



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

Рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого
совета от 25 марта 2025 г.
Протокол № 10

Утверждаю

Ректор Д.К. Проскурин
25 марта 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2024 ГОД



Воронеж 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	12
3. Научно-исследовательская деятельность.....	25
4. Международная деятельность	29
5. Внеучебная деятельность	30
6. Материально-техническое обеспечение	36
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	38

1. Общие сведения об образовательной организации

Воронежский государственный технический университет (далее – ВГТУ) является одним из крупнейших технических университетов Центрально-Черноземного региона. В 2016 г. ВГТУ совместно с Воронежским государственным архитектурно-строительным университетом (Воронежским ГАСУ) вошел в число 11 победителей конкурса по созданию опорных университетов.

История Воронежского государственного архитектурно-строительного университета берет свое начало в 1930 году, как одного из старейших в Воронеже. В соответствии с решением президиума Центрально-Черноземного областного исполнительного комитета от 24 августа 1930 г. № 37/2984 в Воронеже образован Строительный ВТУЗ. Постановлением СНК СССР от 11 мая 1932 г. № 621 ВТУЗ преобразован в Воронежский инженерно-строительный институт (ВИСИ). Позже ВИСИ был реорганизован в Воронежский авиационный институт постановлением СНК СССР от 12 июня 1941 г. № 1548-645, но постановлением СНК СССР от 4 мая 1944 г. № 501 восстановлено прежнее название (Воронежский инженерно-строительный институт). В 1981 году ВИСИ был переименован в Воронежский ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительный институт Указом Президиума Верховного Совета СССР 1 июля 1981 г. и приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 10 июля 1981 г. № 732. В 1993 г. приказом Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 5 июля 1993 г. № 55 институт переименован в Воронежскую государственную архитектурно-строительную академию – ВГАСА. В 2000 г. академия переименована в Воронежский государственный архитектурно-строительный университет (ВГАСУ) приказом Министерства образования Российской Федерации от 24 ноября 2000 г. № 3403. В 2011 г. университет переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет». В 2015 г. университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет».

Воронежский государственный технический университет является одним из ведущих технических вузов России и ведет свою историю с 1956 года. ВГТУ был организован распоряжением Совета Министров СССР от 14 августа 1956 г. как Воронежский вечерний машиностроительный институт, который приказом Министра высшего образования СССР № 766 от 17 июля 1958 г. был переименован в Воронежский вечерний политехнический институт. Постановлением Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР № 374 от 21 апреля 1962 г. на базе Воронежского вечернего политехнического института организован Воронежский политехнический институт, который приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию № 364 от 22 ноября 1993 г. был переименован в Воронежский государственный технический университет. В 2011 г. университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет». В 2015 г. университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ).

Полное наименование университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет».

Сокращенные наименования: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», Воронежский государственный технический университет, ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ.

Полное наименование на английском языке: Voronesh State Tehnical University.

Сокращенное наименование на английском языке: VSTU.

Учредителем университета является Российская федерация, функции и полномочия осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1095 от 3 декабря 2018 г. утвержден Устав Воронежского государственного технического университета, принятый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

ВГТУ имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:41 «08» апреля 2025 г., регистрационный номер № Л035-00115-36/00097126), а также свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 3481 от 01.02.2021 г.).

Юридический адрес вуза: 394006, г. Воронеж, 20-летия Октября, 84, контактный телефон: 8(473) 271-52-68, 8(473) 207-22-20, доб. 6102, адрес электронный почты: rector@cchgeu.ru. Адрес официального сайта: <https://cchgeu.ru>.

Структура ВГТУ включает в себя филиал в городе Борисоглебске, что дает возможность жителям восточных районов Воронежской области и прилегающих районов Волгоградской, Саратовской и Тамбовской областей получить инженерное образование по 12 образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в городе Борисоглебске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» в городе Борисоглебске; филиал Воронежского государственного технического университета в городе Борисоглебске; филиал ФГБОУ ВО «ВГТУ» в городе Борисоглебске; филиал ВГТУ в городе Борисоглебске.

Филиал создан приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 630 от 21.02.2003 г.

Юридический адрес филиала: 397160, Воронежская область, г. Борисоглебск, ул. Свободы, 191; контактный телефон: 8(47354)6-53-96; электронный адрес: borisoglebsk@vgasu.vrn.ru. Адрес сайта: <https://bf.cchgeu.ru>.

Деятельность университета направлена на участие в социально-экономическом развитии региона, на реализацию стратегии развития Российской Федерации, на увеличение вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации, сбалансированного пространственного развития региона и страны в целом.

Миссия, стратегическая цель и стратегические задачи университета

Миссия ВГТУ – лучшие выпускники для лучших работодателей.

Стратегическая цель ВГТУ – трансформация ВГТУ в научно-производственный образовательный цифровой университет, сопоставимый по результатам деятельности с

ведущими мировыми инженерными университетами. Создание на основе исторически сложившихся российских ценностей среды, формирующей творческую, профессионально компетентную и социально активную личность.

Целевая модель: университет, объединяющий образование и науку с социальной ответственностью; интеграция университета в региональные программы развития; развитие инноваций и человеческого капитала.

Трансформация университета на горизонте завершения действия Программы развития обеспечивает лидерство университета в подготовке востребованных инженерных кадров, генерации новых знаний, технологий и бизнесов, конкурентоспособности в региональном и общероссийском образовательном и научном пространстве.

По основным направлениям деятельности целевая модель характеризуется следующим образом.

Образование:

- полный образовательный цикл непрерывной интегрированной подготовки «школа – среднее профессиональное образование – высшее образование – предприятие»;
- профессиональные компетенции выпускников оценены и верифицированы работодателем;
- универсальные компетенции формируются через профессиональную подготовку инженеров.

Наука:

- от исследований к изобретениям;
- исследования полного цикла - от замысла к выпуску.

Молодежная политика:

- от любознательного школьника к талантливому инженеру;
- инженер - лидер команды, с личной ответственностью за результат на благо Родины.

Инфраструктура:

- умный кампус - пространство развития студентов, работников, горожан;
- кампус - часть городской среды, стимулирующий командное инженерное творчество.

Цифровая трансформация:

- безопасная, бесшовная, киберфизическая цифровая среда;
- цифровая зрелость университетской экосистемы.

В 2032 году ВГТУ будет характеризоваться следующими показателями:

✓ Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника = 250 тыс. руб.

✓ Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника = 2 тыс. руб.

✓ Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся = 15%

✓ Доля работников профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет = 45%

✓ Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника = 1500 тыс. руб.

✓ Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника = 80 тыс. руб.

✓ Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию = 71,33 балла.

✓ Позиция университета в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах: топ-100 среди российских образовательных организаций, топ-1200 среди образовательных организаций мира; вхождение в 10 предметных рейтингов.

Достижение целевой модели предполагается через реализацию стратегических проектов и политик университета. ВГТУ предполагает реализовать два стратегических проекта.

Стратегический проект «Беспилотные авиационные системы».

Проект направлен на создание в ВГТУ научной школы, инфраструктуры в виде учебно-научного и производственного комплекса с системой практико-ориентированной подготовки кадров на основе средне-специального, высшего и дополнительного образования с целью обеспечения опережающего научного развития сферы беспилотных авиационных систем (далее – БАС). Проект позволит университету стать опытно-производственной площадкой БАС, расширить участие ВГТУ в деятельности производственно-технологических консорциумов в области БАС и обеспечить их специалистами с полным набором компетенций, новыми технологиями и конструкциями БАС.

Стратегический проект «Автомобильные дороги будущего».

Проект направлен на создание в ВГТУ научной базы моделирования, проектирования, контроля эксплуатационных параметров, реинжиниринга объектов технического обеспечения и дорожной инфраструктуры, а также разработку на ее основе инновационных технологий, применимых на различных этапах жизненного цикла объектов дорожного хозяйства. Это позволит совместно с предприятиями-партнерами сформировать нормативную базу и технологии для повышения комплексной безопасности дорожного движения. На основе созданной научной базы и партнерства с предприятиями дорожного комплекса в рамках инженерной школы ВГТУ «Автомобильные дороги» будет сформирована система кадрового обеспечения для дорожного хозяйства путем интеграции среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Система управления

Система управления ВГТУ формируется в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами университета.

Воронежский государственный технический университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научно-исследовательской, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

В структуру управления университетом входят: конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет, Попечительский совет и Студенческий совет. Кроме того, в университете созданы и функционируют временные и постоянно действующие комиссии.

В структуре управления университетом важное место занимает студенческое самоуправление. Органы студенческого самоуправления ВГТУ включают: совет студенческих объединений, объединенный совет обучающихся, профсоюзную организацию студентов, студенческие советы общежитий, штаб студенческих трудовых отрядов, штаб студенческого волонтерского движения, центр молодежных инициатив, творческие коллективы, клубы интеллектуального творчества.

Также в структуру ВГТУ входят: учебно-научные подразделения, а именно: 10 факультетов, институт международного образования, строительно-политехнический колледж, 58 кафедр (в т.ч. 9 базовых), военный учебный центр при Воронежском государственном техническом университете; административные и хозяйственные подразделения; научные подразделения, включающие: инженерную школу «Когнитивная радиоэлектроника», инженерную школу «Строительство»; инновационный бизнес-инкубатор для студентов, аспирантов и научных работников имени профессора Ю.М. Борисова (ИБИ им. Ю.М. Борисова); центр коллективного пользования имени профессора Ю.М. Борисова (ЦКП им. Ю.М. Борисова); базовый образовательный научно-производственный комплекс «Авиаперспектива» (БОНПК «Авиаперспектива»); базовые научно-образовательные центры: «Информационные системы», «Проектирование, строительство и эксплуатация линейных объектов», «Физика и техника термоэлектрических явлений и композиционных материалов», «Энергия М»; «Информационные телекоммуникационные системы» (НОЦ «ИнфоКом»); научно-образовательную лабораторию «Учебно-научный центр радиотехники и электроники» (НОЛ «УНЦРиЭ»).

Взаимодействие структурных подразделений университета обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Статус, задачи и функции структурного подразделения, порядок их деятельности определяются положением о структурном подразделении, утверждаемым ректором.

Структура университета и его система управления полностью соответствуют задачам ВГТУ и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (табл. 1).

Таблица 1

Руководство университета

№ п/п	ФИО	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1.	Проскурин Дмитрий Константинович	Ректор	+7(473) 207-22-20, доб. 6102	rector@cchgeu.ru
2.	Астанин Владимир Иванович	Проректор по взаимодействию с предприятиями строительной отрасли	+7 (473) 207-22-20, доб. 6770	vastanin@cchgeu.ru

3.	Дроздов Игорь Геннадьевич	Проректор по взаимодействию с промышленными предприятиями	+7 (473) 207-22-20, доб. 5339	dig@cchgeu.ru
4.	Башкиров Алексей Викторович	Проректор по науке и инновациям	+7 (473) 207-22-20, доб. 6669	abashkirov@cchgeu.ru
5.	Колосов Александр Иванович	Проректор по учебной работе	+7 (473) 207-22-20, доб. 6570	akoloso@cchgeu.ru
6.	Мандрыкин Андрей Владимирович	Проректор по довузовской работе и организации приема	+7 (473) 207-22-20, доб. 6300	amandrykin@cchgeu.ru
7.	Свиридова Анна Геннадиевна	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности	+7 (473) 207-22-20, доб. 6233	agsviridova@cchgeu.ru
8.	Перевозчикова Лариса Сергеевна	Проректор по контрольно- аналитической работе	+7 (473) 207-22-20, доб. 5106	pls@cchgeu.ru
9.	Кадури Владимир Викторович	Проректор по проектам и спортивно- оздоровительной работе	+7 (473) 207-22-20, доб. 6670	vkadurin@cchgeu.ru

Внешняя оценка деятельности ВГТУ

Внешним подтверждением эффективности работы университета является позиционирование ВГТУ в национальных и международных рейтингах.

