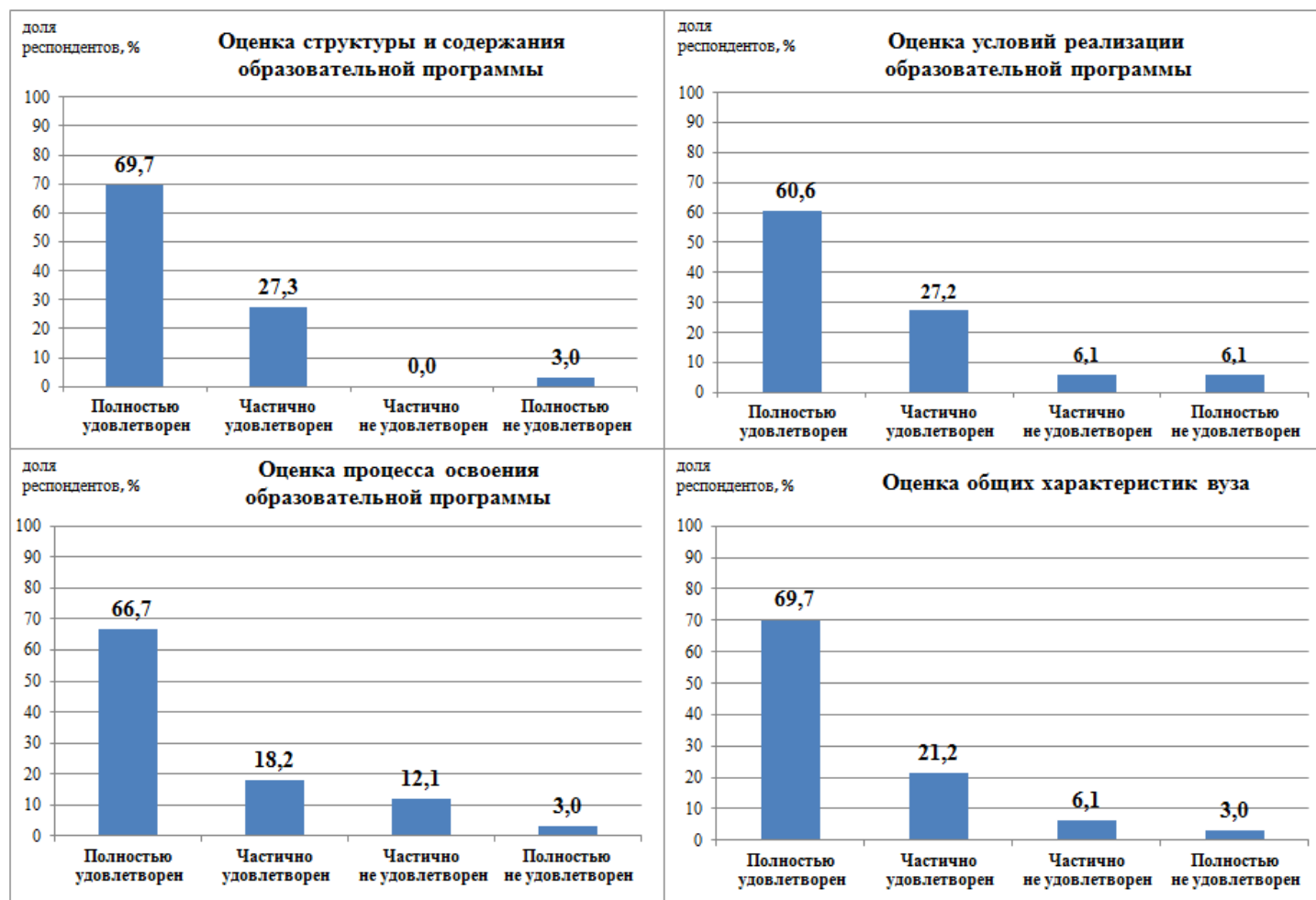


15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (на базе основного общего образования)

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 87,9% участников опроса, оставшаяся часть респондентов указали на неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,3 из 5 максимально возможных баллов. Большинство опрошенных обучающихся отмечают, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

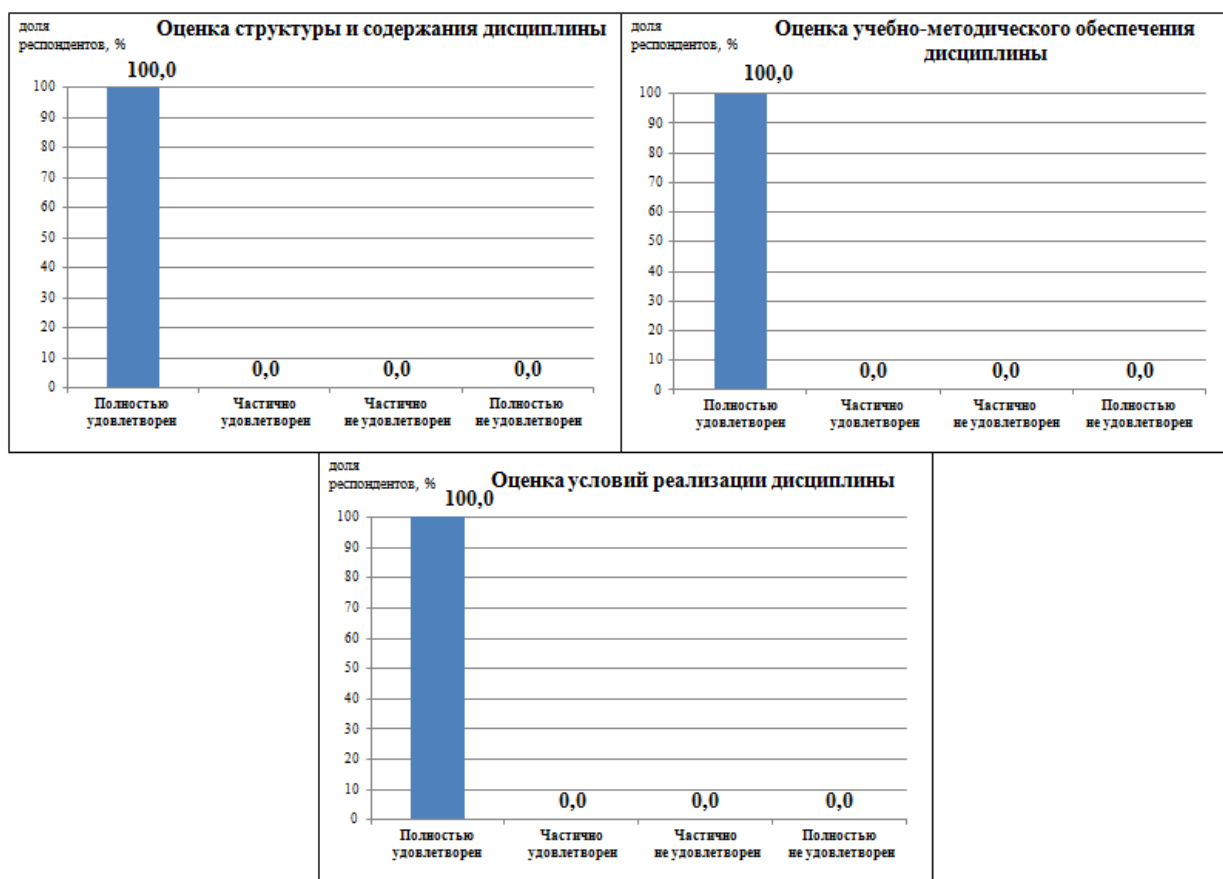
В качестве пожеланий обучающиеся предложили рассмотреть возможность модернизации материально-технической базы и учебного плана (больше практики на современных предприятиях). Также поступил запрос на ремонт 3-го учебного корпуса.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

