

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ Баркалов С.А.

«29» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Антикризисное управление и риски»

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль МЕНЕДЖМЕНТ

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

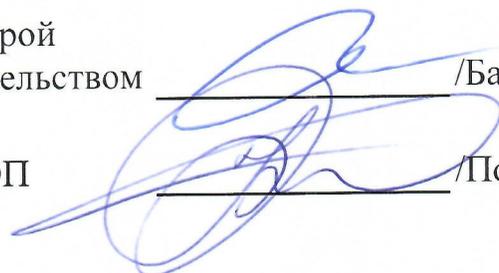
 /Аверина Т.А./

Заведующий кафедрой

Управления строительством

 /Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП

 /Половинкина А.И./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель дисциплины - формирование целостного представления о концепции антикризисного управления в рыночной экономике на основе изучения закономерностей развития экономических систем, теоретических основ антикризисного управления, методологии распознавания, диагностики, анализа рисков, принятия и реализации управленческих решений по предотвращению / преодолению кризиса или банкротства организации.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с категориально-понятийным аппаратом в области антикризисного управления;
- изучение нормативно-правовой базы, этапов, механизмов, форм и методов реализации инструментов антикризисного менеджмента на различных стадиях жизненного цикла предприятия;
- приобретение студентами практических знаний и навыков по обоснованию и оценке рисков и антикризисных управленческих мер;
- получение практических навыков диагностики, предупреждения и преодоления кризисов в социально-экономических системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление и риски» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Антикризисное управление и риски» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки

сбалансированных управленческих решений

ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции |
|--------------------|---|
| ОПК-1 | <p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.</p> <p>основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p>уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> <p>Владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> |
| ОПК-2 | <p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>назначение, структуру и содержание основных</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p>уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> |
| ОПК-5 | <p>Знать основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p>уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</p> <p>анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> |
| ОПК-6 | <p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.</p> <p>основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p>уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> |
| | <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> |
| ПК-3 | <p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <p>уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> |
| | <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> |
| ПК-5 | <p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.</p> <p>основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> |
| | <p>уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</p> <p>анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> |
| | <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> |
| ПК-15 | <p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> |
| | <p>уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</p> <p>анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> |
| | <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p> <p>математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Антикризисное управление и риски» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|-----|
| | | 4 | 5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 90 | 54 | 36 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 54 | 36 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 162 | 54 | 108 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой | + | + | + |
| Общая трудоемкость: | | | |
| академические часы | 252 | 108 | 144 |
| зач.ед. | 7 | 3 | 4 |

заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------|----------|-----|
| | | 4 | 5 |
| Аудиторные занятия (всего) | 28 | 14 | 14 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 12 | 6 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа | 216 | 90 | 126 |
| Часы на контроль | 8 | 4 | 4 |
| Виды промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой | + | + | + |
| Общая трудоемкость: | | | |
| академические часы | 252 | 108 | 144 |
| зач.ед. | 7 | 3 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|--|--|------|-----------|-----|------------|
| 1 | Методология антикризисного управления | Роль кризисов в развитии социально-экономических систем. Кризисы: сущность и причины. Методология антикризисного управления организацией. Комплексный механизм антикризисного управления. Технология антикризисного управления. Государственное регулирование кризисной ситуации. | 22 | 12 | 54 | 88 |
| 2 | Банкротство физических и юридических лиц | Особенности банкротства физических лиц. Институт банкротства предприятия. Правовые основы процедур банкротства. Досудебная санация. Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Процедура внешнего управления. Процедура конкурсного производства. | 20 | 12 | 54 | 86 |

| | | | | | | |
|--------------|--------------------|--|-----------|-----------|------------|------------|
| | | Особенности банкротства отдельных категорий должников. | | | | |
| 3 | Управление рисками | Идентификация рисков. Оценка рисков. Методы и инструменты управления рисками. | 12 | 12 | 54 | 78 |
| Итого | | | 54 | 36 | 162 | 252 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Содержание раздела | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|--------------|--|---|-----------|-----------|------------|------------|
| 1 | Методология антикризисного управления | Роль кризисов в развитии социально-экономических систем. Кризисы: сущность и причины. Методология антикризисного управления организацией. Комплексный механизм антикризисного управления. Технология антикризисного управления. Государственное регулирование кризисной ситуации. | 4 | 5 | 72 | 81 |
| 2 | Банкротство физических и юридических лиц | Особенности банкротства физических лиц. Институт банкротства предприятия. Правовые основы процедур банкротства. Досудебная санация. Процедура наблюдения. Процедура финансового оздоровления. Процедура внешнего управления. Процедура конкурсного производства. Особенности банкротства отдельных категорий должников. | 4 | 6 | 72 | 82 |
| 3 | Управление рисками | Идентификация рисков. Оценка рисков. Методы и инструменты управления рисками. | 4 | 5 | 72 | 81 |
| Итого | | | 12 | 16 | 216 | 244 |