По итогам Московского международного рейтинга «Три миссии университета», подготовленного Ассоциацией составителей рейтингов при информационном содействии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Воронежский государственный технический университет входит в интервальную группу 114-152 среди российских вузов, и в интервальную группу 1751-2000 в мировом рейтинге среди лучших вузов из 112 стран мира.

ВГТУ входит в три предметных рейтинга системы «Три миссии университета» по направлениям:

«Строительство» – 11 место;

«Авиационная и ракетно-космическая техника» – 15 место;

«Нефтегазовое дело» – 19 место.

Кроме этого, в 2024 году ВГТУ вошёл в первый выпуск Московского международного рейтинга университетов стран БРИКС «Три миссии университета» и занял 103-126 позицию среди российских вузов, и вошел в интервальную группу 401-450 в списке лучших вузов мира.

По версии рейтингового агентства RAEX ВГТУ входит в список лучших вузов России по инженерно-техническому направлению и занимает 38 место.

Воронежский государственный технический университет входит в перечень престижных мировых рейтингов университетов британского издания Times Higher Education (THE) ВГТУ:

- в 2024 году вошел в первый междисциплинарный научный рейтинг университетов THE Interdisciplinary Science Rankings и занял 601+ позицию в списке лучших университетов мира;
- в предметном мировом рейтинге университетов THE World University Rankings by subject: engineering занимает 1251+ позицию в списке лучших университетов мира, реализующих образовательные программы инженерных направлений;
- в мировом рейтинге THE World University Ranking ВГТУ занимает 1501+ позицию в списке лучших университетов мира и 26 позицию среди 81 российского вуза;
- в рейтинге THE Impact Rankings ВГТУ принимает участие в 17 из 17 целей устойчивого развития, обозначенных Организацией Объединенных Наций.

Воронежский государственный технический университет входит в ТОП-450 университетов престижного мирового рейтинга университетов QS World University Rankings «Emerging Europe and Central Asia», оценивающего высшие учебные заведения из Развивающейся Европы и Центральной Азии.

По итогам рейтингового исследования «Национальный рейтинг университетов» группы «Интерфакс» ВГТУ занимает 130 место.

В 2024 году ВГТУ вошел в рейтинг российских вузов по качеству подготовки специалистов в области искусственного интеллекта, созданный ассоциацией «Альянс в сфере искусственного интеллекта», где занял позицию в группе D+.

ВГТУ занимает лидирующую позицию в «Интегральном рейтинге эффективности коммуникаций» среди вузов Воронежской области. В рейтинге по региону ВГТУ занимает 1 место, а в общем рейтинге российских университетов - 35 место среди 615 вузов всех регионов Российской Федерации.

В рейтинге вузов цифровой экономики (АНО «Цифровая экономика» при поддержке Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий (АПКИТ) и Минцифры России) ВГТУ занимает 19 место среди российских вузов, которые вносят высокий вклад в подготовку ИТ-специалистов.

В рейтинге вузов-участников Стипендиальной программы 2023/2024 Благотворительного фонда Владимира Потанина ВГТУ занимает 68 позицию.

Воронежский государственный технический университет ежемесячно входит в рейтинг медийной активности высших учебных заведений, разработанный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет входит в ряд международных рейтингов высших учебных заведений, формируемых агентством Round University Ranking (RUR). Среди российских вузов в общем мировом рейтинге RUR ВГТУ занимает 93 место, в рейтинге RUR «Технические университеты» - 97 место/

В испанском мировом рейтинге SCImago Institutions Rankings ВГТУ занимает 132 строку среди представителей из России. В 2024 году лаборатория SCImago оценивала деятельность 9756 учебных заведений и научно-исследовательских центров со всего мира на основе независимых источников – международных баз данных.

В рейтинге университетов UI GreenMetric World University, основанном на реализации вузами экологических инициатив, ВГТУ занимает 40 строку среди российских учебных заведений.

Ключевые достигнутые результаты за отчетный период

В 2024 г. в рамках госзадания выполнена научно-исследовательская работа «Разработка и исследование принципов создания системы обнаружения беспилотных летательных аппаратов с использованием аэромобильных антенных систем» (FZGM-2024-0006)» с объемом финансирования 75 млн. руб.

В отчетном году по результатам отбора ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» (ВГТУ) по соглашениям № 075-02-2024-1517 от 7.03.2024 г. и № 075-02-2024-1520 от 7.03.2024 г. были выделены субсидии в размере 149 940 600 рублей, 00 копеек (код субсидии 03-02) и 960 000 рублей, 00 копеек (код субсидии 03-99) для создания и введения в эксплуатацию учебного Дизайн-центра электроники «Силовая электроника». Это новое подразделение, осуществляющее практическую подготовку кадров путем вовлечения обучающихся в выполнение научно-технических проектов по разработке изделий силовой электроники в интересах промышленных партнеров. Дизайн-центр «Силовая электроника» позволит проводить исследования и контроль качества на всех этапах жизненного цикла силовых полупроводниковых приборов, включая испытания и исследования как вновь разрабатываемых приборов, так и серийной полупроводниковой продукции, входной контроль и сертификационные испытания в интересах предприятий электронной промышленности.

В 2024 году в университете была сформирована молодежная лаборатория помехоустойчивых систем связи и управления наземными и воздушными беспилотными роботизированными аппаратами. Объем финансирования в 2024 г. составил 16 998,4 тыс. руб. Срок выполнения работы 2024-2026 г., с объемом финансирования 51 000,0 тыс. руб.

По итогам регионального конкурса РНФ в 2024 г. ученые университета получили финансирование на выполнение грантов в интересах региона, в частности Воронежской области, а также задач его социально-экономического развития. Объем финансирования по 6 региональным грантам составил 12 500,0 тыс. руб.

Сотрудники ВГТУ в составе команды от Воронежской области приняли участие в проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг 2024», который проходил на острове Сахалин с 8 по 19 июля. Мероприятие посвящено развитию беспилотных авиационных систем в рамках реализации одноименного национального проекта. Представители Воронежского государственного технического университета активно принимали участие в проектно-образовательном интенсиве и команда нашего вуза «Крылья ВГТУ» вошла в число победителей Высшей лиги «Знак качества Архипелага». Она представила проект модуля связи для БАС на базе LoRa. Победителей наградили в трёх лигах по итогам конкурса «Дрон гараж»: Лига технических находок, Премьер-лига, Высшая лига «Знак качества Архипелага».

Воронежский государственный технический университет выступил организатором Конгресса молодых ученых и специалистов Воронежской области в 2024 году. Мероприятие проходит ежегодно в ноябре-декабре и собирает сотни молодых ученых региона для совместной работы и подведения итогов в научной деятельности за предшествующую пятилетку (молодой ученый ВГТУ, доцент кафедры КИПР, к.т.н. Марина Хорошайлова была удостоена ценного подарка от Совета молодых ученых и специалистов Воронежской области,

студент Роман Сухомлинов был удостоен Специального приза от ВУНЦ ВВС ВВА за значительный вклад в разработку наукоемких технологий для укрепления обороноспособности страны).

По итогам проведения ежегодного межвузовского конкурса инновационных проектов «Кубок инноваций 2024», в котором приняли участие 5 представителей вуза, ВГТУ признан лучшим инновационным вузом региона, а наш аспирант стал победителем и получил диплом и денежный приз в размере 550 тыс. рублей, а также ещё двое молодых ученых были удостоены поощрительных премий в размере 120 тыс. рублей.

ВГТУ продолжает активное участие в реализации регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» - стратегической образовательной инициативы Воронежской области путем создания инженерных сетевых классов, обеспечивающих эффективную предпрофессиональную подготовку и погружение в передовые программы индустрии. На текущий момент на 7 программах обучаются 1572 слушателя из 10-х и 11-х классов школ всех муниципалитетов Воронежской области. В 2024 году создано 2 профильных класса для школьников. В 2025 году также запланировано открытие инженерных классов строительного профиля и технической направленности. При этом часть занятий в инженерных классах будет проводиться на промышленных предприятиях региона.

В 2024 году ВГТУ стал победителем конкурсного отбора на выбор пилотной площадки всероссийского проекта «Технонаставники» ЦФО России. Проект реализуется Минобрнауки России на базе МГТУ «СТАНКИН». За 2024 год 5 студентов ВГТУ стали амбассадорами проекта и более 100 студентов подключились к проекту.

За отчетный год студенты ВГТУ занимали призовые места в различных конкурсах, так студент факультета радиотехники и электроники Герман Фролов выиграл в конкурсе фонда содействия инновация «Студенческий стартап» (V очередь) с проектом «Разработка системы интеллектуального помощника» и получил грант в размере 1 миллиона рублей. Вместе с тем 2 аспиранта ВГТУ вошли в число победителей конкурса на назначение новой стипендии Президента РФ, размер ежемесячной выплаты составляет 75 тысяч рублей. Кроме того, студент строительного факультета Сергей Чернышев в составе сборной России по брейкингу завоевал золото Игр БРИКС. Студентка кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры Екатерина Ивашкина с работой «Разработка измерительного устройства вольт-ампер-ватт характеристик на основе эффекта Холла» стала лауреатом Всероссийского инженерного конкурса. Студент факультета машиностроения и аэрокосмической техники Георгий Скуфинский занял 3 место на Всероссийской олимпиаде «Я - профессионал» в направлении «Разработка беспилотных воздушных судов». На III Международном конкурсе научных и бизнес-проектов «Молодые новаторы» студентка Александра Сенюкова заняла 1 место в личном состязании, а в командном состязании команда ВГТУ заняла 2 места. Проект заведующего лабораториями кафедры жилищно-коммунального хозяйства Ильи Курасова «Разработка солнечного коллектора с увеличенной площадью поглощения» занял 42 место и попал в ТОП-50 студенческих стартапов России. От ВГТУ в ТОП-1000 попали 15 проектов, которые обеспечили нашему университету 12 место в России по уровню развития студенческих стартапов и 1 место среди университетов Воронежа.

2. Образовательная деятельность

Воронежский государственный технический университет, являясь крупнейшим региональным вузом, успешно решает важнейшую задачу подготовки высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить реализацию современных планов и программ социально-экономического развития региона и страны в целом.

В настоящее время в университете реализуется 43 направления подготовки бакалавров (87 профилей), 10 специальностей (17 специализаций), 30 направлений подготовки магистров (71 программа), 23 направления подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (65 направленностей) и 21 специальность (33 направленности) среднего профессионального образования. Среди них представлены уникальные программы, реализуемые в Воронежской области только в ВГТУ: авиационная и ракетно-космическая техника; нанотехнологии и наноматериалы; технологии материалов; архитектура; техника и технологии строительства. Более подробная информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте университета: <https://cchgeu.ru/sveden/education/>.

Общая численность студентов превышает 23 000 человек (1/6 всех студентов, обучающихся в Воронежских вузах). Из них более 900 иностранных студентов из 47 стран мира. Приём в 2024 г. составил 5 975 человек, из них по бюджету 3 998 человек (рис.1).

