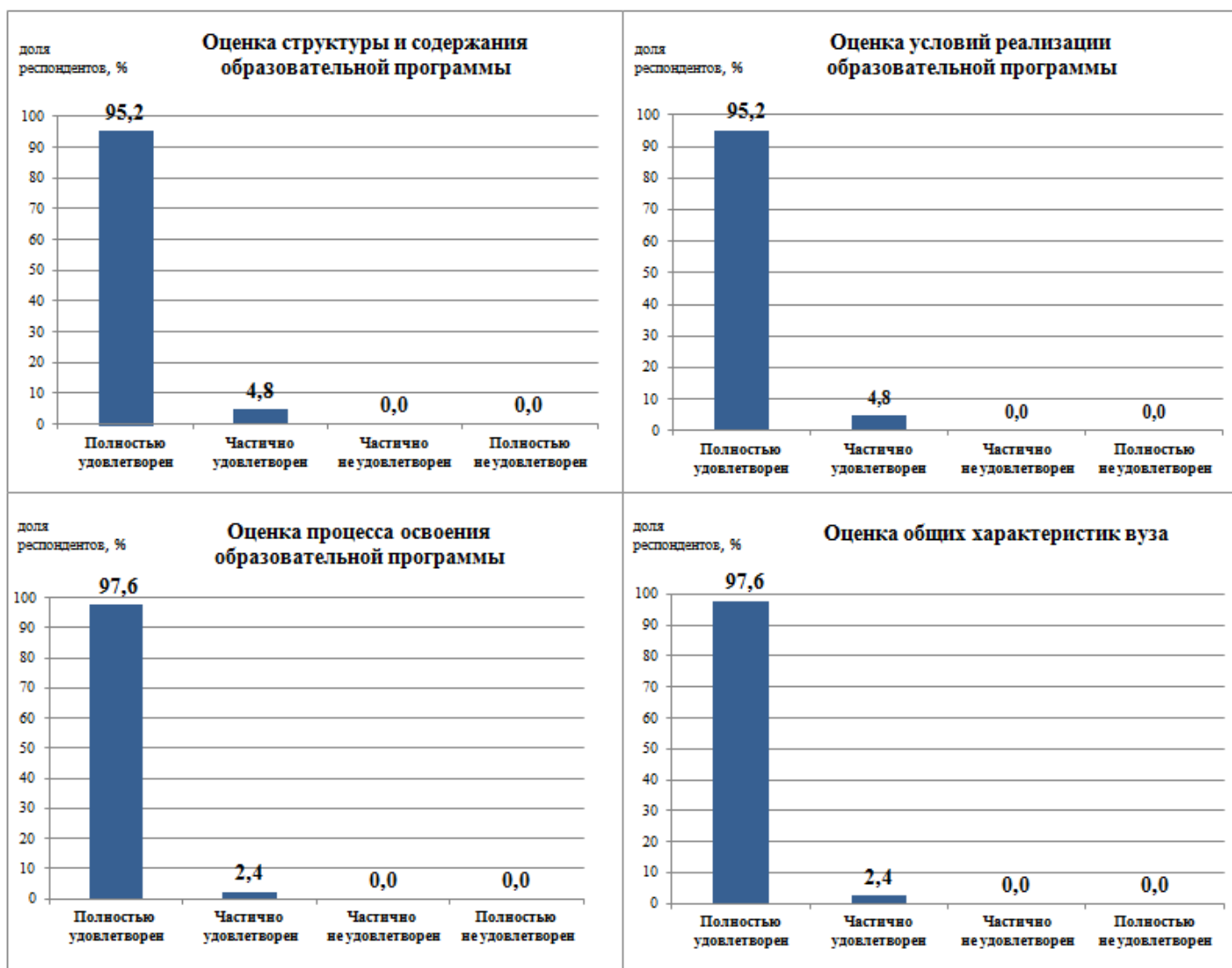


07.04.04 Градостроительство
Образовательная программа: Архитектурно-градостроительные
исследования и проектирование экологических систем
«население-среда»

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) все респонденты (рис.1).

