

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики, менеджмента и  
информационных технологий

С.А.Баркалов

«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«История (история России, всеобщая история)»

**Направление подготовки** 09.03.02 Информационные системы и технологии

**Профиль** Информационные системы и технологии в строительстве

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2019

Автор программы

 /Лихорадова И.Н./

Заведующий кафедрой  
Философии, социологии и  
истории  
Руководитель ОПОП

 /Перевозчикова Л.С./  
 /Курипта О.В./

Воронеж 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование целостного представления об основных закономерностях исторического процесса, событиях и явлениях мировой и отечественной истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; соотносить ее с исторически сложившимися мировоззренческими системами, освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, формирование исторического мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
УК-5	<p><b>знать</b> основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире ; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных цивилизаций и этносов</p> <p><b>уметь</b> анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа . воспринимать и толерантно относиться к различным культурам и цивилизациям, невзирая на социальные, этнические, конфессиональные и др. особенности</p>

	<b>владеть</b> - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений навыками практического восприятия информации и способностью работать в коллективе
--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Раздел 1. «Русь древности и эпоху европейского средневековья (IX-XVII вв)	<p>Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III–VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>Особенности социально-политического развития</p>	12	6	18	36

		<p>Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье.</p> <p>Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> <p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Усиление шляхетско-</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>				
2	<p>Раздел 2 Российская империя и мир в XVIII - начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы.</p> <p>Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз».</p>	12	6	18	36

		<p>Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p> <p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p>				
3	Раздел 3. Россия и мир в XX – XXI веках	<p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая</p>	12	6	18	36

		<p>волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономической кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Советская внешняя политика в 1930-е гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины и цена победы.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае. Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Реформаторские поиски в советском руководстве. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС.</p> <p>Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONИализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС.</p> <p>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<b>Итого</b>			18	36	<b>54</b>
					<b>108</b>

## 5.2 Перечень практических работ

№ п/п	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1	<b>Практическое занятие №1. Вводное занятие.</b> Система обучения студентов в высшей школе. Методика подготовки студентов к семинарским занятиям. Источники и литература по курсу Отечественная история. Входящее тестирование.	2
2-3	<b>Практическое занятие № 2-3. Русь IX-XVвв.</b> Восточные славяне в древности VIII – XII вв. Возникновение государства у восточных славян. Общее и особенное в деятельности первых киевских князей. Роль религии в эпоху средневековья. Возникновение христианства, его сущность. Крещение Руси: значение и последствия реформы. Формирование различных моделей политического развития русских земель. Военно-политическая и религиозная экспансия католиков на северо-запад Руси. Монгольская держава (социально-политическая, военная и экономическая организация). Завоевания монголов. Батыево нашествие. Борьба с немецко-шведской и татаро-монгольской агрессией. Научные дискуссии о характере взаимоотношений Руси и Золотой Орды.	4
4-5	<b>Практическое занятие № 4-5. Московское централизованное государство XV-XVIIвв.</b> Объединение русских земель вокруг Москвы. Особенности политики московских князей. Иван III - государь всея Руси. Первый российский царь Иван IV Грозный: характеристика правления. Причины социально-политического кризиса конца XVI – начала XVII вв. Основные этапы смутного времени (хронологические рамки, основные события, действующие лица). Последствия Смуты. Возможные альтернативы развития. Первые Романовы. Социально-политические и экономические особенности «бунташного» века Новое в хозяйственной жизни и социальном положении населения, Предпосылки оформления абсолютизма. Церковь и государство. Развитие поместного землевладения и укрепления власти дворян.	4
6-7	<b>Практическое занятие № 6-7. Российский абсолютизм в XVIII в.</b> Эволюция монархии от абсолютизма Петра I к «просвещенному абсолютизму» Екатерины II. Социальная и экономическая динамика XVIII в. Внешняя политика.	4
8-9	<b>Практическое занятие № 8-9. Россия в XIX в.</b> Противоречия внутренней политики Александра I. Отечественная война 1812 г. Программы и выступление декабристов. Консервативный курс Николая I. Западники и славянофилы. Теория «официальной народности». Цикл «реформ-контрреформ» в России во второй половине XIX века. Причины и содержание реформ 60-70-х гг. Контрреформы 80-90-х гг. Общественно-политические течения и организации, их программы и требования.	4
10-11	<b>Практическое занятие № 10--11. Развитие России в начале XX в.</b>	4

