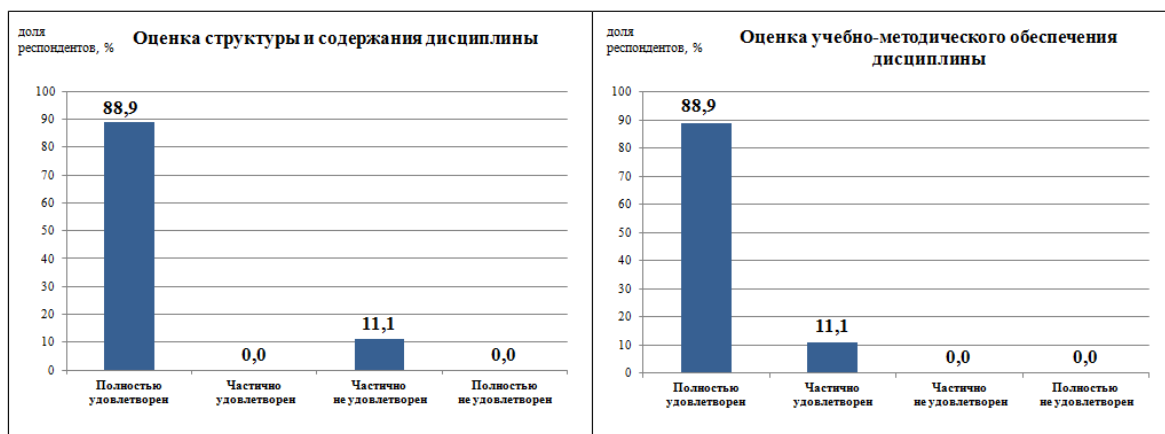
Деловой иностранный язык



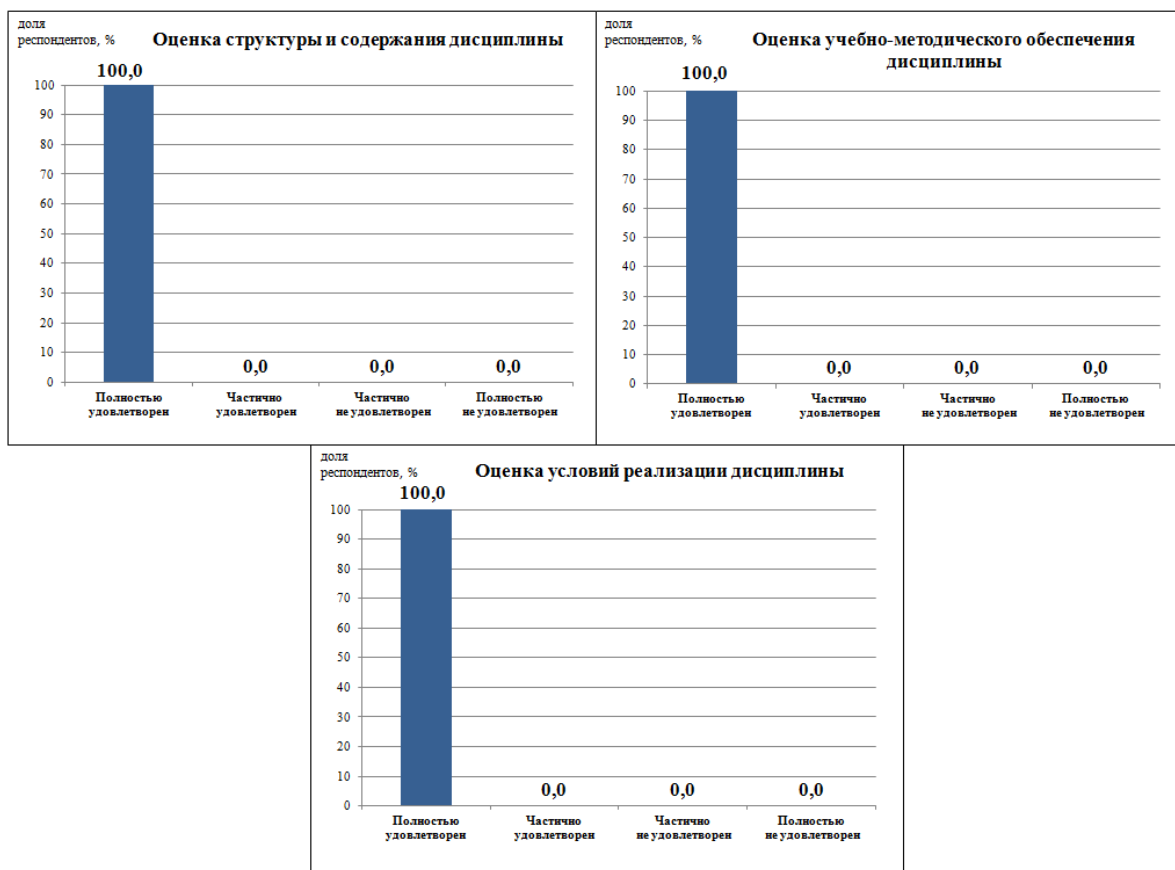
Методы математического моделирования и обработки данных