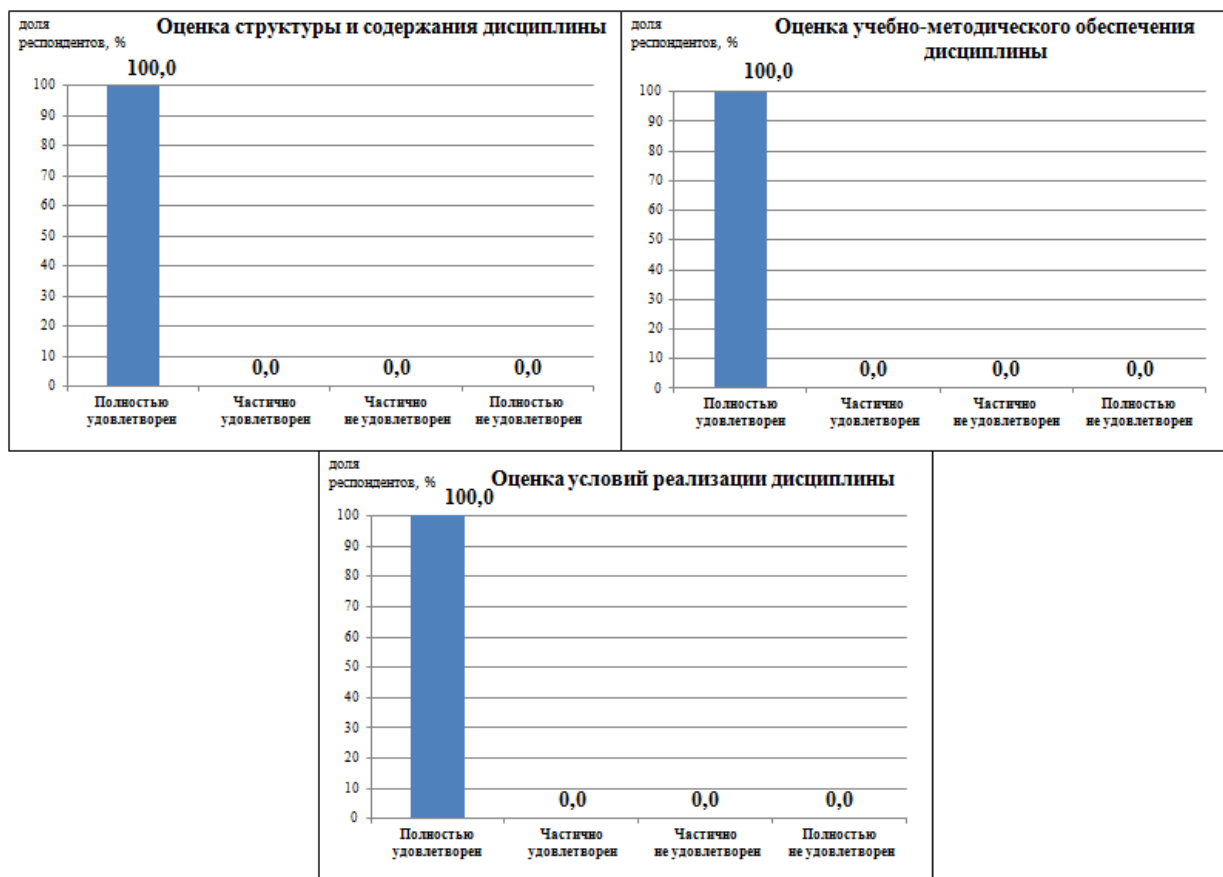
Обучающиеся оценили 14 дисциплин и 3 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках.

