

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

### **ОП.02 Анатомия и физиология человека.**

по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

2 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2020 г.

#### **1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается учебная дисциплина**

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

#### **2. Общая трудоемкость**

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» изучается в объеме 327 часа, которые включают (108 ч. лекций, 110 ч. практических занятий, 108 ч. самостоятельных занятий, 1 ч. консультаций).

#### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам как части учебного плана.

Изучение учебной дисциплины требует основных знаний, умений и компетенций студента по дисциплинам:

Биология,

Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **4. Цель изучения учебной дисциплины:**

Целью преподавания учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является формирование целостного восприятия организма человека и его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

Задачами учебной дисциплины являются:

овладение общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

#### **5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1 Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Процесс изучения учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

иметь практический опыт:

- использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач.

## **6.Содержание учебной дисциплины**

В основе учебной дисциплины лежат 11 основополагающих разделов:

1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Основы частной патологии.
2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.
3. Кости и их соединения.
4. Мышечная система.

5. Внутренняя среда организма. Кровь.
6. Процесс кровообращения и лимфообращения.
7. Анатомия и физиология пищеварительной системы
8. Анатомия и физиология дыхательной системы
9. Анатомия и физиология выделительной системы
10. Процесс репродукции
11. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

### **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

### **8. Виды контроля**

Контрольная работа – 1 семестр

Экзамен – 2 семестр.