	Глубокий социально-политический кризис и первая российская революция (1905-1907 гг.). Образование первых легальных партий и российский парламентаризм. Столыпинская реформа: цели, содержание, итоги. Поздняя российская индустриализация С.Ю. Витте: цели, средства, итоги и последствия. Участие России в I Мировой войне	
12-13	<b>Практическое занятие № 12-13. Россия в годы становления коммунистического режима. Общественно-политическая жизнь страны в 1920 - 1930-е гг.</b> Альтернативы политического развития СССР в 1920-е гг. Поиски путей и утверждение сталинизма. Сталин как тип политического лидера. Феномен сталинизма. Сущность и особенности политического процесса в СССР. Понятие тоталитаризма. Научные дискуссии о природе и этапах становления тоталитаризма в современной историографии. Характерные черты тоталитаризма в СССР. Адаптация Советской России на мировой арене.	4
14	<b>Практическое занятие № 14. Дискуссионные аспекты проблемы «СССР во второй мировой войне».</b> Международное обстановка в Европе во второй половине 1930-х гг. Позиция западных держав и СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Дискуссии в исторической науке о роли СССР в развязывании войны. Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны: историография проблемы. Создание антигитлеровской коалиции: характер и форма взаимодействия стран-союзниц. Роль ленд-лиза в победе над общим врагом. Решающий вклад Советского союза в разгром фашизма. Соотношение боевого состава, численности и потерь вооруженных сил противоборствующих сторон.	2
15-16	<b>Практическое занятие № 15-16. СССР в 1945-1985 гг.</b> Альтернативы послевоенного экономического и политического развития СССР. Возвращение к довоенной экономической модели. Отказ от либерализации политического режима. Углубление трений с западными союзниками. Создание социалистического лагеря. Подготовка советского общества к новой войне. Альтернативы экономического и политического развития страны после смерти И.В. Сталина. Попытки реформирования советской системы в 1953-1964 гг. Смягчение репрессивного строя. Причины непоследовательности и незавершенности реформ. Новые подходы во внешней политике СССР. Отставка Н.С. Хрущева, исторические оценки его деятельности. Новый этап реформ в СССР в 60-е гг.: причины неудач. Нарастание кризиса советской системы (1964-1985). Оппозиция правящему режиму: формы протеста. Исторические оценки роли диссидентского движения в борьбе против политического режима в СССР. Советский быт в 1950-1980-е гг. Исторические оценки итогов советской системы социально-политического и экономического развития СССР 80-х гг.	4
17-18	<b>Практическое занятие № 17-18. Распад СССР. РФ в 1990-2000гг. РФ на современном этапе развития.</b> Распад СССР. Причины и последствия. Россия в 90-е годы.	4

	<p>Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>	
--	---	--

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Норманисты и антинорманисты - споры о происхождении российской государственности.
2. Роль Византии в социальном, экономическом и культурном развитии Древней Руси.
3. Социально-политические процессы становления древнерусской государственности.
4. Особенности эволюции государственности Руси в XI-XII вв.
5. Агрессия на Русь с Запада и Востока: выбор приоритетной угрозы.
6. Сословно-представительная монархия XVI-XVII веков в России.
7. Особенности российской исторической модернизации в XIV-XVI вв.
8. «Смута» начала XVII в. как гражданская война.
9. Церковный раскол и его роль для последующего развития Руси.
10. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в.
11. Петровские реформы и нововведения в России в первой четверти XVIII в.
12. Просвещенный абсолютизм Екатерины II - новая форма самодержавия.
13. Павел I и противоречия его политики.
14. Развитие Российского государства в XIX в. Реформы и контрреформы.

15. Герои и полководцы Отечественной войны 1812 г. (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, М. Б. Барклай-де-Толли, Д. В. Давыдов и др.).
16. Декабристы и их либерально-демократические программы образования России.
17. Особенности российской многопартийности
18. Развитие парламентаризма в дореволюционной России Деятельность I – IV Государственной думы
19. Февраль и Октябрь 1917 г. - два этапа российской революции.
20. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.)
21. Новая экономическая политика (НЭП) - мифы и реальность.
22. Индустриальное развитие СССР (1926-1939 гг.).
23. СССР в годы Великой Отечественной войны
24. Н. С. Хрущев - непоследовательный реформатор.
25. «Мягкая» модель сталинизма эпохи Л. И. Брежнева.
26. НТР и научно-технический процесс в СССР: противоречия его реализации (1946-1991 гг.).
27. СССР в период «перестройки» (1985 –1991 гг.).
28. Новые направления в развитии России на рубеже XX-XXI вв.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

