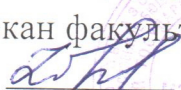


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета магистратуры
 Н.А. Драпалюк
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Научные исследования в профессиональной деятельности»

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль «Региональное и местное управление»

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года 5 месяцев

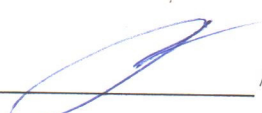
Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

 / О.С. Перевалова /

Заведующий кафедрой
Управления строительством

 / С.А. Баркалов /

Руководитель ОПОП

 /Л.А. Мажарова/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

развитие заложенного в обучающихся научно-исследовательского потенциала на основе изучения специальных научных правил, методов и приемов количественного и качественного анализа разного рода профессиональной информации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

– получение знаний и навыков организации и проведения научных исследований информации об объеме распределяемых ресурсов или затрат, анализа и обобщения их результатов.

– овладение навыками разработки эвристических моделей распределения ресурсов.

– развитие навыков исследования механизмов управления в экономических системах; моделей и механизмов комплексного развития экономики и социальной сферы региона;

– овладение обучающихся методами формирования производственной программы проектной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Научные исследования в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-5 - владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

ПК-8 - владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-1	знать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза
	уметь применять методы абстрактного мышления, анализа и синтеза
	владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза
ОК-3	знать законы и методы саморазвития, самореализации и использования творческого

	потенциала
	уметь применять на практике законы и методы саморазвития, самореализации и использования творческого
	владеть навыками саморазвития, самореализации и использования творческого
ПК-5	знать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений
	уметь применять на практике современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений
	владеть навыками применения на практике современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методов принятия решений
ПК-8	знать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности
	уметь применять принципы и современные методы управления операциями в сферах ГМУ
	владеть навыками применения принципов и современных методов управления операциями в сферах ГМУ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Научные исследования в профессиональной деятельности» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	134	134
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Оптимизационные модели управления проектами при рекомендательных зависимостях между работами.	Типы зависимостей между работами. Понятие зависимостей рекомендательного типа между работами. Задачи управления проектами при зависимостях рекомендательного типа. Алгоритм решения задачи построения календарного плана с минимальной продолжительностью проекта. Применение метода дихотомического программирования для построения календарного плана с минимальными дополнительными затратами. Алгоритм построение календарного плана заданной продолжительности при минимальном увеличении затрат. Оптимизация календарного плана при ограниченных ресурсах.	1	0	20	21
2	Модели и методы формирования производственной программы проектной организации.	Оптимальное размещение единиц проектирования во времени. Алгоритм определения оптимального объема субподрядных работ. Оптимальное размещение работ между подразделениями проектной организации. Оптимальное размещение работ между подразделениями проектной организации.	1	0	20	21
3	Модели и механизмы комплексного развития экономики и социальной сферы региона.	Модель комплексного развития социально-экономической системы на основе экспертного выбора вариантов развития в иерархии смысловых матриц. Общие понятия стратегического управления.	0	1	20	21

		Цели и критерии их достижения при стратегическом управлении. Оценка потенциала отрасли, используя зависимость «затраты-эффект» по каждому критерию. Модель комплексной оценки вариантов программы. Понятие независимости критериев. Задача многокритериальной оптимизации. Формирования комплексной оценки на основе построения иерархической структуры критериев. Методы построения гибких систем комплексного оценивания. Модель управления риском при выполнении региональной программы.				
4	Механизмы распределения корпоративного заказа.	Механизмы управления в экономических системах. Распределение корпоративного заказа. Распределение корпоративного заказа. Механизм внутренних цен. Механизмы внутренних цен без перераспределения прибыли. Согласованные механизмы распределения корпоративного заказа. Механизмы внутреннего кредитования. Внутренний кредит с гибкими ставками. Механизмы совместного финансирования.	0	1	20	21
5	Задачи определения оптимальной очередности выполнения работ с учетом времени перемещения бригад.	Постановка задач. Симметричная транспортная схема. Несимметричная транспортная схема. Линейная транспортная схема.	0	1	26	27
6	Разработка и исследование эвристических моделей распределения ресурсов.	Основные правила приоритета. Распределение ресурсов по степени критичности работ. Распределение ресурсов по минимальной продолжительности работ.	0	1	28	29