5.2 Перечень практических работ

5.2.1 Очная форма обучения

| № п/п | Тема и содержание практического занятия | Объем часов | Виды контроля |
|-------|---|-------------|---|
| 1 | Роль кризисов в развитии социально-экономических систем | 2 | Устный опрос Тестовые задания по теме |
| 2 | Кризисы: сущность и причины. | 2 | Устный опрос, письменные задания |
| 3 | Методология антикризисного управления организацией. | 2 | Устный опрос, письменные задания |
| 4 | Комплексный механизм антикризисного управления. | 2 | Устный опрос, письменные задания |
| 5 | Технология антикризисного управления. | 2 | Устный опрос, письменные задания |
| 6 | Государственное регулирование кризисной ситуации. | 2 | Устный опрос Тестовые задания по теме Самостоятельная работа №1 |
| 7 | Особенности банкротства физических лиц в РФ. | 4 | Устный опрос, письменные задания |
| 8 | Институт банкротства предприятия. Правовые основы процедур банкротства. | 2 | Устный опрос, письменные задания, тестовые задания |
| 9 | Досудебная санация. | 2 | Устный опрос, письменные задания, |
| 10 | Процедура наблюдения. | 2 | Устный опрос, |

| | | | |
|---------------------|--|-----------|--|
| | | | письменные задания. |
| 11 | Процедура финансового оздоровления. | 4 | Устный опрос, письменные задания. |
| 12 | Процедура внешнего управления. | 2 | Устный опрос, письменные задания. |
| 13 | Процедура конкурсного производства. | 2 | Устный опрос, письменные задания Самостоятельная работа №2. |
| 14 | Особенности банкротства отдельных категорий должников. | 2 | Устный опрос |
| 15 | Инструменты и методы управления рисками. | 4 | Устный опрос, письменные задания. Самостоятельная работа №3 |
| Итого часов: | | 36 | |

5.2.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Тема и содержание практического занятия | Объем часов | Виды контроля |
|---------------------|---|-------------|---|
| 1 | Роль кризисов в развитии социально-экономических систем | 1 | Устный опрос Тестовые задания по теме |
| 2 | Кризисы: сущность и причины. | 1 | Устный опрос, письменные задания |
| 3 | Методология антикризисного управления организацией. | 1 | Устный опрос, письменные задания |
| 4 | Комплексный механизм антикризисного управления. | 1 | Устный опрос, письменные задания |
| 5 | Технология антикризисного управления. | 1 | Устный опрос, письменные задания |
| 6 | Государственное регулирование кризисной ситуации. | 1 | Устный опрос Тестовые задания по теме Самостоятельная работа №1 |
| 7 | Особенности банкротства физических лиц в РФ. | 1 | Устный опрос, письменные задания |
| 8 | Институт банкротства предприятия. Правовые основы процедур банкротства. | 1 | Устный опрос, письменные задания, тестовые задания |
| 9 | Досудебная санация. | 1 | Устный опрос, письменные задания, |
| 10 | Процедура наблюдения. | 1 | Устный опрос, письменные задания. |
| 11 | Процедура финансового оздоровления. | 1 | Устный опрос, письменные задания. |
| 12 | Процедура внешнего управления. | 1 | Устный опрос, письменные задания. |
| 13 | Процедура конкурсного производства. | 1 | Устный опрос, письменные задания Самостоятельная работа №2. |
| 14 | Особенности банкротства отдельных категорий должников. | 1 | Устный опрос |
| 15 | Инструменты и методы управления рисками. | 2 | Устный опрос, письменные задания. Самостоятельная работа №3 |
| Итого часов: | | 16 | |

