

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета _____ С.А.Баркалов
«31» августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Введение в проектную деятельность»

Направление подготовки 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Профиль Информационные системы в бизнесе

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/4 года 11 м

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2019

Автор программы _____ /Наролина Т.С./

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности _____ /Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП _____ /Наролина Т.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

овладение организационно-экономическими знаниями, позволяющими осуществлять управление проектами организации с использованием современного программного обеспечения.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- приобретение знаний в области определения цели проекта;
- приобретение знаний по оценке проектных решений
- приобретение знаний по оценке финансового состояния проекта;
- усвоение материалов по нахождению оптимального варианта структуры проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Введение в проектную деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-14 - умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	Знать – современную технологию и методологию управления проектом; место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; – основные признаки и типы проектов, характеристики проектов, функции управления проектами.
	Уметь – применять базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности; – извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-экономическим проблемам производства, в том числе с помощью глобальных компьютерных сетей и прикладных программных средств.
	Владеть – навыками применения программного обеспечения в области управления проектами.

ПК-14	Знать – положения, нормативные документы планирования и организации проектной деятельности.
	Уметь – выполнять работы по организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.
	Владеть – методами оценки эффективности проектных решений, нормами и методами эффективного использования трудовых ресурсов, связанных с организационно-управленческими решениями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в проектную деятельность» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Контрольная работа		
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108

зач.ед.	3	3
---------	---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Проект как объект управления	Понятие проекта. Признаки проекта. Типы и виды проектов. Виды целей проекта, процесс их определения. Структура проекта, типы структурных моделей проекта. Понятие жизненного цикла проекта. Фазы проекта. Место проекта в жизненном цикле организации и жизненном цикле изделия. Элементы и основные характеристики проекта.	3	3	12	18
2	Теоретические и методологические основы управления проектами	Основное содержание управления проектами. Необходимость профессионального управления проектами. Признаки успешного управления проектом. Альтернативы управления проектами. Общие и специальные функции управления проектами. Базовые функции управления проектами. Интегрирующие функции управления проектами. Методы и средства управления проектами.	3	3	12	18
3	Планирование хода реализации проекта	План как основа реализации проекта. Система планов управления проектами. Принципы и последовательность разработки планов управления проектами. Сетевые методы и их использование в планировании и управлении проектами. Бизнес-план как основной документ планирования хода выполнения проектов, Программно-целевые методы планирования и управления проектами.	3	3	12	18
4	Организационные основы управления	Структурная перестройка организации – необходимое условие реализации методологии управления	3	3	12	18

	проектами	проектами. Проектная, матричная и бригадная структуры: особенности, достоинства, проблемы. Координационная группа, ее роль и задачи в реализации проекта.				
5	Контроль в управлении проектами	Природа контроля проектов. Контролируемые показатели. Учет неопределенности и риска в процессе контроля хода выполнения проекта. Регулирование процесса выполнения проекта.	3	3	12	18
6	Управление проектами и человеческий фактор	Поиск и отбор кандидатов в команду проекта. Формирование команды проекта. Ролевые функции членов команды проекта. Организационная политика и психологический климат в команде проекта. Мотивирование членов команды. Требования, предъявляемые к менеджеру проекта. Стили управления проектами. Роль менеджера в эффективном управлении проектами.	3	3	12	18
		Итого	18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Проект как объект управления	Понятие проекта. Признаки проекта. Типы и виды проектов. Виды целей проекта, процесс их определения. Структура проекта, типы структурных моделей проекта. Понятие жизненного цикла проекта. Фазы проекта. Место проекта в жизненном цикле организации и жизненном цикле изделия. Элементы и основные характеристики проекта.	0,5	0,5	16	17
2	Теоретические и методологические основы управления проектами	Основное содержание управления проектами. Необходимость профессионального управления проектами. Признаки успешного управления проектом. Альтернативы управления проектами. Общие и специальные функции управления проектами. Базовые функции управления проектами.	1	1	16	18