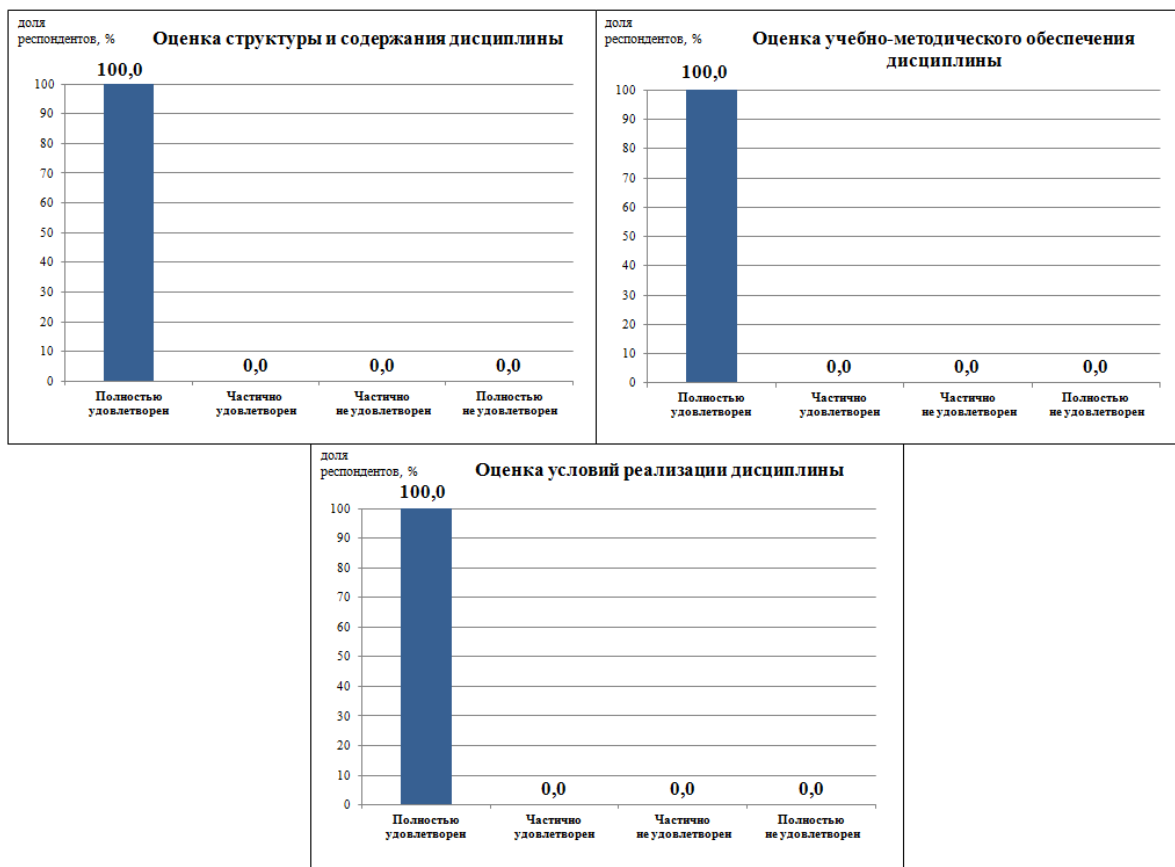
Пожарная безопасность объектов защиты, материалов и изделий



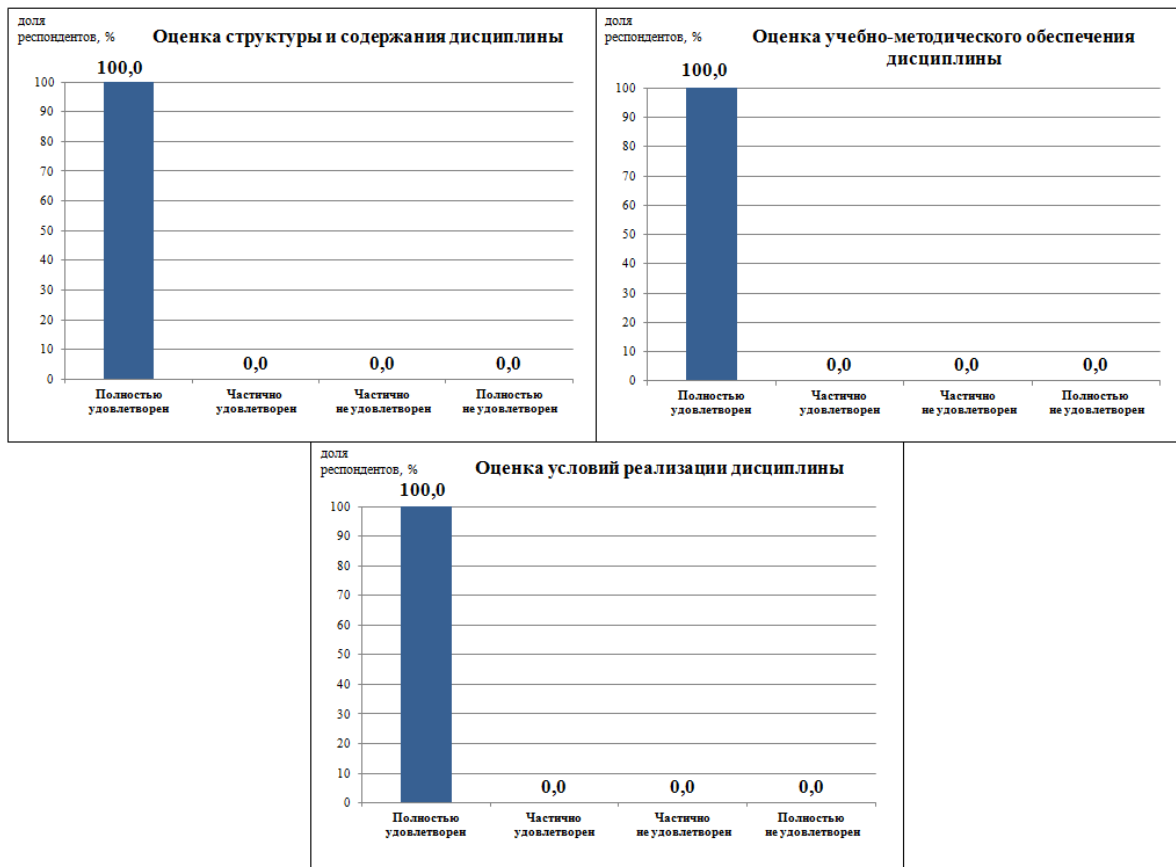
Правовое регулирование в области пожарной безопасности