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной

работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Аттестован | Не аттестован |
|-------------|--|--|---|---|
| ОПК-1 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ОПК-2 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в | Активная работа на практических | Выполнение работ в срок, | Невыполнение работ в срок, |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | <p>обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> | <p>занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p> | <p>предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>предусмотренный в рабочих программах</p> |
| | <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> | <p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |
| ОПК-5 | <p>Знать основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> | <p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |
| | <p>уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> | <p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |
| | <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> | <p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |
| ОПК-6 | <p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.</p> | <p>Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи</p> | <p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> | <p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p> |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | | | |
| | уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-3 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---|
| | методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | | | |
| ПК-5 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-15 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; принципы развития и закономерности функционирования организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| | Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; | Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, решает задачи | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | | | |
|--|---|--|--|--|

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4, 5 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Зачтено | Не зачтено |
|-------------|--|--|--|----------------------|
| ОПК-1 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | Владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ОПК-2 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | |
|-------|---|--|--|----------------------|
| | <p>организационных изменений и оценивать их эффективность;</p> <p>анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> | | | |
| | <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ОПК-5 | <p>Знать основные нормативные правовые документы;</p> <p>принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | <p>уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</p> <p>анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;</p> <p>методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ОПК-6 | <p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>основные нормативные правовые документы;</p> <p>принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | <p>уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>ориентироваться в системе законодательства</p> | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | |
|------|---|--|--|----------------------|
| | и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). | | | |
| | Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ПК-3 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ПК-5 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |

| | | | | |
|-------|---|--|--|----------------------|
| | назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | | | |
| | уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ПК-15 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; принципы развития и закономерности функционирования организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | Тест | Выполнение теста на 70-100% | Выполнение менее 70% |
| | уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). | Решение стандартных практических задач | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции | Критерии оценивания | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неудовл. |
|-------------|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
| ОПК-1 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | Тест | Выполнение теста на 90- 100% | Выполнение теста на 80- 90% | Выполнение теста на 70- 80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
| | уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). | Решение стандартных практических задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | Владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ОПК-2 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и | Тест | Выполнение теста на 90- 100% | Выполнение теста на 80- 90% | Выполнение теста на 70- 80% | В тесте менее 70% правильных ответов |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|------------------|
| | <p>отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации.</p> <p>основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> | | | | | |
| | <p>уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p>разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</p> <p>анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> | Решение стандартных практически задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| | <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p> <p>математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих</p> | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--|--|
| | ских задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | | | | | |
| ОПК-5 | Знать основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | Тест | Выполнени е теста на 90- 100% | Выполнение теста на 80- 90% | Выполнени е теста на 70- 80% | В тесте менее 70% правильны х ответов |
| | уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). | Решение стандартных практически х задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонст р ирован верный ход решения в большинств е задач | Задачи не решены |
| | Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонст р ирован верный ход решения всех, но не получен верный | Продемонст р ирован верный ход решения в большинств е задач | Задачи не решены |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
| | статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | | | ответ во всех задачах | | |
| ОПК-6 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | Тест | Выполнение теста на 90- 100% | Выполнение теста на 80-90% | Выполнение теста на 70- 80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
| | уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней | Решение стандартных практических задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | | | |
|------|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
| | среды бизнеса (организации). | | | | | |
| | Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ПК-3 | Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. | Тест | Выполнение теста на 90- 100% | Выполнение теста на 80- 90% | Выполнение теста на 70- 80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
| | уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их | Решение стандартных практических задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|--------------------------------------|
| | <p>эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> | | | | | |
| | <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ПК-5 | <p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные нормативные правовые документы; принципы развития и закономерности функционирования организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации. основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> | Тест | Выполнение теста на 90- 100% | Выполнение теста на 80- 90% | Выполнение теста на 70- 80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
| | <p>уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы</p> | Решение стандартных практических задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
| | <p>осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> | | | | | |
| | <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |
| ПК-15 | <p>Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; принципы развития и закономерности функционирования организации; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> | Тест | Выполнение теста на 90- 100% | Выполнение теста на 80- 90% | Выполнение теста на 70- 80% | В тесте менее 70% правильных ответов |
| | <p>уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных</p> | Решение стандартных практических задач | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|-------------------------|
| <p>изменений и оценивать их эффективность; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> | | | | | |
| <p>Владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства. математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> | <p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p> | <p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p> | <p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p> | <p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p> | <p>Задачи не решены</p> |

