

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 г. Протокол № 4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

МДК 01.02 Выбор оборудования для заданного технологического
процесса

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник-технолог

**Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

20.01.2023 года. Протокол № 5

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

27.01.2023 года. Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК



Дегтев Д.Н.

2023 г.

Оценочные материалы по междисциплинарному курсу «Выбор оборудования для заданного технологического процесса» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения.

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 14 июня 2022 г. № 444.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Извеков Игорь Иванович- преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочной документации
 2. Текущий контроль
 3. Промежуточная аттестация
 4. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение

1. Паспорт комплекта оценочной документации

Оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения междисциплинарного курса «Выбор оборудования для заданного технологического процесса».

Формой промежуточной аттестации междисциплинарного курса является зачет с выставлением отметки «зачтено, не зачтено».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности «Технология машиностроения»,
- рабочей программы междисциплинарного курса «Выбор оборудования для заданного технологического процесса».

1.2. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

Результатом освоения междисциплинарного курса являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

З1-классификацию баз, назначение и правила формирования комплектов технологических баз, инструменты и инструментальные системы; классификацию, назначение и область применения режущих инструментов; классификацию, назначение, область применения металлорежущего и аддитивного оборудования

З2- методики расчета межпереходных и межоперационных размеров, припусков и допусков, способы формообразования при обработке деталей резанием и с применением аддитивных методов, методика расчета режимов резания и норм времени на операции металлорежущей обработки;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

У1 -выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;

У2 -выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **иметь практический опыт**:

П1 – выбора способов базирования и средств технического оснащения процессов изготовления деталей машин;

П2 – выполнения расчетов параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования

Изучение междисциплинарного курса направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.4.Выбирать схемы базирования заготовок, оборудование, инструмент и оснастку для изготовления деталей машин.

ПК 1.5.Выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования.

1.3 Показатели и критерии оценивания результатов освоения междисциплинарного курса

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
<p>Знания: 31-классификацию баз, назначение и правила формирования комплектов технологических баз, инструменты и инструментальные системы; классификацию, назначение и область применения режущих инструментов; классификацию, назначение, область применения металлорежущего и аддитивного оборудования</p>	ПК.1.4 ПК.1.5 ОК.01 ОК.02 ОК.06	<p>31-знать классификацию баз, назначение и правила формирования комплектов технологических баз, инструменты и инструментальные системы; классификацию, назначение и область применения режущих инструментов; классификацию, назначение, область применения металлорежущего и аддитивного</p>	Правильность; самостоятельность, полнота ответов на вопросы. Четкость изложения и интерпретация знаний.	Тема 1. Литейное оборудование Тема 2. Кузнечно-Прессовое оборудование Тема 3. Оборудование сварочного производства Тема 4. Станки для электрофизических и электрохимических методов обработки поверхности заготовок Тема 5. Ультразвуковые станки Тема 6. Установки для светолучевой и электронно лучевой	По проверке знаний : Оценочное средство 1.1 – опрос; Оценочное средство 1.2 – по результатам практических занятий; Оценочное средство 1.3 – по результатам самостоятельной работы .	зачет

<p>32- методики расчета межпереходных и межоперационных размеров, припусков и допусков, способы формообразования при обработке деталей резанием и с применением аддитивных методов, методика расчета режимов резания и норм времени на операции металлорежущей обработки;</p>		<p>оборудования 32-знать методики расчета межпереходных и межоперационных размеров, припусков и допусков, способы формообразования при обработке деталей резанием и с применением аддитивных методов, методика расчета режимов резания и норм времени на операции металлорежущей обработки;</p>		<p>обработки поверхности детали Тема 7. Оборудование для плазменной обработки поверхности детали Тема 8. Подъемно-Транспортное оборудование. Конвейеры Тема 9. Автоматические линии Тема 10. Промышленные работы (ПР) и манипуляторы. Робототехнические комплексы Тема 11. Транспортировка, установка на фундамент, предпусковые испытания станков</p>		
---	--	---	--	---	--	--