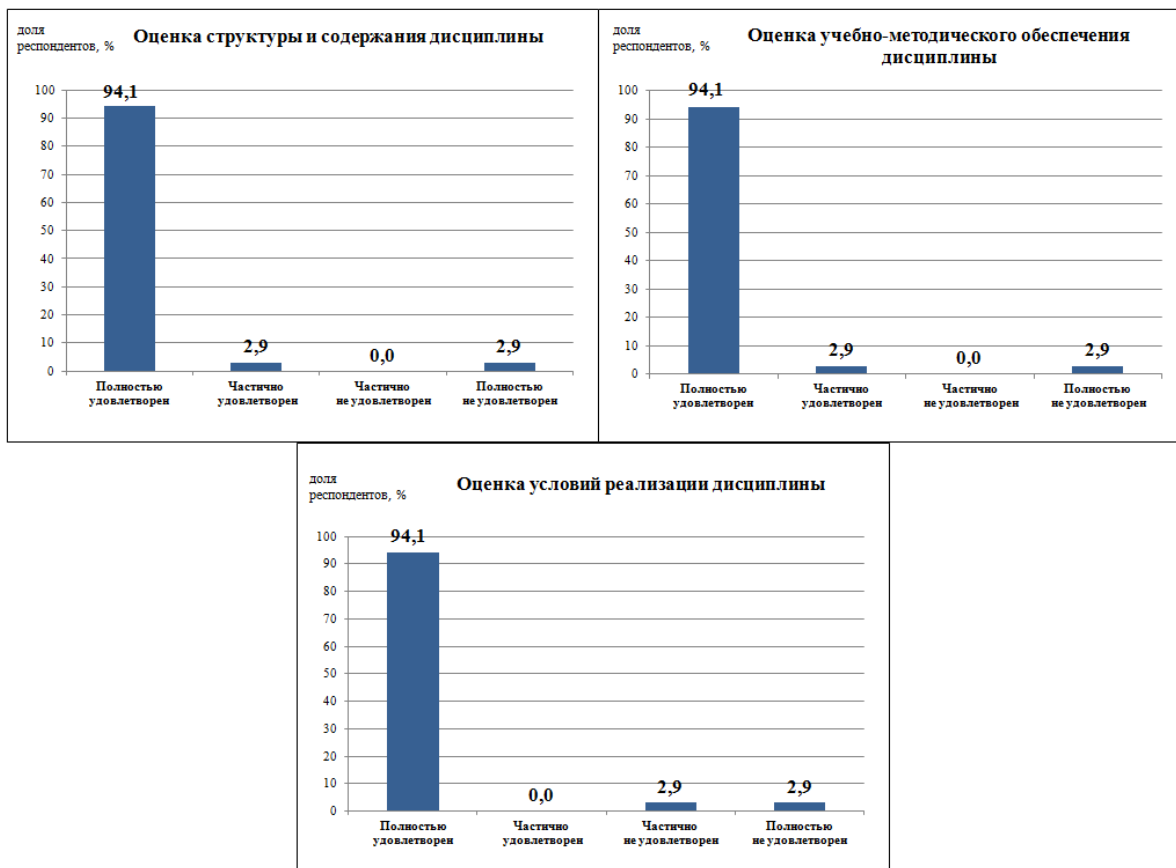
Проектная деятельность



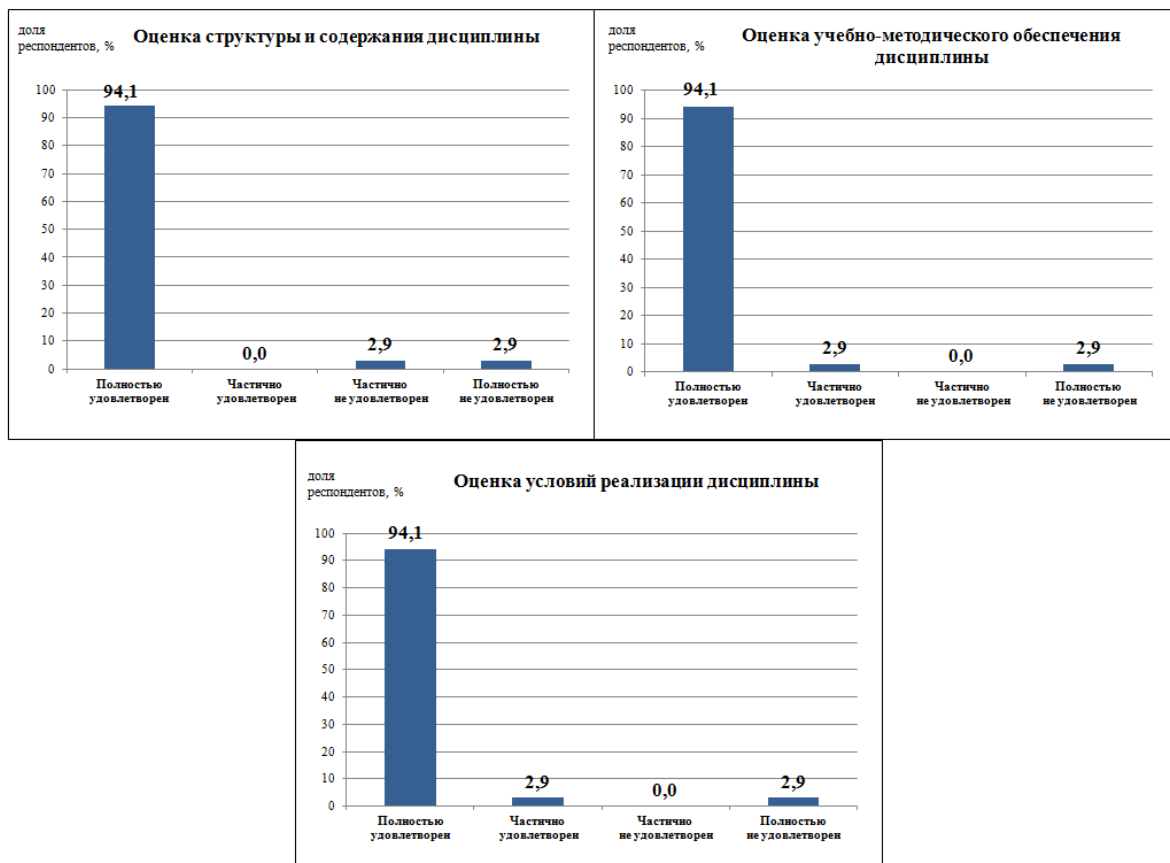
Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов



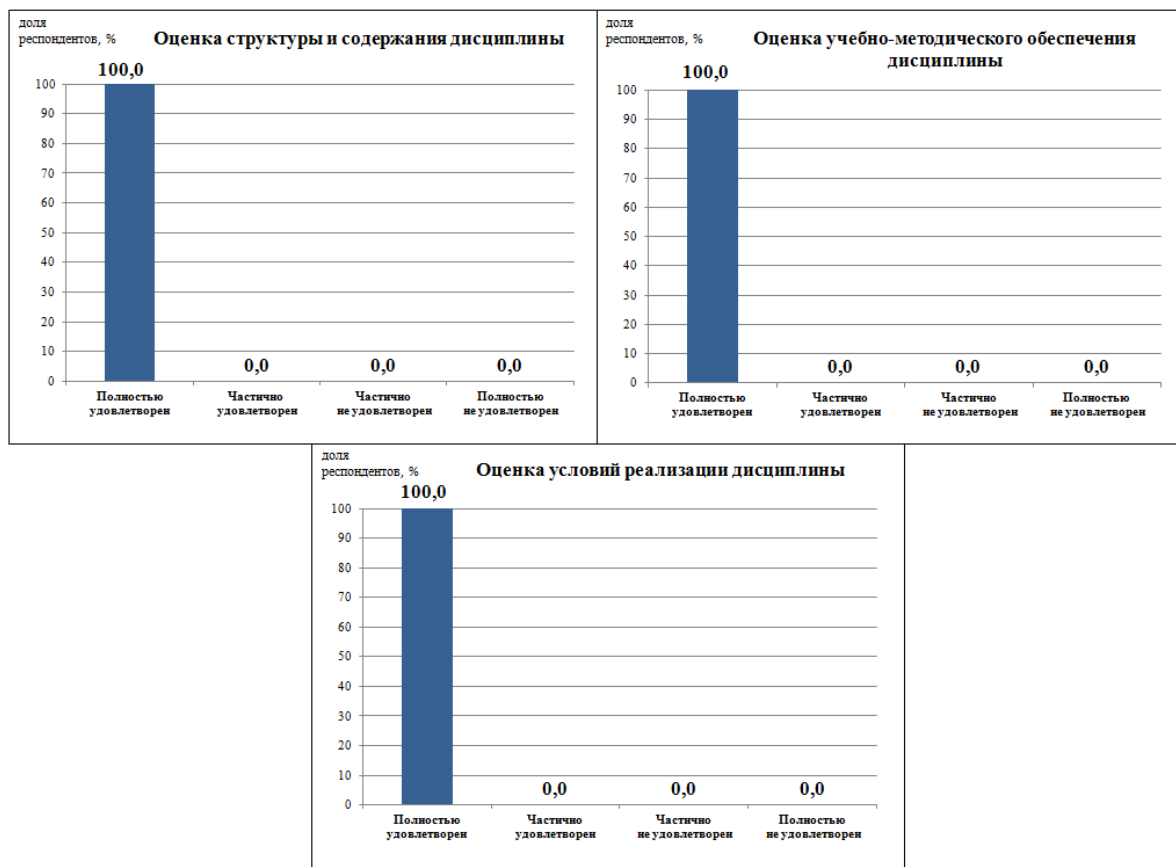
Социальные коммуникации



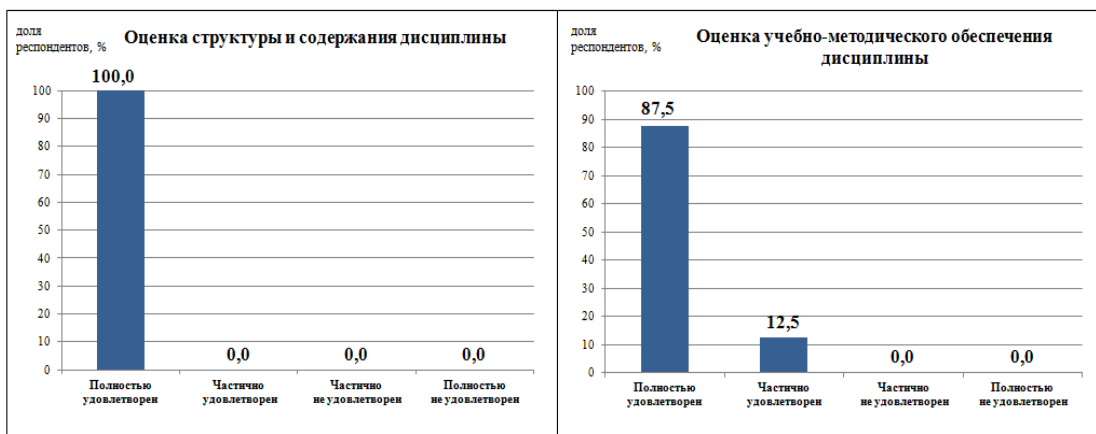
Технологическое предпринимательство



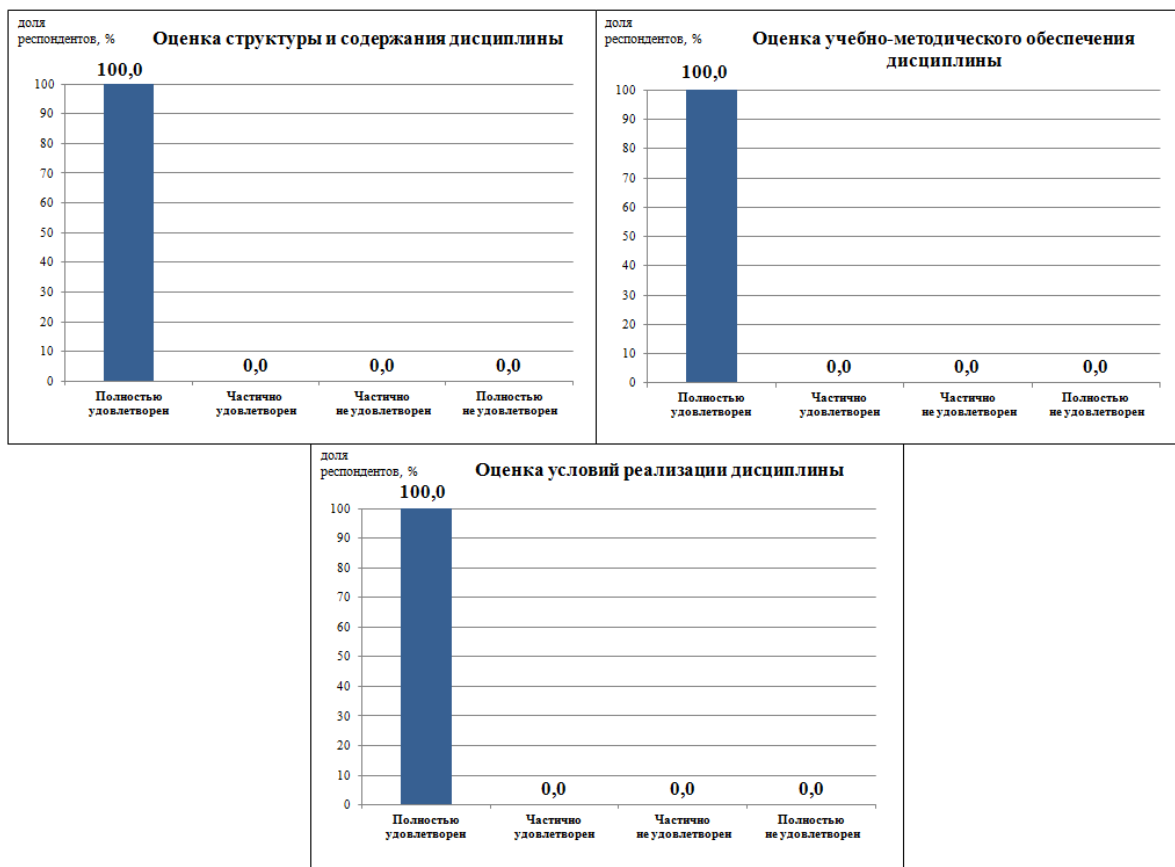
Управление пожарной безопасностью технологических процессов