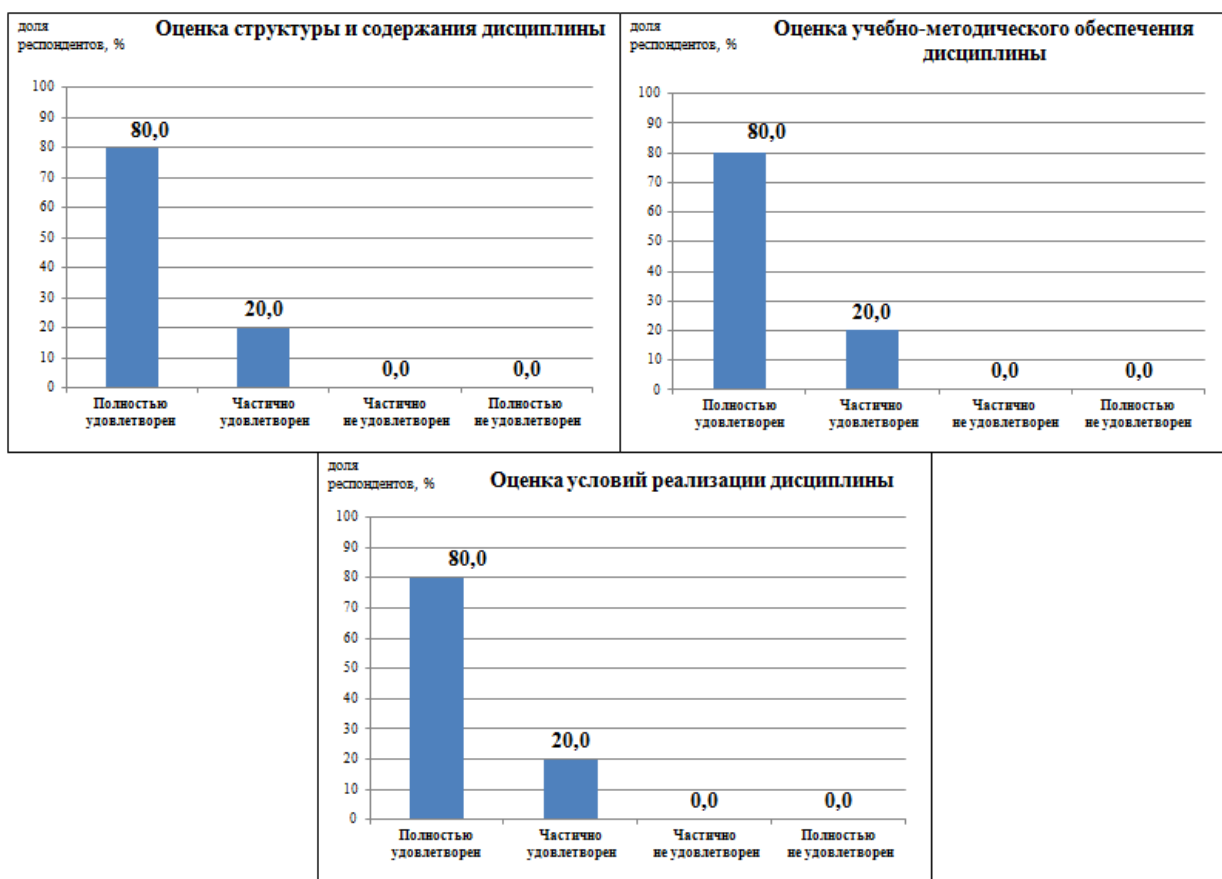
Инженерная графика



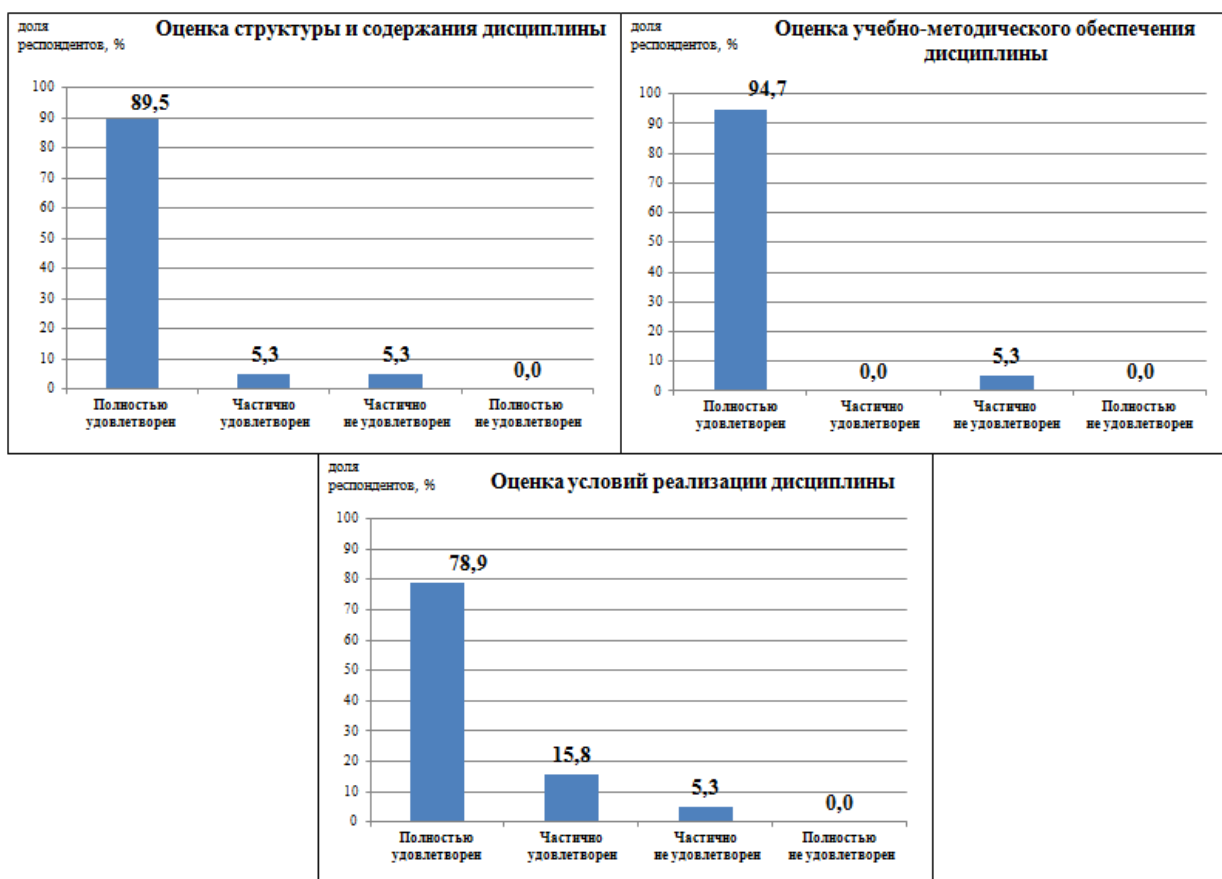
Иностранный язык в профессиональной деятельности



