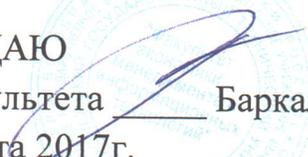


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Баркалов С.А.
«30» августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Государственная безопасность»

Специальность: 38.05.01. «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: ЭКОНОМИСТ

Нормативный срок обучения: 5 лет/6 лет

Форма обучения: очная/заочная

Год начала подготовки: 2016

Автор программы:  / Зенкова Е.Н./

Заведующий кафедрой

управления строительством:  / Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП:  / Морозов В.П./

Воронеж 2017

1.1. Цель дисциплины - ознакомление студентов с содержанием и системой обеспечения государственной безопасности, изучение внешних и внутренних угроз безопасности России, их видов и методов противодействия

1.2. Задачи освоения дисциплины

–познакомить студентов с современной концепцией национальной безопасности РФ;

–научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира, связанных с ними угроз РФ;

–показать основные изменения в характере рисков и угроз национальной безопасности России;

–проанализировать выработанные и принятые базовые документы, непосредственно относящиеся к сфере национальной безопасности;

–показать необходимость и дать основные представления о базовых направлениях военной реформы в России;

–проанализировать изменения в содержании понятия «ядерное сдерживание» в современном мире;

–рассмотреть политику России на «постсоветском» пространстве и, прежде всего, в отношении СНГ, с точки зрения обеспечения национальной безопасности РФ;

–оценить военное участие России в миротворческих операциях на территории СНГ и его последствия для внутренней и международной безопасности и стабильности;

–охарактеризовать основные тенденции в развитии международной ситуации на глобальном уровне и их последствия для национальной безопасности России;

–описать существующие международные институты, играющие важнейшую роль в обеспечении международной безопасности и необходимость их адаптации к новой международной ситуации;

–познакомить с особенностями управления государством в кризисных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственная безопасность» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Государственная безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ПК-7 - способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-10 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ПК-15 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПК-20 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПСК-2 - способностью моделировать действия потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования

ПСК-3 - способностью своевременно воспроизвести алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК-37 - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

ПК-39 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-40 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в

случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития России, закономерности формирования, развития и функционирования системы государственной безопасности
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России
	Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ПК-7	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка
	Уметь: ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам государственной безопасности России
	Владеть: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике
	Уметь: пользоваться научной и справочной литературой
	Владеть: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	Знать: теоретические аспекты экономической безопасности, основы в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	Знать: структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения государственной

	<p>безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения государственной безопасности</p>
	<p>Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>
	<p>Владеть: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</p>
ПК-15	<p>Знать: технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
	<p>Уметь: использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
	<p>Владеть: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</p>
ПК-20	<p>Знать: нормативно-правовую документационную базу в области информационной безопасности</p>
	<p>Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности</p>
	<p>Владеть: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>
ПК-42	<p>Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике</p>
	<p>Уметь: осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных</p>
	<p>Владеть: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>

ПСК-2	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике
	Уметь: выявлять правонарушения в области информационной безопасности
	Владеть: способностью моделировать действия потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и предупреждающего их блокирования
ПСК-3	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике
	Уметь: своевременно воспроизвести алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ
	Владеть: способностью своевременно воспроизвести алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ
ПК-35	Знать: теоретические аспекты внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
	Уметь: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
	Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-37	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике
	Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
	Владеть: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

ПК-39	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике
	Уметь: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
	Владеть: способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК-40	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике
	Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые
	Владеть: способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная безопасность» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	90	90
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Семестры
---------------------	----------

	Всего часов	8
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	128	128
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Методологические основы общей теории государственной безопасности.	Безопасность как социальное явление и категория общей теории государственной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории государственной безопасности. Структура системы государственной безопасности. Современные концепции государственной безопасности и динамика их изменений. Концепция государственной Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. Законодательство Российской	6	2	14	22
2	Система государственной безопасности и ее обеспечение	Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Формирование национальных интересов и ценностей. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы государственной безопасности: сущность, классификация, содержание. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние государственной безопасности Российской Федерации. Реальные и потенциальные угрозы России. Политика обеспечения государственной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения государственной безопасности Российской Федерации. Силловые и ненасильственные методы обеспечения	6	2	14	22