- «аттестован»;
- «не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных цивилизаций и этносов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и	Активная работа на практических	Выполнение работ в срок,	Невыполнение работ в срок,

	оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа воспринимать и толерантно относиться к различным культурам и цивилизациям, невзирая на социальные, этнические, конфессиональные и др. особенности.	занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	предусмотренный в рабочих программах	предусмотренный в рабочих программах
	<b>владеть</b> - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений навыками практического восприятия информации и способностью работать в коллективе	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы, подготовка и чтение докладов	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	<b>знать</b> основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных цивилизаций и этносов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<b>уметь</b> анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; воспринимать и толерантно относиться к различным культурам и цивилизациям, невзирая на социальные, этнические, конфессиональные и др. особенности	Участие в конференциях	Продемонстрирован хороший пример научной работы	Задача по выполнению задания не решена
	<b>владеть</b> - навыками аргументированного изложения	Написание научных статей	Продемонстрирован хороший вариант	Задача по выполнению

собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; навыками практического восприятия информации и способностью работать в коллективе		знания научной терминологии	задания не решена
--	--	--------------------------------	-------------------

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К истории Киевской Руси относится...

- a) крещение Руси
- b) принятие «Соборного уложения»
- c) введение «заповедных лет»
- d) Куликовская битва

2. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением.

- 1) рядович (a)
- 2) посадник (b)
- 3) митрополит (c)
- a) крестьянин, работавший по договору
- b) наместник князя в подвластных землях
- c) глава Русской православной церкви в Древней Руси

3. К причинам политической раздробленности Руси **не относилось** (ась, ись)...

- a) княжеские разделы своих вотчин между наследниками
- b) ослабление внешней опасности
- c) перемещение торговых путей
- d) распространение языческих верований**

4. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв. ...

- 1) 1223 г. (b)
- 2) 1380 г. (a)
- 3) 1480 г. (c)

- a) Куликовская битва
- b) битва на р. Калке
- c) «стояние» на р. Угре

5. Литовский князь, заключивший союз с Мамаем против Москвы, —...

- a) Ольгерт
- b) Гедимин
- c) Ягайло**
- d) Витовт

6. В период правления Ивана III имело (-а) место...

- a) «стояние» на р. Угре**
- b) деятельность Избранной рады
- c) создание регулярной армии
- d) оформление абсолютизма

7. Соотнесите термин и его определение.

- 1. Боярская дума (**с**)
- 2. Опричнина (**а**)
- 3. Барщина (**б**)

- a) политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами
- b) поземельная отработочная рента
- c) государственный орган управления

8. Укажите правильное соответствие между событием «Смутного времени» и датой.

- 1) правление «семибоярщины» (**а**)
- 2) правление Лжедмитрия I (**б**)
- 3) правление В. Шуйского (**с**)

- a) 1610-1612 гг.
- b) 1606-1610 гг.
- c) 1605-1606 гг.

9. В «Соборном уложении» был(о, а) ...

- a) оформлена абсолютная форма правления
- b) окончательно оформлено крепостное право**
- c) изменен порядок престолонаследия
- d) провозглашено восшествие династии Романовых

10. Церковная реформа середины XVII в. была проведена ...

- a) митрополитом Макарием
- b) Петром I

- c) Иваном IV
- d) патриархом Никоном**

11. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...

- a) введение обязательного дворянского образования**
- b) учреждение Сената**
- c) создание стрелецкого войска
- d) принятие нового «Судебника»

12. Два термина, относящиеся к сфере международной торговли, —...

- a) фаворитизм
- b) мюридизм
- c) протекционизм**
- d) меркантилизм**

13. Соотнесите имя исторического лица и род его деятельности.

- 1. П.И. Багратион (**c**)
- 2. А.И. Герцен (**a**)
- 3. Н.М. Карамзин (**b**)
- a) революционер
- b) историограф
- c) полководец

14. К периоду правления Николая I относится ...

- a) создание регулярной армии
- b) учреждение патриаршества
- c) ликвидация сословного деления
- d) поражение в Крымской войне**

15. Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении ...

- a) Александра I
- b) Александра II**
- c) Александра III
- d) Николая I

16. Одним из основных положений теории революционного народничества в России являлся тезис —...

- a) самодержавие является основой российской государственности
- b) идеальная форма правления для России — конституционная монархия
- c) капитализм в России — чуждое, насаждаемое сверху явление**

17. Столыпинская земельная реформа предполагала...