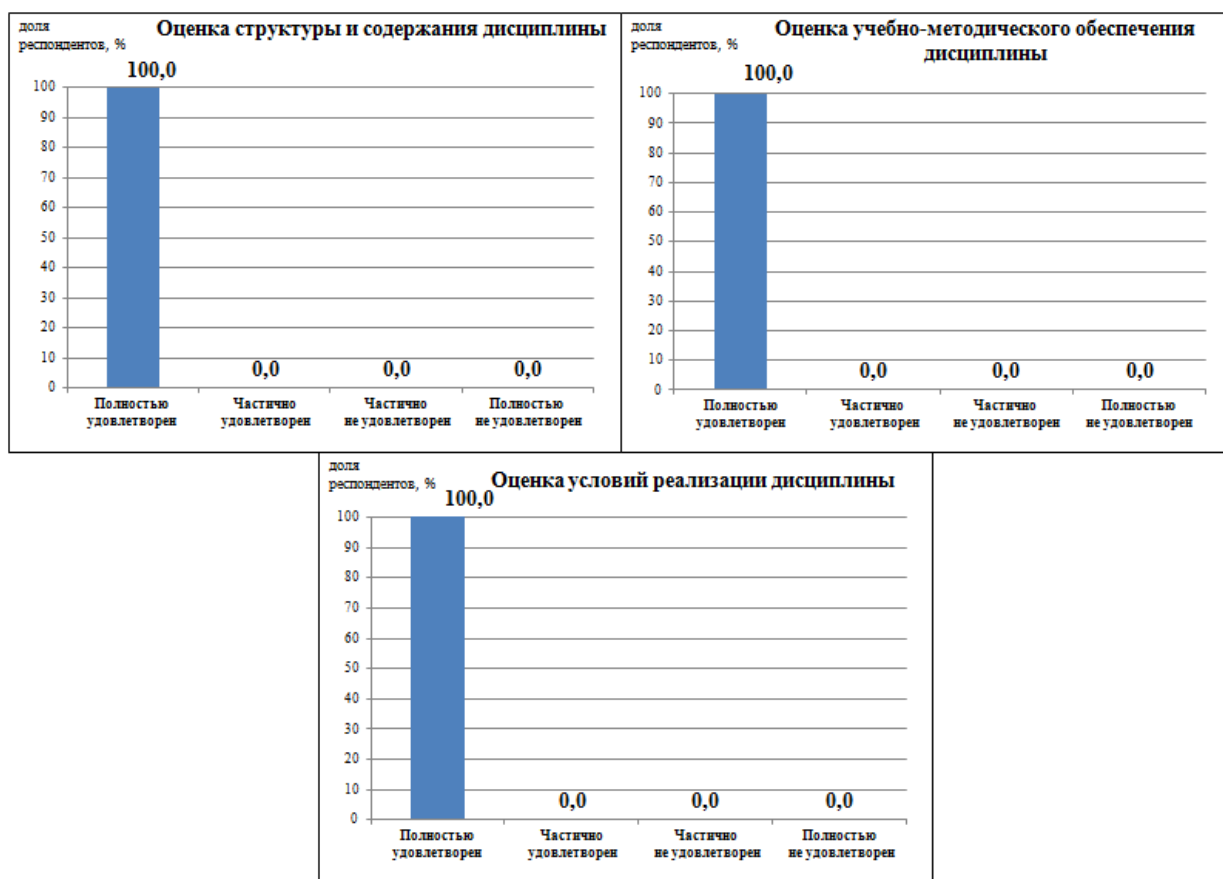
Информатика



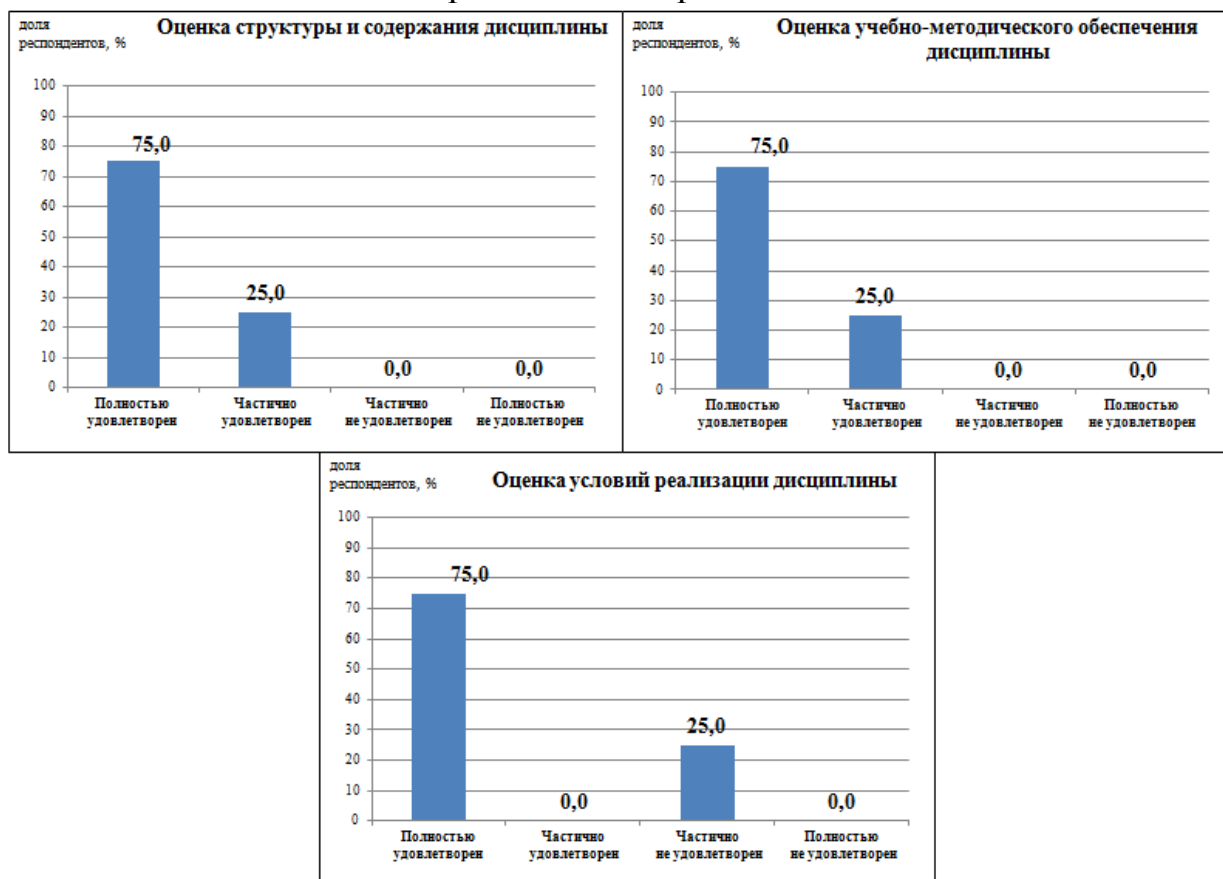
Математика



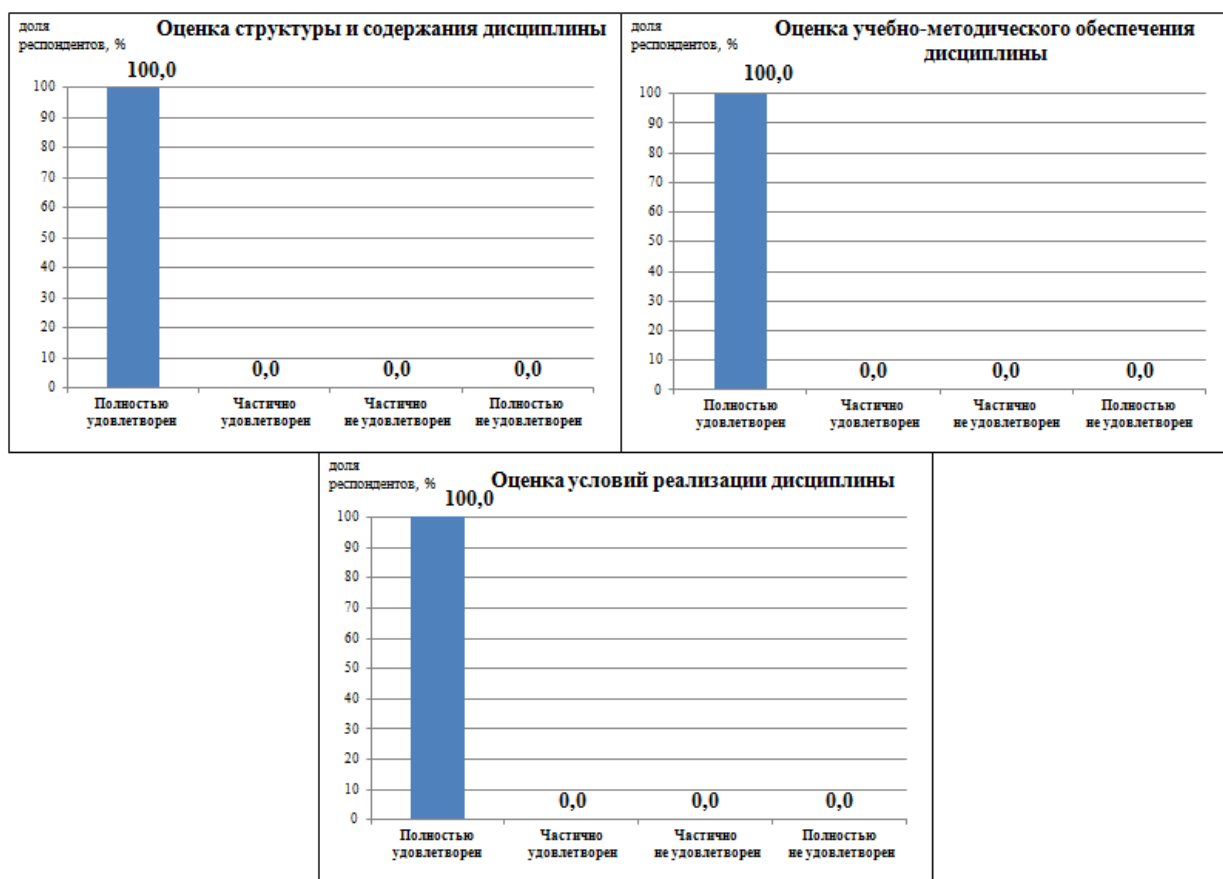
Материаловедение и технологии материалов