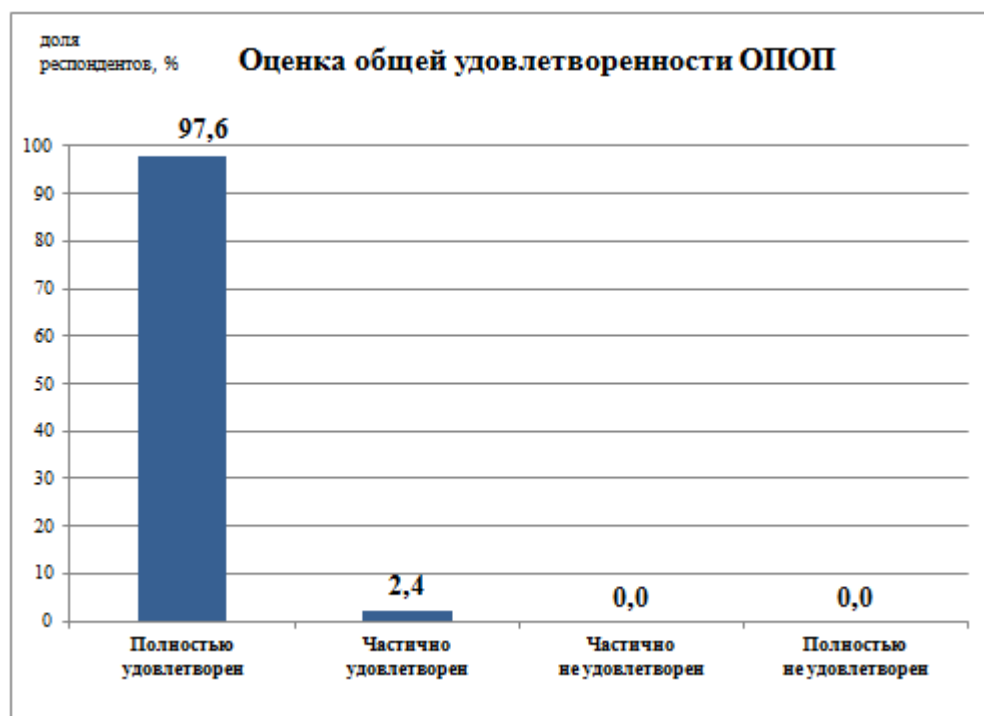


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами со средним баллом 4,6 из 5 максимально возможных баллов. Респонденты оценивают условия обучения и сопутствующую инфраструктуру университета на стабильно высоком уровне. Это свидетельствует о том, что вуз успешно справляется с созданием комфортной среды для учебы, быта и досуга, а также поддерживает достаточный уровень информационной открытости. Лояльность обучающихся (готовность рекомендовать вуз) также находится на высоком уровне.

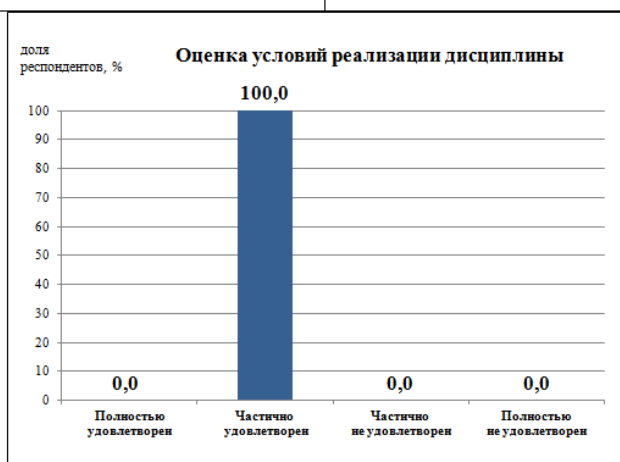
В ходе опроса обучающихся ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