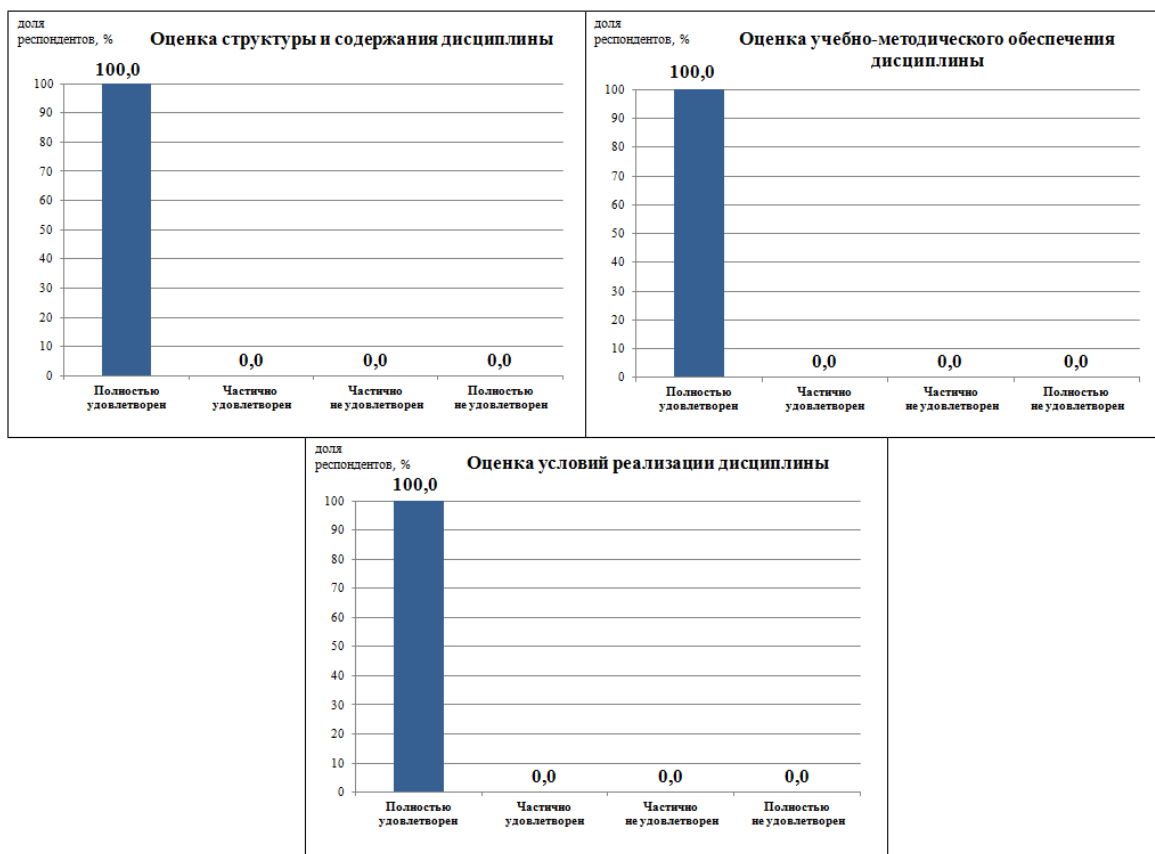
Экология пожаров и ЧС



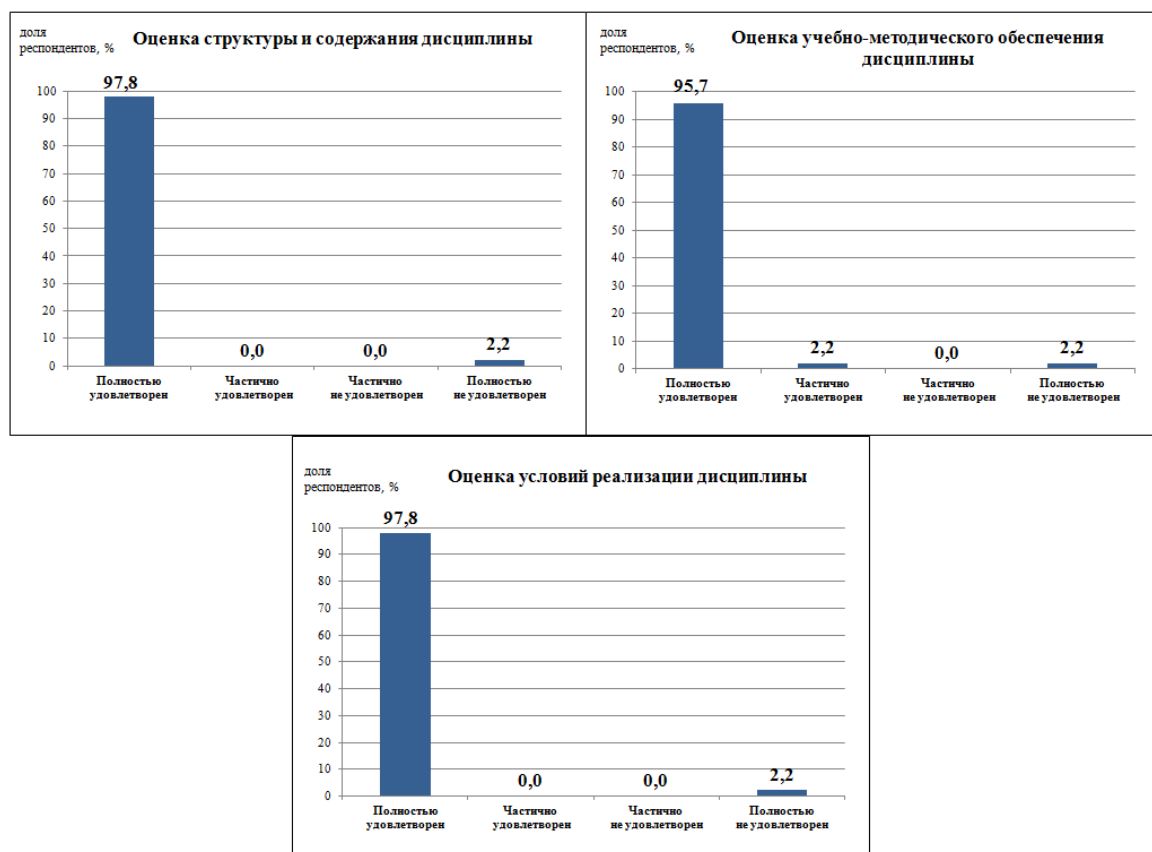
Экономика и менеджмент в безопасности



Экспертиза безопасности

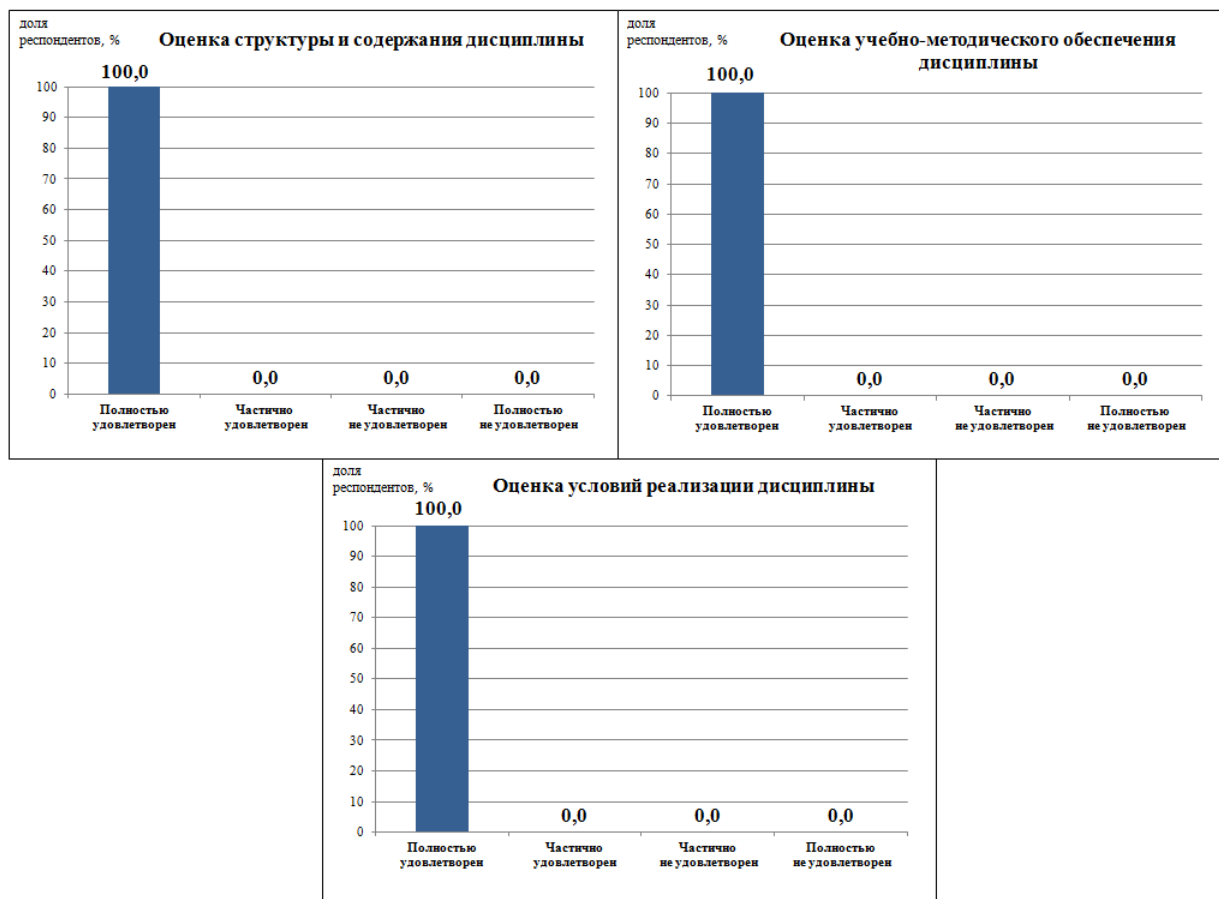