- a) расширение фискальных прав общины
- b) отчуждение частновладельческих земель
- c) ликвидацию общинного землевладения**
- d) сохранение общинных отношений в деревне

18. Укажите правильное соответствие политической партии начала XX в. и ее лидера ...

- 1) РСДРП(б) (**с**)
- 2) эсеры (**б**)
- 3) кадеты (**а**)
- a) П.Н. Миллюков
- b) В.М. Чернов
- c) В.И. Ленин

19. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовало...

- a) восстание на броненосце «Потемкин»
- b) укрепление самодержавия
- c) нарастание экономических трудностей**
- d) запрещение деятельности политических партий

20. В I мировой войне Россия приняла участие в составе...

- a) Прогрессивного блока
- b) Антанты**
- c) Анतिकоминтерновского пакта
- d) Тройственного союза

21. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Февральской революции 1917 г. (**acb**)

- a) забастовка на Путиловском заводе
- b) отречение Николая II от престола
- c) массовый переход Петроградского гарнизона на сторону восставших

22. Укажите правильную хронологическую последовательность событий Октября 1917 г. (**abc**)

- a) начало вооруженного восстания в Петрограде
- b) арест министров Временного правительства
- c) принятие «Декрета о мире»

23. Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской

России являлся(лось)...

- a) создание Тройственного союза
- b) Ленский расстрел на золотых приисках
- c) разгон Учредительного собрания**
- d) создание Уфимской Директории

24. Продразверстка была заменена в 1921 году...

- a) конфискацией
- b) национализацией
- c) продналогом**
- d) отработками

25. Допуск некоторых частнокапиталистических элементов при сохранении командных высот в руках государства был характерен для политики...

- a) «военного коммунизма»
- b) коллективизации
- c) новой экономической (НЭПа)**
- d) индустриализации

26. В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о) ...

- a) принцип конфедеративного устройства
- b) равноправие союзных республик**
- c) сталинский проект «автономизации»
- d) лишение союзных республик права выхода из состава СССР

27. Установите соответствие между датами и событиями Великой Отечественной и II мировой войн.

- 1) 6 июня 1944 г. **(a)**
- 2) 23-24 июня 1944 г. **(b)**
- 3) апрель 1945 г. **(c)**
- a) открытие второго фронта в Западной Европе
- b) начало операции «Багратион» по освобождению Белоруссии
- c) начало Берлинской операции

28. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- a) усиление централизации и бюрократизации в управлении**
- b) углубление критики сталинизма
- c) курс на «омоложение кадров»
- d) начало освоения целинных и залежных земель

29. Периоду правления Н.С.Хрущёва **не было(и)** свойственно(ы)...

- a) массовые застройки в городах
- b) повышение зарплат и пенсий
- c) возникновение хлебного дефицита
- d) расширение личного хозяйства в деревне**

30. К периоду перестройки относится ...

- a) переход к гласности и плюрализму**
- b) освоение целинных и залежных земель
- c) укрепление вертикали власти
- d) курс на стабильность кадров

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Значимость исторического сознания и этапы его формирования.
2. Причины необходимости изучения истории.
3. Предмет, источники, методология исторической науки.
4. Первые цивилизации на Древнем Востоке.
5. Начало формирования мировых держав.
6. Государства Передней и Восточной Азии в древности.
7. Социально-экономическое и политическое развитие Древней Греции и Рима.
8. Причины гибели Римской Империи.
9. Культура Греции и Рима.
10. Периодизация западноевропейского средневековья.
11. Социально-экономическое и политическое развитие средневекового общества.
12. Роль культуры и религии в средневековом обществе.
13. Причины возвышения Москвы.
14. Политика Москвы в конце XIII- первой половине XV вв.
15. Роль Ивана III, Василия III в образовании единого российского государства.
16. Основные черты государственно-политического развития Западной Европы и России в XIV-XVII вв.
17. Социально-экономическое развитие Западной Европы и России в XIV-XVII вв.: общее и особенное.
18. Великие географические открытия XV-XVII вв. Их влияние на историческое развитие России и Западной Европы.