		государственной безопасности. Негосударственная система обеспечения государственной безопасности России. Обеспечение государственной безопасности России на местном и региональном уровнях.				
3	Методология анализа проблем государственной безопасности и условия ее обеспечения	Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения государственной безопасности. Механизм принятия решений в области обеспечения государственной безопасности. Методология оценки уровня государственной безопасности и ее видов. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения государственной безопасности. Современные геополитические модели. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности.	6	2	14	22
4	Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов государственной безопасности	Основные военные угрозы безопасности РФ и подходы к их нейтрализации. Военные аспекты государственной безопасности России. Характеристика угроз военной безопасности России. Расширение НАТО на Восток и государственная безопасность России.	6	4	16	26
5	Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе	Важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности. Становление концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы. Стратегия государственной безопасности РФ до 2020 года.	6	4	16	26
6	Основные военные угрозы государственной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации	Современные проблемы конверсии военного производства. Окончание "холодной войны" и интенсификация ядерного разоружения. Сокращение обычных систем вооружений в Европе в рамках ОБСЕ. Основные проблемы процесса разоружения и сокращения вооружений.	6	4	16	26
Итого			36	18	90	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Методологические основы общей теории государственной безопасности.	Безопасность как социальное явление и категория общей теории государственной безопасности. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Наука безопасности общества. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории государственной безопасности. Структура системы государственной безопасности. Современные концепции государственной безопасности и динамика их изменений. Концепция государственной Российской Федерации.	2	-	20	22

		структура, содержание, проблемы. Законодательство Российской				
2	Система государственной безопасности и ее обеспечение	Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Формирование национальных интересов и ценностей. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы государственной безопасности: сущность, классификация, содержание. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние государственной безопасности Российской Федерации. Реальные и потенциальные угрозы России. Политика обеспечения государственной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения государственной безопасности Российской Федерации. Силовые и ненасильственные методы обеспечения государственной безопасности. Негосударственная система обеспечения государственной безопасности России. Обеспечение государственной безопасности России на местном и региональном уровнях.	2	-	20	22
3	Методология анализа проблем государственной безопасности и условия ее обеспечения	Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения государственной безопасности. Механизм принятия решений в области обеспечения государственной безопасности. Методология оценки уровня государственной безопасности и ее видов. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения государственной безопасности. Современные геополитические модели. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности.	2	-	22	24
4	Соотношение экономических, военных, технологических, информационных, экологических компонентов государственной безопасности	Основные военные угрозы безопасности РФ и подходы к их нейтрализации. Военные аспекты государственной безопасности России. Характеристика угроз военной безопасности России. Расширение НАТО на Восток и государственная безопасность России.	2	-	22	24
5	Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе	Важнейшие государственные документы, определяющие политику РФ в области обеспечения безопасности. Становление концепции национальной безопасности РФ в 1990-е годы. Стратегия государственной безопасности РФ до 2020 года.	-	2	22	24
6	Основные военные угрозы государственной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации	Современные проблемы конверсии военного производства. Окончание "холодной войны" и интенсификация ядерного разоружения. Сокращение	-	2	22	24

		обычных систем вооружений в Европе в рамках ОБСЕ. Основные проблемы процесса разоружения и сокращения вооружений.				
Итого			8	4	128	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам государственной безопасности России	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: пользоваться научной и справочной литературой	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

