

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФМАТ  Рязских В.И.
«26» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Транспорт и хранение сжиженных углеводородов»

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

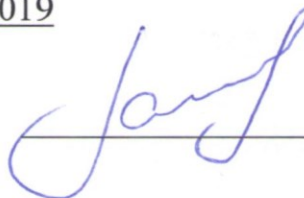
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы



/Галдин Д.Н./

Заведующий кафедрой
Нефтегазового
оборудования и
транспортировки



/ Валюхов С.Г./

Руководитель ОПОП



/ Валюхов С.Г./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

получение знаний о различных видах транспортировки и хранения сжиженных углеводородов; получение знаний о процессах сжижения углеводородных газов; получение знаний о хранилищах и резервуарах для сжиженных углеводородов; получение знаний о различных видах транспортировки сжиженных углеводородов; получение знаний о получении сжиженных углеводородов повышенной плотности; получение знаний о фазовых равновесиях в сжиженных углеводородах; получение знаний о комплектующем оборудовании и материалах, применяемых при транспорте и хранении сжиженных углеводородов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

приобретение теоретических знаний и практических навыков в области эксплуатации объектов транспорта и хранения сжиженных углеводородов;

формирование базы знаний от методов получения до способов и средств реализации сжиженных углеводородов потребителям, необходимой для будущей производственно-технологической, проектной и научно-исследовательской профессиональной деятельности;

ознакомление студентов с методами и современными средствами учета количества сжиженных углеводородов;

приобретение знаний, умений и навыков для составления технологических решений по приготовлению и использованию газоздушных смесей для целей газоснабжения;

формирование у студентов навыков по обеспечению безопасности работ при эксплуатации и обслуживании объектов транспорта и хранения сжиженных углеводородных газов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Транспорт и хранение сжиженных углеводородов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Транспорт и хранение сжиженных углеводородов» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию оборудования и объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

ПК-3 - Способен выполнять работы по обеспечению безопасности работ при эксплуатации и обслуживании оборудования и объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
--------------------	--

ПК-1	знать теоретические основы получения и поддержания углеводородных и промышленных газов в жидком состоянии и применяемое оборудование
	уметь точно определяться с рекомендуемыми инженерными формулами при проведении термо-динамических и тепловых расчетов в ходе эксплуатации объектов транспорта и хранения сжиженных углеводородов
	владеть навыками для обеспечения требуемых режимов хранения и транспортировки сжиженных углеводородов
ПК-3	знать современное состояние ресурсной базы углеводородного сырья, состояние и структуру производства и потребления сжиженных газов; принципы и технологии транспортирования и хранения сжиженных газов, а также меры безопасности при их использовании
	уметь анализировать и выбирать наиболее эффективный метод хранения и транспортировки сжиженных углеводородов, определять основные размеры и экономичность и безопасность различных типов резервуаров для сжиженных углеводородов
	владеть навыками решения и анализа теплотехнических задач в процессе хранения сжиженных углеводородов для обеспечения безопасных условий хранения и транспортировки сжиженных углеводородов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Транспорт и хранение сжиженных углеводородов» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7

Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Получение сжиженных углеводородов	Физические и химические свойства природного газа Мировой рынок природного газа, мировые запасы природного газа, состав природного газа. Сферы применения сжиженных углеводородов. Технико-экономическая и экологическая оценки использования углеводородных газов в качестве моторного топлива Использование в качестве топлива в коммунально-бытовом секторе и промышленности.	6	2	8	16
2	Технологии производства сжиженного природного газа	Крупнотоннажное производство СПГ. Трёхпоточный каскадный цикл, однопоточный каскадный цикл. Технологическая цепочка производства спг. Малотоннажное производство СПГ. Схема совмещения ожижителя с ГРС. Детандерные циклы сжижения.	6	2	8	16
3	Хранение сжиженных углеводородов	Виды хранилищ сжиженных углеводородов. Хранение сжиженных нефтяных газов в стальных резервуарах под давлением. Подземные резервуары. Подземные хранилища в отложениях каменной соли Подземные хранилища в отложениях каменной соли. Схемы создания подземных ёмкостей в массивах каменной соли	6	2	8	16
4	Низкотемпературное хранение сжиженных газов.	Наземные стальные и железобетонные резервуары для низкотемпературного хранения сжиженных газов. Установки захлаживания. Теплоизоляция резервуаров. Подземные резервуары в вечномерзлых грунтах Коэффициент линейной температурной деформации горных пород. Подземные низкотемпературные резервуары в искусственно за-мороженных породах. Техническая и экономическая оценки существующих способов хранения сжиженных углеводородных газов	6	4	10	20
5	Транспорт сжиженных углеводородов.	Перевозка сжиженных нефтяных газов по железной дороге. Вагоны – цистерны. Перевозка сжиженного пропана-бутана в крытых вагонах. Перевозка автотранспортом Перевозка сжиженного пропана-бутана в баллонах и «скользящих» резервуарах. Перевозка сжиженных нефтяных газов в автоцистернах. Перевозка сжиженного природного газа в автоцистернах	6	4	10	20
6	Перевозка сжиженных углеводородных газов по морю	Перевозка сжиженных нефтяных газов танкерами. Перевозка сжиженного природного газа танкерам. Мембранные танкеры. Сферические танкеры.	6	4	10	20