19. Общие закономерности мирового развития в начале XVIII в.
20. Реформы Петра I. Попытка модернизации страны.
21. Эпоха дворцовых переворотов в России.
22. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
23. Предпосылки и последствия Великой французской революции.
24. Победа индустриальной цивилизации в Западных странах, ее характерные черты.
25. Россия в первой половине XIX в.
26. Отмена крепостного права в России. Буржуазные реформы второй половины XIX в.
27. Социально-экономическое и политическое развитие России в пореформенный период.
28. Процесс утверждения монополистического капитализма в мире и его особенности в России. I русская революция.
29. Мир в условиях Первой мировой войны.
30. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Первые преобразования Советской власти.
31. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
32. Создание и развитие Версальско-Вашингтонской системы. Деятельность Лиги наций.
33. Социально-экономическое развитие Советской России в годы НЭПа.
34. Внутриполитическое развитие Советской России в годы НЭПа.
35. Индустриализация и коллективизация во второй половине 20-х - 30-х годах.
36. Внутриполитическое развитие СССР в 1930-е гг. Усиление культа личности Сталина.
37. Международное развитие в 1930-е годы. Политика умиротворения агрессора и ее результаты.
38. Основные этапы Второй мировой войны.
39. Великая Отечественная война, основные события.
40. Международное развитие стран Европы и мира во второй половине 1940-х - первой половине 1950-х годов.
41. Начало эпохи современной научно-технической революции и ее влияние на развитие стран мира.
42. Альтернативные пути развития стран мира в условиях НТР и их результаты.
43. Страны мира на третьем этапе СНТР.
44. Основные направления глобального развития человечества на современном этапе и их характеристика.
45. Основные направления внешней политики РФ на современном этапе ее развития.
46. Основные меры по стабилизации внутриполитического положения РФ в

2000-е гг.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения - по двухбалльной системе

«зачтено»

«не зачтено»

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет науки истории, ее место в системе социогуманитарных наук.	УК-5	Защита реферата
2	Особенности древних восточных цивилизаций. Древние цивилизации Греции и Рима. Общая характеристика истории Средних веков.	УК-5	Тест
3	XVIII век в истории России. Преобразовательная деятельность Петра I и ее результаты.	УК-5	Защита реферата
4	Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Европе XIX в.	УК-5	Защита реферата
5	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг.	УК-5	Тест
6	Становление новой российской государственности. Экономические реформы 90-х годов XX в. Осложнение социально-экономической ситуации в стране.	УК-5	Защита реферата

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на

бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Бабаев, Г. А. История России : Учебное пособие / Бабаев Г. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>
2. Кузнецов, Игорь Николаевич. История [Текст] : учебник : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2016 (Чехов : Первая Образцовая тип., фил. "Чеховский Печатный Двор", 2015). - 575 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 573-575. - ISBN 978-5-394-02376-7 : 320-60.
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : Учебник / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2014. - 815 с. - ISBN 978-5-394-01272-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24803.html>
4. История России [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : рекомендовано Учебно-методическим отделом / Рос. гос. гуманитар. ун-т ; под ред. К. А. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2019. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3 : 899-00.
5. Страницы всемирной и отечественной истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. философии, социологии и истории ; под общ. ред. Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. - 180 с. : ил. : табл. - Библиогр.: с. 177-179 (33 назв.). - ISBN 978-5-7731-0794-1.
6. Воробьев, А. Е. История нефтегазового дела в России и за рубежом : Учебное пособие / Воробьев А. Е. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-209-04351-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22389.html>
7. История России XVIII-XIX вв : Учебное пособие / сост. Г. Ю. Дюсалиева. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-9061-7218-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11325.html>
8. Лысак, И. В. История России : Краткий конспект лекций / Лысак И. В. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 175 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>
9. Всемирная и отечественная история в дискуссиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. философии, социологии и истории ; под общ. ред. Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. -

Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (2,2 Мб) : ил. : табл. - Библиогр.: 26 назв. - ISBN 978-5-7731-0850-4.

10. История России : Методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний / сост.: О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева ; ред. Т. А. Молокова. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 88 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/23728.html>

11. Борисов, В. А. История России : Учебно-методическое пособие / Борисов В. А. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-209-04744-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>

12. История цивилизации [Текст] : курс лекций / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. А. В. Погорельский. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2013). - 139 с. - Библиогр.: с. 137-138 (39 назв.). - ISBN 978-5-89040-441-1 : 53-18.

13. Афанасьев, М. Ю. История : Методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие / Афанасьев М. Ю. - Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2011. - 40 с. - ISBN 978-5-8179-0140-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29973.html>

14. Отечественная история [Электронный ресурс] : метод. указания к семинар. занятиям для студ. всех факультетов и форм обучения / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. философии, социологии и истории ; сост. А. В. Погорельский. - Воронеж : [б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.