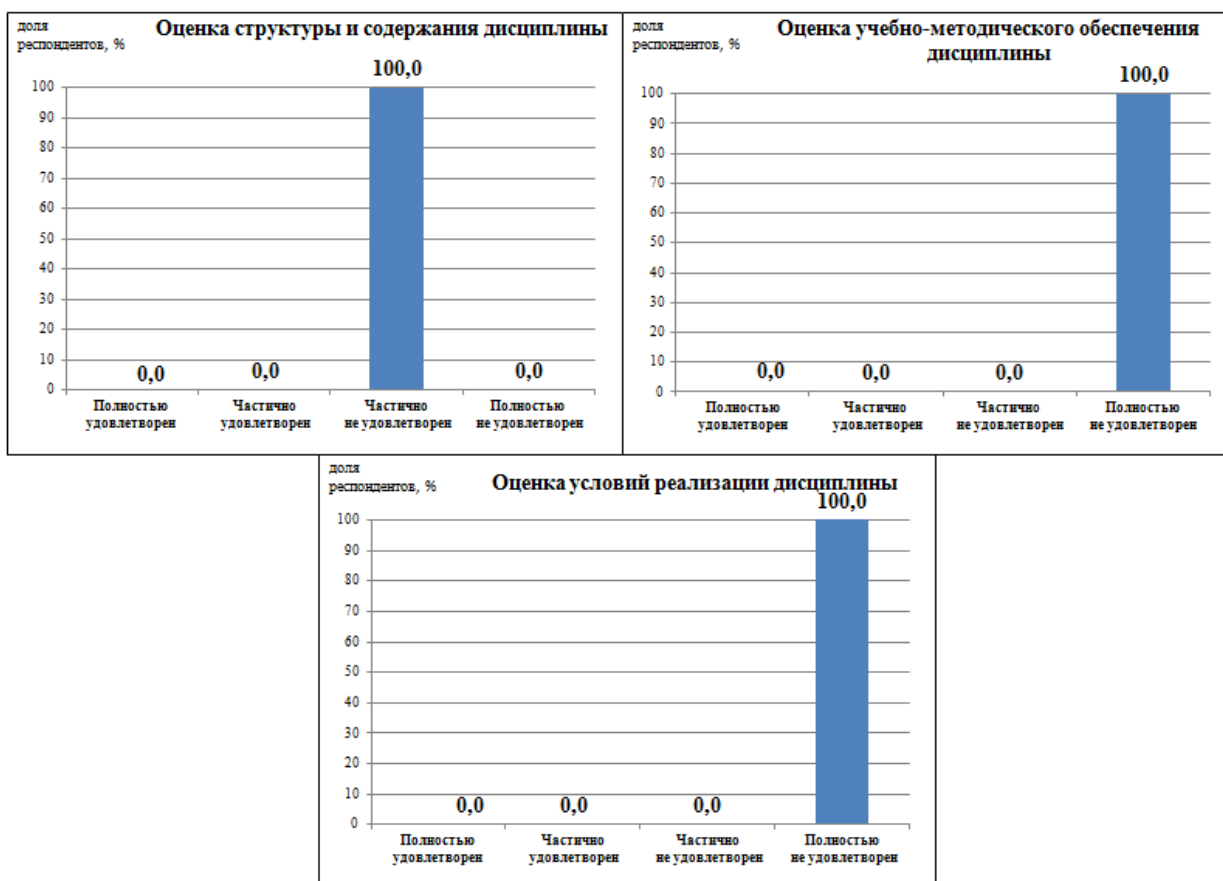
Моделирование мехатронных систем



Правовое обеспечение профессиональной деятельности

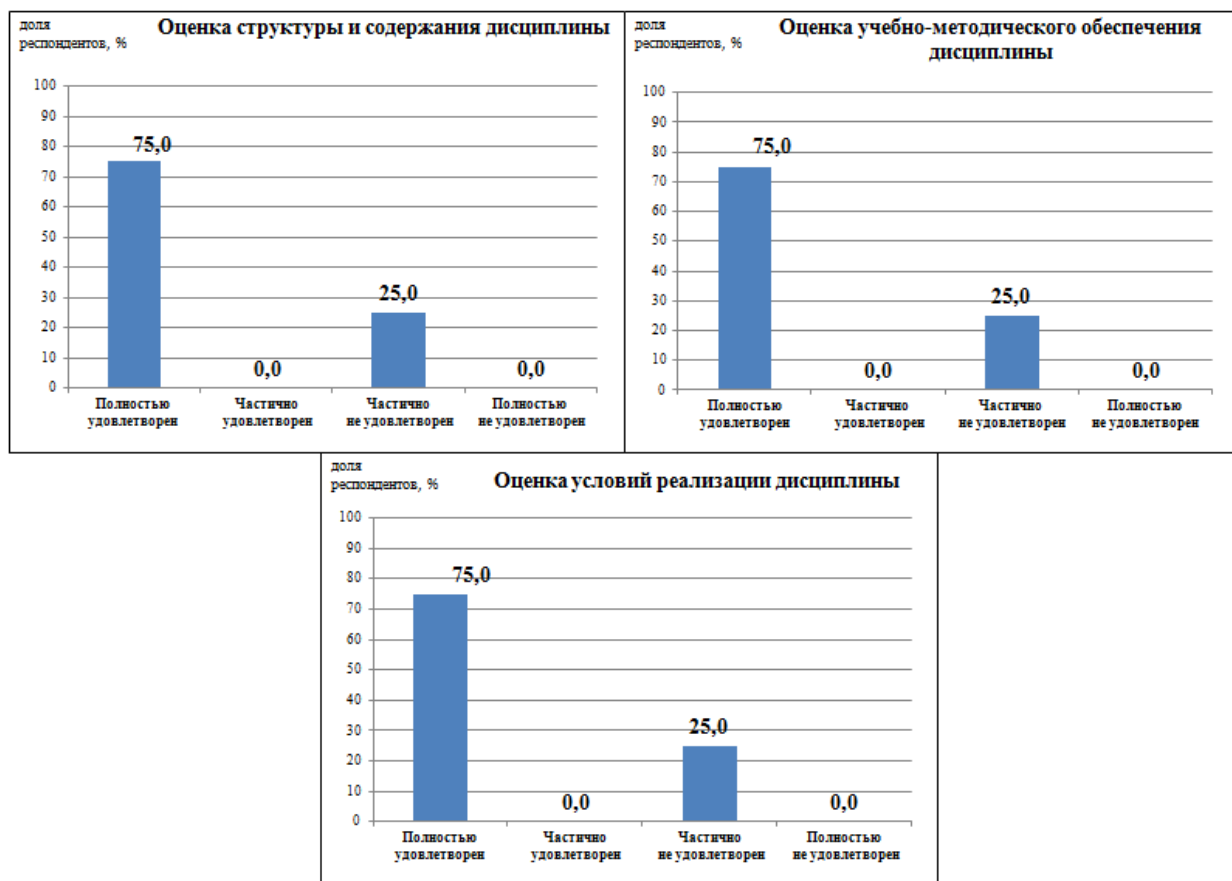


Программирование мехатронных систем

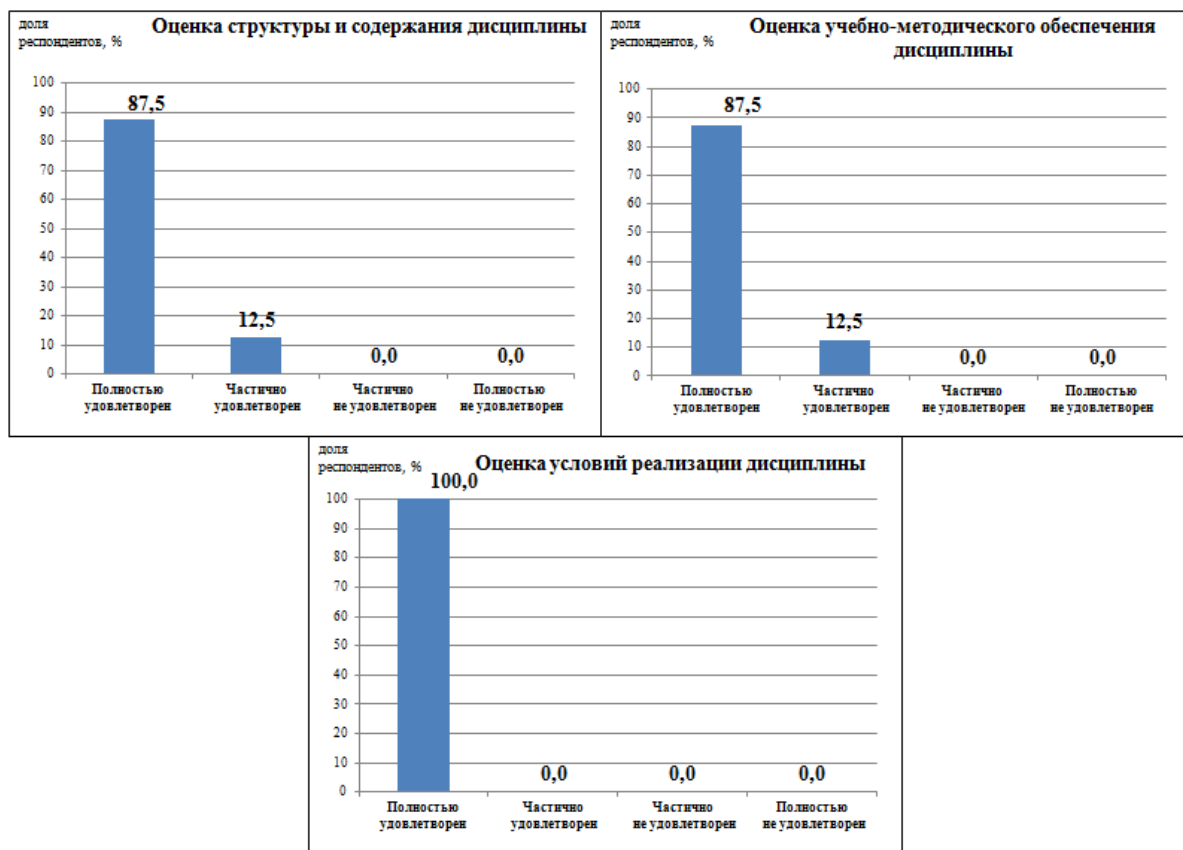


Выражено пожелание больше времени уделять практике.

