

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**3 года 10 месяцев на базе основного общего образования**

Год начала подготовки 2022 г.

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина (профессионального модуля)**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в основную образовательную программу по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в объеме 220 часов, которые включают (168 ч. практических занятий, 52 ч. самостоятельной работы, вариативная часть 4 часа.).

В том числе количество часов в форме практической подготовки: 60 ч

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономический циклу» дисциплин как части учебного плана.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» требует наличия основного общего образования и уровня владения иностранным языком от А1 до А2 (в соответствии с Европейской шкалой уровней владения иностранным языком)

**4. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» для специальных целей в СПО является изучение теоретических и практических основ: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и опосредованного общения на французском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

**Задачами дисциплины являются:**

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание уважения к разным странам и народностям.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК):**

|       |  |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
|-------|--|

|       |  |
|-------|--|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

**П1** - использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

## 6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат три основополагающих раздела:

Раздел 1. Общие сведения о французском языке.

Раздел 2. Французский для обще – специальных целей.

Раздел 3. Техника и электронные устройства

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

#### **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессионального модуля)**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» складывается из следующих элементов:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при выполнении практических заданий, изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

#### **8. Виды контроля**

Контрольная работа – 3, 5, 7 семестр

Дифференцированный зачет – 4,6,8 семестры