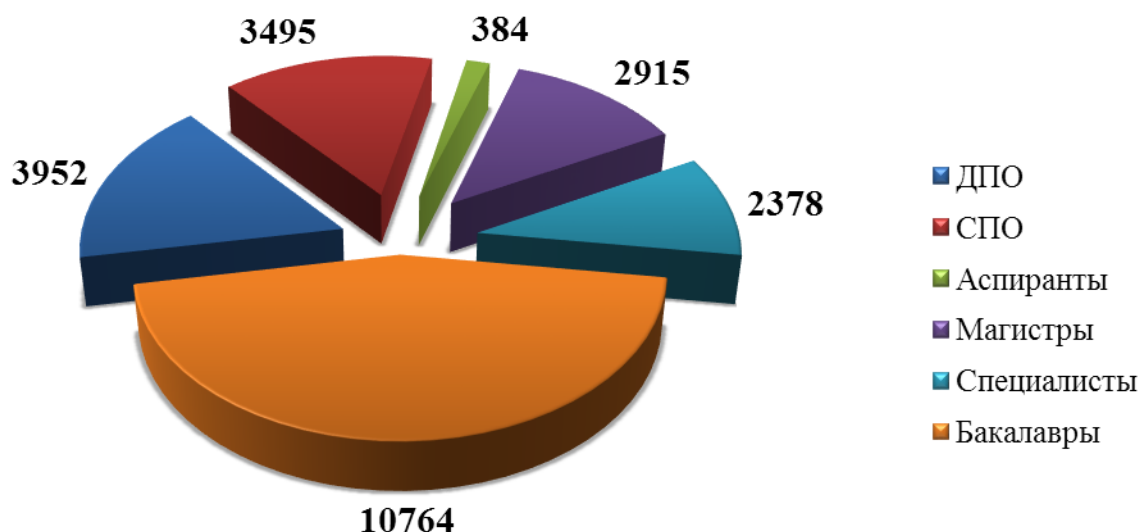


Рис.1 - Распределение численности обучающихся ВГТУ по уровням образования:

Контрольные цифры приема на 25-26 уч. год составляют 4 096 мест по всем уровням образования, в том числе:

- ✓ по программам бакалавриата - 2 423 места;
- ✓ по программам специалитета – 447 мест;
- ✓ по программам магистратуры – 780 мест;
- ✓ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 26 мест;
- ✓ по программам среднего профессионального образования – 420 мест (рис. 2).

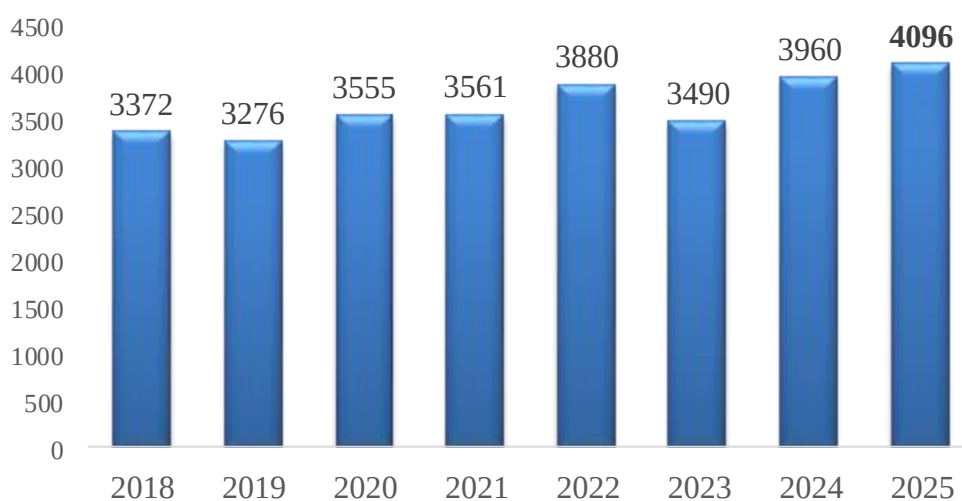


Рис.2 - Динамика контрольных цифр приема ВГТУ за 8 лет

Из года в год растет спрос на выпускников ВГТУ для предприятий региона. Университет ведет активную адресную целевую подготовку специалистов по приоритетным направлениям для экономики региона и Российской Федерации для предприятий оборонно-промышленного, инженерно-технического, архитектурно-строительного и дорожного комплексов. На сегодняшний день в ВГТУ обучается более 800 студентов в рамках квоты целевого приема (из них 215 человек принято на первый курс), заключены договоры на подготовку специалистов более чем с 250 предприятиями.

В рамках реализации основных образовательных программ высшего образования ВГТУ в части практической подготовки при проведении практики тесно сотрудничает с такими предприятиями, как АО КБХА, АО Корпорация НПО «РИФ», Филиал ПАО «Ил» - ВАСО, АО «Воронежстальмост», ООО СЗ «ВМУ-2», ООО «СУОР-25», ООО СЗ ГК «Развитие», АО «Газпроектинжиниринг», АО «Орбита», ООО «АЕДОН», ООО «РСУ-55», АО «ВЗПП-С», АО СЗ «ДСК», АО «Воронежский синтетический каучук», АО «Концерн Созвездие», ООО «Рудгормаш», ВФ ФАУ «РОСДОРНИИ» и другие. Взаимодействие с профильными организациями-партнерами построено на следующих механизмах: проведение экскурсий в рамках учебных (ознакомительных) практик; прохождение производственных практик, в том числе рассредоточенных, на базе организаций с привлечением высококвалифицированных кадров от производства, а также прохождение производственных (преддипломных) практик, по итогам которых обучающийся не только знакомится с производством, но и имеет возможность, используя данные, материалы и опыт, полученные в организации, успешно применять при выполнении выпускной квалификационной работы. В настоящее время ВГТУ разрабатывает механизмы для дальнейшего расширения такого взаимодействия уже в рамках не только практик, но и учебных дисциплин.

Со своей стороны, университет гарантирует высокое качество подготовки выпускников. Так, в 2024 году выпуск составил 4024 человека по 10 специальностям, 42 направлениям подготовки бакалавров, 32 направлениям подготовки магистров, 10 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 20 специальностям среднего профессионального образования. Защитили выпускные квалификационные работы (ВКР) на «хорошо» и «отлично» - 86 %; дипломы с отличием получили 32,13 % (1293 чел.)

выпускников; выполняли ВКР по заявкам предприятий – 29,2 %; ВКР, рекомендованные к внедрению или внедренные в производство и учебный процесс - 21,6 %. При этом 64,7 % от общего числа ВКР выполнены с элементами научных исследований и реального проектирования.

ВГТУ входит в перечень высших учебных заведений Российской Федерации, где студенты имеют возможность получить и гражданское и военное образование. Военное обучение организовано в учебном военном центре при Воронежском государственном техническом университете (по 4 военно-учетным специальностям обучаются около 400 студентов).

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов, способствующим развитию у молодых людей творческих способностей, умению быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, импровизировать и быть гибким в рабочих ситуациях, является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и другие подобные мероприятия.

В 2024 году более 470 студентов университета стали победителями, лауреатами и призерами внутри вузовских, региональных, всероссийских и международных смотров, конкурсов и олимпиад, завоевав 205 первых мест, 123 - вторых и 119 – третьих, призеров и лауреатов – 29.

Студенты ВГТУ успешно продемонстрировали результаты освоения образовательных программ и заняли призовые места в соревнованиях и конкурсах, таких как:

- ✓ на Всероссийской студенческой олимпиаде «Городское строительство и хозяйство» направлений подготовки «Строительство» студенты ВГТУ заняли 2-ое и два 3-их места, команда ВГТУ (2 человека) – 2 место;

- ✓ на Всероссийской студенческой олимпиаде по строительной теплофизике команда ВГТУ заняла 3 место, в индивидуальном конкурсе – 1 место;

- ✓ на Всероссийской студенческой олимпиаде «Организация инвестиционно-строительной деятельности» и «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» по направлению «Строительство» для уровней подготовки бакалавриата и магистратуры студентка ВГТУ заняла 1 место;

- ✓ на Всероссийской студенческой олимпиаде по профилю «Теплогазоснабжение и вентиляция» по программам бакалавриата и магистратуры студенты ВГТУ заняли два 2-ых и три 3-их места;

- ✓ на Всероссийской олимпиаде по немецкому языку студентка ВГТУ заняла 1 место;

- ✓ на Всероссийской олимпиаде «Я - профессионал» студент ВГТУ занял 3 место;

- ✓ на Всероссийском кейс-чемпионате по навыкам будущего среди студентов колледжей (г. Москва) команда ВГТУ (6 человек) заняла 2 место;

- ✓ на Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ бакалавров направления подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по профилям и программам направленности «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» в рамках Всероссийской студенческой олимпиады для повышения качества подготовки бакалавров учащиеся ВГТУ заняли три первых и три вторых места в разных номинациях;

- ✓ на Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских работ в области противодействия коррупции «Наука противодействия коррупции» команда ВГТУ (3

человека) - 2 место;

✓ на Всероссийском открытом конкурсе «Моя Россия» (300 участников) студенты ВГТУ заняли 1 место, 7 вторых мест, 12 третьих мест в разных категориях;

✓ на Всероссийском (с международным участием) конкурсе научно-технического перевода (Вологда) студент ВГТУ занял 1 место;

✓ на III Международном конкурсе научных и бизнес-проектов «Молодые новаторы» студентка ВГТУ заняла 1 место в личном состязании, в командном состязании 3 команды ВГТУ (по 5 человек) заняли 2 места;

✓ на X международном профессиональном конкурсе НОПРИЗ на лучший проект студент ВГТУ занял 2 место;

✓ на IX Международной выставке изобретений и инноваций имени Н.Г. Славянова (на базе ВГУИТ), коллектив авторов ВГТУ (2 человека) получил золотую медаль;

✓ на XIII Международном конкурсе курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ студентов «Финансы XXI века» (Юго-западный гос. университет) 15 выпускников ВГТУ получили дипломы 1 степени в разных категориях;

✓ на Всероссийском инженерном конкурсе (г. Москва) 2 студента ВГТУ стали призером и лауреатом.

Лучшим студентам университета назначаются стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Концерна «Созвездие», Ученого Совета ВГТУ. В 2024 г. именные стипендии вузовского, регионального и федерального уровней получили 286 студентов ВГТУ, проявившие выдающиеся способности в учебной и научной деятельности:

- Стипендия Ученого совета - 106 чел.;
- Стипендия Ученого совета за заслуги в спорте - 19 чел.;
- Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям - 45 чел.;
- Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям - 66 чел.;
- Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям по СПО - 12 чел.;
- Стипендия Президента РФ для аспирантов – 2 чел.;
- Стипендия Президента РФ для студентов – 2 чел.;
- Стипендия Правительства РФ - 1 чел.;
- Стипендия Правительства РФ по СПО - 11 чел.;
- Стипендия им. К.А. Валиева – 4 чел.;
- Стипендия Благотворительного фонда Владимира Потанина – 1 чел.;
- Стипендия Концерна «Созвездие» - 14 чел.;
- Стипендия концерна «Росэнергоатом» - 1 чел.;
- Стипендия акционерного общества «Балаково-Центролит» – 2 чел.

В университете действует единственный в регионе центр коллективной работы «Точка кипения ВГТУ» – это пространство, которое предназначено для представителей сферы образования, науки и бизнеса для обмена опытом, генерации научно-образовательных идей, новых моделей развития региона в целом и по отдельным направлениям деятельности. Пространство коллективной работы – это где каждый человек или команда вовлечены в реализацию повестки Агентства Стратегических Инициатив (АСИ), получают свободный доступ к знаниям, авторитетным экспертам, новым идеям и технологиям.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», направленного на раскрытие предпринимательского потенциала молодежи и подготовку профессионалов в области технологического предпринимательства,

при поддержке Московского физико-технического института (МФТИ) совместно с Точкой кипения ВГТУ, в 2024 году были проведены 8 тренингов предпринимательских компетенций и бизнес-интенсивов по технологическому предпринимательству, в которых приняли участие 548 студентов. В том числе был реализован проект по созданию и поддержанию пространства коллективной работы «Предпринимательская Точка кипения» на территории образовательной организации высшего образования. За 2024 год было проведено 78 мероприятий, в которых приняли участие 2 460 обучающихся и работников образовательных организаций высшего образования.

В 2024 году проведен «VII Проектно-образовательный интенсив НТИ», который был реализован в целях создания условий для развития проектов и популяризации Национальной технологической инициативы, развитию профессиональных сообществ, деятельность которых направлена на акселерационное сопровождение с проработкой актуальных технологических стартап-проектов, создаваемых с учетом оперативного реагирования на изменения и региональные запросы, в рамках взаимодействия между коммерческими и некоммерческими организациями Воронежской области и Центром коллективной работы «Точка кипения ВГТУ». В Проектно-образовательном интенсиве приняли участие 43 проектные команды из более 200 студентов и 34 наставника.