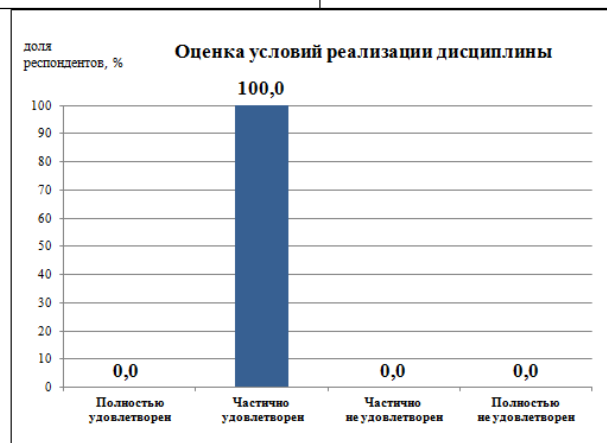
Обучающиеся оценили 9 дисциплин и два вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкеты (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

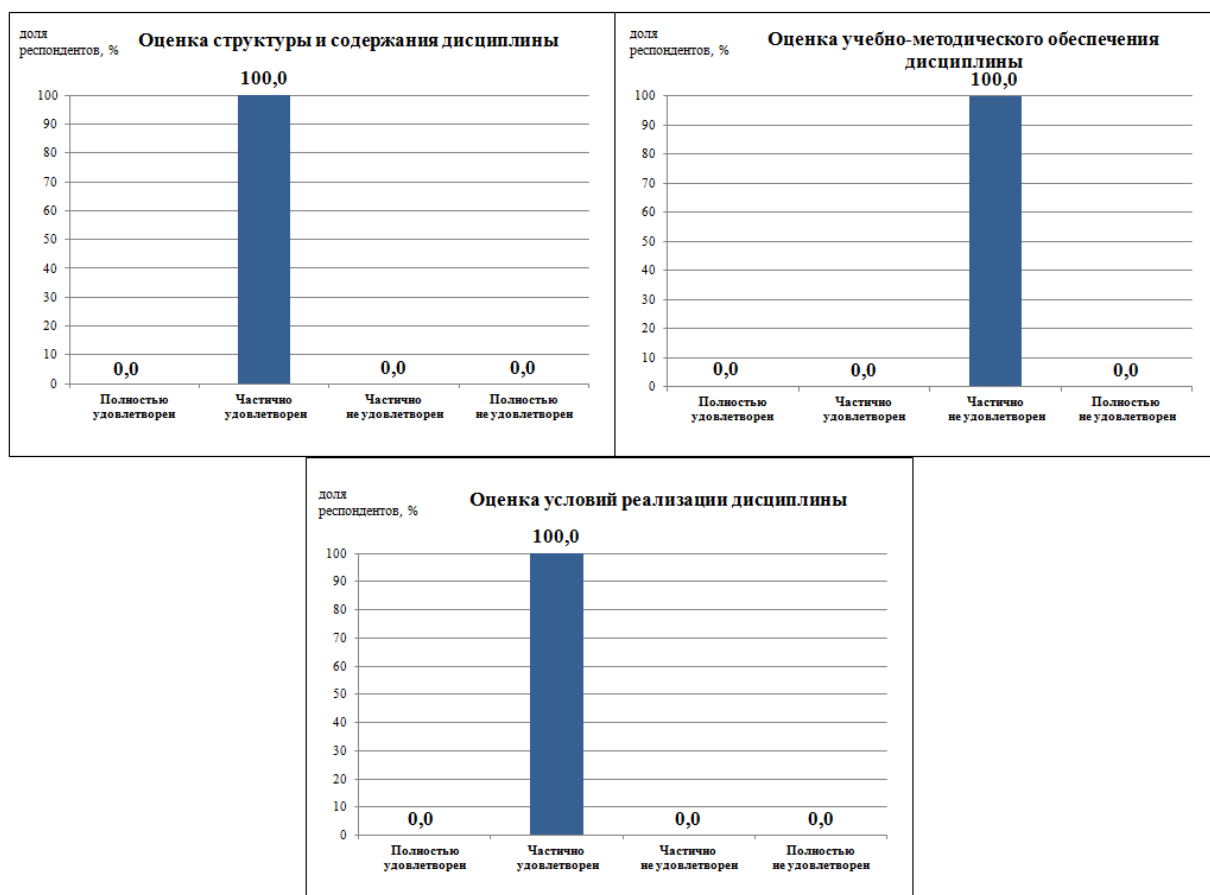
Преобразование урбанизированных пространств