		Интегрирующие функции управления проектами. Методы и средства управления проектами.				
3	Планирование хода реализации проекта	План как основа реализации проекта. Система планов управления проектами. Принципы и последовательность разработки планов управления проектами. Сетевые методы и их использование в планировании и управлении проектами. Бизнес-план как основной документ планирования хода выполнения проектов, Программно-целевые методы планирования и управления проектами.	1	1	16	18
4	Организационные основы управления проектами	Структурная перестройка организации – необходимое условие реализации методологии управления проектами. Проектная, матричная и бригадная структуры: особенности, достоинства, проблемы. Координационная группа, ее роль и задачи в реализации проекта.	0,5	0,5	16	17
5	Контроль в управлении проектами	Природа контроля проектов. Контролируемые показатели. Учет неопределенности и риска в процессе контроля хода выполнения проекта. Регулирование процесса выполнения проекта.	0,5	0,5	16	17
6	Управление проектами и человеческий фактор	Поиск и отбор кандидатов в команду проекта. Формирование команды проекта. Ролевые функции членов команды проекта. Организационная политика и психологический климат в команде проекта. Мотивирование членов команды. Требования, предъявляемые к менеджеру проекта. Стили управления проектами. Роль менеджера в эффективном управлении проектами.	0,5	0,5	16	17
Итого			4	4	96	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Неделя семестра	Тема и содержание занятия	Объем часов	Виды контроля
4 семестр			

1	Разработка структурной схемы проекта	2	Отчет
3	Построение сетевого графика и карты проекта	2	Отчет
5	Разработка системы календарного планирования управления проектом	2	Отчет
7	Распределение видов проектных работ по стадиям жизненного цикла проекта	2	Отчет
9	Контрольная работа	2	Отчет
11	Управление содержанием проекта	2	Отчет
13	Оценка стоимости проекта.	2	Отчет
15-17	Оценка эффективности проекта	4	Отчет
Итого, часов		18	

заочная форма обучения

Неделя семестра	Тема и содержание занятия	Объем часов	Виды контроля
4 семестр			
1	Разработка структурной схемы проекта	2	Отчет
3	Построение сетевого графика и карты проекта	2	Отчет
Итого, часов		4	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

Примерная тематика контрольных работ (заочное обучение)

1. Система планов управления проектами
2. Элементы и основные характеристики проекта.
3. Планирование управления проектами.
4. Принципы и последовательность разработки планов управления проектами.
5. Методы планирования хода выполнения проекта.
6. Линейные графики и их использование в ходе календарного планирования и управления проектами.
7. Сетевые методы и их использование в планировании и управлении проектами.
8. Ресурсное планирование проекта.
9. Оценка стоимости проекта.
10. Система плановых документов проекта.
11. Организационные уровни управления проектами.
12. Мониторинг работ по проекту. Контролируемые показатели.
13. Измерение и анализ результатов проекта.

14. Учет неопределенности и риска в процессе контроля хода выполнения проекта.
15. Классификация проектов. Типы и виды проектов.
16. Внешняя и внутренняя среда проекта.
17. Участники проекта и их роли.
18. Цели проекта и требования, предъявляемые к ним.
19. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	знать современную технологию и методологию управления проектом; место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; основные признаки и типы проектов, характеристики проектов, функции управления проектами.	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности; извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-экономическим проблемам производства, в том числе с помощью глобальных компьютерных сетей и прикладных программных средств.	Решение стандартных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками применения программного обеспечения в области управления проектами.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-14	знать положения, нормативные документы планирования и организации проектной деятельности.	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите лабораторной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь выполнять работы по организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами оценки эффективности проектных решений, нормами и методами эффективного использования трудовых ресурсов, связанных с организационно-управленческими решениями.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по расчетам показателей лабораторной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-3	знать современную технологию и методологию управления проектом; место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; основные признаки и типы проектов, характеристики проектов, функции управления проектами.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь применять базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности; извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-экономическим проблемам производства, в том числе с помощью глобальных компьютерных сетей и прикладных программных средств.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками применения программного обеспечения в области управления проектами.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-14	знать положения, нормативные документы планирования и организации проектной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь выполнять работы по	Решение стандартных	Продемонстрирован	Задачи не решены

	организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.	практических задач	верный ход решения в большинстве задач	
	владеть методами оценки эффективности проектных решений, нормами и методами эффективного использования трудовых ресурсов, связанных с организационно-управленческими решениями.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Проект можно определить как:

- а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;
- б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;
- в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

2. Содержание проекта — это:

- а) совокупность целей, работ и участников проекта;
- б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;
- в) совокупность поставленных целей и связей между ними;
- г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

3. Бюджет проекта — это:

- а) себестоимость продукции проекта;
- б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;
- в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.

4. В рамках управления стоимостью проекта используются следующие управляющие модели:

- а) организационная структура, штатное расписание, матрица ответственности, сетевая матрица;
- б) структура продукции, структура потребностей (требований к продукции);
- в) структура расходов (дерево стоимости), структура доходов, бюджет,

график денежных потоков.

5. Команда управления проектом представляет собой:

- а) совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа;
- б) совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры;
- в) единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой.