		Распределение ресурсов по минимальным ,Опоздним моментам окончания. Гибкие правила приоритета работ.				
Итого			2	4	134	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовых проектов в 2, 1 семестрах для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Модели оценки состояния производственных систем.
2. Моделирование производственной деятельности строительного предприятия.
3. Проектирование организационных систем.
4. Имитационное моделирование как средство решения задач организационно-технологического проектирования.
5. Метод дихотомического программирования при решении задач оптимизации последовательности выполнения проектов.
6. Оптимизационные модели распределения ресурсов по различным направлениям деятельности предприятия.
7. Применимость задач распределения ресурсов при формировании модели диверсификации.
8. Модель построения агрегированных операций при календарном планировании.
9. Методы оптимизации агрегированных комплексов. Сети с упорядоченными событиями.
10. Модели и методы формирования производственной программы проектной организации.
11. Модель комплексного развития социально-экономической системы на основе экспертного выбора вариантов развития в иерархии смысловых

матриц.

12. Модель комплексной оценки вариантов программы.
13. Методы построения гибких систем комплексного оценивания.
14. Механизм управления в экономических системах.
15. Механизмы внутреннего кредитования.
16. Моделирование неопределенности и риска при формировании инвестиционной стратегии.
17. Управление проектными рисками в строительстве.
18. Производственная программа ЗАО «Воронеж–дом».
19. Определение оптимальной очередности включения объектов в поток.
20. Определение оптимальной очередности включения объектов в поток при минимальных дополнительных затратах.

Курсовой проект включают в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-1	знать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Опросы/ тесты по лекционному материалу; подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять методы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза	тестов Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических навыков при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-3	знать законы и методы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала	Опросы/ тесты по лекционному материалу; подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять на практике законы и методы саморазвития, самореализации и использования творческого	Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками саморазвития, самореализации и использования творческого	Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических навыков при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	знать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений	Опросы/ тесты по лекционному материалу; подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять на практике современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений	Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками применения на практике современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методов принятия решений	Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических навыков при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-8	знать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности	Опросы/ тесты по лекционному материалу; подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация теоретических знаний при выполнении практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять принципы и современные методы управления операциями в сферах ГМУ	Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических умений при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками применения принципов и современных методов управления операциями в сферах ГМУ	Подготовка докладов, рефератов, эссе; демонстрация практических навыков при выполнении практических заданий. Выполнение тестов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-1	знать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять методы абстрактного мышления, анализа и синтеза	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-3	знать законы и методы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять на практике законы и методы саморазвития, самореализации и использования творческого	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками саморазвития, самореализации и использования	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	творческого			
ПК-5	знать современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять на практике современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками применения на практике современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методов принятия решений	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать принципы и современные методы управления операциями в различных сферах деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять принципы и современные методы управления операциями в сферах ГМУ	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками применения принципов и современных методов управления операциями в сферах ГМУ	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Понятия называются совместимыми, если и только если они:

- А. включаются друг в друга.
- Б. имеют общие элементы объема.
- В. относятся к одному универсуму.

2. Отношения по объему между понятиями «действие или бездействие, квалифицируемое законом в качестве уголовно наказуемого» и «действие, квалифицируемое законом в качестве уголовно наказуемого и бездействие,, квалифицируемое законом в качестве уголовно наказуемого»

- А. перекрещивание.
- Б. подчинение
- В. равнозначность

3. Явное определение, содержащее один и тот же термин в определяющей и определяемой частях, называют:

- А. тавтологическим.

- Б. неясным.
В. остенсивным.
4. Определение «Синекдоха – это вид тропа, разновидность метонимии» является:
А. неясным.
Б. определением «как попало».
В. слишком узким
5. Тожественно-ложной называется формула, которая принимает значение «л» ...таблицы истинности:
А. во всех строках.
Б. хотя бы в одной строке.
В. во всех столбцах.
Г. хотя бы в одном столбце.
6. Методологическая основа исследования не включает:
А. Идеи
Б. Методики
В. Теории
Г. Взгляды.
7. К группе экспериментальных методов исследования относится:
А. Сравнение
Б. Тестирование
В. Моделирование
Г. Обобщение.
8. Знакомство с литературой традиционно начинается
А. с изучения научно-популярных изданий;
Б. академических трудов;
В. монографий;
Г. поиска материалов в Интернете.
9. Фактическую область исследования составляет
А. факты языка;
Б. теоретическая литература;
В. принципы исследования;
Г. тексты.
10. Основным методом исследования в филологии является
А. эксперимент;
Б. синтез;
В. описание
Г. анализ.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Научное исследование начинается с
А. синтеза;
Б. обобщений;
В. выводов;
Г. проблемной ситуации.