		<p>Перевозка сжиженных углеводородных газов речным транспортом. Перевозка сжиженных нефтяных газов авиатранспортом. Транспортировка сжиженных углеводородных газов по трубопроводам. Контейнер-цистерна для сжиженных нефтяных газов. Подъем и штабелирование контейнеров-цистерн. Перевозка сжиженного природного газа в контейнерах-цистернах. Логистика транспорта и хранения сжиженных газов в контейнерах-цистернах.</p>				
Итого			36	18	54	108

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Получение сжиженных углеводородов	<p>Физические и химические свойства природного газа</p> <p>Мировой рынок природного газа, мировые запасы природного газа, состав природного газа.</p> <p>Сферы применения сжиженных углеводородов.</p> <p>Технико-экономическая и экологическая оценки использования углеводородных газов в качестве моторного топлива</p> <p>Использование в качестве топлива в коммунально-бытовом секторе и промышленности.</p>	4	2	12	18
2	Технологии производства сжиженного природного газа	<p>Крупнотоннажное производство СПГ. Трёхпоточный каскадный цикл, однопоточный каскадный цикл.</p> <p>Технологическая цепочка производства спг.</p> <p>Малотоннажное производство СПГ. Схема совмещения ожижителя с ГРС. Детандерные циклы сжижения.</p>	4	2	12	18
3	Хранение сжиженных углеводородов	<p>Виды хранилищ сжиженных углеводородов.</p> <p>Хранение сжиженных нефтяных газов в стальных резервуарах под давлением. Подземные резервуары.</p> <p>Подземные хранилища в отложениях каменной соли</p> <p>Подземные хранилища в отложениях каменной соли.</p> <p>Схемы создания подземных ёмкостей в массивах каменной соли</p>	4	2	12	18
4	Низкотемпературное хранение сжиженных газов.	<p>Наземные стальные и железобетонные резервуары для низкотемпературного хранения сжиженных газов.</p> <p>Установки захлаживания. Теплоизоляция резервуаров. Подземные резервуары в вечномерзлых грунтах</p> <p>Коэффициент линейной температурной деформации горных пород. Подземные низкотемпературные резервуары в искусственно замороженных породах.</p> <p>Техническая и экономическая оценки существующих способов хранения сжиженных углеводородных газов</p>	2	4	12	18
5	Транспорт сжиженных углеводородов.	<p>Перевозка сжиженных нефтяных газов по железной дороге. Вагоны – цистерны. Перевозка сжиженного пропана-бутана в крытых вагонах. Перевозка автотранспортом Перевозка сжиженного пропана-бутана в баллонах и «скользящих» резервуарах. Перевозка сжиженных нефтяных газов в автоцистернах. Перевозка сжиженного природного газа в автоцистернах</p>	2	4	12	18
6	Перевозка сжиженных углеводородных газов по морю	<p>Перевозка сжиженных нефтяных газов танкерами.</p> <p>Перевозка сжиженного природного газа танкерам.</p> <p>Мембранные танкеры. Сферические танкеры.</p> <p>Перевозка сжиженных углеводородных газов речным транспортом. Перевозка сжиженных нефтяных газов авиатранспортом. Транспортировка сжиженных углеводородных газов по трубопроводам.</p> <p>Контейнер-цистерна для сжиженных нефтяных газов.</p> <p>Подъем и штабелирование контейнеров-цистерн.</p> <p>Перевозка сжиженного природного газа в контейнерах-цистернах. Логистика транспорта и хранения сжиженных газов в контейнерах-цистернах.</p>	2	4	12	18
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать теоретические основы получения и поддержания углеводородных и промышленных газов в жидком состоянии и применяемое оборудование	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь точно определяться с рекомендуемыми инженерными формулами при проведении термо-динамических и тепловых расчетов в ходе эксплуатации объектов транспорта и хранения сжиженных углеводородов	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками для обеспечения требуемых режимов хранения и транспортировки сжиженных углеводородов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-3	знать современное состояние ресурсной базы углеводородного сырья, состояние и структуру производства и потребления сжиженных газов; принципы и технологии транспортирования и хранения сжиженных газов, а также меры безопасности при их использовании	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и	Решение	Выполнение работ в	Невыполнение работ