6. Оптимизация сетевого графика по времени производится в случаях

- а) когда проект не укладывается в директивные сроки;
- б) когда проект заканчивается раньше запланированного времени
- в) когда имеются бюджетные ограничения.

7. Сетевую матрицу можно отнести:

- а) к коридорно-масштабным сетевым моделям;
- б) структурно-функциональным сетевым моделям;
- в) вероятностным сетевым моделям.

8. Оптимизация сетевой модели может проводиться:

- а) по стоимости работ;
- б) по качеству материалов;
- в) по трудовым ресурсам;
- г) по информационным ресурсам;
- д) по параметрам «время—стоимость»;
- е) по параметрам «цена—качество».

9. Организационная структура управления определяется:

- а) системой властных, административных полномочий;
- б) системой административных функциональных полномочий и горизонтальных отношений;
- в) системой оплаты труда.

10. Если продолжительность работы увеличить на величину частного резерва времени, то продолжительность критического пути:

- а) увеличится на величину частного резерва;
- б) не изменится;
- в) увеличится в два раза.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Как определяется производительность труда?

- А) путем деления объема производства на среднесписочную численность

работников предприятия.

Б) путем деления заработной платы работников на объем производства продукции.

В) путем умножения выработки на одного работника на объем производства продукции.

2. Какие факторы определяют уровень производительности труда?

А) интенсивные и экстенсивные.

Б) рост объема производства, снижение трудоемкости, повышение квалификации персонала.

В) повышение фондоотдачи и реальной заработной платы, снижение материалоёмкости.

3. Если темпы роста производительности труда на планируемый период превышают темпы роста объема продукции, то это потребует:

А) дополнительной численности рабочих;

Б) сокращения существующей численности;

В) повышения номинальной заработной платы.

4. При снижении трудоемкости на 25 % производительность труда повышается на:

а) 25%; б) 33,3%; в) 20%.

5. При росте производительности труда на 15% трудоемкость снижается на:

а) 15,0 %; б) 13,0%; в) 17,6%.

6. При снижении объема производства продукции по сравнению с базисным периодом при прочих равных условиях себестоимость единицы продукции:

а) снижается; б) повышается; в) неизменна.

7. Какой показатель является наиболее важным обобщающим показателем экономической эффективности труда?

А) прибыль;

Б) фондовооруженность;

В) производительность;

Г) рентабельность.

8. Какой фактор в наибольшей степени обуславливает рост производительности труда?

А) научно-технический прогресс;

Б) качественный состав рабочей силы;

В) система организации труда;

Г) экономическое стимулирование.

9. Какими вопросами руководствуются при формировании трудового потенциала предприятия?

А) сколько работников, какой квалификации, в течение какого периода времени и в каком месте будут заняты?

Б) каким образом сократить уровень безработицы?

В) каким образом можно привлечь нужный и сократить излишний персонал без серьезных социальных издержек?

Г) какое количество персонала должно пройти обучение новым методам работы?

10. Какой из показателей не имеет прямого отношения к оценке качества трудовой жизни?

А) уровень технологии.

Б) уровень организации труда.

В) распределение заработка.

Г) использование рабочего времени.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. По данным, приведенным в таблице, составить сетевой график и карту проекта и оптимизировать календарный план по времени при общем ресурсе, равном 14 исполнителям и ограниченном числе исполнителей по работам.

Таблица

Исходные данные

Код работы	Объем работ, дн.	Число исполнителей	Код работы	Объем работ, дн.	Число исполнителей
0-1	20	5	3-4	14	3
0-2	6	3	3-5	20	4
0-4	12	4	1-6	20	5
2-3	6	3	3-6	10	5
1-4	20	4	4-6	12	3
2-4	8	4	5-6	14	4

2. Разработайте структурную схему проекта и графически представьте его на рабочем листе.

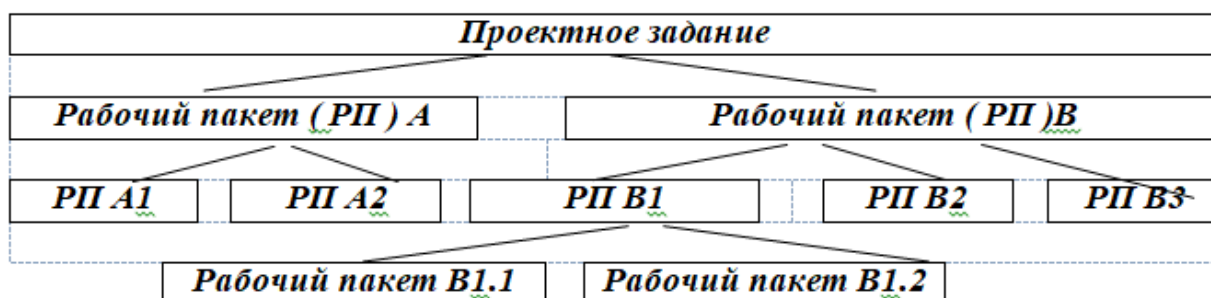


Рисунок 1 – Структурная модель проекта

3. Проанализировать ход выполнения проекта с использованием метода освоенного объема.