2. Теоретические задачи решаются методами
 - А. классификации;
 - Б. эксперимент;
 - В. наблюдения;
 - Г. моделирования.
3. Получение нового теоретического результата – это
 - А. задача исследования;
 - Б. гипотеза исследования;
 - В. объект исследования;
 - Г. цель исследования.
4. Подготовительный этап научного исследования имеет своими задачами
 - А. выбор темы исследования,
 - Б. определение задач исследования;
 - В. накопление научной информации и фактического материала по теме.
 - Г. все вышеперечисленное
5. Общенаучные методы применяются
 - А. в одной науке;
 - Б. в небольшой группе наук;
 - В. в филологических науках;
 - Г. во всех науках или во многих из них.
6. На заключительном этапе исследования раскрывается
 - А. смысл полученного результата;
 - Б. цель и задачи исследования;
 - В. его значение для науки и практики.
7. Общим названием «рисунок» не обозначаются:
 - А. Схемы
 - Б. Таблицы
 - В. Диаграммы
 - Г. Графики.
8. В квадратной скобке указываются ссылки:
 - А. Внутритекстовые
 - Б. Затекстовые
 - В. Подтекстовые
 - Г. Передтекстовые.
9. В структуру курсовой работы не входит:
 - А. Оглавление
 - Б. Введение
 - В. Литература
 - Г. Доклад к защите.
10. Не входит в общий объем исследовательской работы:
 - А. Введение
 - Б. Титульный лист
 - В. Оглавление
 - Г. Приложение.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям:

- А. Конспектирование
- Б. Реферирование
- В. Тестирование
- Г. Рецензирование.

2. Какое из действий относится к тактическому аспекту научного исследования?

- А. Возникновение идей.
- Б. Формирование понятий.
- В. Постановка задач исследования.
- Г. Обобщение научных фактов
- Д. Формирование суждений.

3. Классификация научных исследований по методам и приемам исследовательской деятельности выделяет...

- А. Теоретические и эмпирические исследования.
- Б. Фундаментальные и прикладные исследования.
- В. Индивидуальные и коллективные исследования.
- Г. Кратко-, средне- и долгосрочные исследования.
- Д. Эффективные и неэффективные исследования.

4. Выберите действие, относящееся к первому (начальному) этапу научного исследования,

- А. Разработка гипотезы исследования.
- Б. Формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение.
- В. Литературное оформление исследования.
- Г. Обоснование заключительных выводов и рекомендаций.
- Д. Выбор методов и разработка методики.

5. Научная проблема – это

- А. Расхождение между желаемым и реальным состоянием объекта.
- Б. Расхождение между прошлым и настоящим состоянием объекта.
- В. Расхождение между настоящим и будущим состоянием объекта.
- Г. Расхождение между планируемым и достигнутым состоянием объекта.
- Д. Расхождение в экспертных оценках состояния объекта.

6. ... (вставьте правильный термин) – это система связей, отношений и свойств, которая существует как в теории, так и на практике и служит источником информации

- А. Выводы научного исследования.
- Б. Задача научного исследования.
- В. Предмет научного исследования.
- Г. Цель научного исследования.
- Д. Объект научного исследования.

7. Какой термин в теме исследования, сформулированной следующим образом: «Развитие системы деловой оценки управленческого

персонала фирмы», отражает цель исследования?

- А. Управленческий персонал.
- Б. Система деловой оценки.
- В. Развитие.
- Г. Фирма.
- Д. Ни один из вариантов не является верным.

8. Методы активизации интуиции, опыта, знаний и навыков относятся к...

- А. Эвристическим методам исследования.
- Б. Формальным методам исследования.
- В. Системным методам исследования.
- Г. Верны варианты А и Б.
- Д. Верны варианты Б и В.

9. ... (вставьте правильный термин) подход к исследованию базируется на опыте, т. е. на накоплении опытных данных в какой-либо предметной области, и последующем логическом выводе на основе этих данных

- А. Концептуальный.
- Б. Аспектный.
- В. Эмпирический.
- Г. Прагматический.
- Д. Научный.

10. Устойчивость системы означает...

- А. Наличие упорядоченных связей, т. е. определенной структуры системы.
- Б. Наличие качеств, присущих системе в целом, но не свойственных ни одному из ее элементов в отдельности.
- В. Способность системы постоянно изменять свое состояние на новое, более оптимальное и развитое или, наоборот, деградировать.
- Г. Состояние системы, когда функционирование всех ее элементов обеспечивает ее целостность и выполнение ею наиболее оптимальным образом своих основных функций.