В VIII «Проектно-образовательном интенсиве НТИ», реализованному совместно с программой по развитию молодежного предпринимательской «Я в деле» приняли участие более 70 студентов и 12 наставников ВГТУ.

Среднее профессиональное образование

В Воронежском государственном техническом университете в настоящее время реализуется 21 специальность (33 образовательных программы) среднего профессионального образования, из них 5 специальностей входят в перечень наиболее востребованных экономикой Воронежской области новых и перспективных профессий, специальностей среднего профессионального образования согласно Приказу департамента труда и занятости населения Воронежской области от 30.11.2023 № 303 «Об утверждении перечня приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан на 2024 год».

Особенное внимание в 2024 году уделялось практической подготовке студентов на профильных предприятиях региона. Были заключены дополнительные договоры о практической подготовке по образовательным программам среднего профессионального образования с организациями строительной, машиностроительной, радиоэлектронной, медицинской отраслей и др., - БУЗ ВО «Областная детская клиническая больница № 2», ООО «Дентика», АО «КБХА», АО «Корпорация НПО «Риф», АО «Электросигнал», ООО «ФТ Солюшен», ООО «ЭФКО Цифровые решения», ООО «ГрузАвто-МБ», ООО «Терабайт», ООО «УТС Технониколь», ООО «ИНТЕРНЕТ-ПАРТНЕР», ООО «АМС ЮНИОН», ООО «ДИАРТ», БУЗ ВО «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 10» и др.

В отчетном году 411 выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами сдали демонстрационный экзамен в рамках Государственной итоговой аттестации. В ВГТУ было аккредитовано 13 центров проведения демонстрационного экзамена. На базе Центра аккредитации медицинских работников 65 выпускников специальности 34.02.01 «Сестринское дело» успешно прошли первичную

аккредитацию.

В ВГТУ в отчетном году было аккредитовано 4 новых центра проведения демонстрационных экзаменов:

- ✓ Управление качеством;
- ✓ Обеспечение информационной безопасности;
- ✓ Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- ✓ Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

К проведению демонстрационных экзаменов были привлечены линейные эксперты из сторонних образовательных организаций, а также представители работодателей. По результатам проведения демонстрационного экзамена 148 человек сдали экзамен на «отлично», 154 человека – на «хорошо».

Трудоустройство выпускников и организация практики студентов

Воронежский государственный технический университет – один из крупнейших вузов Центрально-Черноземного экономического района (ЦЧР), обеспечивающий кадровый потенциал предприятий России.

Для обеспечения предприятий высококвалифицированными кадрами в университете создана эффективная система содействия трудоустройству выпускников.

Одним из мощнейших и активно развивающихся механизмов взаимодействия с предприятиями в нашем университете выступает программа целевого обучения, направленная на достижение стратегически важных производственно-экономических высот в авиационно-космической, машиностроительной, радиоэлектронной, химической, строительной и дорожно-транспортной отраслях. Система заключения договоров целевой подготовки позволяет регламентировать целый комплекс мероприятий, направленных на подготовку специалистов: прохождение производственной практики, меры материальной поддержки, наставничество, контроль успеваемости студентов, гарантированное трудоустройство. Уже сегодня мы можем говорить о высоких результатах – только за последние 5 лет по договорам о целевом обучении в ВГТУ было зачислено 1174 чел., в том числе на направления подготовки и специальности для предприятий оборонно-промышленного комплекса - 624 чел., в частности АО КБХА - 241 чел., АО "Корпорация НПО "РИФ"- 127 чел., Филиал ПАО «Ил» - ВАСО (ПАО «ВАСО») - 72 чел., АО «Турбонасос» - 32 чел., АО Концерн «Созвездие» - 30 чел. Активно заключаются договоры с организациями строительного комплекса.

В университете работает комиссия по трудоустройству молодых специалистов по каждому направлению подготовки. Ежегодно проводится более 48 заседаний комиссии и более 120 встреч работодателей с выпускниками.

Для повышения трудовой грамотности, привлекательности и популяризации инженерных и рабочих профессий среди студентов и выпускников, ежегодно в университете проводятся Дни предприятий (День Машиностроителя, День Объединенной авиастроительной корпорации, День предприятий строительной отрасли, День предприятий радиоэлектронной отрасли и др.).

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве между ГКУ Воронежской области Центр занятости населения «Молодежный» и ВГТУ ежеквартально проводится обмен информацией о количестве выпускников вуза по направлениям подготовки и об имеющихся вакансиях. В результате проделанной работы ежегодно более 1600 студентов ВГТУ

трудоустраиваются на временную работу в различные предприятия и организации в период летних каникул.

Сформирован Банк вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям. Информация о вакантных местах работодателей своевременно доводится до выпускающих кафедр и выпускников, а также публикуется в информационных каналах центра карьеры и на сайте университета.

В целях взаимодействия выпускников с работодателями активно используется Цифровая карьерная среда ВГТУ на базе междуниверситетской платформы «Факультетус». В настоящее время на указанной платформе зарегистрировались более 500 работодателей-партнеров ВГТУ, размещено более 3000 вакансий для студентов и выпускников вуза.

Предприятия, с которыми ВГТУ наиболее активно сотрудничает по всем вышеизложенным направлениям: АО «КБХА», Филиал ПАО «Ил» - ВАСО, АО «Корпорация НПО «Риф», АО «ВЗПП – Сборка», АО «ВНИИ» Вега», АО «ВЦКБ «Полнос», АО «Турбонасос», ООО ФПК «Космос-Нефть-Газ», АО «Концерн «Созвездие», АО «Электросигнал», АО «Дороги Черноземья», Филиал АО «Дороги и мосты» «Мостоотряд 81», ООО УК «Рудгормаш», ООО «Трансстроймеханизация», ООО СЗ «Выбор», АО «РТ – Лабс», АО «Завод ЖБК», ЭМЗ им. В.М. Мясищева, АО «НИИ ТП», ПАО «НПК «Иркут», АО «ВНИИ «Градиент», ООО «ОКБМ», АО «Атомэнергоремонт», ПАО «Газпром», ГУП РК «Крымавтодор», ВФ ФАУ «РОСДОРНИИ», ООО «Стройинжиниринг», АО «СЗ «ДСК», ООО СЗ «Выбор», АО «Воронежстрой», ЗАО «Воронежстальмост», ООО «ИП К.И.Т», АО «Научно-исследовательский институт электронной техники», АО «Механотроники-Альфа-НЦ», ООО ФПК «Космос-Нефть-Газ», АО «Газпроектинжиниринг», АО «Воронежский вагоноремонтный завод», Компания ООО ТПК «Аргус-НВ» и др.

В 2024 году показатель трудоустройства выпускников ВГТУ составил 87%, что является одним из лучших показателей по данному направлению деятельности среди университетов региона и свидетельствует о колоссальной работе всего коллектива, позволяющей качественно решать вопросы подготовки специалистов и их дальнейшего трудоустройства.

Библиотечно-информационное обеспечение

Научная библиотека ВГТУ является одним из крупнейших в Центральном Черноземье собранием монографий, периодической, нормативно-технической и учебной литературы по машиностроению, архитектуре, строительству, информационным технологиям, экономике и другим направлениям. Несмотря на четко выраженную техническую и архитектурно-строительную направленность комплектования, по своему содержанию она универсальна. Единый библиотечный фонд - многоотраслевой, соответствует всем специальностям университета и позволяет удовлетворять широкий диапазон читательских запросов: издания по социально-экономическим, историческим наукам, экологии, искусству, собрание художественной отечественной и зарубежной мировой литературы на русском и иностранных языках.

Общий фонд библиотеки составляет 1 705 688 документов; из них 383 930 документов – это удаленные сетевые ресурсы.

Количество литературы по типам изданий:

- учебная литература – 947 167 экз.;
- учебно-методическая литература – 175 136 экз.;

- научная литература – 440 773 экз.;
- художественная литература – 75 850 экз.

На 31.12.2024 г. электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ насчитывает 579 361 запись.

Электронная библиотека ВГТУ, созданная на платформе АБИС «MARK-SQL» предлагает пользователям полнотекстовые коллекции учебной, учебно-методической литературы, монографий сотрудников университета. В базе электронной библиотеки насчитывается более 8 500 наименований. Особую ценность представляют отсканированные 356 изданий из фонда редкой книги, доступ к которым открыт нашим читателям.

На условиях заключенных договоров читателям предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», «IPRbooks», «Университетская библиотека онлайн», научной электронной библиотеке «Elibrary», электронным коллекциям издательства «Лань», которое кроме учебной литературы предоставляет бесплатный бессрочный доступ к отечественной и зарубежной классической художественной литературе. Электронно-библиотечная система «Профобразование» предоставляет доступ к электронной коллекции школьных учебников из Федерального перечня учебников для студентов среднего профессионального образования.

Все обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

В целях осуществления самостоятельной подготовки студентам предоставляются читальные залы с посадочными местами. При необходимости можно воспользоваться услугами читального зала, оснащенного персональными компьютерами. Также организованы комфортные рабочие места для работы со своими техническими средствами с возможностью беспроводного доступа к сети интернет.

В 2024 году патристическому и нравственному воспитанию студенческой молодежи и сотрудников ВГТУ по-прежнему уделялось большое внимание. Так, в рамках работы литературно-художественного клуба «Зеркало», читатели библиотеки познакомились с творчеством Владимира Маяковского, Марины Цветаевой, встречались с воронежским писателем, лауреатом литературных премий М.А. Калашниковым.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в университете представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение качества организации образовательного процесса и оценку результатов освоения образовательных программ на различных его этапах, а также на всесторонний анализ качества условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Университет обеспечивает единство требований к организации образовательного процесса, качеству условий со стороны всех структурных подразделений, включая Борисоглебский филиал. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным и введенным в действие приказом от 18.05.2023 № 01-1-08/329, размещенном на официальном сайте ВГТУ.

Работа, проводимая в рамках внутренней системы качества образования, в 2024 году была сосредоточена на следующих аспектах: проведение мониторинга обновления

профессиональных стандартов, используемых при разработке профессиональных компетенций по направлениям (специальностям), реализуемым в ВГТУ; анализ актуальности локальных актов по организации учебного процесса; проведение мониторинга актуальности документов основных профессиональных образовательных программ и определение уровня их готовности к началу 2024-2025 учебного года; проведение нормоконтроля учебных планов на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Соответствие локальных актов по организации учебного процесса федеральной нормативной базе проверяется два раз в течение года. По результатам анализа даются рекомендации по ее обновлению.

Перед началом приемной кампании 2024 года, в рамках камерального аудита проведена проверка полноты обеспеченности 38 основных профессиональных образовательных программ 2024 года начала реализации: размещение на сайте характеристик образовательных программ, рабочих программ дисциплин и практик, программ ГИА, методических материалов, а также наличие оценочных материалов.

В связи с включением в образовательные программы, в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ учебных модулей по беспилотным авиационным системам, а также изменениями профессиональных стандартов проведена актуализация образовательных программ и организована актуализация 154 учебных планов.

В условиях систематического мониторинга официального сайта контролирующими органами, управлением качества образования регулярно проводятся контрольные мероприятия соблюдения сроков внесения в листы изменений характеристик ОПОП и рабочих программ дисциплин информации об их актуализации.

В 2024 году была проведена ежегодная экспертиза рабочих программ и оценочных материалов одиннадцати обязательных общеуниверситетских дисциплин для всех направлений и специальностей 2024-2025 учебного года. Дополнительно проведена экспертиза 64 рабочих программ и оценочных материалов дисциплин ИОТ-треков, реализующихся в четырех образовательных программах четырех факультетов:

- 08.03.01 Строительство, профиль «Автомобильные дороги»;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные системы и технологии цифровизации»;
- 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, профиль «Проектирование и технология радиоэлектронных средств»;
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электромеханика».

