

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  К.А. Складров
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономическая теория»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года и 4 м.

Форма обучения заочная

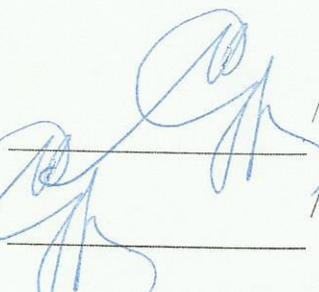
Год начала подготовки 2018

Автор программы



/ С.С. Уварова/

Заведующий кафедрой
Инноватики и строительной
физики



/ Суровцев И.С./

Руководитель ОПОП

/ Суровцев И.С./

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов экономического образа мышления, роли микроэкономической теории в системе экономических наук, понимания макроэкономических закономерностей и взаимосвязей в национальной экономике, теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей.

1.2. Задачи освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как овладение базовыми понятиями экономики; усвоение основных понятий и категорий; изучение экономических явлений и процессов на микроуровне, механизма рыночного спроса и предложения, поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур; ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10	Знать: - основы экономической теории, микроэкономики и макроэкономики; - основы экономической теории экономических отношений, особенности микроэкономического функционирования и

	<p>развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; - экономическую сущность и структуру рынка; - рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом; - применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; - технологиями командной работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1

Аудиторные занятия (всего)	12	6
В том числе:		
Лекции	4	2
Практические занятия (ПЗ)	8	4
Самостоятельная работа	268	134
Часы на контроль	8	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическая теория как наука	<p>Роль производства в жизни человека и общества. Потребности и экономические интересы. Простые элементы процесса труда (труд, предметы труда, средства труда). Ресурсы и факторы производства (труд, капитал, земля, предпринимательский талант) Проблема выбора оптимального решения. Продукт производства. Экономические блага и их классификации. Граница производственных возможностей. Средства производства и производительные силы. Способ производства и общественно-экономическая формация.</p> <p>Периодизация истории институционалистами. Предмет экономической теории, ее функции и место в системе экономических наук. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая стратегия и экономическая политика.</p> <p>Экономические законы, их отличия от законов природы и юридических. Классификация экономических законов. Механизм их действия и использования. Экономические категории. Методы экономической теории: диалектики, научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, исторического и логического, качественного и количественного анализа, экстраполяции. Метод сравнительной статистики. Критерий истины в познании.</p>	1	-	22	23
2	Собственность и экономические системы общества	<p>Собственность как экономическая категория. Место собственности в системе производственных отношений. Отношения собственности на средства</p>	1	-	22	23

		<p>производства. Взаимосвязь экономического и юридического понятий собственности. Владение, пользование, распоряжение как важнейшие формы правоотношений. Теория прав собственности. Проблема реализации от ношений собственности. Формы собственности и их эволюция. Процесс обобществления производства и развитие отношений собственности. Общинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая формы собственности. Формы собственности и формы хозяйства. Натуральное хозяйство и личная собственность. Рынок и частная собственность. Плановое хозяйство и общественная собственность. Смешанная экономика и многообразие форм собственности. Современные формы собственности: основные и производные. Понятие экономической системы. Формационная теория К.Маркса. Механизм смены общественно-экономических формаций. Цивилизационный подход к периодизации экономического прогресса. Теория индустриального общества Дж.Гэлбрейта. Постиндустриальное общество. Особенности формирования новой экономической системы в условиях переходного периода.</p>				
3	Основы функционирования рыночной экономики	<p>Общественное хозяйство и его структура. Натуральное и товарное производство. Условия возникновения и сущность простого товарного производства. Первоначальное накопление капитала и капиталистическое товарное производство. Товар и его свойства. Меновая стоимость. Потребительная стоимость и полезность. Таблица Бем-Баверка. Методы измерения полезности российскими экономистами. Двойственный характер труда: конкретный и абстрактный, частный и общественный, индивидуальный и общественно-необходимый, простой и сложный. Стоимость и величина стоимости. Влияние интенсивности и производительности труда на величину стоимости товара. Возникновение денег как исторический процесс развития форм стоимости и обмена. Определение денег металлистической и монетаристской теориями. Монеты и бумажные деньги. Функции денег. Цена. Масштаб цен. Закон денежного обращения, Кредитные деньги. Золотой, золотодевизный и золотодолларовый стандарты. Международные денежные единицы. Закон стоимости, его функции и</p>	1	-	22	23