<p>Умения:</p> <p>У1 -выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;</p> <p>У2- -выполнять расчеты параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования;</p>	<p>ПК.1.4 ПК.1.5 ОК.01 ОК.02 ОК.06</p>	<p>У1-уметь выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку: приспособления, режущий, мерительный и вспомогательный инструмент;</p> <p>У2-уметь выполнять расчеты параметров механической обработки и изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования;</p>	<p>Правильность; самостоятельность, полнота ответов на вопросы.</p> <p>Умение анализировать результаты решения поставленной задачи</p>	<p>Тема 1. Литейное оборудование</p> <p>Тема 2. Кузнечно-Прессовое оборудование</p> <p>Тема 3. Оборудование сварочного производства</p> <p>Тема 4. Станки для электрофизических и электрохимических методов обработки поверхности заготовок</p> <p>Тема 5. Ультразвуковые станки</p> <p>Тема 6. Установки для светолучевой и электронно лучевой обработки поверхности детали</p>	<p>По проверке умений:</p> <p>Оценочное средство 1.1 – опрос;</p> <p>Оценочное средство 1.2 – по результатам практических занятий;</p> <p>Оценочное средство 1.3 – по результатам самостоятельной работы.</p>	зачет

				<p>Тема 7. Оборудова ние для плазменно й обработки поверхнос ти детали</p> <p>Тема 8. Подъемно- Транспорт ное оборудова ние. Конвейеры</p> <p>Тема 9. Автоматич еские линии</p> <p>Тема 10. Промышле нные работы (ПР) и манипулят оры. Робототехн ические комплексы</p> <p>Тема 11. Транспорт ировка, установка на фундамент, предпусков ые испытания станков</p>		
<p>Практичес кий опыт: П1 – выбора способов базирования и средств</p>	<p>ПК.1.4 ПК.1.5 ОК.01 ОК.02 ОК.06</p>	<p>П1- иметь опыт выбора способов</p>	<p>Правил ьность; самост оятельн ость,</p>	<p>Тема 1. Литейное оборудова ние Тема 2.</p>	<p>По провер ке практи ческог</p>	<p>зачет</p>

<p>технического оснащения процессов изготовления деталей машин;</p> <p>П2- выполнения расчетов параметров механической обработки изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования</p>		<p>базируются и средств технического оснащения процесса изготовления деталей машин;</p> <p>П2-иметь опыт выполнения расчетов параметров механической обработки и изготовления деталей машин, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования</p>	<p>полнота ответов на вопросы. Имеет опыт решения стандартных и нестандартных задач.</p>	<p>Кузнечно-Прессовое оборудование Тема 3. Оборудование сварочного производства Тема 4. Станки для электрофизических и электрохимических методов обработки поверхности заготовок Тема 5. Ультразвуковые станки Тема 6. Установки для светолучевой и электронно-лучевой обработки поверхности детали Тема 7. Оборудование для плазменной обработки поверхности детали Тема 8.</p>	<p>о опыта: Оценочное средство 1.1 – опрос; Оценочное средство 1.2 – по результатам практических занятий Оценочное средство 1.3 – по результатам самостоятельной работы</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>Подъемно-Транспортное оборудование. Конвейеры Тема 9. Автоматические линии Тема 10. Промышленные работы (ПР) и манипуляторы. Робототехнические комплексы Тема 11. Транспортировка, установка на фундамент, предпусковые испытания станков</p>		
--	--	--	--	--	--	--

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо следующие технические средства обучения:

- оборудование для литья в песчано-глинистую форму;
- оборудование для литья в кокиль;
- оборудование для резки заготовок;
- кузнечно-прессовое оборудование;
- оборудование сварочного производства;
- подъемно-транспортное оборудование;
- аудиовизуальные технические средства.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

1. Устный опрос.
2. Выполнение практических работ при проведении практических занятий.
3. Внеаудиторная самостоятельная работа, в том числе сообщение по теме или реферативное задание, или исследовательское задание, предусматривающее создание и защиту электронной презентации по теме.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проведения практических занятий по результатам сдачи отчетов выполненных работ на этих занятиях;

Промежуточный контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета.