В рамках аудита также проведено анкетирование студентов, осваивающих дисциплины ИОТ-треков. Анализ информации об удовлетворенности студентов процессом и результатом реализации дисциплин ИОТ, полученной путем анкетирования, показывает:

1. Практически все студенты отметили, что занятия проводятся интересно, и материал объясняется понятно, а получаемая новая информация может быть полезна при дальнейшем трудоустройстве.
2. Большая часть опрашиваемых довольны содержанием дисциплин и отмечают их практическую направленность.
3. Некоторые студенты указали на трудности в процессе освоения содержания дисциплины в связи с недостаточными «входными» знаниями (в части физики и программирования)

В рамках внутренней оценки качества в 2024 году основное внимание уделялось

изучению уровня удовлетворенности студентов ВО и СПО условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, педагогических и научных работников ВГТУ - условиями и организацией образовательной деятельности в рамках ОПОП, в реализации которых они участвуют, а также изучению удовлетворенности работодателей и их объединений, предоставляющих рабочие места молодым специалистам, качеством образования ВГТУ. Результаты анкетирования в форме сводного отчета и отчетов по образовательным программам размещены на официальном сайте ВГТУ (<https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

В рамках мониторинга качества образования в ВГТУ проводится социологическое исследование «Преподаватель глазами студента», включающее в себя одноименную анкету, в которой респондентам в анонимной форме предлагается оценить преподавателей. В анкете действует 5-балльная шкала оценивания, где «5» означает высшую степень удовлетворенности качеством работы преподавания, а «1» - низшую степень удовлетворенности. Студентам предлагается оценить, как профессиональные (качество преподавания, педагогическое мастерство, объективность оценивания и др.), так и личные качества преподавателей (доброжелательность, пунктуальность, уравновешенность и др.). Кроме того, студенты могут указать в анкете лучшего и худшего, по их мнению, преподавателя. Это способствует мониторингу качества образования, а также помогает выявлять лучших преподавателей университета для дальнейшего стимулирования их работы. В отношении худших преподавателей полученные сведения передаются на соответствующие кафедры для устранения указанных недостатков. Также обучающиеся могут оставить свои предложения и замечания по содержанию и организации учебного процесса в целом и в отношении конкретных дисциплин и преподавателей.

Социологическое исследование было запущено в сентябре 2023 года. За 2024 года было опрошено 5605 студентов, а также получены аналитические данные по 904 преподавателям, при этом средний балл оценки получили:

- ✓ от 4 до 5 баллов – 814 человек;
- ✓ от 3 до 4 баллов – 85 человек.

По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студента» за отчетный год были премированы 76 преподавателей.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

ВГТУ - основная площадка переподготовки кадров в Воронежской области, один из первых вузов в городе, взявших за решение проблемы повышения квалификации руководителей и специалистов для предприятий ОПК, предприятий дорожной и строительной отрасли.

В центре дополнительного профессионального образования (ЦДПО) ВГТУ проходит непрерывное обучение специалистов организаций разных форм собственности, безработных специалистов, а также незанятого населения. В 2024 г. реализовано более 100 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по которым обучено 3 952 человека, по программам профессионального обучения профессии рабочего/ должности служащего - 482 человека. Общий объем дохода от реализации программ ДПО более 29 млн. руб. Более 80 % программ реализуется с использованием ЭИОС ВГТУ.

ЦДПО проводит регулярную актуализацию программ ДПО в соответствии с

перспективными направлениями рынка труда путем вовлечения работодателя в образовательный процесс. По заявкам работодателей (ООО «АЕДОН», АО «Воронежнефтепродукт», ПАО «ВАСО», ООО «РВК -Воронеж») были разработаны программы обучения с учетом специфики деятельности компаний и обучено 387 человек (общий объем полученных средств более 3,5 млн. руб.). Специалисты ОАО РЖД ежегодно проходят повышение квалификации в базовом научно-образовательном центре ВГТУ «Проектирование, строительство и эксплуатация линейных объектов».

ЦДПО ВГТУ принимает участие в обучении на основании федеральных грантов. За 2024 год в рамках реализации гранта на обучение участников строительных отрядов для осуществления трудовой деятельности прошли обучение 482 человека по профессии сварщик, маляр, бетонщик, оператор ЧПУ, монтажник радиоэлектронной аппаратуры, младшая медицинская сестра, вожатый, матрос-спасатель, слесарь механосборочных работ, электромонтажник (общий объем грантовых средств более 6,6 млн. рублей).

Ежегодно ВГТУ выпускает слушателей, прошедших обучение по программе «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций» (общий объем доход от этого направления в год порядка 4 млн. руб.)

ВГТУ активно сотрудничает с образовательными учреждениями г. Воронежа. В рамках сетевого договора с ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации 26 человек начали обучение по программе профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление».

В ЦДПО ВГТУ создана база для корпоративного обучения сотрудников и преподавателей вуза по программам дополнительного профессионального образования: «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Управление проектами», «Оказание первой медицинской помощи», «Инфокоммуникационные технологии в образовательной деятельности (работа в ЭИОС университета)», «Педагогика и психология в системе среднего профессионального и высшего образования», а также по профилю читаемых дисциплин. В 2024 году в рамках заключённых сетевых договоров с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ПНИПУ) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ») было организовано обучение сотрудников и преподавателей вуза по 12 программам повышения квалификации.

Таким образом, система дополнительного профессионального образования ВГТУ ориентирована на потребности регионального и российского рынка труда, новые социально-экономические, технологические условия и российские и международные требования и стандарты, совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков научно-педагогических работников университета.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация образовательных программ в ВГТУ обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. В университете действует своевременно актуализируемая система требований конкурсного отбора научных и

педагогических работников, а также решается задача формирования кадрового резерва. Из 972 работников профессорско-преподавательского состава ВГТУ (с учетом филиала) основными работниками являются 791 человек (81,3%). Ученые степени имеют 697 человек (71,7%), в том числе доктора наук – 152 человека (15,6%). Средний возраст сотрудников ВГТУ составляет 48 лет; средний возраст научно-педагогических работников составляет 50 лет (табл. 2, табл. 3). Информация о персональном составе педагогических работников образовательных программ, реализуемых в ВГТУ представлена на официальном сайте по адресу: <https://cchgeu.ru/sveden/employees/>.

Одним из инструментов системы воспроизводства и привлечения научно-педагогических и управленческих кадров является деятельность кадровой комиссии. Созданная в 2023 году кадровая комиссия рассматривает выполнение условий трудового договора, эффективного контракта, анкетирования «Преподаватель глазами студента», оценивает эффективность научно-исследовательской деятельности кандидатов на замещение должностей и вклад претендентов в реализацию приоритетных задач университета. На основании анализа комиссия рекомендует или не рекомендует Ученому совету ВГТУ, ученым советам факультетов и кафедрам претендентов к избранию на должности заведующего кафедрой / декана факультета / ППС.

Задачей кадровой комиссии также является создание условий для привлечения сторонних кандидатов для участия в конкурсных процедурах ВГТУ, преимущественно специалистов-практиков индустриальных партнеров университета.

С момента создания кадровой комиссии по декабрь 2024 года было рассмотрено 624 претендента на избрание по конкурсу на замещение должности ППС, в том числе:

- декан – 4 человека;
- заведующий кафедрой – 15 человек;
- профессор – 104 человека;
- доцент – 357 человек;
- старший преподаватель – 107 человек;
- ассистент – 37 человек (из них 5 преподавателей).

При этом кадровой комиссией не рекомендованы к избранию - 39 человек, рекомендованы с замечаниями – 146 человек, рекомендованы к избранию - 439 человек.

Таблица 2

Распределение персонала по возрасту и полу без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, чел.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16,	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего	01	1690	86	37	90	50	103	71	180	119	220	136	205	135	183	124	160	108	178	110	285	128
в том числе: руководящий персонал –всего	02	56	0	0	0	0	5	3	5	4	13	5	7	4	9	7	4	3	7	7	6	2
ректор	03	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
президент	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
проректоры	05	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
руководитель филиала	06	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
профессорско-преподавательский состав – всего	07	791	1	1	28	13	37	25	77	41	119	62	122	70	86	50	73	38	75	34	173	49
деканы факультетов	08	7	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0
заведующие кафедрами	09	24	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	2	0	2	1	2	0	3	1	12	4
директора институтов	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессора	11	113	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	7	5	12	2	13	7	18	3	56	10
доценты	12	458	0	0	1	1	14	9	45	22	88	46	89	48	55	36	45	25	39	21	82	24
старшие преподаватели	13	145	0	0	9	4	15	9	25	13	18	10	19	14	15	11	12	6	13	8	19	11
преподаватели	14	10	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	1	0	0	0	2	0
ассистенты	15	34	1	1	18	8	7	6	5	5	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0
научные работники	16	13	1	0	3	0	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Таблица 3

Распределение персонала по возрасту и полу, работающего на условиях внешнего совместительства, чел.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Профессорско-преподавательский состав	01	181	2	2	7	2	20	6	32	5	25	5	21	3	26	7	9	4	19	7	20	2
Научные работники	02	10	1	0	2	0	2	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0

3. Научно-исследовательская деятельность

Воронежский государственный технический университет - это современный образовательный и научно-исследовательский центр, внедряющий инновационные технологии обучения и управления. Вся история ВГТУ непрерывно связана с развитием отечественной науки. Сегодня вузовские ученые не только сохраняют, но и приумножают традиции, заложенные поколениями ученых, развивают приоритетные направления фундаментальных и прикладных исследований в соответствии с научными направлениями университета.

В 2024 году в ВГТУ по основным научным направлениям сотрудниками университета было выполнено 440 научно-исследовательских работ и услуг с общим объемом финансирования 220 807,4 тыс. руб. (рис. 3 и рис. 4).