		особенности действия.				
4	Функционирование свободного рынка	<p>Спрос, предложение и цена как основные элементы рыночного механизма. Понятие рыночного спроса. Факторы, определяющие величину спроса. Кривая спроса. Закон спроса и его обоснование. Понятие рыночного предложения. Закон предложения и кривая предложения. Факторы, определяющие величину предложения. Рыночное равновесие. «Несостоятельное; ь рынка» и государственное регулирование цен. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности и способы его расчета. Практическое значение теории эластичности спроса и предложения. Внешние эффекты рынка. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Государство и внешние эффекты. Общественные блага и спрос на них. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства. Полезность и гипотеза о рациональном поведении потребителя. Изменение дохода потребителя и цен благ. Кривая «доход — потребление». Кривая «цена — потребление». Эффект замещения и эффект доход. Блага низшего порядка. Парадокс Гиффена. Взаимодолжность и взаимозаменяемость благ.</p>	1	-	22	23
5	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	<p>Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и цен на факторы производства. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Факторы, влияющие на эластичность рыночного спроса на ресурс. Особенности формирования рыночного предложения факторов производства(ресурсов). Заработная плата как форма дохода и элемент издержек производства. Трактовка заработной платы в различных экономических теориях. Номинальная и реальная заработная плата. Кривые спроса и предложения труда. Эффекты замещения и дохода. Заработная плата как цена равновесия. Тарифная система. Формы и системы заработной платы. Государственное регулирование заработной платы. Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рента как факторный доход. Дифференциальная и абсолютная рента. Цена земли. Рынок капитала. Чистая производительность капитала. Спрос на капитал и закон убывающей доходности. Предельная альтернативная стоимость капитала и предельные издержки упущенных возможностей. Процент как равновесная цена капитала. Рентабельность инвестиций. Номинальная и реальная</p>	-	1	22	23

		норма процента.				
6	Предприятие в системе рыночных отношений	<p>Предпринимательство и его сущность. Внешняя и внутренняя среда. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство. Формы предпринимательской деятельности и формы предприятий. Производство благ и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Совокупный, средний и предельный продукт. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Издержки фирмы и их формирование. Бухгалтерские и экономические издержки. Общие и средние издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Отдача от масштаба производства. Доход фирмы. Общий, средний и предельный доход. Прибыль и условия ее максимизации. Точка оптимального выпуска продукции. Неопределенность, риски, страхование, экономическая безопасность.</p>	-	1	22	23
7	Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	<p>Характеристика и условия существования чистой конкуренции. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Ситуации предельной, запредельной, допредельной фирмы с нулевой прибылью и чистой прибылью. Поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Сущность монополии и ее виды. Барьеры входа и выхода в отрасль, сравнительное преимущество. Поведение чистого монополиста. Монополия и эффективность. Особенности и основы монополизма «советского» типа. Необходимость его преодоления и антимонопольной политики. Характеристика монополистической конкуренции. Поведение монополистического конкурента в краткосрочному долгосрочном периодах. Эффективность монополистической конкуренции. Сущность и модели олигополии. Индекс Герфиндаля. Модели поведения фирм в олигополии. Эффективность олигополии. Ценовая дискриминация. Индекс Лернера.</p>	-	1	22	23
8	Предмет и метод макроэкономики	<p>Макроэкономика, ее единство и различие с микроэкономикой. Общественное воспроизводство. Либеральный (кругооборот продукта и дохода) и марксистский подход к проблеме воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Субъекты общественного воспроизводства (резиденты и нерезиденты). Показатели</p>	-	1	22	23

		макроэкономики: ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД (производство, распределение, потребление). Модели потребления, сбережения, инвестиции валовые и чистые. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Теневая экономика. СНС.				
9	Макроэкономическое равновесие	Макроэкономическое равновесие. Схемы равновесия. Таблица Кенэ, марксовские схемы, равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS), кейнсианский крест. Мультипликатор автономных расходов. Склонность к потреблению и сбережению. Парадокс бережливости. Роль адаптивных и рациональных ожиданий. Гистерезис. Равновесие изъятий и инъекций в ВВП.	-	1	23	24
10	Нестабильность макроэкономики	Макроэкономическая нестабильность. Корпускулярный и волновой анализ. Экономические циклы. Экстернальные и интернальные теории циклов. Виды и причины циклов. Среднесрочные колебания, технические уклады и длинные волны, сезонные колебания. Фазы циклов (либеральная и марксовская модели). Виды кризисов. Кризисы трансформации (системные). Социальные последствия циклов. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Виды и типы инфляции. Инфляционные процессы в России. Уровень безработицы. Виды и типы безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, частичная, скрытая, застойная, мнимая). Естественная безработица и полная занятость.	-	1	23	24
11	Денежные отношения. Рынок ценных бумаг.	Денежно-кредитная система. Денежные отношения. Финансы. Бюджет, его структура. Налоговые системы. Кривая Лафера. Дефицит и профицит госбюджета. Закрытая и открытая экономика. Платежный и торговый балансы. Протекционизм и свобода торговли. Кредит, его сущность и принципы. Виды и формы кредита. Структура кредитной системы. Роль и функции ЦБ. Ставка рефинансирования. Резервная норма. Ссудный процент. Макроравновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Денежное обращение. Количественная теория денег. Денежные агрегаты. Сеньораж. Спрос и предложение денег. Кембриджское уравнение спроса, уравнения Фишера, Кейнса и Фридмана. Денежное равновесие. Валютный курс: плавающий и фиксированный. Паритет покупательной способности. Рассмат-	-	1	23	24