ПК-8	Знать: теоретические аспекты экономической безопасности, основы в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	Знать: структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения государственной безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения государственной безопасности	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	Знать: технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений			
	Владеть: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-15	Знать: нормативно-правовую документационную базу в области информационной безопасности	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-20	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-42	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: выявлять правонарушения в области информационной безопасности	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью моделировать действия потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-2	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Уметь: своевременно воспроизвести алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью своевременно воспроизвести алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-3	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-35	Знать: теоретические аспекты внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-37	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	производстве судебных экономических экспертиз и исследований			
	Владеть: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-39	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-40	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые	Дискуссия по заданной теме, тестирование	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые	Деловая игра	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 8 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;
«хорошо»;
«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-2	Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема полученных знаний	Ответ студента на 70- 50% от объема полученных знаний	Ответ на поставленный вопрос не получен
	Уметь: ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам государственной безопасности России	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%
	Владеть: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Дискуссия	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
ПК-7	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема полученных знаний	Ответ студента на 70- 50% от объема полученных знаний	Ответ на поставленный вопрос не получен
	Уметь: пользоваться научной и справочной литературой	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%
	Владеть: способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Дискуссия	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки

						выполнить задание
ПК-8	Знать: теоретические аспекты экономической безопасности, основы в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема полученных знаний	Ответ студента на 70- 50% от объема полученных знаний	Ответ на поставленный вопрос не получен
	Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%
	Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Дискуссия	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
ПК-9	Знать: структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения государственной безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения государственной безопасности	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема полученных знаний	Ответ студента на 70- 50% от объема полученных знаний	Ответ на поставленный вопрос не получен
	Уметь: осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%
	Владеть: способностью осуществлять	Дискуссия	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	1. Студент демонстрирует

	мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений		полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
ПК-10	Знать: технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема полученных знаний	Ответ студента на 70- 50% от объема полученных знаний	Ответ на поставленный вопрос не получен
	Уметь: использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%
	Владеть: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Дискуссия	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
ПК-15	Знать: нормативно-правовую документационную базу в	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема	Ответ студента на 70- 50% от объема	Ответ на поставленный вопрос не получен

	области информационной безопасности			полученных знаний	полученных знаний	
	Уметь: обеспечивать соблюдение режима секретности	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%
	Владеть: способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Дискуссия	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
ПК-20	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема полученных знаний	Ответ студента на 70- 50% от объема полученных знаний	Ответ на поставленный вопрос не получен
	Уметь: осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%
	Владеть: способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Дискуссия	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
ПК-42	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема полученных знаний	Ответ студента на 70- 50% от объема полученных знаний	Ответ на поставленный вопрос не получен
	Уметь: выявлять правонарушения в области информационной безопасности	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%
	Владеть: способностью моделировать действия	Дискуссия	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	1. Студент демонстрирует

	потенциального нарушителя (злоумышленника) с целью выявления возможных каналов утечки конфиденциальной информации и упреждающего их блокирования		полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
ПСК-2	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема полученных знаний	Ответ студента на 70- 50% от объема полученных знаний	Ответ на поставленный вопрос не получен
	Уметь: своевременно воспроизвести алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%
	Владеть: способностью своевременно воспроизвести алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Дискуссия	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
ПСК-3	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема полученных знаний	Ответ студента на 70- 50% от объема полученных знаний	Ответ на поставленный вопрос не получен
	Уметь: организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%

	хозяйствующих субъектов					
	Владеть: способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Дискуссия	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
ПК-35	Знать: теоретические аспекты внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема полученных знаний	Ответ студента на 70- 50% от объема полученных знаний	Ответ на поставленный вопрос не получен
	Уметь: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%
	Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Дискуссия	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
ПК-37	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема полученных знаний	Ответ студента на 70- 50% от объема полученных знаний	Ответ на поставленный вопрос не получен
	Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%