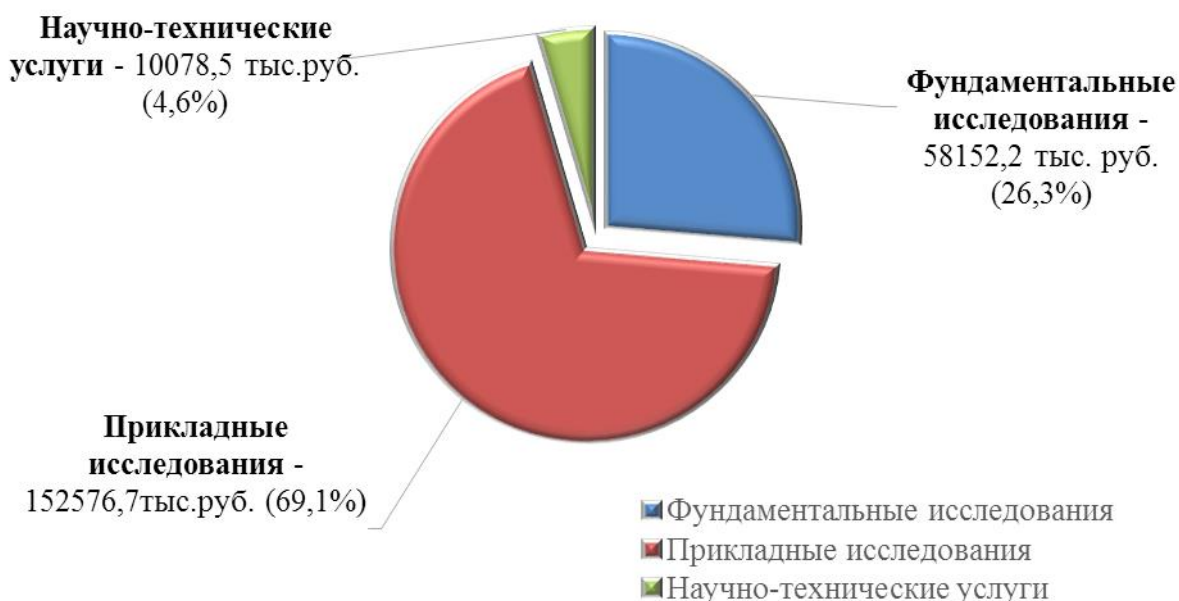


Рис.3 - Распределение НИР по видам финансирования

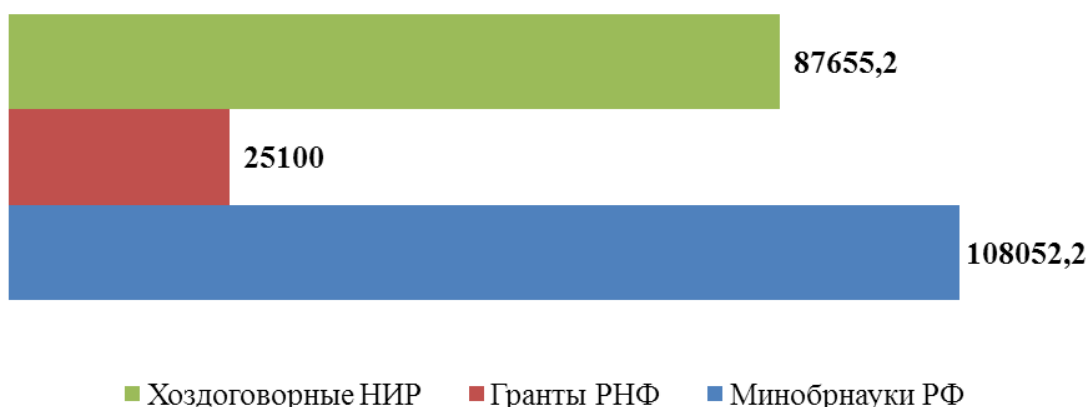


Рис. 4 - Распределение НИР по источникам финансирования

В ВГТУ действует 10 диссертационных советов по 19 научным специальностям.

В рамках государственного задания Минобрнауки России учёными университета были выполнены 4 научно-исследовательские работы:

«Разработка и исследование принципов создания системы обнаружения беспилотных летательных аппаратов с использованием аэромобильных антенных

систем». Объект исследования – система обнаружения беспилотных летательных аппаратов с использованием аэромобильных антенных систем. Цель исследования – улучшение характеристик системы обнаружения беспилотных летательных аппаратов за счет использования аэромобильных антенных систем. Актуальность научного исследования определяется современными тенденциями стремительного развития беспилотных авиационных систем (БАС), их значительным удешевлением, повсеместным распространением и использованием беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) для широкого круга задач. Научный руководитель проекта д-р техн. наук проф. Пастернак Ю.Г. Сроки выполнения - с 1.06.2024 г. по 31.12. 2024 г., объем финансирования в 2024 г. составил 75 000,0 тыс. руб.

«Твердотельные гетерогенные среды конструкционного и функционального назначения». Целью настоящего этапа исследований данной работы являлось изучение влияния условий осаждения ионно-лучевым методом тонких пленок и термообработки на структуру, магнитные, диэлектрические, магниторезистивные, магнитооптические и транспортные явления в тонких гетерогенных пленках на основе оксидных полупроводников, анализ физико-механических свойств композитов на основе каутона, а также исследование внутреннего трения в тонких пластинках с двумерной аусетической структурой. Методом ионно-лучевого распыления синтезированы тонкие аморфные пленки оксида олова толщиной $\approx 0,5$ мкм. Исследования температурной зависимости удельного электрического сопротивления показали, что последняя представляет нелинейную кривую, отражающую структурные перестройки аморфной структуры в процессе нагрева. Для тонких пленок аморфного оксида олова в области температур, ниже температуры кристаллизации, наблюдается прыжковая проводимость носителей заряда по ближайшим соседям с изменяющейся в процессе структурной релаксации плотностью состояний. Научный руководитель д-р физ. мат. наук, проф. Шитикова М.В., объем финансирования в 2024 г. 15 356,4 тыс. руб.

В 2024 г. продолжила свою работу молодёжная лаборатория «Лаборатория помехоустойчивых систем связи и управления наземными и воздушными беспилотными роботизированными аппаратами», созданная в 2023 г. Молодёжные лаборатории - это современные пространства, где молодые учёные проводят научные исследования под руководством опытных наставников. Ключевая особенность таких лабораторий - молодой состав: не менее 2/3 сотрудников в возрасте до 39 лет. Научный руководитель молодежной лаборатории канд. техн. наук доц. Федоров С.М. Объем финансирования в 2024 г. 16 197,3 тыс. руб.

В результате выполнения работы:

- обоснована возможность применения алгоритмов машинного обучения и искусственного интеллекта для решения задач повышения помехоустойчивости систем связи и управления беспилотными роботизированными аппаратами эксплуатируемых в сложной электромагнитной обстановке;
- разработаны многолучевые антенные решетки с диаграммообразующей схемой на основе печатной линзы Ротмана для систем радиопеленгации и связи.

«Исследование эффективности применения оптических принципов при создании антенных устройств с возможностью широкоугольного сканирования – объем финансирования 1 224,9 тыс. руб., научный руководитель канд. техн. наук, доц. Проскурин Д.К.

В 2024 году учеными университета были выполнены 10 грантов Российского научного фонда (РНФ). Общий объем финансирования выполненных работ по грантам составил 25 100,0 тыс. руб. В том числе, в 2024 г. было получено 6 региональных грантов РНФ на сумму 12 500, 0 тыс. руб., (50% финансирования из средств бюджета Воронежской области).

В ВГТУ было продолжено выполнение научно-исследовательского гранта РНФ по теме: «Разработка принципов создания армированных композитов для строительных 3D - аддитивных технологий на основе моделирования и экспериментального изучения механического поведения и свойств», объем финансирования 7 000,0 тыс. руб.

В 2024 году объем финансирования научных исследований и услуг из средств российских хозяйствующих субъектов составил 87 655,2 тыс. руб. (в том числе услуг на сумму 10 078,5 тыс. руб.). Количество выполненных договоров – 426 единиц.

В отчетном году ВГТУ активно сотрудничал с предприятиями: АО «Новоширокинский рудник», ООО «Стройиндустрия», ФАУ «ГосНИИАС», ООО «ДСФ СпецДорСервис», ООО «Спецтехника», АО «Воронежсинтезкаучук», ООО «НПЦ «ВИАТЕХСЕРВИС», АО ЦДС «Дороги», ООО «Гранддорстрой» АО «Центр технологической компетенции аддитивных технологий», ООО «КВ СИСТЕМЫ», ООО «Некстрейд», АО Лискинский завод монтажных заготовок, ООО «Киинай», ООО «АЕДОН».

Патентная деятельность

В 2024 г. сотрудниками университета получены 32 патента на изобретение, 20 патентов РФ на полезную модель, 95 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, 5 свидетельств на топологию интегральной микросхемы, 4 свидетельства на базу данных, зарегистрирован 1 секрет производства (ноу-хау). Для регистрации права собственности в ФИПС подано 49 заявок на изобретения, 23 заявки на полезные модели, 92 заявки на программы для ЭВМ и 5 заявок на регистрацию базы данных, 5 заявок на топологию интегральной микросхемы. Таким образом, количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в 2024 г. – 331 (включая заявки на РИД). В 2024 году было получено 34 патента на изобретение, 12 патентов РФ на полезную модель, 71 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ, 1 свидетельство на топологию интегральной микросхемы, зарегистрировано 6 секретов производства (ноу-хау)

Научно-исследовательская работа студентов и научно-техническое творчество молодежи ВГТУ

В 2024 году научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) в университете осуществлялась в соответствии с комплексным планом развития университета, и была направлена на повышение активности молодежи и развитие в вузе научно-исследовательской и научно-инновационной студенческой работы.

НИДС по тематическому плану научно-исследовательских работ (НИР) включает: участие студентов в научных исследованиях кафедр и лабораторий, в научных мероприятиях студенческого научного общества (Студенческий центр исследований и разработок (СЦИР)), студенческого проектно-конструкторского бюро, участие студентов в научных конференциях, семинарах и выставках; участие в конкурсах на лучшую научную работу и проектно-конструкторскую разработку; подготовку научных публикаций, заявок на изобретения, участие в НИР по программам, грантам и хоздоговорам.

На базе кафедр университета действуют студенческие объединения:

- Студенческая научно-исследовательская лаборатория «КВАНТ»;
- Студенческий центр исследований и разработок;
- Студенческое конструкторско-технологическое бюро «Аддитивные технологии»;
- Студенческое конструкторское бюро ракетно-космической техники;
- Студенческое конструкторское бюро «Инновационные строительные технологии».

К НИДС за отчетный период было привлечено 1756 человек.

В соответствии с приказом ректора от 15.03.2024 г. № 01-1-08/161 с 1 по 26 апреля 2024 года в университете проводился комплекс мероприятий «Дни науки ВГТУ», включавший в себя ежегодную студенческую научно-техническую конференцию, конкурсы на лучшую научную работу студентов, региональный конкурс студенческих научных работ «Научная опора Воронежской области», выставку-конкурс научных достижений студентов.

С участием студентов было организовано 45 мероприятий - научных и научно-технических конференций, школ, семинаров, конкурсов, олимпиад, выставок, викторин, форумов.

Студентами, аспирантами и молодыми учеными в 2024 году поданы заявки на конкурсы различных уровней, в том числе:

- Ежегодный межвузовский конкурс инновационных проектов «Кубок инноваций», 5 участников – молодых ученых. ВГТУ был признан лучшим инновационным вузом Воронежской области.
- Международный конкурс лабораторных, графических, расчетных и практических работ для студентов и учащихся образовательных организаций (диплом 1 степени);
- Международный Конкурс научно-технических и исследовательских проектов «Наука в движении: открытия в технике, математике и физики» (диплом 1 степени);
- Конкурсы Российского научного фонда (38 молодых ученых – участники конкурсов, из них 12 – соисполнители грантов);
- Областной конкурс работ на соискание премии в области науки и образования для ученых высших учебных заведений и научных организаций – 15 участников, из них 4 победителя;
- XVIII Международный конкурс научных, учебных и творческих работ (дипломы 1 и 2 степени);
- Областной конкурс «Инженер года» (3 участника, 3 первых места в различных номинациях);
- Всероссийский конкурс «Изобретатель года» (диплом за 1 место, 3 Почетных грамоты);
- IX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ в рамках Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых» (2 заявки и одна заявка прошла в финал);
- Конкурс-отбор в VIII состав Молодежного правительства Воронежской области (студентка Болдырева Д.В. вошла в состав молодежного правительства);
- Всероссийский конкурс «Прикладные проблемы и современные инструменты экономического анализа» (диплом 1 степени);

- XXXIII Международный смотр-конкурс лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству (дипломы 1 и 2 степеней, дипломы участников);
- Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» (диплом 1 степени);
- Зодчество ВРН 2024. Региональный смотр-конкурс «Творчество студентов архитектурных вузов и колледжей» (сертификаты);
- Конкурс инновационных проектов и разработок «Ты в проекте» (диплом 3 степени);
- Проектная сессия «Интеграция инновационных проектов в производство на базе ОАО «РЖД» (дипломы 1, 2, 3 степени);
- V Международного научно-исследовательский конкурс «Студент года 2024» (диплом за 1 место);
- XI Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых международной ассоциации строительных вузов (АСВ) (диплом за 1 место);
- Теории будущего: всероссийский конкурс научных проектов по региональному развитию России (диплом за 1 место);
- III Международный конкурс научных и бизнес-проектов «Молодые новаторы» (дипломы за 1, 2, 3 место).