		риваются виды ценных бумаг, а также первичный и вторичный рынки ценных бумаг и их функции. Биржа. Фиктивный капитал.				
12	Экономический рост и его факторы	Экономический рост. Понятие экономического роста и экономического развития. Теории экономического развития. Показатели экономического роста. Типы экономического роста. НТР и ее экономические последствия. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Кейнсианская теория Харрода-Домара и неоклассическая теория. Пофакторный анализ. Формула Кобба-Дугласа. Золотое правило накопления. Социальные последствия экономического роста.	-	1	23	24
Итого			4	8	268	280

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10	Знать: - основы экономической теории, и микроэкономики и макроэкономики; - основы экономической теории экономических отношений, особенности микроэкономического	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>функционирования и развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; - экономическую сущность и структуру рынка; - рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги; 			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом; - применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности; 	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - способами и приемами деловых коммуникаций 	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

профессиональной сфере; - технологиями командной работы.			
--	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 0, 1 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-2 ПК-3 ПК-8 ПК-10	Знать: - основы экономической теории, микроэкономики и макроэкономики; - основы экономической теории экономических отношений, особенности микроэкономического функционирования и развития предприятия; - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития экономической теории; - экономическую сущность и структуру рынка; - рыночные условия формирования спроса и предложения, установления рыночной цены на товары и услуги;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: - анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

деятельность с учетом результатов этого анализа; - анализировать социально-политическую и историческую литературу, а так же самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как у нас в стране, так и за рубежом; - применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности;			во всех задачах		
Владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере; - технологиями командной работы.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам.

Промежуточный контроль осуществляется проведением контрольных работ по отдельным разделам дисциплины, тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, Контрольные работы проводятся на практических занятиях в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя.

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какая из приведенных ниже формулировок прямо не связано ни с одним из главных вопросов экономики?

1. какие товары и услуги должны быть произведены;
2. какие ресурсы использовать при производстве;
3. как потреблять;

4. для кого предназначено произведенное экономическое благо.

2. Закон предложения, если цены растут, а прочие факторы

неизменны, проявляется:

1. в росте объема спроса;
2. в росте объема предложения;
3. в снижении объема предложения;
4. в снижении объема спроса.

3. На основе каких графических данных можно сделать оптимальный потребительский выбор?

1. кривой спроса и кривой безразличия;
2. карты кривых безразличия;
3. бюджетной линии;
4. кривой безразличия и бюджетной линии.

4. К долевым ценным бумагам относят:

1. векселя;
2. облигации;
3. акции;
4. депозиты.

5. Реальные доходы населения отражают:

1. покупательную способность доходов;
2. начисленную сумму доходов;
3. разность доходов и расходов населения;
4. все варианты неверны.

6. Денежная сумма, поступающая от продажи определенного количества товара это:

1. средний доход;
2. общий доход;
3. предельный доход;
4. валовой доход.

7. Какие из названных затрат относятся к постоянным издержкам?

1. расходы на содержание производственных зданий, рентные платежи, процентные выплаты по долгам, зарплата управленческого персонала;
2. расходы на покупку сырьевых ресурсов;
3. затраты на приобретение топлива, энергии;
4. расходы на заработную плату рабочим и служащим.

8. Какие из ниже перечисленных издержек можно отнести к постоянным?

1. заработная плата рабочим занятым в основном производстве;
2. заработная плата административно-управленческому персоналу;
3. затраты на материалы;
4. нет правильного ответа.

9. Средства производства, деньги, ценные бумаги становятся капиталом, если они предназначены для:

1. продажи (средства производства, ценные бумаги);
2. приобретения товаров потребительского назначения (деньги);
3. получения относительно постоянного дохода в различных его формах;
4. оплаты долгов.

10. Какой из перечисленных показателей не относится к макроэкономическим?