	экономических экспертиз и исследований					
	Владеть: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Дискуссия	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
ПК-39	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема полученных знаний	Ответ студента на 70- 50% от объема полученных знаний	Ответ на поставленный вопрос не получен
	Уметь: осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%
	Владеть: способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	Дискуссия	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание
ПК-40	Знать: базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике	Опрос студентов	Ответ студента в полном объеме	Ответ студента на 70- 90% от объема полученных знаний	Ответ студента на 70- 50% от объема полученных знаний	Ответ на поставленный вопрос не получен
	Уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического	Выполнение теста	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	Выполнение теста на менее 50%

	характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые					
	Владеть: способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые	Дискуссия	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены	1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. 2. Студент демонстрирует непонимание заданий. 3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1.К наиболее значимым элементам современной системы международных отношений относятся все, кроме:

- а) Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности ООН
- б) Содружество Независимых Государств и Организация Договора о коллективной безопасности
- в) Стратегическое партнерство России и Франции
- г) Шанхайская организация по сотрудничеству
- д) Организация Северо-Атлантического договора и Европейский Союз

2. К приоритетам строительства Вооруженных сил России относятся все, кроме:

- а) сохранение потенциала стратегических сил сдерживания
- б) наращивание количества соединений и частей постоянной готовности и формирование на их основе группировок войск
- в) организация территориальной обороны
- г) своевременное оснащение Вооруженных Сил современным вооружением и военной техникой

3.Под государственной безопасностью РФ понимается:

- а) предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации
- б) безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ
- в) совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

4. Интересы общества включают:

- а) обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие

- б) упрочение демократии, достижение и поддержание общественного согласия, повышение созидательной активности населения и духовное возрождение России
- в) защиту конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, установление политической, экономической и социальной стабильности, безусловное исполнение законов и поддержание правопорядка

5. К угрозам государственной безопасности относятся все, кроме:

- а) террористическая угроза
- б) угроза распространения наркотических веществ
- в) угроза истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации
- г) угроза физическому здоровью нации

6. Основными принципами обеспечения государственной безопасности РФ являются все, кроме:

- а) соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ; б) реальность выдвигаемых задач;
- в) приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности
- г) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности

7. За своевременное выявление угроз государственной безопасности РФ, за подготовку оперативных решений по предотвращению чрезвычайных ситуаций и разработку основных направлений стратегии обеспечения государственной безопасности РФ ответственен:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- в) Правительство РФ; г) Совет Безопасности РФ

8. Военная доктрина РФ это:

- а) официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства
- б) система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности
- в) особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации

9. Военная доктрина РФ носит:

- а) оборонительный характер; б) наступательный характер; в) промежуточный характер

10. Попытки насильственного изменения конституционного строя РФ это:

- а) внешняя угроза военной безопасности
- б) внутренняя угроза военной безопасности
- в) трансграничная угроза военной безопасности

11. Под государственной безопасностью понимают:

- а) это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах;
- б) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации;
- в) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России;
- г) наращивание количества группировок войск постоянной готовности.

12. Основные направления деятельности государства и общества по обеспечению государственной безопасности Российской Федерации являются все, кроме:

- а) объективный и всесторонний анализ и прогнозирование угроз национальной безопасности во всех сферах;

- б) определение критериев национальной безопасности, выработка комплекса мер и механизмов обеспечения национальной безопасности в различных сферах;
- в) соблюдение норм международного права и российских законов;
- г) поддержание на необходимом уровне стратегических и мобилизационных ресурсов государства.

13. К наиболее значимым элементам современной системы международных отношений относятся все, кроме:

- а) Организация Объединенных Наций и Совет безопасности ООН;
- б) Содружество Независимых Государств и Организация Договора о коллективной безопасности;
- в) Шанхайская организация по сотрудничеству;
- г) Стратегическое партнерство России и Канады.

14. К актуальным задачам развития Вооруженных Сил России относится все, кроме:

- а) сохранение потенциала стратегических сил сдерживания;
- б) активизация перевода Вооруженных Сил на контрактную основу;
- в) не наращивать количество группировок войск постоянной готовности;
- г) своевременное оснащение Вооруженных Сил современным вооружением и военной техникой.