Д. Способность системы сохранять свои целостность и свойства при различных отклонениях от обычных внешних и внутренних условий существования.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Задачи управления проектами при зависимостях рекомендательного типа.
2. Алгоритм решения задачи построения календарного плана с минимальной продолжительностью проекта.
3. Применение метода дихотомического программирования для построения календарного плана с минимальными дополнительными затратами.
4. Построение календарного плана заданной продолжительности при минимальном увеличении затрат.
5. Оптимизация календарного плана при ограниченных ресурсах.
6. Оптимальное размещение единиц проектирования во времени.

7. Определение оптимального объема субподрядных работ.
8. Оптимальное размещение работ между подразделениями проектной организации.
9. Модель комплексного развития социально-экономической системы на основе экспертного выбора вариантов развития в иерархии смысловых матриц.
10. Модель комплексной оценки вариантов программы.
11. Методы построения гибких систем комплексного оценивания.
12. Методы экспертных оценок при разработке региональных программ.
13. Механизм управления в экономических системах.
14. Распределение корпоративного заказа.
15. Распределение корпоративного заказа. Механизм внутренних цен.
16. Механизмы внутренних цен без перераспределения прибыли.
17. Согласованные механизмы распределения корпоративного заказа.
18. Механизмы внутреннего кредитования.
19. Внутренний кредит с гибкими ставками.
20. Механизмы совместного финансирования.
21. Задачи определения оптимальной очередности выполнения работ с учетом времени перемещения бригад для симметричной транспортной схемы.
22. Задачи определения оптимальной очередности выполнения работ с учетом времени перемещения бригад для несимметричной транспортной схемы.
23. Задачи определения оптимальной очередности выполнения работ с учетом времени перемещения бригад для линейной транспортной схемы.
24. Распределение ресурсов по степени критичности работ.
25. Распределение ресурсов по минимальной продолжительности работ.
26. Гибкие правила приоритета работ.
27. Эвристические алгоритмы локальной оптимизации.
28. Задача минимизации потерь (упущенной выгоды).
29. Определение согласованных цен на материалы и оптимальное распределение заказов.
30. Теоретико-игровой анализ механизма определения согласованных цен и определение сроков и объемов оптовых закупок.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Критерии оценки компетенций, знаний, умений и навыков по дисциплине устанавливает кафедра, обеспечивающая дисциплину, по согласованию с выпускающей кафедрой.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Оптимизационные модели управления проектами при рекомендательных зависимостях между работами.	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-8	Тест, практические задания, защита реферата, докладов, эссе
2	Модели и методы формирования производственной программы проектной организации.	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-8	Тест, практические задания, защита реферата, докладов, эссе
3	Модели и механизмы комплексного развития экономики и социальной сферы региона.	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-8	Тест, практические задания, защита реферата, докладов, эссе
4	Механизмы распределения корпоративного заказа.	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-8	Тест, практические задания, защита реферата, докладов, эссе
5	Задачи определения оптимальной очередности выполнения работ с учетом времени перемещения бригад.	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-8	Тест, практические задания, защита реферата, докладов, эссе
6	Разработка и исследование эвристических моделей распределения ресурсов.	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-8	Тест, практические задания, защита реферата, докладов, эссе

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно

методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Борисенко, И.Л. Организация научных исследований в менеджменте : Учеб. пособие. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2013. - 173 с. - 109-36; 250 экз.
2. Чернышева, Г.Н. Организация научных исследований в экономике : Учеб. пособие. - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2014. - 193 с. - 92-98; 250 экз.
3. Борисенко, И. Л. Организация научных исследований в инноватике [Текст] : учебное пособие. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2016.
4. Основы научных исследований по организации и управлению строительным производством [Текст] : учеб. пособие. Ч. 2 / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2002. - 285 с. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 5-89040-095-9 : 43-00.
5. Баркалов, С.А. Исследование систем управления [Текст] : учебно-методический комплекс / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : ООО "Цифровая полиграфия", 2010). - 268 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-98222-711-9 : 100-00.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru> . Доступ свободный.
2. <http://www.consultant.ru>;
3. <http://www.garant.ru>;
4. <http://www.kodeks.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения,

экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Компьютерный класс.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Научные исследования в профессиональной деятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков самостоятельного выполнения научных исследований и организации деятельности научных коллективов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов

	лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.