Расчёт и проектирование систем обеспечения безопасности



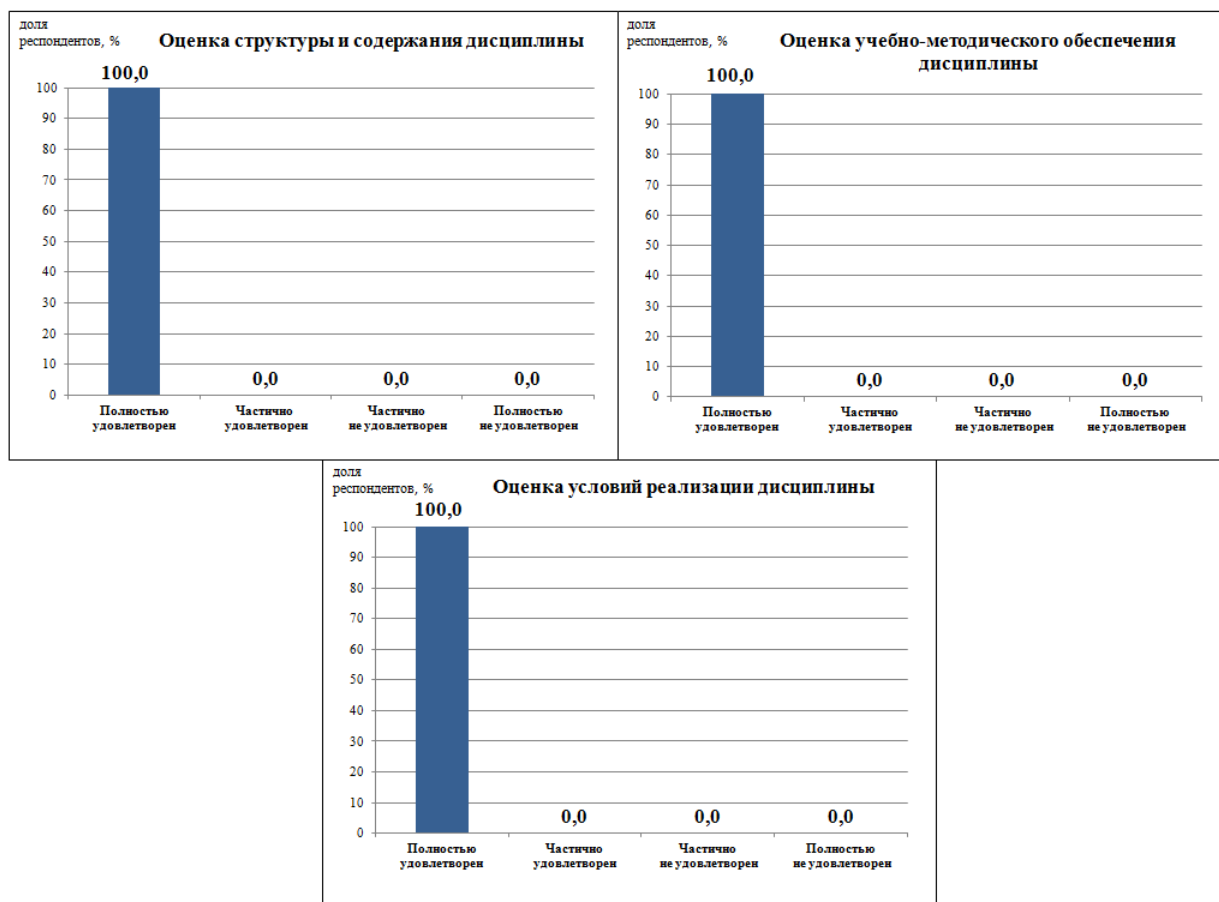
Критических замечаний по улучшению не поступило. Респонденты высоко оценили умение преподавателя заинтересовать аудиторию и отличную подачу материала.