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Кризис является негативным явлением.
 - А) Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен
 - Б) Да, так это разрушение привычной экономической среды
 - В) Да так, кризис это явление, которое противоречит рыночной экономике
 - Г) Нет, так как во время кризиса – это «естественный отбор» в рыночной экономике
2. Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику.
 - А) Да, при условии, если этот кризис системный
 - Б) Да, при условии, если этот кризис частный
 - В) Нет
 - Г) Да
3. Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ... факторов
 - А) внутренних и внешних
 - Б) только внутренних
 - В) только внешних
 - Г) Верного ответа нет

4. Фазы классического экономического цикла

- А) Спад
- Б) Пик производства
- В) Подъем
- Г) Депрессия
- Д) Кризис
- Е) Оживление

5. Возникновение кризисной ситуации, как правило, сопровождается:

- А) наличием угроз для реализации наиболее важных целей организации;
- Б) стрессовым состоянием персонала организации;
- В) дефицитом времени для принятия решений по урегулированию кризиса;
- Г) планомерной реализацией персоналом своих функциональных обязанностей;
- Д) давлением окружающих на лиц, принимающих решения;
- Е) спокойным морально-психологическим климатом в коллективе.

6. Любое отклонение от привычного режима функционирования системы или отдельного ее элемента, вызывающее стрессовые реакции персонала и характеризующееся необходимостью принятия нестандартных решений, мобилизации профессионально-личностного потенциала и наличием как отрицательных, так и положительных последствий, называется:

- А) кризисом персонала организации;
- Б) кризисным состоянием организации;
- В) кризисом организации;
- Г) кризисом персонала организации-банкрота;
- Д) кризисной ситуацией в организации.

3 Антикризисное управление имеет следующие специфические свойства:

- А) предвидение и возможное предупреждение проблем;
- Б) жесткая структура управления;
- В) возникновение новых управленческих проблем;
- Г) получение максимальной прибыли;
- Д) поощрение персонала за стабильность и эффективность;
- Е) мобилизация кадрового потенциала организации;
- Ж) отсутствие четкого распределения функций на длительный период.

7. Симптомы кризиса персонала организации проявляются в тенденциях изменения таких показателей, как:

- А) энерговооруженность;
- Б) производительность труда;
- В) текучесть персонала;
- Г) уровень конфликтности;

- Д) фондоотдача;
- Е) рентабельность;
- Ж) удовлетворенность трудом.

8. Внешние по отношению к организации причины возникновения кризиса, на которые влиять невозможно или возможно ограниченно, сводятся к таким, как:

- А) ужесточение конкуренции;
- Б) инфляционные процессы;
- В) демографический кризис;
- Г) низкоэффективная социальная политика;
- Д) политическая нестабильность;
- Е) общественное мнение.

9. Противоречивость между замыслами руководства кризисной организации и проводимой кадровой политикой почти всегда оборачивается:

- А) ужесточением конкуренции на внутриорганизационном рынке труда;
- Б) ростом случаев нарушения трудовой дисциплины;
- В) дефицитом человеческих ресурсов;
- Г) повышением уровня конфликтности;
- Д) разрушением различных элементов системы управления персоналом;
- Е) конфликтами и дополнительными издержками во всех сферах управления организацией.

10. Средства массовой информации публикуют негативные материалы об организации по поводу реальных и выдуманных фактов, возникают противоречия и конфликты персонала управления, активно реализуется политика «наведения порядка», а работники с трудом принимают нововведения. Данная ситуация характерна для организации, находящейся в состоянии:

- А) управленческого кризиса;
- Б) репутационного кризиса;
- В) кризиса стабильности;
- Г) инновационного кризиса;
- Д) кризиса роста;
- Е) переходного кризиса.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Экономический цикл состоит из ... фаз