Основные показатели анализируемого проекта представлены в таблице.

Таблица

Базовые показатели проекта

Работа	Плановые объемы (PV)	Освоенные объемы (EV)	Фактические затраты (AC)
Предварительный план проекта	83000	68000	72500
Согласование	54000	39000	47400
Презентация	11000	18000	22500
Предварительный анализ проекта	59000	69000	77500
Организация управления проектом	21000	18000	15000
Организационная документация	8000	7200	7500
Рабочий план проекта	32000	27500	25600
Итого			

4. Выберите и проведите анализ основных этапов планирования развития трудового потенциала предприятия:

А) формирование производственной программы и бюджета производства продукции;

Б) оценка имеющихся человеческих ресурсов и прогнозирование, планирование потребностей в человеческих ресурсах;

В) разработка программы удовлетворения потребностей в человеческих ресурсах организации и бюджета трудовых затрат.

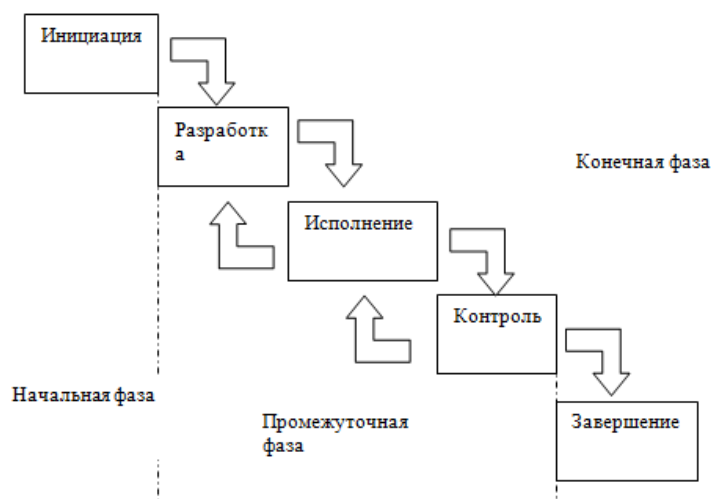
5. Постройте сетевой график и карту проекта, отражающие принятое менеджером решение по осуществлению проекта.

Таблица 1

Задача	Время (недель)	Предшествующие задачи
А – Создание новой продукции	8	–
В – Создание упаковки	4	–
С – Подготовка производственных мощностей	4	А

D – Получение сырья и материалов	2	A
E – Выпуск пробной партии продукции	3	C,D
F – Изготовление упаковки	2	B
G – Принятие решения о выборе пробного рынка сбыта	1	–
H – Упаковка опытной партии	2	E,F
I – Поставка продукции на пробный рынок сбыта	3	H,G
J – Продажа продукции на пробном рынке сбыта	4	I
K – Оценка результатов внедрения продукции на рынок	3	J
L – Планирование выпуска продукции на внутреннем рынке	4	K

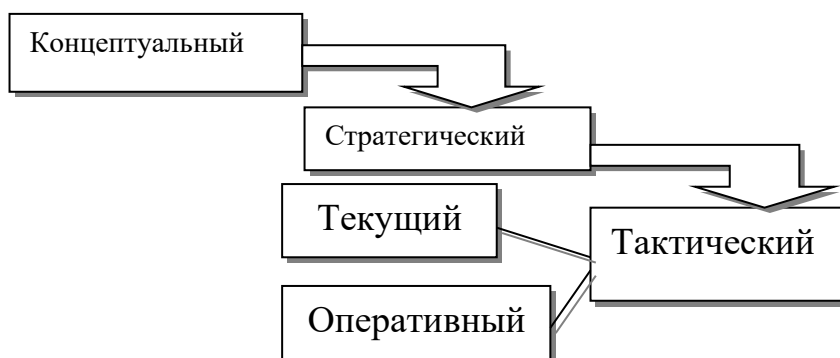
6. Разработайте структурную схему проекта на основе представленных стадий проекта



7. Разработайте должностную инструкцию с учетом фонда работы для одной из должностей, выделенных в подразделении.