Русский язык

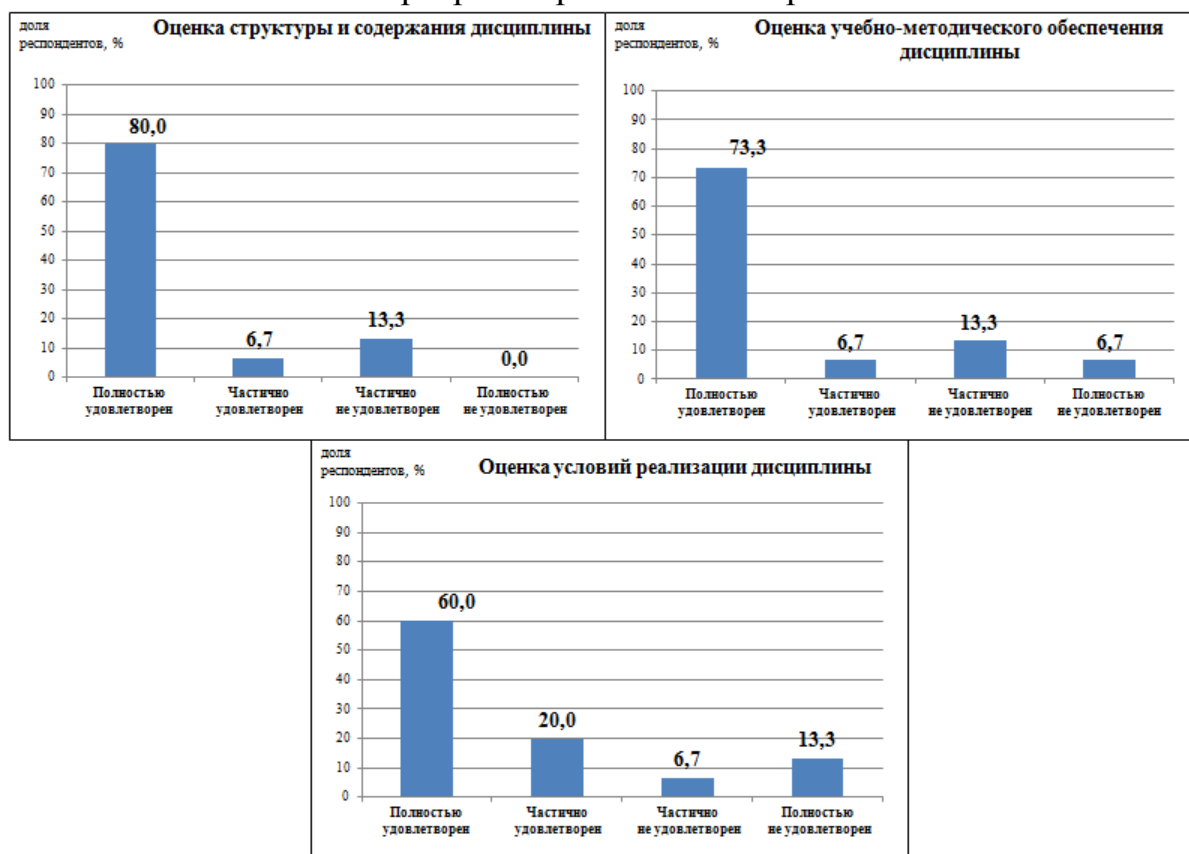


Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем

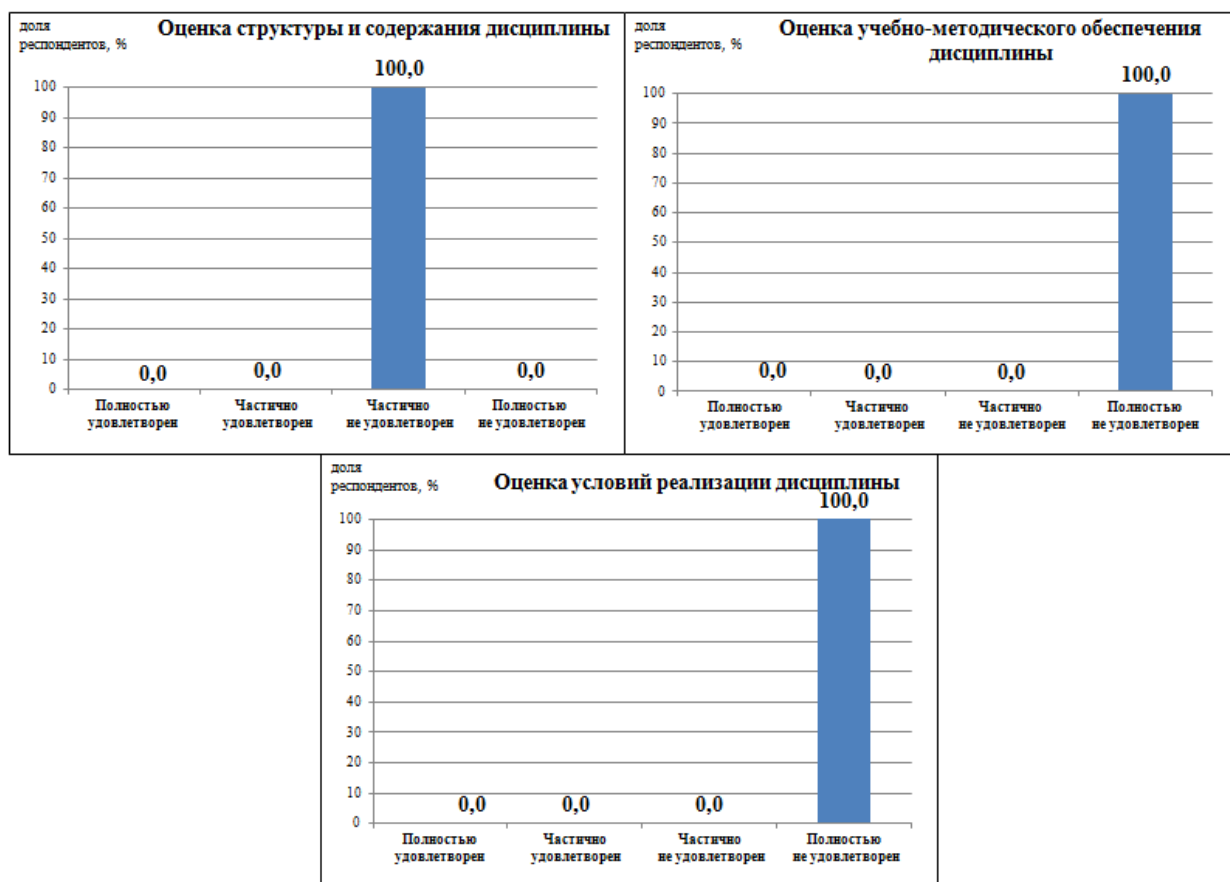


Выражено пожелание модернизации оборудования и программного обеспечения для реализации дисциплины.

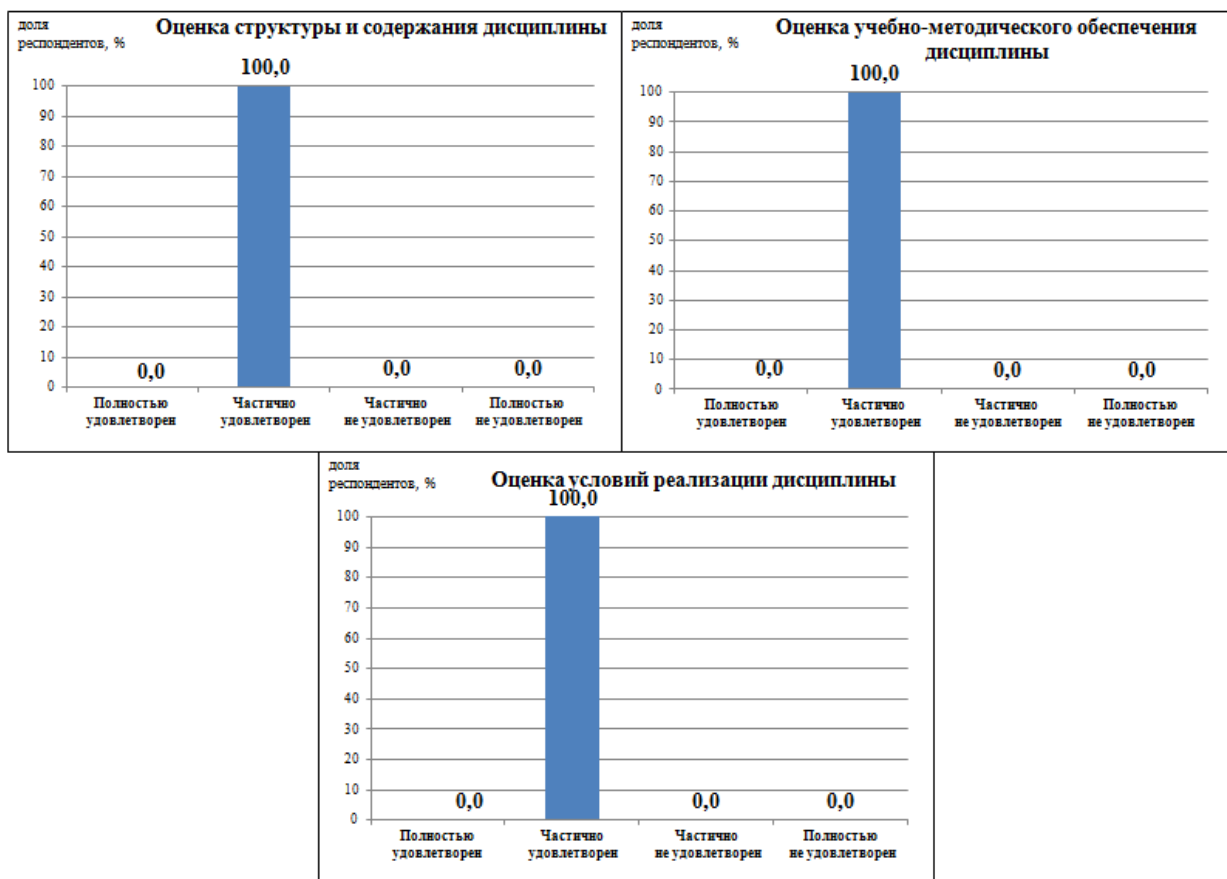
Технология программирования мехатронных систем