Студентами ВГТУ были представлено 255 экспонатов на выставки регионального, всероссийского и международного уровня, из них:

- ✓ International (Международная) «Modern Information Problems-2024» (Современные проблемы информатизации-2024);
- ✓ Региональная выставка-конкурс научно-технических достижений студентов, аспирантов и молодых ученых;
- ✓ 9-й Воронежский форум предпринимателей Выставка «Бизнес для каждого»;
- ✓ 28-я Международная специализированная выставка-форум «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2024);
- ✓ Международная выставка изобретений и инноваций им. Н.Г. Славянова.

За отчетный период студентами было сделано 567 публикаций, в том числе 8 издано за рубежом и 102 – без соавторов.

В 2024 году студентами было представлено около 284 работ на конкурсы на лучшую научную работу, среди которых 29 работ были направлены на открытые конкурсы, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти.

Совместно с профессорско-преподавательским составом студентами вуза было подано 77 заявок на объекты интеллектуальной собственности и получено 78 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

4. Международная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности ВГТУ является развитие экспорта образовательных услуг, в рамках которого университет продолжает последовательно наращивать число иностранных студентов. Всего в университете обучаются более 900 иностранных студентов из 47 стран Азии, Африки, Южной Америки, Ближнего Востока и стран СНГ.

Программа развития международной деятельности ВГТУ представляет собой систему мероприятий, направленных на развитие международного академического сотрудничества в сфере образования и науки, укрепление межкультурных связей и повышение конкурентоспособности и репутации в международном академическом сообществе.

В рамках реализации стратегии интернационализации ВГТУ институтом международного образования совершенствуются механизмы привлечения иностранных обучающихся с целью перехода к системе устойчивого набора при сохранении ежегодного контингента обучающихся. Систематически проводятся выездные профориентационные мероприятия и отборочные мероприятия в рамках приемной кампании ВГТУ. Университет принимает участие в образовательных выставках, организованных представительствами Россотрудничества в Республике Узбекистан, Республике Таджикистан, Республике Казахстан. По результатам приемной кампании 2024 года на 1 курс было зачислено 292 иностранных студента.

В сфере образования

Интернационализация образовательных программ осуществляется за счет привлечения зарубежных преподавателей к их реализации, развития форм сетевого взаимодействия с вузами-партнерами, в том числе увеличения количества дисциплин ОП, читаемых на иностранных языках, и, как следствие, улучшение качества подготовки выпускников ВГТУ. В 2024 году в ВГТУ реализовывались 4 образовательные программы магистратуры с частичным преподаванием на английском языке: «Возведение, эксплуатация и мониторинг зданий и сооружений», «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог», «Инженерная реставрация зданий и сооружений городской застройки», «Проектирование зданий и сооружений для особых условий строительства».

В сфере организации международных научных мероприятий

Среди наиболее масштабных конференций с международным участием – «Проблемы современных экономических, правовых и естественных наук в России – синтез наук в конкурентной экономике»; «Комплексные проблемы техносферной безопасности»; «Гражданская оборона и природно-технические системы»; форум «ВІМ. Проектирование. Строительство. Эксплуатация. Технологическое предпринимательство»; XVIII Международная научно-практическая конференция «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности»; «Развитие инновационного мышления инженера – школа ТРИЗ», ежегодная зимняя школа PR.

В имиджевой деятельности и сфере экспорта образовательных услуг

В 2024 году целевым регионом для развития экспортного потенциала образовательных услуг ВГТУ являлись страны Центральной Азии, включая Узбекистан, Таджикистан и Туркменистан. Следствием активного продвижения бренда ВГТУ в странах Центральной Азии стал рост числа иностранных студентов из этого региона.

В 2024 году состоялись важные международные мероприятия – прием делегации Посольства Республики Узбекистан в Российской Федерации; визит представителей ВГТУ в составе делегации Воронежской области в Бухарскую область Республики Узбекистан; проведение дней открытых дверей для абитуриентов из Вьетнама, Марокко, Казахстана и Киргизии.

5. Внеучебная деятельность

В Воронежском государственном техническом университете воспитательная и внеучебная работа осуществляется всеми подразделениями вуза, исходя из понимания и необходимости единства, значимости и неразрывности учебного и воспитательного процессов. При организации воспитательного процесса, как в рамках образовательных программ, так и во внеучебное время, основной задачей ВГТУ является создание вовлекающей среды для раскрытия потенциала, которая помогает студентам найти свой путь, раскрыть таланты и определить траекторию развития.

Воспитание в ВГТУ – это системный процесс, который создает условия для раскрытия и самореализации личности студента и решает задачи по формированию общекультурных компетенций.

Основные принципы и подходы к воспитательному процессу в ВГТУ обобщены в Концепции воспитательной деятельности ВГТУ и навигаторе молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ.

Воспитательная деятельность в университете ведется как на общеуниверситетском уровне, так и на уровне факультетов и направлена на решение следующих основных задач:

- ✓ повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи;
- ✓ повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России;
- ✓ повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.

В университете эффективно работают органы студенческого самоуправления: профсоюзная организация студентов, объединенный совет обучающихся, студенческие активы факультетов, старостаты, профорги и культорги групп. Система студенческого самоуправления и соуправления, является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющие студентам участвовать в управлении вузом и организации своей жизнедеятельности.

Учитывая особенности ВГТУ и региональной системы, реализация модели воспитательной работы университета включает в себя следующие направления деятельности и приоритеты:

➤ *Физкультурно-спортивное воспитание молодежи и добровольческое движение* – поддержка деятельности, реализуемой Ассоциацией студенческих спортивных клубов, запуск студенческих спортивных клубов в вузе, написание грантов на лучшие практики в области организации спортивной деятельности в вузах, осуществление информационно-методической и организационной поддержки студенческих волонтерских клубов.

➤ *Реализация профессиональных возможностей молодежи* - координация деятельности Центров компетенций, психологических служб в вузах, налаживание взаимодействия между вузами и всероссийскими студенческими организациями для помощи студентам в профессиональном самоопределении и трудовой занятости. Содействие в проведении мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку

молодежи, проявляющей одаренность, развитие молодежного предпринимательства, вовлечение молодежи в научно-техническое творчество. Оказание поддержки при реализации программ наставничества. Координация работы по созданию студенческих пространств для молодежи. Выстраивание работы с выпускниками.

➤ *Комплексное планирование и нормативно-правовое сопровождение молодежной политики* - координация реализации проектов в рамках государственного взаимодействия.

➤ *Патриотическое воспитание молодежи* - создание единой системы патриотического воспитания в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», координация деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», организация мероприятий патриотической направленности в целях формирования духовно-нравственных ориентиров молодежи, мировоззренческой позиции неприятия и осуждения нацизма и политики геноцида, а также творческой, научной и профессиональной реализации, внедрение проектов, нацеленных на историческое просвещение молодежи, в том числе о событиях Великой Отечественной войны, противодействие фальсификации истории; взаимодействие с общественными организациями и движениями, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание молодежи.

➤ *Международное молодежное сотрудничество и туризм* - развитие международного молодежного сотрудничества и участие в продвижении отечественных проектов и программ в сфере молодежной политики в рамках двустороннего и многостороннего взаимодействия с зарубежными странами и организациями, организация и проведение международных молодежных форумов, конгрессов, конференций, семинаров, круглых столов, выставок и других мероприятий по вопросам, отнесенным к компетенции ВГТУ.

➤ *Обеспечение реализации молодежной политики и воспитательной деятельности* – научно-методическое и ресурсное обеспечение проведения комплекса общественно-значимых мероприятий, направленных на обеспечение работ по воспитательной деятельности с обучающимися образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. Проведение комплекса экспертно-аналитических и практических мероприятий, направленных на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности Совета обучающихся, координация и информационно-методическая поддержка деятельности органов студенческого самоуправления.

Социальная политика является одной из приоритетных направлений деятельности ВГТУ, так за 2024 г.:

- ✓ 96 % студентов охвачены работой органов студенческого самоуправления;
- ✓ 5 091 студент получают академическую стипендию;
- ✓ 4 298 выплат материальной поддержки;
- ✓ 61 327 300 рублей – общая сумма выплат материальной поддержки;
- ✓ более 300 мероприятий проводятся ежегодно;
- ✓ 13 113 человек - общее количество участников;
- ✓ 23 студенческих клуба и объединения;
- ✓ 680 бойцов студенческих отрядов;

- ✓ более 2 000 участников волонтерского движения ВГТУ.
- ✓ Особое внимание уделяется поддержке студенческих семей, в ВГТУ функционирует «Комната матери и ребенка».
- ✓ Поддержание и профилактика психологического состояния студентов - в ВГТУ функционирует служба психологической поддержки (комнаты релаксации, индивидуальные групповые занятия и консультации).

В 2024 году студенты ВГТУ приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях по следующим направлениям:

➤ **Культурно-массовое направление:**

- Организовано и проведено более 110 культурно-массовых мероприятий;
- Более 5 000 студентов приняли участие в культурно-массовых мероприятиях;
- Около 45 студентов приняли участие во Всероссийских мероприятиях;
- Более 500 студентов приняли участие в региональных мероприятиях.

Наиболее значимые победы:

- ✓ на 32 Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» студенты ВГТУ стали лауреатами 1, 2 и 3 степени и обладателями специальных призов;
- ✓ студенты ВГТУ стали лауреатами третьей и второй степени в рамках 32-го фестиваля солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества».

➤ **Проектная деятельность:**

В 2024 г. в проектно-образовательном интенсиве приняло участие более 40 команд со всех факультетов, защищены более 50 проектов.

Университет ежегодно подает заявки на грантовые конкурсы Росмолодежи и РДДМ движения первых. В 2024 году получена субсидия по коду 08-04 «Субсидия в целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы» на реализацию проекта «Комната кратковременного пребывания детей» в размере 1 272,466 тыс. руб. А также ВГТУ – победитель конкурсного отбора на выбор пилотной площадки всероссийского проекта «ТехноНаставники» ЦФО России. Проект реализуется Минобрнауки России на базе МГТУ «СТАНКИН». За 2024 год 5 студентов ВГТУ являются амбассадорами проекта и более 100 студентов подключились к проекту.

В отчетном году подписано соглашение между ВГТУ и АНО «РСВ». Центр компетенций - это система по оценке и развитию надпрофессиональных компетенций у обучающихся вуза, способствующей обеспечению кадровых потребностей Воронежской области. Каждый студент Воронежской области может пройти оценку и получить сертификат по итогам тестирования, где подробно расписаны методики по повышению своих компетенций и указаны ссылки на БЕСПЛАТНЫЕ курсы повышения квалификации.

➤ **Спортивные достижения:**

ВГТУ принимает участие в реализации муниципальной программы городского округа г. Воронеж «Развитие физической культуры и спорта», областной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта Воронежской области», ЦРФКиС Воронежской области в концепции развития студенческого спорта в Воронежской области на период до 2030 года.

В ВГТУ функционирует 32 спортивных отделения с общим количеством занимающихся 670 человек. Спортсмены приняли участие в 187 мероприятиях: городского (52 мероприятия),

регионального (61 мероприятие), ЦФО (8 мероприятий), Всероссийского (15 мероприятий) и международного (4 мероприятия) уровней с общим количеством участников – 756 человек.

Проведено 125 внутривузовских мероприятий с общим количеством участников – 3 488 человек, в т.ч. Спартакиада «Первокурсник – вперед!» по 12 видам спорта (879 участников), Спартакиада среди обучающихся ВГТУ по 16 видам спорта (1288 участников), традиционные мероприятия ВГТУ по 8 видам спорта (285 участников), Спартакиада ВГТУ среди работников вуза по 6 видам спорта (136 участников), «День здоровья» среди обучающихся, «День здоровья» работников ВГТУ, «День здоровья» в рамках презентации гуманитарного факультета.

В отчетном году команды ВГТУ по 28 видам спорта приняли участие в межвузовской универсиаде Воронежской области, 1 мест - 11, 2 мест - 6, 3 мест – 5, в общем зачете ВГТУ занимает 1 место.