Функции (работа, операции), выполняемые подразделением	Объем работы, ч.	Объем работ, закрепленный за исполнителем, ч.		
		1-й исполнитель	2-ой исполнитель	и т.д.
Итого:		1840	1840	

8. На основе приведенной ниже системы планов в управлении проектами для каждого уровня разработайте план деятельности машиностроительного предприятия



9. Определите состав и объем функций отдела сбыта машиностроительного предприятия и на этой основе разработайте:

- а) структуру подразделения и его штатное расписание;
- б) положение о структурном подразделении;
- в) должностные инструкции работников подразделения.

10. По данным, приведенным в таблице, определить длительность критического пути и провести оптимизацию календарного плана по времени

Исходные данные

Код работы	Объем работ, дн.	Число исполнителей	Код работы	Объем работ, дн.	Число исполнителей
0-1	25	9	3-4	18	2
0-2	8	13	3-5	20	5
0-4	12	3	1-6	20	7
2-3	6	3	3-6	10	5
1-4	20	4	4-6	12	3
2-4	8	4	5-6	14	4

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Проект как объект управления, отличительные признаки проектов.
2. Интегрирующие функции управления проектами «управление персоналом» и «управление рисками».
3. Проектная структура - принципы создания, достоинства и недостатки.
4. Базисные и интегрирующие функции управления проектом.
5. Методология управления проектами.
6. Внешняя и внутренняя среда проекта.
7. Матричная структура управления проектами.
8. Содержание процесса управления проектом.

9. Планирование хода реализации проекта
10. Классификация проектов.
11. Требования, предъявляемые к руководителю проекта.
12. Контроль и регулирование хода выполнения проекта.
13. Базисные функции управления проектами « управление стоимостью» и «управление временем».
14. Формирование команды проекта.
15. Фазы жизненного цикла проекта и их содержание.
16. Планирование стоимости проекта.
17. Организационная политика и психологический климат в команде проекта.
18. Мотивирование членов команды.
19. Стили управления проектами.
20. Проектная и бригадная структуры управления проектами.
21. Координационная группа, ее роль и задачи в реализации проекта.

7.2.5 Примерный перечень заданий для экзамена

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 10 стандартных задач и 10 прикладных задач. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 20 баллов.
2. Оценка «зачтено» ставится, если студент набрал от 20 до 30 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Проект как объект управления	ОК-3, ПК-14	Тест, зачет, устный опрос
2	Теоретические и методологические основы управления проектами	ОК-3, ПК-14	Тест, зачет, устный опрос
3	Планирование хода реализации проекта	ОК-3, ПК-14	Тест, зачет, устный опрос
4	Организационные основы управления проектами	ОК-3, ПК-14	Тест, зачет, устный опрос
5	Контроль в управлении проектами	ОК-3, ПК-14	Тест, зачет, устный опрос
6	Управление проектами и человеческий фактор	ОК-3, ПК-14	Тест, зачет, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Рыбалова Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбалова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 206 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Горбовцов Г.Я. Системы управления проектом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбовцов Г.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10827.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Коваленко С.П. Управление проектами [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Коваленко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28269.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Управление проектами : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-7410-1400-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61421.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Пахомова, Ю. В. Введение в проектную деятельность: практикум [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые и граф. данные (632 Кб) / Ю. В. Пахомова, Т. С. Наролина. – Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM);

цв. – Систем требования: ПК 500 и выше; 256 Мб ОЗУ; Windows XP; SVGA с разрешением 1024x768; Adobe Acrobat; CD-ROM дисковод; мышь. – Загл. с экрана.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное ПО

LibreOffice

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационная справочная система

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Рекомендуемые информационные сайты Интернет

1. <http://www.cio.ru>–журнал «Директор информационной службы»
2. <http://www.aproiect.ru>–ресурс посвящен описанию проектов автоматизации
3. <http://www.cnews.ru>–ресурс посвящен инновациям в области информационных технологий
4. <http://www.ione.ru>–ресурс посвящен анализу развития информационных технологий
5. <http://www.osp.ru>–журнал «Открытые Информационные системы»
6. <http://www.cio-world.ru>–журнал «CIO -world»
7. <http://www.consultant.ru/> СПС Консультант Плюс
<http://www.itmanager.ru/>–журнал посвящен анализу вопросов управления ИТ

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория и аудитории для практических занятий, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиа-материалов.

Аудитории для лабораторных занятий, оснащенные компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду

университета.

Аудитории для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


По дисциплине «Введение в проектную деятельность» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

6 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
3	Актуализирован перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2021	