Введение в демоэкологию



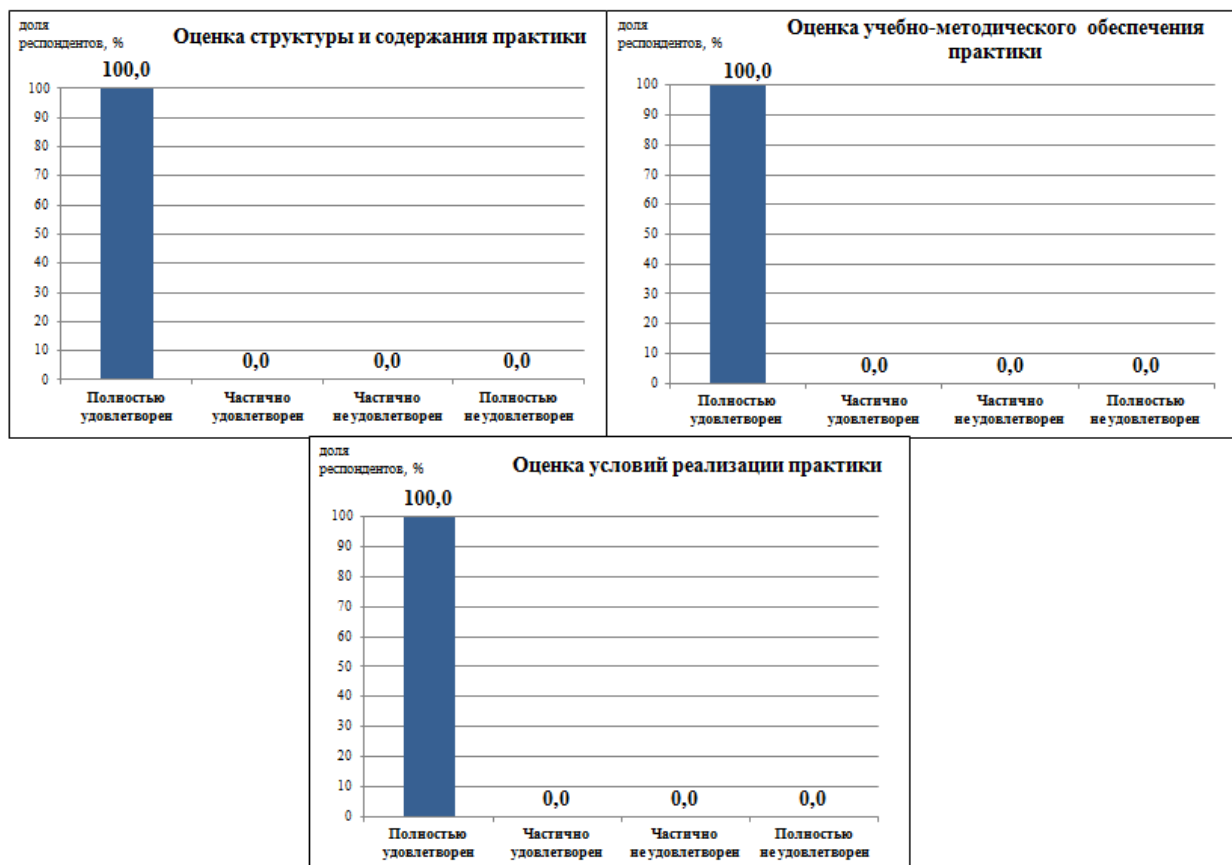
Проектная деятельность



По дисциплинам «Прогностика и эксперимент в архитектурно-градостроительных исследованиях экологических систем "население-среда"», «Транспортная инфраструктура территории», «Системные основы исследования и проектирования рекреационных объектов», «Современные проблемы реконструкции исторической среды на разных уровнях», «Теория градостроительства как система знаний: прогнозирование, планирование, проектирование», «Формирование градостроительных узлов крупного города» заполнено только по одной или две анкеты. В связи с недостаточным объёмом