Оценочное средство 1.1
для проведения текущего контроля в форме опроса

1. Оборудование для подготовки формовочных смесей.
2. Оборудование для подготовки стержневых смесей.
3. Оборудование для изготовления литейных форм.
4. Оборудование для изготовления модельных комплектов.
5. Плавильное оборудование для литейного производства.
6. Оборудование для заливки литейных форм.
7. Оборудование для уплотнения формовочной смеси.
8. Оборудование для обрубки отливок.
9. Оборудование для очистки отливок.
10. Оборудование для литья в оболочковые формы.
11. Оборудование для литья по выплавляемым и выжигаемым моделям.
12. Оборудование для литья под давлением.
13. Оборудование для литья в металлические формы.
14. Оборудование для непрерывного литья.
15. Оборудование для резки заготовок.
16. Классификация видов сварки.
17. Оборудование для сварки под слоем флюса.
18. Оборудование для газовой сварки.
19. Оборудование для контактной сварки.
20. Оборудование для плазменной сварки.
21. Оборудование для электронно лучевой, диффузионной сварки.
22. Оборудование для сварки трением.
23. Оборудование для газокислородной, плазменной, лазерной резки.
24. Оборудование станочных автоматических линий.
25. Промышленные роботы: классификация.
26. Применение промышленных роботов и манипуляторов на машиностроительном производстве.
27. Оборудование, предназначенное для транспортировки промышленного оборудования.

Критерии оценки оценочного средства 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

При проведении опроса обучающихся используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса по проверке знаний.

Оценка текущего контроля знаний предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 2 до 5 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 2 до 5 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретной дисциплины;

отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- частичные затруднения с умением подтверждать знания конкретными примерами;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебного материала;
- неумении изложить ответ.

Оценочное средство 1.2
для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

При защите на практическом занятии выполненной практической работы, обучающемуся предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Оборудование предназначенное для механизации и автоматизации литейного производства.
2. Какие технологические операции можно выполнять, применяя ультразвуковую обработку детали?
3. Объясните принцип действия пьезоэлектрического преобразователя.
4. Объясните устройство и принцип действия акустического узла ультразвукового устройства.
5. Объясните принцип действия электрогидравлической установки.
6. Какие технологические операции можно выполнить, применяя электрогидравлические способы обработки детали?
7. Объясните принцип действия анодно-абразивной обработки поверхности изделия.
8. Объясните принцип действия анодно-механической обработки поверхности изделия.
9. Объясните принцип действия промышленной лазерной установки.
10. Какие технологические операции можно выполнить, осуществляемые с применением светолучевой установки?
11. Из каких основных систем состоит электромеханический комплекс электронно лучевой обработки материала?
12. Перечислите основные узлы, которые входят в состав оборудования магнитно импульсного формообразования.

Критерии оценки оценочного средства 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 2 до 5 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 2 до 5 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 2 до 5 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

оценка «отлично» выставляется за работу, которая содержит полностью раскрытую цель практической работы, грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненную во всех отношениях работу при наличии небольших недочетов в её выполнении или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, которая удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, которая выполнена не полностью: отсутствуют требования к оборудованию, цель практической работы выполнена не полностью, отсутствуют выводы по результатам выполненной работы.

По содержанию работы выставляется средний балл, который переводится в оценку.

Оценочное средство 1.3
для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

1. Оборудование для получения отливок специальными способами литья.
2. Комплексная механизация и автоматизация литейного производства.
3. Оборудование для резки заготовок.
4. Оборудование для ротационных способов изготовления поковок.
5. Оборудование для порошковой металлургии.
6. Оборудование для получения деталей из пластмасс.
7. Оборудование для различных видов сварки.
8. Оборудование для электрофизических и электрохимических методов обработки поверхности детали.
9. Применение ультразвуковых станков для обработки поверхности детали.
10. Оборудование для плазменной обработки поверхности деталей.
11. Применение подъемно-транспортного оборудования на машиностроительном предприятии.
12. Применение конвейеров на машиностроительном предприятии.

Критерии оценки оценочного средства 1.3
для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы

При оценивании самостоятельной работы студентов используются следующие критерии оценки сформированности умений и компетенций.