15. В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации?

- а) Военная доктрина;
- б) Концепция национальной безопасности Российской Федерации;
- в) ФЗ «О военном положении»; г) ФЗ «О чрезвычайном положении».

16. Интересы государства состоят в, кроме:

- а) в защите конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России;
- б) в установлении политической, экономической и социальной стабильности;
- в) в упрочении демократии, достижении и поддержании общественного согласия;
- г) в безусловном исполнении законов и поддержании правопорядка.

17. Основными принципами обеспечения государственной безопасности Российской Федерации являются все, кроме:

- а) соблюдение Конституции РФ и законодательства РФ;
- б) реальность выдвигаемых задач;
- в) единство, взаимосвязь и сбалансированность всех видов безопасности;
- г) приоритетность силовых мер обеспечения национальной безопасности.

19. К угрозам государственной безопасности относятся все, кроме:

- а) распространение оружия массового поражения;
- б) истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации;
- в) расширение военных блоков и союзов в ущерб военной безопасности РФ или ее союзников;
- г) угроза физическому здоровью нации.

20. Попытки насильственного изменения конституционного строя РФ это:

- а) внешняя угроза военной безопасности;
- б) трансграничная угроза военной безопасности;
- в) внутренняя угроза военной безопасности.

Ответы:

- 1. в
- 2. в
- 3. б
- 4. б
- 5. б
- 6. в
- 7. г

- 8. а
- 9. а
- 10. б
- 11. Б
- 12. В
- 13. Г
- 14. В
- 15. Б
- 16. В
- 17. Г
- 18. Б
- 19. В
- 20. В

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач *(минимум 10 вопросов для тестирования с вариантами ответов)*

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Что понимается под термином «государственная безопасность»?
2. Что такое система государственной безопасности?
3. Каковы принципы обеспечения государственной безопасности Российской Федерации?
4. Каковы основания для деления государственной безопасности на два типа - внутреннюю и внешнюю?
5. Что такое международная безопасность?
6. Какова классификация национальной безопасности по сферам жизнедеятельности?
7. Почему необходима классификация внутренней безопасности в территориальном разрезе?
8. Что включает в себя понятие «Стратегия государственной»?
9. Назовите основные направления защиты конституционного строя России.
10. Какие проблемы жизнедеятельности общества и государства не нашли отражения в структуре и содержании Концепции государственной России?
11. В чем состоит суть понятия «угроза государственной безопасности»?
12. Какие существуют виды угроз безопасности?
13. Каковы особенности субъективного восприятия угроз?
14. Какие угрозы представляют наибольшую опасность для России в настоящее время?
15. Что понимается под обеспечением государственной безопасности?

16. В чем заключается сущность государственной политики обеспечения государственной безопасности?

17. Что такое система обеспечения государственной безопасности Российской Федерации и каков ее состав?

18. Каковы основные негосударственные субъекты обеспечения государственной безопасности России?

19. В чем состоят основные задачи негосударственной системы обеспечения государственной безопасности?

20. Какие имеются трудности в формировании негосударственной системы обеспечения государственной безопасности?

21. Почему на сегодняшний день вооруженные конфликты остаются неизжитыми?

22. Каковы закономерности спада и подъема военной активности?

23. В чем заключаются основные этапы урегулирования конфликтов?

24. Каков состав государственных органов, сил и средств обеспечения государственной безопасности России?

25. Каковы основные задачи Совета Безопасности Российской Федерации?

26. Каковы недостатки и возможные пути совершенствования государственной системы обеспечения государственной безопасности Российской Федерации?

27. Что следует понимать под регионом?

28. Что такое региональная и местная безопасность?

29. Каковы основные угрозы безопасности на региональном уровне?

30. Что такое совокупная мощь государства?