выборки в отчёте не приводится интерпретация оценок по указанным дисциплинам, а также не формулируются выводы относительно уровня удовлетворённости или недостатков в их преподавании.

В процессе опроса на открытые вопросы («Что, на Ваш взгляд, можно улучшить в преподавании этой дисциплины?» и «Что самое интересное и полезное было на занятиях?») ответы обучающихся не зафиксированы.

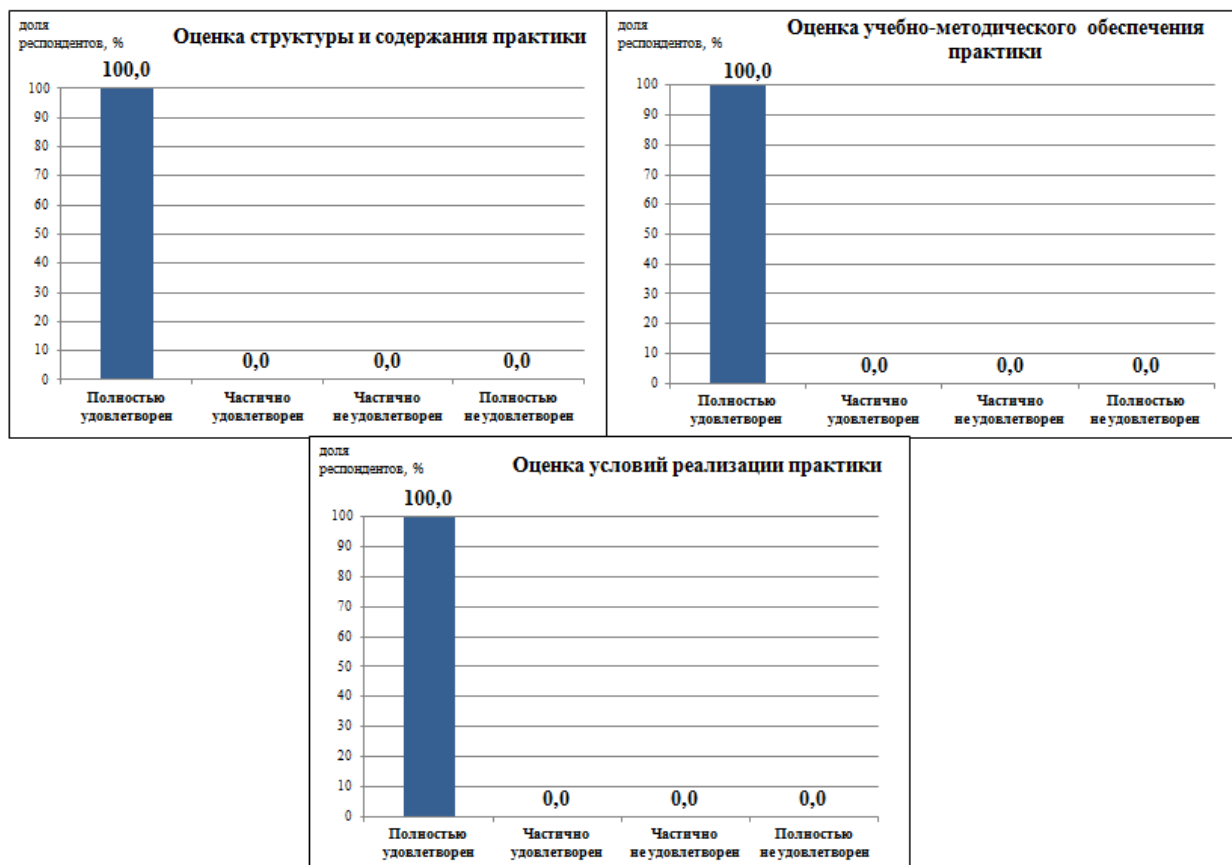
Учебная практика



По итогам анализа ответов на открытые вопросы анкетирования можно сделать следующие выводы. В части предложений по улучшению организации и проведения практики от обучающихся ответов не получено.