Оценка текущего контроля умений и компетенций предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 2 до 5 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания - от 2 до 5 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка «отлично» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненную во всех отношениях работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) при наличии небольших недочетов в её содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая не соответствует теме, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Оборудование для подготовки формовочных смесей.
2. Оборудование для подготовки стержневых смесей.
3. Оборудование для изготовления литейных форм.
4. Оборудование для изготовления модельных комплектов.
5. Правильное оборудование для литейного производства.
6. Оборудование для заливки литейных форм.
7. Оборудование для уплотнения формовочной смеси.
8. Оборудование для обрубки отливок.
9. Оборудование для очистки отливок.
10. Классификация способов получения отливок.
11. Классификация для одnorазовых способов получения отливок.
12. классификация для многоразовых способов получения отливок.
13. Оборудование для литья в оболочковые формы.
14. Оборудование для литья по выплавляемым и выжигаемым моделям.
15. Оборудование для литья под давлением.
16. Оборудование для литья в металлические формы.
17. Оборудование для непрерывного литья.
18. Оборудование для резки заготовок.

19. Нагревательное оборудование для кузнечно-прессовых работ.
20. оборудование для прокатки.
21. Оборудование дляковки.
22. Оборудование дляштамповки.
23. Оборудование для технологических операций листовой штамповки.
24. Классификация видов сварки.
25. Оборудование для сварки под слоем флюса.
26. Оборудование для газовой сварки.
27. Оборудование для контактной сварки.
28. Оборудование для плазменной сварки.
29. Оборудование для электронно лучевой, диффузионной сварки.
30. Оборудование для сварки трением.
31. Оборудование для газокислородной, плазменной, лазерной резки.
32. Электроэрозионные станки: принцип работы, технологические возможности, область применения.
33. Станки для анодно-механической обработки: принцип работы, технологические возможности, область применения.
34. Ультразвуковые станки: принцип работы, технологические возможности, область применения.
35. Установки для светолучевой обработки поверхности детали: принцип работы, технологические возможности, область применения
36. Установки для плазменной обработки поверхности детали: принцип работы, технологические возможности, область применения.
37. Подъемно-транспортное оборудование; область применения.
38. Конвейеры: классификация, технологические возможности, область применения.
39. Оборудование станочных автоматических линий.
40. Промышленные роботы: классификация.
41. Применение промышленных роботов и манипуляторов на машиностроительном производстве.
42. Оборудование, предназначенное для транспортировки промышленного оборудования.
43. Оборудование, предназначенное для установки на фундамент промышленного оборудования.
44. Паспорт станочного оборудования.
45. Предпусковые испытания станков.
46. Оборудование для технологических процессов получения деталей из пластмасс.

3.2. Процедура проведения зачета

При проведении зачета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося не должен превышать двадцати минут.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины и вычислительной техникой. Учащиеся могут пользоваться нормативной и справочной литературой.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу

При подготовке к зачету повторите учебный материал по вопросам для подготовки. Повторите термины, определения. Обратите внимание на взаимосвязь теоретического материала и практических заданий, которые выполнялись во время практических занятий.

Прежде чем приступить к работе, подпишите листы для ответа, указав свою фамилию, инициалы и номер группы..

3.4. Критерии оценки по результатам освоения междисциплинарного курса

При проведении промежуточной аттестации оценивается:

Правильность

Полнота

Самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Критерии оценки по результату устного опроса

Критерий	Баллы
Правильно и в полном объеме дан ответ	2 балла
Правильно, но не в полном объеме дан ответ	1 балл
Ответ неверный	0 баллов

Критерии оценки результатов по выполненным практическим работам

Критерий	Баллы
9 верных ответов	2 балла
3-8 верных ответов	1 балл
2-0 верных ответа	0 баллов

Критерии оценки по результатам выполненной самостоятельной работе

Критерий	Баллы
Правильное решение	1 балл
Ответ неверный	0 баллов

Шкала оценки результатов освоения дисциплины

Для получения результата все критерии суммируются.

Оценка выставляется по шкале:

Результативность (количество баллов по результатам трех заданий)	Оценка результатов освоения
5	отлично
4	хорошо
3	удовлетворительно
2-0	неудовлетворительно

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если учебный материал курса освоен им в полном объеме, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчик:

ФГБОУ «ВГТУ»

Преподаватель высшей квалификационной категории  Извеков И.И.

Руководитель образовательной программы

Преподаватель первой квалификационной категории  Аленькова Н.В.

Эксперт

Главный технолог, ОАО «Тяжмехпресс»



Белопотапов Д.В.