15. История цивилизации : Курс лекций / сост. А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 139 с. - ISBN 978-5-89040-441-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22661.html>

16. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. - История России ; 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 190 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.02.2020 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-9758-1736-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html>

17. История [Текст] : контрольные тесты для студентов бакалавриата всех направлений и форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. философии, социологии и истории ; сост. : Е. А. Волкова, Л. И. Маслихова, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 45 с. - Библиогр.: с. 45 (10 назв.).

18. Воробьева, Э. А. История России : учебно-методическое пособие / Э.А. Воробьева; Новосибирский государственный технический университет. -

Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3538-0.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576580>

19. История России [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград [и др.]; ред. И. И. Широкоград. - История России ; 2024-04-01. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 496 с. -

Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4486-0783-7.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>

20. История России. Тесты : Учебное пособие Для СПО / отв. ред. Кущенко С. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 144. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08115-2 : 279.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438776>

21. Чеховских, К. А. Отечественная история [Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. А. Чеховских. - Томск : Томский политехнический университет, 2016. - 372 с. - ISBN 978-5-4387-0666-3.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/83978.html>

22. Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра философии, социологии и истории ; под общ. ред. Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - Электрон. текстовые и граф. данные (1,7 Мб). - Библиогр.: с. 79-81 (33 назв.). - ISBN 978-5-7731-0936-5.

#### **Дополнительная литература**

1. Афанасьев, М. Ю. История : Методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие / Афанасьев М. Ю. - Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2011. - 40 с. - ISBN 978-5-8179-0140-5.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/29973.html>

2. История России : Методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний / сост.: О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева ; ред. Т. А. Молокова. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 88 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/23728.html>

3. Борисов, В. А. История России : Учебно-методическое пособие / Борисов В. А. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-209-04744-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>

4. История цивилизации [Текст] : курс лекций / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. А. В. Погорельский. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2013). - 139 с. - Библиогр.: с. 137-138 (39 назв.). - ISBN 978-5-89040-441-1 : 53-18.

5. Отечественная история [Электронный ресурс] : метод. указания к семинар. занятиям для студ. всех факультетов и форм обучения / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. философии, социологии и истории ; сост. А. В. Погорельский. - Воронеж : [б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.
6. Лихорадова, Ирина Николаевна. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для организации самостоят. работы студ. / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.
7. Отечественная история : Хрестоматия / сост. В. А. Волков. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2012. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-678-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14292.html>
8. История [Текст] : контрольные тесты для студентов бакалавриата всех направлений и форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. философии, социологии и истории ; сост. : Е. А. Волкова, Л. И. Маслихова, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2018. - 45 с. - Библиогр.: с. 45 (10 назв.).
9. История [Электронный ресурс] : методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине "История" студентам 1-го курса всех профилей и форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. философии, социологии и истории ; сост. : Л. И. Маслихова, Н. А. Душкова, А. Ю. Золотарев. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. - 50 с. - Библиогр. в конце разд.
10. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс] : задания для организации самостоятельной работы студентов всех специальностей и форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. философии, социологии и истории ; сост. : Е. А. Волкова, Л. И. Маслихова, Р. В. Дорохина. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020. - Электрон. текстовые и граф. данные (472 Кб). - Библиогр.: с. 37-38 (14 назв.).
11. Воробьева, Э. А. История России : учебно-методическое пособие / Э.А. Воробьева; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-3538-0. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576580>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**  
– Портал «Южный федеральный университет» // <http://sfedu.ru>;

- Библиотека // <http://www.library.sfedu.ru/>;
- Полнотекстовые ресурсы  
// [http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=103&Itemid=19&lang=ru](http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=103&Itemid=19&lang=ru;);
- Подписные ресурсы  
// [http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=24&Itemid=21&lang=ru](http://www.library.sfedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=24&Itemid=21&lang=ru)
- электронный УМК [http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/umr.umr\\_show?p\\_per\\_id=1617](http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/umr.umr_show?p_per_id=1617);
- материалы цифрового кампуса ЮФУ <http://incampus.ru/>;
- ИИК ЮФУ [http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/umr.umr\\_show?p\\_per\\_id=1617](http://dbs.sfedu.ru/pls/rsu/umr.umr_show?p_per_id=1617)  
<http://vortsu.ru/> - учебный портал ВГТУ

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Учебные аудитории для лекционных занятий, оснащенные оборудованием для демонстрации иллюстрированного материала.
2. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет с возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
4. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
5. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже WindowsXP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «История (история России, всеобщая история) читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Вид учебных	Деятельность студента
-------------	-----------------------

занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Заслушивание докладов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - работа над темами для самостоятельного изучения; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.