1. ВВП;
2. ВВП;
3. СОП;
4. предельные издержки.

11. Для определения ВВП по расходам суммируются:

1. потребительские расходы и услуги, расходы на валовые инвестиции, государственные расходы на закупку товаров и услуг, чистый экспорт;
2. зарплата наемных работников, рентные платежи, процент, прибыль;
3. добавленные стоимости, созданные во всех отраслях национальной экономики;
4. все верно.

12. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

1. валовые инвестиции;
2. сумма потребительских расходов, инвестиций и государственных расходов;
3. государственные закупки товаров и услуг;
4. зарплата.

13. Если объем реального ВВП снизился на 6 %, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

1. реальный ВВП на душу населения снизился;
2. реальный ВВП на душу населения увеличился;
3. реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
4. цены упали на 3 %.

14. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:

1. производственной;
2. научно-исследовательской;
3. социальной;
4. обращения.

15. Какой инфляции присущи темпы роста цен до 100% в год?

1. ползучая;
2. галопирующая;
3. гиперинфляция.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Перемещение кривой совокупного спроса обусловлено изменением

1. курса валют;
2. цен на ресурсы;
3. цен на конечные продукты;
4. уровня заработной платы в стране.

2. Принципы кредитования таковы:

1. своевременность и платность;
2. срочность, платность, обязательность, поручительство, целевое назначение;
3. срочность, платность, возвратность, материальное обеспечение, целевое назначение;
4. своевременность, платность, возвратность, материальное обеспечение.

3. Государственный долг возникает вследствие:

1. бюджетного профицита;
2. бюджетного дефицита;
3. оба варианта верны.

4. Как в экономике называется ситуация при которой доходы бюджета превышают расходы?

1. структурный дефицит;
2. циклический дефицит;
3. бюджетный профицит;
4. бюджетный дефицит.

5. Если в экономике страны растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной (монетарной) политики Центральный банк должен...

1. продавать государственные облигации;
2. повышать налоги ;
3. снижать учетную ставку (рефинансирования);
4. снижать норму обязательных резервов.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Функции налогов в рыночной экономике?

1. регулирующая и стимулирующая;
2. распределительная и контрольная;
3. фискальная и регулирующая;
4. фискальная и распределительная.

2. Что такое свободно-конвертируемая валюта?

1. это валюта тех стран, законодательство которых предусматривает ограничения практически по всем видам валютных операций;
2. это валюта тех стран, где существуют количественные ограничения или специальные разрешительные санкции на обмен валюты по отдельным видам операций или для различных субъектов валютных сделок;
3. это валюта тех стран, где отсутствуют какие-либо ограничения на совершение валютных сделок по любым видам операций как для резидентов, так и для нерезидентов.

3. Какой режим установления валютных курсов имеет место в настоящее время?

1. на основе золотых паритетов;
2. система фиксированных курсов валют;
3. система плавающих курсов валют.

4. Что представляет собой мировая экономика?

1. совокупность национальных хозяйств;
2. совокупность национальных хозяйств, которые подчиняются объективным законам рыночной экономики, в результате чего формируется крайне противоречивая, но вместе с тем более или менее целостная система;
3. сфера обмена между государственно-обособленными хозяйствами товарами, услугами, капиталом, валютой, рабочей силой, научно-техническими разработками;
4. втягивание в совокупный процесс воспроизводства все новых стран.

5. Валютная маржа – это:

1. разница между валютным курсом продавца и покупателя;
2. страхование валютных рисков;
3. превышение экспорта над импортом;
4. превышение импорта над экспортом.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Общественное производство и его элементы.
2. Методы познания экономической теории.
3. История развития экономической теории.

4. Основные категории экономической теории (потребности, ресурсы, экономические блага).
5. Кругооборот благ, ресурсов и доходов.
6. Понятие собственности.
7. Типы и формы собственности.
8. Функции собственности и ее реализация.
9. Экономические системы и их типы.
10. Формы организации общественного производства: натуральное и товарное производство.
11. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
12. Сущность трудовой теории стоимости. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости.
13. Теория предельной полезности.
14. Деньги, их сущность и функции.
15. Рынок, его функции и механизм.
16. Виды и структура рынка.
17. Спрос и его содержание. Факторы, влияющие на спрос.
18. Предложение и его содержание. Факторы, влияющие на предложение
19. Рыночное равновесие. Рыночная цена.
20. Понятие эластичности. Эластичность спроса и эластичность предложения.
21. Цены и ценообразование. Виды цен.
22. Полезность как основа потребительского выбора.
23. Потребительский выбор и потребительское поведение. Бюджетная линия. Кривые безразличия.
24. Потребительское равновесие.
25. Сущность бизнеса, его родовые признаки.
26. Система бизнеса, ее интегративное качество.
27. Принцип организации и функционирования бизнеса.
28. Риск и способы защиты от риска.
29. Система «связи с общественностью».
30. Бизнес-план. Его структура и значение для деятельности фирмы.
31. Предпринимательство и виды предпринимательской деятельности.
32. Предпринимательские фирмы и их характерные черты.
33. Виды и классификация предпринимательских фирм.
34. Коллективные предприятия и их виды.
35. Акционерные общества.
36. Акции и их виды.
37. Малые предприятия.
38. Теория издержек производства. Себестоимость продукции как форма выражения издержек производства.
39. Издержки производства в рыночной экономике и их виды.
40. Издержки производства в краткосрочном периоде и их минимизация. Средние, общие и переменные издержки.
41. Издержки производства в долгосрочный период. Эффект масштаба