При оценке наиболее интересных и полезных аспектов практики обучающиеся дали исключительно положительные отзывы, в которых отмечены полученные полезные навыки в области планирования и организации работы, профессиональные рекомендации от преподавателей.

Производственная практика



В ответах на открытые вопросы наиболее полезным за время прохождения практики обучающиеся назвали получение практических навыков в проектной работе, полезные навыки в области научной практики.

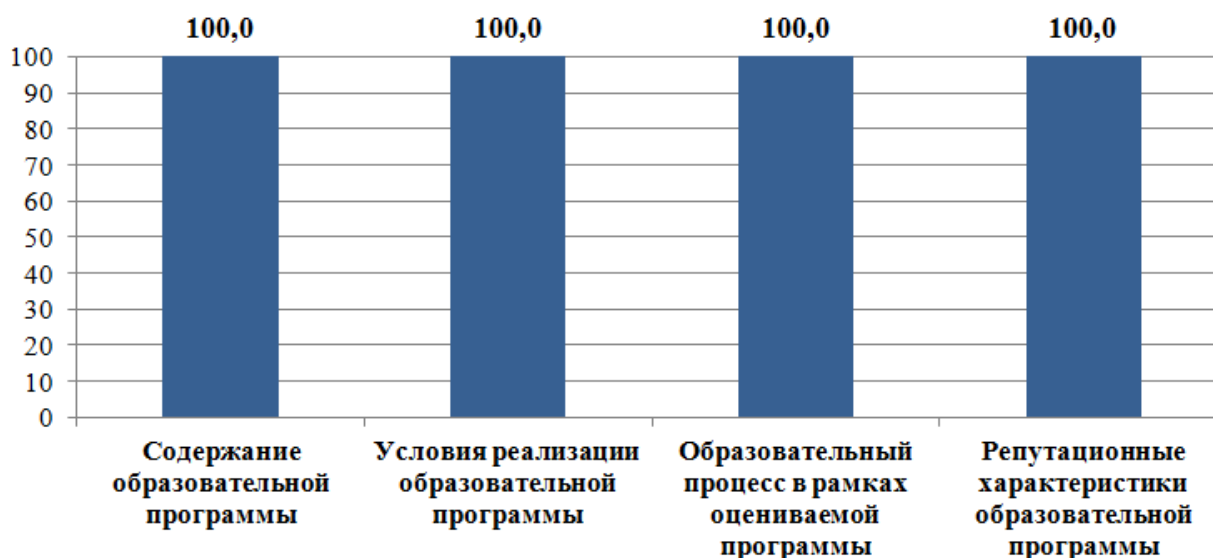
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 10 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Итоги опроса показали полную удовлетворенность всех опрошенных преподавателей образовательной программой по всем критериям оценивания.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ходе анкетирования преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности, ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступило.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО СЗ ГК "Развитие", ООО СЗ "Инстеп.Краснознаменная", Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию (МООСАО), ООО "Архитектурное бюро САМИ", ООО "ПСК-Проект".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: условия реализации образовательной программы, её содержание, качество подготовки обучающихся (выпускников) (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий и т.д.*), система взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) и репутационными

характеристиками вуза (университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами).



В ходе анкетирования представители работодателей предложили при реализации образовательной программы делать акцент на её междисциплинарности, и готовить выпускников к работе с реальными вызовами в сфере «зелёной» урбанистики, климатической адаптации городов и применения современных стандартов Минстроя РФ.