- А) трех
- Б) шести
- В) четырех
- Г) пяти

2. Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием... факторов.
- А) только внешних
 - Б) только внутренних
 - В) внутренних и внешних
3. Кризис может проявляться ...
- А) только на микроуровне
 - Б) только на макроуровне
 - В) как на микроуровне, так и на макроуровне
4. Наблюдение -
- А) передача управления предприятием временному управляющему.
 - Б) процедура банкротства, имеющая цель рассчитаться с кредиторами.
 - В) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества и проведения финансового анализа должника.
 - Г) создание специального контролирующего органа.
5. Диагностика кризисных явлений в системе управления персоналом включает следующие этапы исследования:
- а) определение целей исследования;
 - б) описание объекта исследования;
 - в) формулировка концепции исследования;
 - г) выбор методов исследования;
 - д) проведение исследования и анализ результатов;
 - е) проведение собрания трудового коллектива;
 - ж) оглашение результатов исследования.
6. Признаком банкротства организации является ее неспособность удовлетворить требования кредиторов в течение:
- А) трех месяцев;
 - Б) шести месяцев;
 - В) двенадцати месяцев;
 - Г) двух месяцев.
7. Одним из критериев признания организации банкротом является наличие задолженности перед кредиторами в размере:
- А) 100 минимальных размеров оплаты труда (100 МРОТ);
 - Б) 100 тыс. руб.;
 - В) 300 тыс. руб.
 - Г) 10 тыс. руб.
8. Что является одним из критериев неудовлетворительной структуры баланса:
- А) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
 - Б) коэффициент финансовой устойчивости;
 - В) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?
9. На какой период рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности:
- А) двенадцать месяцев;
 - Б) три месяца;

- В) шесть месяцев
Г) семь месяцев?
10. Смена руководителя организации имеет место при процедуре банкротства:
А) наблюдение;
Б) мировое соглашение;
В) финансовое оздоровление;
Г) внешнее управление.
11. На какой период вводится финансовое оздоровление:
А) один год;
Б) шесть месяцев;
В) семь месяцев;
Г) полтора года?
12. Дело о банкротстве должно быть рассмотрено в арбитражном суде со дня поступления заявления о признании должника банкротом в течение:
А) трех месяцев;
Б) шести месяцев;
В) семи месяцев;
Г) одного года.
13. Сколько очередей установлено для погашения задолженности кредиторов:
А) три;
Б) четыре;
В) пять;
Г) две?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Роль кризисов в развитии социально-экономических систем
2. Понятие кризиса
3. Причины и последствия кризисов
4. Типология и признаки кризисов
5. Сущность антикризисного управления организацией
6. Методология антикризисного управления организацией
7. Обеспечение платежеспособности организации
8. Состав комплексного механизма антикризисного управления
9. Мотивационный механизм
10. Экономический механизм
11. Организационный механизм
12. Правовой механизм
13. Понятие технологии антикризисного управления.
14. Разработка управленческих решений в технологии антикризисного управления.
15. Аналитические операции технологии антикризисного управления.
16. Государственное антикризисное регулирование.
17. Государственное регулирование отношений несостоятельности

- (банкротства).
18. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
 19. История становления института банкротства.
 20. Исторический опыт банкротства в России.
 21. Финансовый анализ деятельности организации. Z-счет Альтмана.
 22. Признаки несостоятельности (банкротства).
 23. Участники дела о банкротства.
 24. Процедуры банкротства.
 25. Санация.
 26. Процедуры банкротства. Наблюдение.
 27. Процедуры банкротства. Финансовое оздоровление.
 28. Процедуры банкротства Внешнее производство.
 29. Процедуры банкротства Конкурсное производство.
 30. Процедуры банкротства Мировое соглашение.
 31. Особенности банкротства отдельных категорий должников (Градообразующие организации, Сельскохозяйственные организации, Финансовые организации, Стратегические предприятия и организации.)
 32. Управление рисками в антикризисном управлении.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач
Укажите вопросы для экзамена

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 10 баллов,. Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|--|
| 1 | Методология антикризисного управления | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3, ПК-5, ПК-15 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата |
| 2 | Банкротство физических и юридических лиц | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК -3, ПК-5, ПК-15 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата |

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| 3 | Управление рисками | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-15 | Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата |
|---|--------------------|---|--|

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано Учебно-методическим отделом. - Москва : Юрайт, 2015 -639 с.
2. Балдин К. В., Передеряев И. И., Рукосуев А. В. Антикризисное управление. Макро- и микроуровень: Учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2013 -268 с., <http://www.iprbookshop.ru/14596>
3. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата: рекомендовано Учебно-методическим отделом / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - Москва : Юрайт, 2015 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип.", фил. "Чеховский Печатный Двор", 2015). - 639 с.
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ
5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 26 октября 2002г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения - Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innogos.ru>
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов
- интерактивными информационными средствами;
- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

Аудитории для лабораторных работ, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- прикладными программными продуктами для проведения лабораторных работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Антикризисное управление и риски» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков диагностики кризисов различного рода и выработке эффективных антикризисных мер. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий | Деятельность студента |
|---------------------------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации. |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала. |