В состав сборных команд России входят 23 студента ВГТУ. В 2024 году было присвоено 5 званий «Мастер спорта России», присвоено 6 спортивных разрядов кандидат в мастера спорта России, 1 разряд и массовые разряды получили 16 человек.

➤ **Студенческие отряды:**

Совокупность достижений бойцов СО ВГТУ, помогла занять штабу СО ВГТУ 5 место среди образовательных учреждений высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ и государственным органам с общей численностью студентов очной формы обучения более 5000 человек.

В течение 11 лет подряд штаб студенческих отрядов ВГТУ становится лучшим штабом студенческих отрядов среди образовательных организаций Воронежской области. 350 бойцов в 2024 году участвовали в трудовых проектах различного уровня.

За 2024 год студенческие отряды завоевали следующие знамена:

- ✓ Знамя МСССервО «Таврида» – ССхО «Могучий»;
- ✓ Знамя МСС «Мирный атом – КуАЭС 2024» — ССО «Ударник»;
- ✓ Знамя ВССПуО «Край света» – СПуО «Ватага»;
- ✓ Знамя лучшего отряда Воронежской области – ССО «Ударник»;
- ✓ Знамя лучшего студенческого строительного отряда Воронежской области – ССО «Ударник»;
- ✓ Знамя лучшего студенческого сервисного отряда Воронежской области – СсервО «Дельта»;
- ✓ Знамя лучшего студенческого сельскохозяйственного отряда Воронежской области – СПуО «Ватага».

✓ 24 студента из числа бойцов строительных отрядов признаны лучшими бойцами, мастерами и комиссарами трудовых семестров Воронежской области.

На конкурсе профессионального мастерства студенческих отрядов в 2024 году были достигнуты следующие результаты:

- Строительная бригада: Максим Зубцов, Матвей Митрофанов, Михаил Копылов — 1 место;
- Мастер: Кирилл Полехин — 1 место;
- Охрана труда и пожарная безопасность: Олеся Федосеенко — 1 место;
- Горничная: Александра Кухтина — 3 место;
- Рыбообработка: Татьяна Шептухина — Победа в заочном этапе конкурса.

В состав спортивных команд от Воронежской области также вошли преимущественно бойцы СО ВГТУ:

- Армрестлинг (до 80 кг): Егор Костюченко — 3 место;
 - Мини-футбол: Павел Нестерович, Даниил Горшенин, Данила Матюхин, Егор Костюченко — 3 место;
 - Баскетбол 3х3: Тимофей Денисов, Фариз Саламов — 2 место;
 - Перетягивание каната: Фариз Саламов, Дмитрий Позигун, Тимофей Денисов — 1 место;
 - Тэг-регби: Данила Матюхин, Виктория Кошелева, Кирилл Седюк — 1 место;
- Наградами Всероссийского уровня были удостоены:
- Дмитрий Позигун, Данила Матюхин, Даниил Горшенин - Тег-регби 3 место;
 - Виктория Кошелева — Волейбол, 3 место
 - Дмитрий Позигун — Армспорт (до 85кг), 1 место
 - Олеся Федосеенко — Проф мастерство ССО, 2 место в командной номинации «Охрана труда и пожарная безопасность»

Также, немаловажными наградами всероссийского уровня стали:

✓ СПуО «Ватага» отмечен лучшим в министерстве Сельского хозяйства РФ в номинации «Дебют»;

✓ Марина Сорокина – лучший комиссар в рамках конкурса всероссийского слёта студенческих отрядов проводников.

ВГТУ участвует в гуманитарной помощи участникам специальной военной операции «Из рук в руки». Так, сотрудники университета совместно с обучающимся занимаются гуманитарной миссией в поддержку СВО: сопровождают гуманитарную помощь и контролируют процесс передачи, формируют продуктовые, вещевые наборы. География гуманитарной миссии: Танюшевка / Сосновка (полигон, рота БПЛА, штурмовики - Ямпольский полк, переформированный в ЧВК), 4 поездки; Белгород - ПВР, госпиталь; Курск - основное направление медицина, 3 поездки; Айдар – госпиталь; Госпиталь Вишневого; Дом престарелых ЛНР.

В университете динамично развивается волонтерское движение. Студенческий волонтерский центр ВГТУ - это комплексная программа по формированию, развитию, поддержке и популяризации добровольческого движения университета. Направления, добровольческой деятельности, реализуемые ВГТУ:

- ❖ Событийное волонтерство;
- ❖ Патриотическое волонтерство;
- ❖ Спортивное волонтерство;
- ❖ Культурное волонтерство;
- ❖ Зооволонтерство и экологическое волонтерство;
- ❖ Социальное волонтерство;
- ❖ Донорское движение.

Кроме того, в университете активно развивается система кураторства. Помимо организаторской функции, куратор на всех этапах своей деятельности реализует защитную функцию, оказывая содействие обучающимся в защите их законных интересов и соблюдении прав человека в образовательном процессе, а также выполняет посредническую функцию в решении различных проблем, организуя взаимодействие с родителями обучающихся, профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления,

общественными объединениями вуза и структурными подразделениями университета обучающихся, противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. В ВГТУ 82 куратора учебных групп высшего образования ведут кураторскую деятельность в 105 учебных группах. 95 преподавателей назначены для выполнения функций классного руководителя в учебных группах строительно-политехнического колледжа. Более 70 мероприятий проведено совместно с кураторами учебных групп.

6. Материально-техническое обеспечение

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса и выполнения научно-исследовательской работы. Хозяйственная деятельность ВГТУ направлена на создание функциональной среды для учебной и научно-исследовательской деятельности, а также создания комфортных условий труда и отдыха сотrudников и студентов.

Университет располагает 19 учебными корпусами (из них 3 учебно-лабораторных и 1 физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, мастерские) общей площадью 103 766,90 кв.м., в том числе учебной площадью – 26 351,40 кв.м., учебно-вспомогательной площадью – 22 601,80 кв.м., площадью, предназначенной для научно-исследовательских подразделений – 15 435,5 кв.м., подсобными помещениями площадью – 39 378,2 кв.м., а также учебно-производственным полигоном площадью 5,8 га. Общая площадь корпусов филиала ВГТУ в городе Борисоглебске составляет 1 195,10 кв.м.

Для качественного образовательного процесса по всем циклам дисциплин основных образовательных программ в университете имеются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Доступ во все корпуса университета оборудованы входными группами, предусматривающими возможность доступа маломобильными группами населения. Корпус №1 по адресу: ул. 20-летия Октября, 84 оснащен специальными аудиториями для обучения, а также помещениями, предназначенными для пользования лицами с ОВЗ и инвалидами. Учебно-лабораторный корпус №7 площадью 15 491,5 кв.м. по адресу: ул. 20-летия Октября, 84; построен с применением самых современных технологий, оборудован лифтом и системой доступа для маломобильных групп населения.

Учебно-спортивная база университета включает в себя: спортивные залы, оснащенные оборудованием для занятий игровыми видами спорта, гимнастикой, тяжелой атлетикой и другими видами спорта, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, стрелковый тир, шахматный клуб. Перечисленные объекты находятся на территории учебных корпусов и имеют площадь 3 054,5 кв. м. На территории студенческого городка по адресу: Московский проспект, д. 179; располагаются стандартное футбольное поле, беговая дорожка, мини-футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка. Кроме того, университет располагает физкультурно-оздоровительным комплексом с плавательным бассейном площадью 1 707,4 кв.м. Рядом с бассейном устроена многофункциональная уличная спортивная площадка.

В кампус университета входит 9 общежитий общей площадью 47 418,4 кв. м., жилой площадью – 22 438,69 кв. м. Общежития студенческого городка располагают спортивными комнатами, изоляторами, камерами хранения, душевыми и туалетными комнатами. После капитального ремонта введены в эксплуатацию общежитие № 6 Б и общежитие № 5 по ул. 20-летия Октября. Произведена полная замена коммуникаций, инженерных систем, ремонт

санузлов, кухонь, душевых. Общежития оборудованы новой мебелью.

С 2022 г. введено в эксплуатацию 15-этажное студенческое общежитие на 300 мест на территории студгородка по улице 20-летия Октября. Здание построено в полном соответствии со стандартами современного студенческого кампуса: общежитие квартирного типа; необходимое оборудование для маломобильных граждан; залы для занятий спортом на каждом этаже; комнаты для коллективной работы студентов; современная прачечная; комнаты для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в которых проживают студенты МГН.

В ноябре 2024 г. начался капитальный ремонт общежития № 3 по адресу 20-летия Октября, д.77. Работы ведутся по графику, срок ввода в эксплуатацию 30 декабря 2025 г. Общежитие будет оборудовано новой техникой и мебелью.

В настоящий момент ведутся работы по разработке проектно-сметной документации для капитального ремонта общежития № 2 по ул.20-летия Октября.

За отчетный год отремонтированы фасады корпуса № 2, ул. Плехановская, 1 и корпуса №1, Московский пр.14. Отремонтирован спортивный зал в корпусе №1, Московский пр.,14.

Университету принадлежат три столовые на 930 посадочных мест общей площадью 3 848,1 кв.м. Столовая № 27 расположена по адресу: Московский проспект, д.179; на территории студенческого городка, филиал столовой № 27 расположен по адресу: Московский проспект, д.14; рядом с учебным корпусом № 1 , столовая № 12 расположена на территории студенческого городка по адресу: ул. 20-летия Октября, д.75а. Также в учебных корпусах университета работают буфеты общей площадью 529 кв.м., в двух из них работают линии раздачи горячей еды.

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей университета осуществляется на базе здравпункта, расположенного в общежитии № 4 по адресу: ул. 20-летия Октября, 75 (7 лечебных кабинетов).

Для обеспечения безопасности студентов и сотрудников ВГТУ организован пропускной режим с использованием электронных карт и нахождением круглосуточной охраны на территории вуза и общежитий. Большая часть помещений университета контролируется видеонаблюдением. Во всех учебных корпусах и общежитиях установлена автоматическая противопожарная система и система оповещения.

Университет реализует проект «Интерактивная карта кампуса» для обеспечения комфортной навигации абитуриентов, студентов и гостей ВУЗа на территории всего кампуса, поскольку общая протяженность маршрута составляет 15 километров и в учебном процессе задействовано 19 зданий.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»
Регион, почтовый адрес	Воронежская область 394006 г. Воронеж, 20-летия Октября, 84
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15706
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10362
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	616
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4728
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	384
1.2.1	по очной форме обучения	человек	362
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	22
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3356
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3356
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,14
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,73

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	6
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	197/7,98
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,56
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	359/47,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Воронежский государственный технический университет" в городе Борисоглебске</i>	человек	351
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	296,92
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	337,52
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1387,15
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,84
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,54
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	410,89
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	210728,90
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	226,37
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,13
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,24
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	73/7,69
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	535,9/57,57
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	147,05/15,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Воронежский государственный технический университет" в городе Борисоглебске</i>	человек/%	6/63,16
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	26
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,07
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	141/0,9
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	111/1,07
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	29/4,71
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	778/4,95
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	699/6,75
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	58/9,42
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	21/0,44
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	26/0,78
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	47/1,41
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,1

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	32/8,33
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/1,30
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	64 358,53
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3 196 093,38
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 433,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	972,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,3
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,39
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,05
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,18
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,15
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	118,69
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2212/79,08
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	102/0,65
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	92
6.3.1	по очной форме обучения	человек	64
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	55
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	53/2,83
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	53/5,58
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в городе Борисоглебске
Регион, почтовый адрес	Воронежская область 397160, Воронежская область, город Борисоглебск, ул. Свободы, 191
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	351
1.1.1	по очной форме обучения	человек	234
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	25
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	92
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	139
1.3.1	по очной форме обучения	человек	139
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	46,2

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/4,35

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,75/53,92
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,75/2,94
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8/2,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6/2,56
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/2,17
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54 550,60
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 139,24
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	332,78
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	235,9
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	37,46
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,79
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,68
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	111,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	96,67
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,28
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14/30,43
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8/34,78
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/16,67