Пожарный риск на производственных объектах



Предложений по улучшению программы дисциплины не поступило. Респонденты выделили умение преподавателя заинтересовать аудиторию интересным материалом в рамках дисциплины.

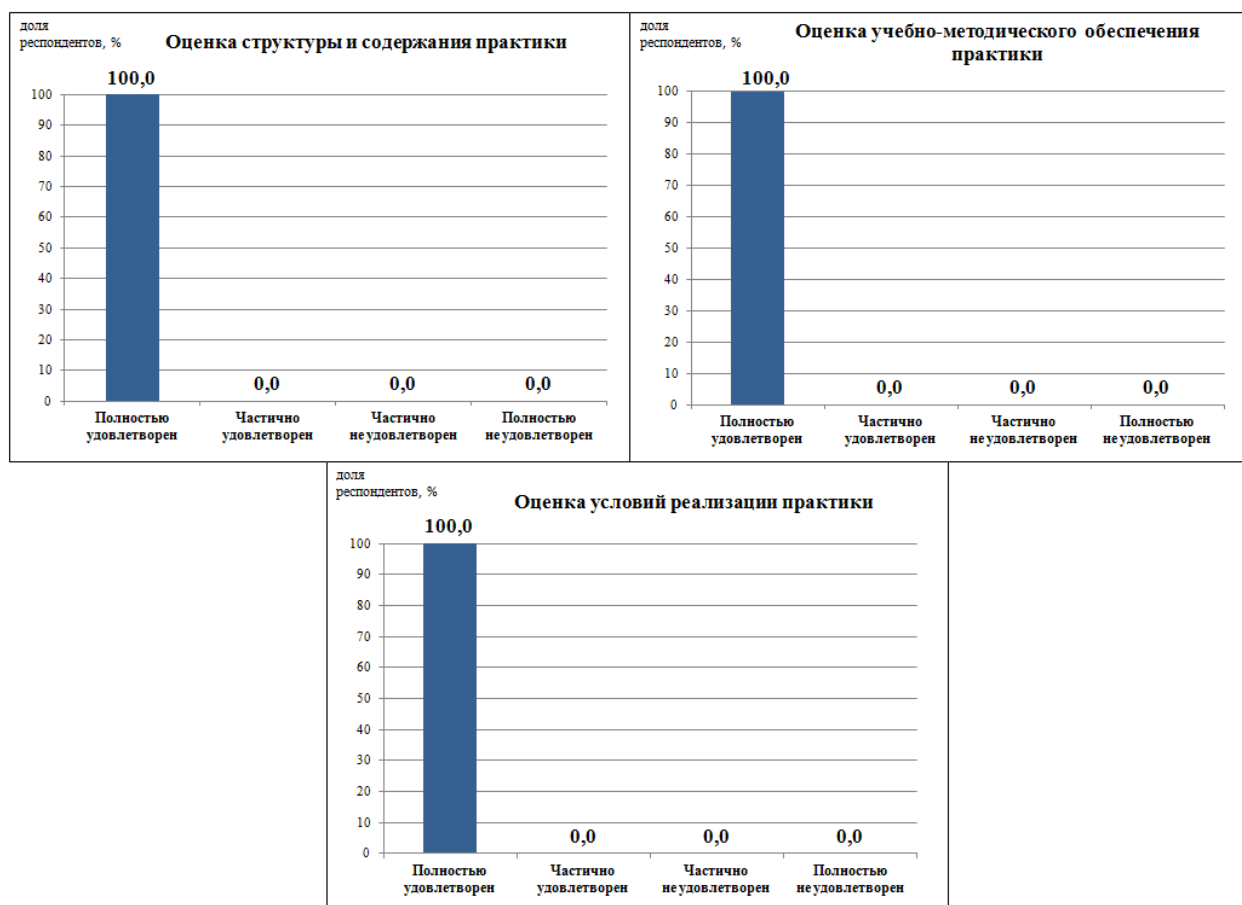
Безопасность эксплуатации электроустановок



В единичных высказываниях отмечено пожелание увеличить количество часов на дисциплину, а также выделена ценность диалогов с преподавателем и разбора примеров из жизни. Данные комментарии не являются репрезентативными, но могут быть учтены как индивидуальные предложения при совершенствовании курса.

По дисциплинам «Эксплуатация и перспективы развития мобильных средств обеспечения безопасности», «Пожарная безопасность электроустановок», «Мониторинг безопасности», «Информационные технологии в сфере безопасности» было заполнено только по одной анкете. В связи с этим в отчёте не приводится интерпретация оценок по указанным дисциплинам, а также не формулируются выводы относительно уровня удовлетворённости или недостатков в их преподавании.