- объема производства и эффект замещения.
42. Доход и прибыль фирмы. Виды дохода и виды прибыли.
 43. Сущность конкуренции, ее формы и методы.
 44. Рыночные структуры. Принципы поведения фирмы.
 45. Совершенная конкуренция.
 46. Несовершенная конкуренция, ее модели.
 47. Производственная функция.
 48. Рынки факторов производства и распределение доходов. Факторы производства: рабочая сила, капитал, земля и природные ресурсы.
 49. Спрос на факторы производства, предельные издержки на фактор. Оптимальные комбинации факторов.
 50. Рынок труда. Реальная и номинальная заработная плата.
 51. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Прибыль. Реальный и номинальный процент.
 52. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическая теория как наука	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Собственность и экономические системы общества	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Основы функционирования рыночной экономики	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Функционирование свободного рынка	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому

			проекту....
5	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Предприятие в системе рыночных отношений	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
7	Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
8	Предмет и метод макроэкономики	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
9	Макроэкономическое равновесие	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
10	Нестабильность макроэкономики	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
11	Денежные отношения. Рынок ценных бумаг.	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
12	Экономический рост и его факторы	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Журавлева Г. П., Александров Д. Г., Громько В. В., Забелина М. И., Журавлева Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник. - Москва : Дашков и К, 2016 -919 с., <http://www.iprbookshop.ru/24848>
2. Экономическая теория:учебник: рекомендовано Учебно-методическим объединением. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2016 -516 с.
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>.

Дополнительная литература:

1. Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов : допущено УМО / Вечканов, Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - М. ; СПб. : Питер, 2015 (СПб. : ОАО "Печатный двор" им. А. М. Горького, 2015). - 445 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-388-00531-1 : 233-00.
2. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2015.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268>.
3. Янова П.Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Янова П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 361 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных

профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации - [Http://www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/)

2. Министерство финансов Российской Федерации - [Http://www1.minfin.ru/](http://www1.minfin.ru/)

3. Федеральная служба государственной статистики - [Http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

4. Библиотека экономической и управленческой литературы - [Http://www.eup.ru/](http://www.eup.ru/)

5. Электронный портал по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам - [Http://www.finboo.biz/](http://www.finboo.biz/)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа занимает важное место в образовательной программе подготовки бакалавров, поэтому важно создать целостную систему организации самостоятельной работы, включающей четко сформулированные задания, разнообразные формы контроля, методические рекомендации по выполнению разных видов работ.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- закрепить знания теоретического материала практическим путем;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

Самостоятельная работа студентов по курсу «экономика» включает следующие формы:

1. Работа с учебником.

Студенты изучают все параграфы учебника, относящиеся к данной теме. По некоторым вопросам (по усмотрению преподавателя) предлагается составить конспект.

2. Работа с нормативными документами.

Современный специалист должен хорошо знать законодательные и нормативные акты, регулирующие различные стороны экономической жизни общества, поэтому самостоятельная работа по дисциплине «экономика»

предусматривает изучение нормативных документов (см. список литературы)

3. Работа с первоисточником.

экономика приобретает рельефность, наглядность, простоту, необходимые для правильной оценки экономической ситуации и выработке эффективной политики домохозяйства и фирмы, при освоении фундаментальных положений мировой и отечественной экономической мысли. Для этого студенту необходимо познакомиться с произведениями экономистов прошлого (см. список литературы)

4. Работа со словарем.

Для облегчения запоминания материала студент составляет терминологический словарь, куда заносит формулировки основных понятий, значения новых незнакомых терминов.

5. Решение задач и тестов.

Усвоение значительной части материала по дисциплине «экономика» требует знания формул, графиков, что определяет активное использование задач.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна

аттестации	начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
------------	--