выбирать наиболее эффективный метод хранения и транспортировки сжиженных углеводородов, определять основные размеры и экономичность и безопасность различных типов резервуаров для сжиженных углеводородов	стандартных практических задач	срок, предусмотренный в рабочих программах	в срок, предусмотренный в рабочих программах
владеть навыками решения и анализа теплотехнических задач в процессе хранения сжиженных углеводородов для обеспечения безопасных условий хранения и транспортировки сжиженных углеводородов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для очно-заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-1	знать теоретические основы получения и поддержания углеводородных и промышленных газов в жидком состоянии и применяемое оборудование	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь точно определяться с рекомендуемыми инженерными формулами при проведении термо-динамических и тепловых расчетов в ходе эксплуатации объектов транспорта и хранения сжиженных углеводородов	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками для обеспечения требуемых режимов хранения и транспортировки сжиженных углеводородов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-3	знать современное состояние ресурсной базы углеводородного сырья, состояние и структуру производства и потребления сжиженных газов; принципы и технологии транспортирования и хранения сжиженных газов, а также меры безопасности при их использовании	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать и выбирать наиболее эффективный метод хранения	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	и транспортировки сжиженных углеводородов, определять основные размеры и экономичность и безопасность различных типов резервуаров для сжиженных углеводородов			
	владеть навыками решения и анализа теплотехнических задач в процессе хранения сжиженных углеводородов для обеспечения безопасных условий хранения и транспортировки сжиженных углеводородов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вопрос № 1 При каком % газовоздушная смесь (природный газ+воздух), имеющая в своем составе количество природного газа не горит?

Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 До 5%.
- 2 До 7%.
- 3 До 9%.
- 4 До 11%.

Вопрос № 2 При каком % газовоздушная смесь (природный газ+воздух), имеющая в своем составе количество природного газа взрывается?

Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 От 5% до 15%.
- 2 От 16% до 20%.
- 3 От 20 до 25%.
- 4 От 25% до 30%.

Вопрос № 3 Какой газ называется природным?

Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Бесцветный газ с сильным запахом, напоминающим запах тухлых яиц.
- 2 Бесцветный газ, имеет слегка кисловатый запах и вкус.
- 3 Бесцветный газ, у которого отсутствует запах и вкус.
- 4 Слегка желтоватый газ, у которого отсутствует запах и вкус.

Вопрос № 4 Что происходит с плотностью некоторой массы газа, если температура повышается, а давление остается неизменным?

Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Увеличивается.
- 2 Уменьшается.

3 Остается неизменной.

Вопрос № 5 Чему равняется температура газа в градусах Цельсия ($^{\circ}\text{C}$), если ее значение в Кельвинах равно 300 K?

Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

1. 7°C .
2. 27°C .
3. 17°C .
4. 35°C .

Вопрос № 6 Что происходит с плотностью некоторой массы газа, если температура понижается, а давление остается неизменным?

Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Увеличивается.
- 2 Уменьшается.
- 3 Остается неизменной.

Вопрос № 7 Как изменится давление некоторой массы газа при нагревании в неизменном объеме?

Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Увеличится.
- 2 Уменьшится.
- 3 Останется неизменным.

Вопрос № 8 Как изменится давление некоторой массы газа при охлаждении в неизменном объеме?

Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Увеличится.
- 2 Уменьшится.
- 3 Останется неизменным.

Вопрос № 9 Как называется нанесение на заготовку линий и точек для обозначения границ обработки и центров отверстий?

Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Эскиз.
- 2 Разметка.
- 3 Чертеж.
- 4 Схема.

Вопрос № 10 К какому виду соединений относится клепка?

Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Разъемный.
- 2 Неразъемный.
- 3 Неподвижный.
- 4 Винтовой.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Вопрос № 1 Как называется явление, при котором газ переходит с высокого давления на низкое без совершения внешней работы и без подвода или отвода теплоты?

Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Дросселирование.
- 2 Адсорбция.
- 3 Компримирование.
- 4 Редуцирование.

Вопрос № 2 Что должно быть нанесено на каждый сосуд после выдачи разрешения на его эксплуатацию краской на видном месте или на специальной табличке форматом не менее 200 x 150 мм? Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Регистрационный номер; разрешенное давление.
- 2 Регистрационный номер; разрешенное давление; число, месяц и год следующих наружного и внутреннего осмотров и гидравлического испытания.
- 3 Регистрационный номер; разрешенное давление; число, месяц и год наружного и внутреннего осмотра и гидравлического испытания.
- 4 Разрешенное давление.

Вопрос № 3 В какой последовательности можно расставить углеводороды в порядке увеличения их плотности? Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Метан, этан, пропан.
- 2 Пропан, этан, метан.
- 3 Метан, пропан, этан.
- 4 Этан, метан, пропан.

Вопрос № 4 Как должны укладываться баллоны во время перевозки? Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Вентильми в разные стороны в шахматном порядке.
- 2 Вентильми в одну сторону.
- 3 Не регламентируется.

Вопрос № 4 В каких случаях манометр не допускается к применению? Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Отсутствует пломба или клеймо с отметкой о проведении поверки.
- 2 Просрочен срок поверки.
- 3 Стрелка при его отключении не возвращается к нулевому показанию шкалы на величину, превышающую половину допускаемой погрешности для данного прибора.
- 4 Разбито стекло или имеются механические повреждения.
- 5 Во всех вышеперечисленных случаях.

Вопрос № 5 Какого значения не должна превышать предельно допустимая концентрация углеводородов газа в воздухе рабочей зоны? Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

1. 100 мг/м³ в пересчете на углерод.
2. 200 мг/м³ в пересчете на углерод.
3. 300 мг/м³ в пересчете на углерод.
4. 400 мг/м³ в пересчете на углерод.

Вопрос № 6 Какой из нижеперечисленных газов имеет наибольшее октановое число? Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Метан (СН₄).
- 2 Этан (С₂Н₆).
- 3 Пропан (С₃Н₈).
- 4 Бутан (С₄Н₁₀).

Вопрос № 7 В течение какого времени конструкция и материалы, применяемые для изготовления сосудов должны обеспечивать надежность и безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением? Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Расчетного срока службы.
- 2 Расчетного срока службы, но не менее 3-х лет.
- 3 Расчетного срока службы, но не менее 5-ти лет.
- 4 Расчетного срока службы, но не менее 10-ти лет.

Вопрос № 8 Какие предохранительные устройства применяются от повышения давления сосудов, работающих под давлением? Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Пружинные предохранительные клапаны.
- 2 Рычажно-грузовые предохранительные клапаны.
- 3 Импульсные предохранительные устройства, состоящие из главного предохранительного клапана и управляющего импульсного клапана прямого действия.
- 4 Все вышеперечисленное.

Вопрос № 9 Чему равняется абсолютное значение давление газа? Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

- 1 Сумме избыточного давления газа и атмосферного давления.
- 2 Разнице избыточного давления газа и атмосферного давления.
- 3 Статистическому давлению газа.
- 4 Ни одному из приведенных вариантов.

Вопрос № 10 Какова величина допустимой степени заполнения криогенного бака сжиженным природным газом (в %), если величина рабочего давления равна 0,6 (5,0) МПа (ати)? Укажите правильный ответ (или ответы).

Ответы:

1. 100 .
2. 95,0.
3. 90,0.
4. 85,0.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Сжиженные газы хранят в сосудах, сообщающихся с атмосферой. Можно ли допустить испарение жидкого пропана объемом 10 м^3 и плотностью 515.2 кг/м^3 в закрытом сосуде объемом 20 м^3 при нагревании его до температуры $60 \text{ }^\circ\text{C}$, если стенки сосуда выдерживают давление ?

2. 10 л метана, находящегося под давлением 105 Па , расширяются вдвое. Найти конечное давление и совершенную газом работу в случаях изобарического, изотермического и адиабатического процессов. Молекулы метана имеют шесть степеней свободы.