Учебная практика

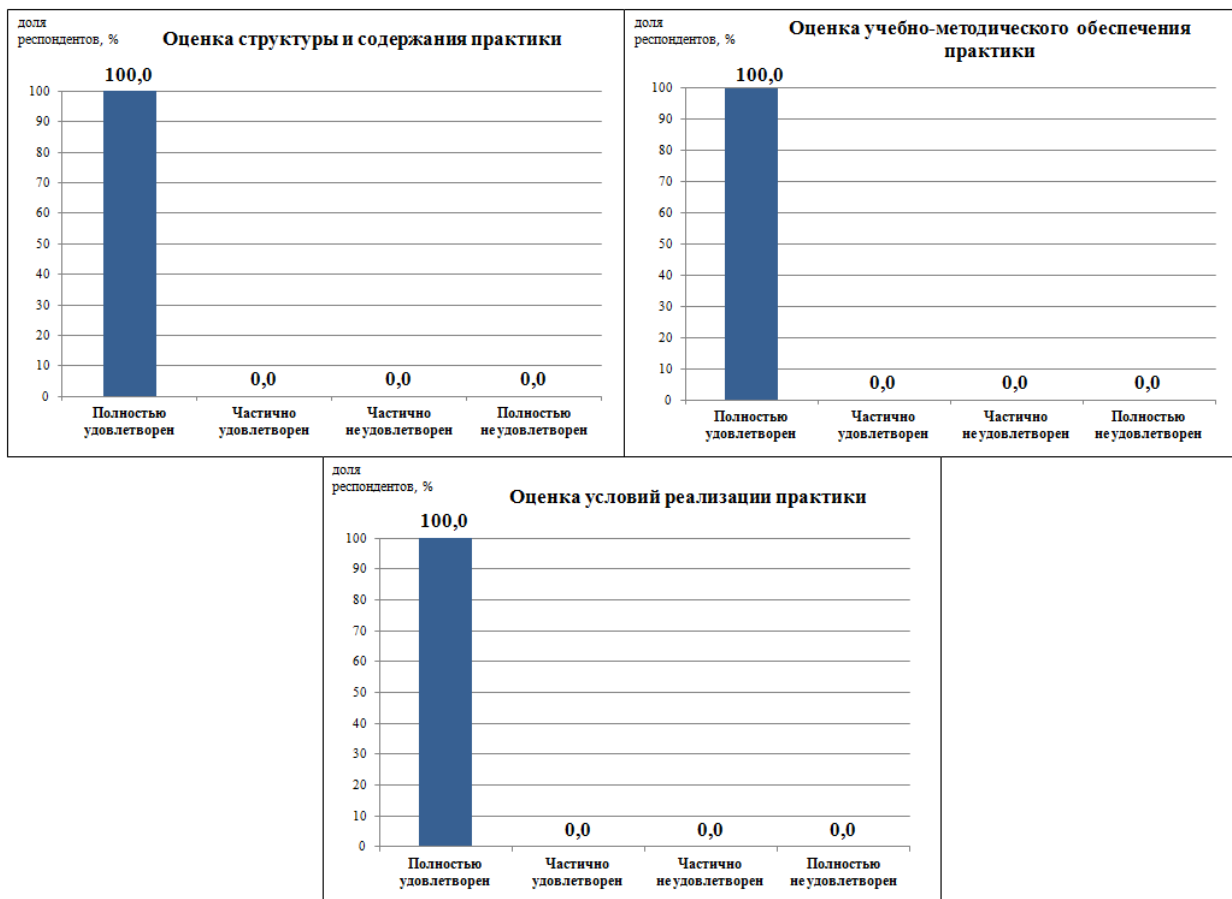


Анализа ответов на открытые вопросы выявил, что наиболее полезными аспектами практики обучающиеся назвали возможность изучения нового материала, приобретённый опыт, а также чёткую организацию работы: распределение задач и целей, ясное и понятное объяснение. Высокую оценку получила поддержка научного руководителя, который, по словам респондентов, всегда был на связи и помогал в любой непонятной ситуации.

В части предложений по улучшению практики участники анкетирования указали на необходимость совершенствования материально-технической базы, а именно оснащения оборудованием, компьютерами и программным обеспечением. При этом часть обучающихся отметили, что сложившаяся организация практики их полностью устраивает.

Таким образом, при общей положительной оценке содержательной стороны практики и высоком уровне наставничества, выявлен запрос на усиление технической оснащённости, что может быть учтено при планировании последующих периодов практической подготовки.

Производственная практика



По итогам анализа ответов на открытые вопросы можно сделать следующие выводы. Обучающиеся высоко оценили качество преподавания. Наиболее полезными аспектами практики стали применение теории в практической деятельности, освоение реальных рабочих процессов, общение с наставниками и коллегами, а также понимание специфики будущей профессии. Часть респондентов указали, что организация практики их полностью устраивает.

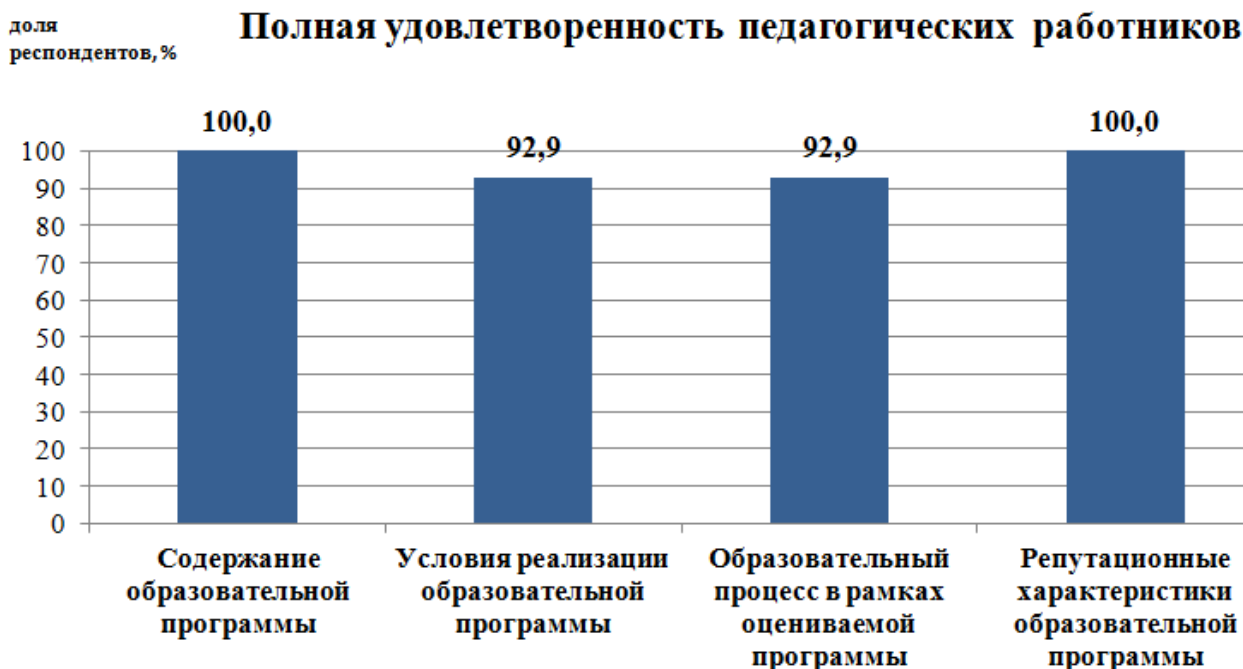
В качестве направлений для совершенствования высказаны пожелания усилить индивидуализацию, ставить более реальные и сложные задачи.

Таким образом, при высокой оценке сложившихся условий сохраняется запрос на углубление индивидуализации и приближение практических задач к реальным производственным условиям.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 14 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты опроса подтвердили полную удовлетворенность всех респондентов по двум критериям оценивания: содержание образовательной программы и её репутационные характеристики. Условиями реализации образовательной программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*) и образовательным процессом в рамках оцениваемой ОП (*высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.*) полностью удовлетворены немного меньше опрошенных преподавателей (92,9%).



В ответах на открытые вопросы зафиксировано пожелание создать университетский кампус, который обеспечит комплексный подход к формированию новой образовательной среды.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: КУ ВО "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области", АНО "Противопожарная защита", Главное управление МЧС России по Воронежской области, ООО "Сервис-Безопасность".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди представителей работодателей по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.