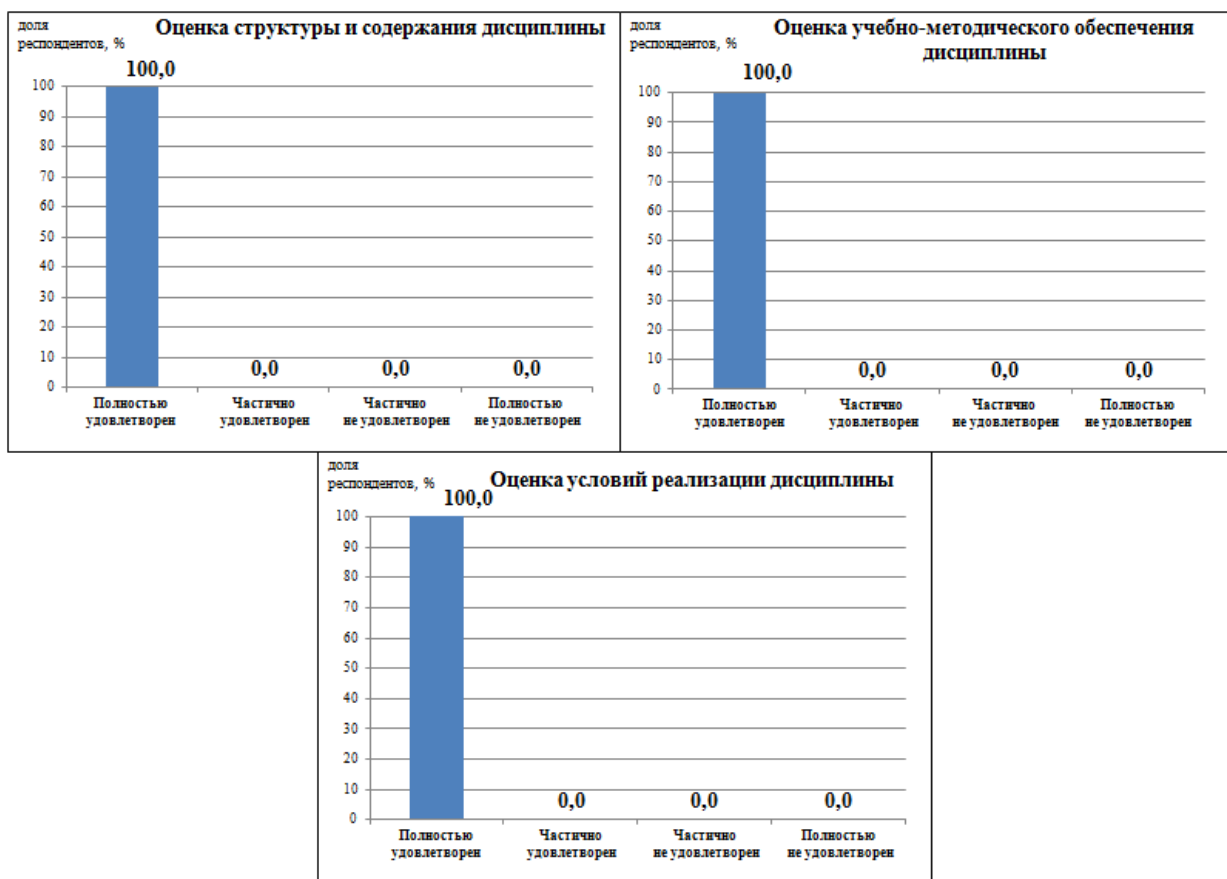
Физика



Физическая культура



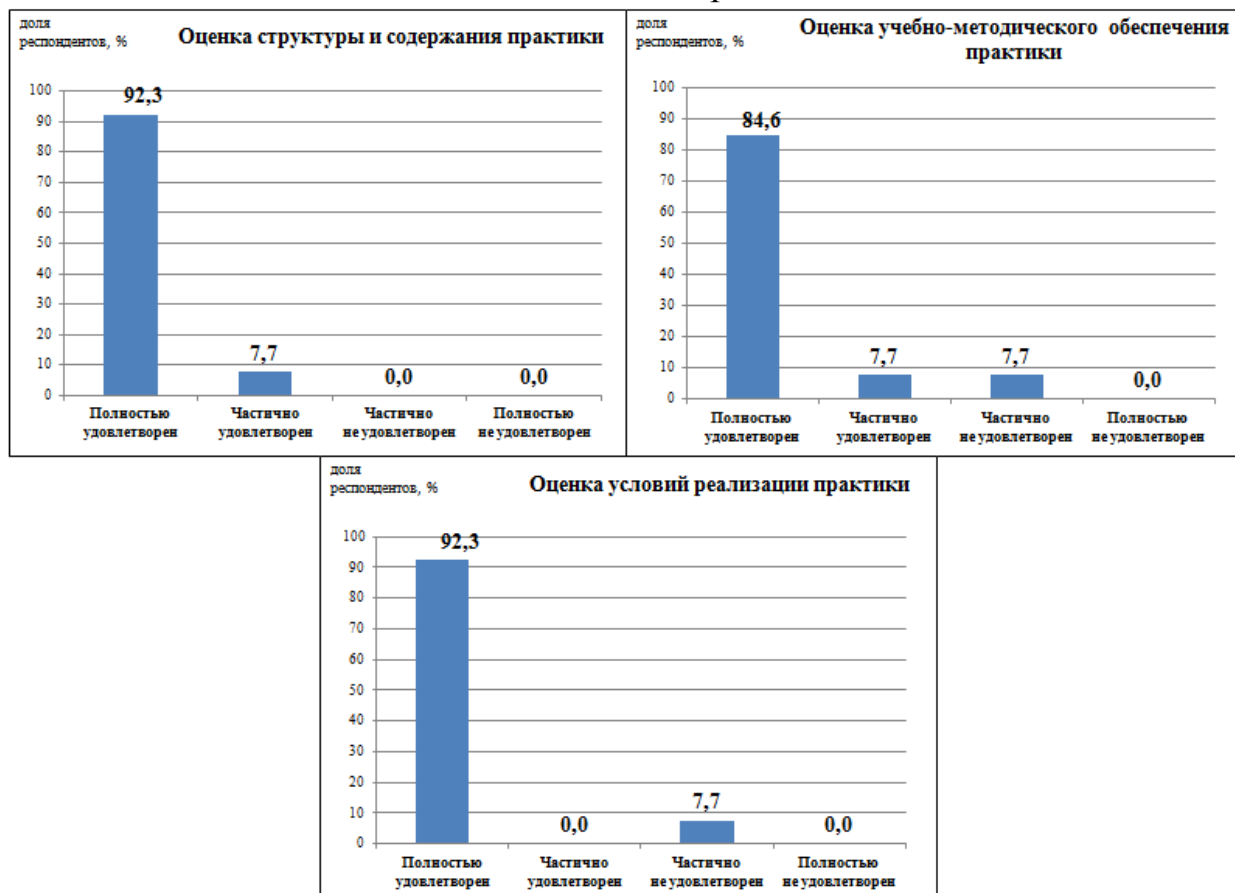
Экономика



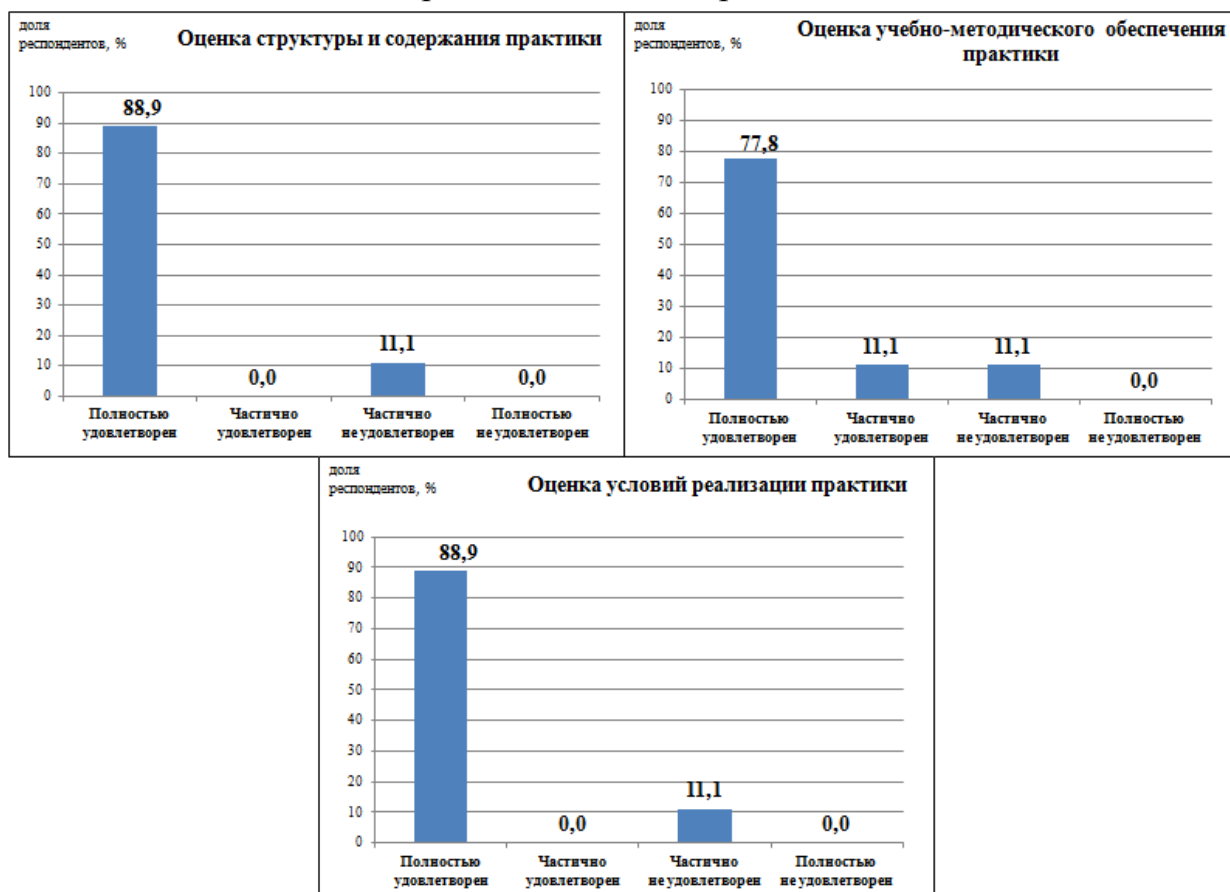
Учебная практика



Технологическая практика



Производственная практика



В ответах на открытые вопросы респонденты указали на недостаточное материально-техническое обеспечение дисциплин и практик, потребность модернизации учебно-лабораторного оборудования.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 11 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников содержанием и образовательным процессом в рамках оцениваемой программы. Условиями реализации образовательной программы (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) и её репутационными

характеристиками (конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития) полностью удовлетворено несколько меньше респондентов (90,9%).



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что респонденты указали на потребность модернизации материально-технической базы образовательной программы.