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------	----------------------------------

1	Методологические основы общей теории государственной безопасности.	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-42, ПСК-2, ПСК-3, ПК-35, ПК-37, ПК-39, ПК-40	Устный опрос, письменное тестирование, дискуссия
2	Система государственной безопасности и ее обеспечение	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-42, ПСК-2, ПСК-3, ПК-35, ПК-37, ПК-39, ПК-40	Устный опрос, письменное тестирование, дискуссия
3	Методология анализа проблем государственной безопасности и условия ее обеспечения	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-42, ПСК-2, ПСК-3, ПК-35, ПК-37, ПК-39, ПК-40	Устный опрос, письменное тестирование, дискуссия
4	Соотношение экономических, военных, технологических информационных, экологических компонентов государственной безопасности	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-42, ПСК-2, ПСК-3, ПК-35, ПК-37, ПК-39, ПК-40	Устный опрос, письменное тестирование, дискуссия
5	Особенности геополитического и геостратегического положения РФ на современном этапе	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-42, ПСК-2, ПСК-3, ПК-35, ПК-37, ПК-39, ПК-40	Устный опрос, письменное тестирование, дискуссия
6	Основные военные угрозы государственной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации	ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-20, ПК-42, ПСК-2, ПСК-3, ПК-35, ПК-37, ПК-39, ПК-40	Устный опрос, письменное тестирование, дискуссия

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Устный опрос проводится преподавателем по пройденной теме. Опрос, как правило, занимает 45 минут. Правильные ответы дополняются примерами, неправильные – выносятся на дополнительное обсуждение.

Тестирование с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста

экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Дискуссия проводится между студентами. Преподаватель озвучивает проблемный вопрос в рамках одной из изученных тем, и студенты дискутируют по нему. Время дискуссии – 45 минут.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзалиев, А. Д. Урсул; Российский государственный торгово-экономический университет (РГТЭУ). - Москва: Магистр Инфра-М, 2012. - 512 с.

2. Буркин А.И., Возжеников А.В., Синеок Н.В. Национальная безопасность России. М.: РАГС. 2008. – 480с.

3. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие для вузов / А. Б. Логунов. - Москва: Вузовский учебник, 2009. - 432 с.

4. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для вузов / А. Г. Савицкий. - Москва: ЮНИТИ, 2012. - 463 с.

5. Шараев П. С. Региональная и национальная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Шараев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра истории и регионоведения (ИСТ). - 1 компьютерный файл (pdf; 853 КВ). - Томск: Изд-во ТПУ, 2013.

6. Петренко С.А., Курбатов В.А. Политика информационной безопасности. М.: Компания Ай Ти. 2010.- 400 с.

7. Родичев Ю. А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты : учебное пособие / Ю. Родичев. - СПб.; Москва; Нижний Новгород; Воронеж; Ростов-на-Дону; Екатеринбург; Самара; Новосибирск; Киев; Харьков; Минск: Питер, 2008. - 272 с.

8. Кулагин В.М. Международная безопасность. М.: Аспект – Пресс. 2006.- 319с.

9. Пилипенко В.Ф. Национальная безопасность Российской Федерации: история, концепция, документы. М.: Айрис-Пресс. 2005.

10. Козловский Е. А. Россия: минерально-сырьевая политика и национальная безопасность / Е. А. Козловский; Российская академия наук; Московский государственный геологоразведочный университет. - Москва: Изд-во Московского гос. горного ун-та, 2002. - 856 с.

Internet–ресурсы (в т.ч. Перечень мировых библиотечных ресурсов):

1. URL: [http:// www.lcard.ru/](http://www.lcard.ru/)
2. URL: [http://www.echo.msk. ru/](http://www.echo.msk.ru/)
3. URL: <http://www.erfolg.ru/>
4. URL: <http://www.fsb.ru/>
5. URL: <http://www.fsh.ru/>
6. URL: <http://www.nasledie.ru/>
7. URL: <http://www.natura.peoples.ru/>
8. URL: <http://www.nns.ru/>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Использование для презентаций программы Power Point.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Мультимедийные средства; демонстрационные приборы; раздаточный материал.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Государственная безопасность» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных ситуативных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и

	видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.