3. Холодильная машина, работающая по обратному циклу Карно, передает теплоту от холодильника с водой при температуре $0 \text{ }^\circ\text{C}$ кипятивнику с водой при температуре $100 \text{ }^\circ\text{C}$. Какую массу воды нужно заморозить в холодильнике, чтобы превратить в пар 1 кг воды в кипятивнике? Удельная теплота парообразования воды при 100 C равна $2.26 \cdot 10^6 \text{ Дж/кг}$. Удельная теплота плавления льда равна $3.35 \cdot 10^6 \text{ Дж/кг}$.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Методы компенсации колебаний потребления газа.
2. Аккумулирующая способность магистрального газопровода.
3. Основные задачи подземного хранения газа.
4. Технологическая схема подземного хранилища газа.
5. Основные понятия о сжиженных углеводородных газах. Состав СПГ.
6. Источники получения СПГ.
7. Свойства СПГ и смеси газов.
8. Виды транспорта СПГ.
9. Перевозка СПГ в железнодорожных цистернах.
10. Перевозка сжиженных газов в автомобильных цистернах.
11. Перевозка СПГ автотранспортом в баллонах и контейнерцистернах.
12. Основные типы судов для транспорта СПГ по морю.
13. Особенности перевозки СПГ в газовозах с резервуарами под давлением.
14. Особенности перевозки СПГ в полуизотермических газовозах .
15. Особенности перевозки СПГ в изотермических газовозах.
16. Перевозка СПГ речным транспортом.
17. Транспортировка СПГ по трубопроводам.
18. Основные группы хранилищ СПГ.
19. Основные способы хранения СПГ (в зависимости от давления и температуры).
20. Основные особенности хранения СПГ под давлением в металлических резервуарах.
21. Типы металлических резервуаров для хранения СПГ под давлением.

22. Типы подземных резервуаров газохранилищ.
23. Основные правила проектирование и строительства подземных хранилищ.
24. Способы сооружения бесшахтного подземного резервуара в каменной соли.
25. Основные технологические схемы сооружения бесшахтных подземных резервуаров.
26. Струйный метод размыва подземных емкостей.
27. Шахтные резервуары в породах с положительной температурой.
28. Основные особенности изотермического хранения СПГ.
29. Металлические теплоизолированные резервуары для хранения СПГ.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачёт проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 5 вопросов, правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 5.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему суммарное количество баллов 3,0-5,0.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, набравшему менее 3 баллов.

При получении зачета требуемые в рабочей программе знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на промежуточном этапе считаются достигнутыми.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Получение сжиженных углеводородов	ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Технологии производства сжиженного природного газа	ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Хранение сжиженных углеводородов	ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Низкотемпературное хранение сжиженных газов.	ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому

			проекту....
5	Транспорт сжиженных углеводородов.	ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Перевозка сжиженных углеводородных газов по морю	ПК-1, ПК-3	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Брюханов О.Н., Тепломассообмен: Учебник, 2012 [Электронный ресурс].
2. Кудинов И.В., Аналитические решения параболических и гиперболических уравнений тепломассопереноса: Учеб. пос., 2013 [Электронный ресурс].
3. Булыгин Ю.А., Теплотехника : Учеб. пособие, ВГТУ, 2007г.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда университета <http://eios.vorstu.ru>

2. Консультирование посредством электронной почты
3. Использование презентаций при проведении лекционных занятий
4. Приобретение знаний в процессе общения со специалистами в области математического моделирования на профильных специализированных сайтах (форумах)
5. Рекомендуемая литература в виде электронных ресурсов представлена на сайте ВГТУ (электронный каталог научно-технической библиотеки):
http://catalog.vorstu.ru/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=vgtu_lib
6. Электронно-библиотечная система «Лань» (доступ с компьютеров ВУЗа) <http://e.lanbook.com>
7. Информационно-аналитическая система SCINCE INDEX
<http://elibrary.ru/>
8. Международный научно-образовательный сайт EqWorld
<http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой

Проектно-конструкторский центр по договору между ОАО Турбонасос и ФГБОУ ВПО ВГТУ №132/316-13 от 29 ноября 2013 года на создание и обеспечение деятельности базовой кафедры нефтегазового оборудования и транспортировки (базовой кафедры) созданной при базовой организации (компьютеры – 15 шт, МФУ А0))

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Транспорт и хранение сжиженных углеводородов» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета процессов транспорта и хранения сжиженных углеводородов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в

	рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.