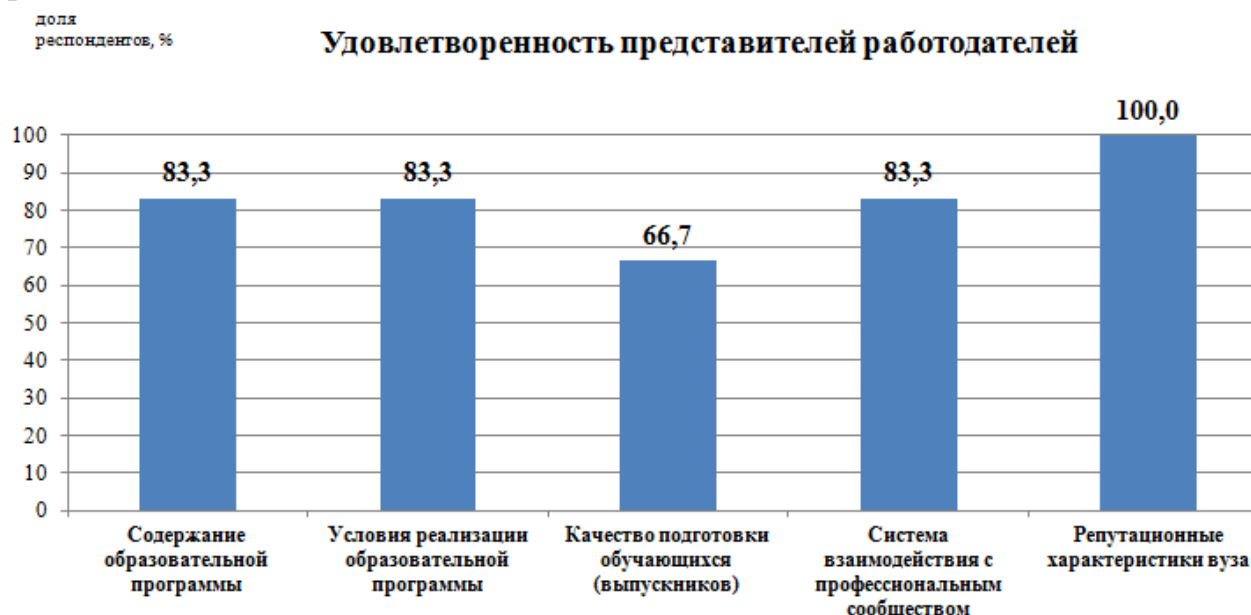
Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО "РИФ"
- ОАО "Завод по выпуску тяжелых механических прессов"
- АО "Орбита"
- АО "КБХА"
- ЗАО "МЭЛ"
- ООО "Формматериалы"

Удовлетворенность репутационными характеристиками ВГТУ (университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами) все участники опроса оценили как полную. Содержанием образовательной программы, условиями её реализации и системой взаимодействия вуза с профессиональным

сообществом (вовлечение в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов и пр.) полностью удовлетворены свыше 80% опрошенных представителей профессионального сообщества. Полную удовлетворенность качеством подготовки выпускников отметили лишь две трети респондентов.



В ходе опроса представителями работодателей высказано пожелание при реализации образовательной программы увеличить объем подготовки по разработке управляющих программ.