

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 протокол № 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

ОГСЭ.07

Основы финансовой грамотности

**Специальность:** 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки: 2022г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» января 2023 г.  
Протокол № 5,

Председатель методического совета СПК

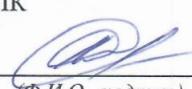
Сергеева С.И.

  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» января 2023 г.  
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н.

  
(Ф.И.О., подпись)

2023

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №68 от 05 февраля 2018 г.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Гунина М.А., преподаватель СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	15
3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**

*(название дисциплины)*

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

**У2** умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

**У3** формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогностирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

**У4** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** экономические явления и процессы общественной жизни;

**З2** структуру семейного бюджета и экономику семьи;

**З3** депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

**З4** Расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

**З5** Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

**З6** виды ценных бумаг;

- 37 сферы применения различных форм денег;
- 38 основные элементы банковской системы;
- 39 виды платежных средств;
- 310 страхование и его виды;
- 311 Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- 312 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- 313 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1** иметь опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка;
- П2** обладать навыками безопасного поведения и защитой от мошенничества на финансовом рынке.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 011. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 36 часов, в том числе:

- обязательная часть - 32 часов;
- вариативная часть - 36 часов.

Объем практической подготовки -

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	36
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	4
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	1
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	1
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	1
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме экзамена</i>	1
5 семестр – зачет	2

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Личное финансовое планирование</b>		
Тема 1.1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограничений-сти ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	1	ОК11,31
	<b>Практические занятия.</b> Способы принятия решений в условиях ограничений-сти ресурсов.	1	У1,У2,У3,П1
Тема 1.2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	0,5	ОК11,32
	<b>Практические занятия.</b> Составления и планирования личного бюджета	0,5	ОК11,П1, У1,У2
Тема 1.3	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	0,5	ОК11,31,32
	<b>Практические занятия.</b> Тестирование.	0,5	ОК11,П1,У1
Тема 1.4	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	0,5	ОК11,31,32
	<b>Практические занятия.</b> Тестирование	0,5	ОК11,П1,У1
<b>Раздел 2</b>	<b>Депозит</b>		
Тема 2.1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	0,5	ОК11,38
	<b>Практические занятия.</b> Банк и банковские депозиты.	0,5	ОК11,П1, У1,У2,У4
Тема 2.2	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	0,5	ОК11,38
	<b>Практические занятия.</b> Выполнение конспекта по теме 2.2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	0,5	ОК11, У1,У2,У4
Тема 2.3	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	0,5	ОК11,38
	<b>Практические занятия.</b> Как читать и заключать договор с банком.	0,5	ОК11,П1, У1,У3
<b>Раздел 3</b>	<b>Кредит</b>		
Тема 3.1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	0,5	ОК11,33,38
	<b>Практические занятия.</b> Тестирование.	0,5	ОК11,П1,У4
Тема 3.2	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	0,5	ОК11,33
	<b>Практические занятия.</b> Анализ о кредитных продуктах	0,5	ОК11,П1, П2, У1,У2,У4

Тема 3.3	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности <b>Практические занятия.</b> Тестирование.	0,5	ОК11,33
Тема 3.4	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины» <b>Практические занятия.</b> Кейсы – кредиты.	0,5 0,5	ОК11,П1,У4 ОК11,33
<b>Раздел 4</b>	<b>Расчетно-кассовые операции</b>		
Тема 4.1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц <b>Практические занятия.</b> Банковские операции.	0,5	ОК11,34
Тема 4.2	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при использовании банкоматом <b>Практические занятия.</b> Тестирование по теме 4.2. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при использовании банкоматом	0,5	ОК11,П1,П2, У1,У2,У4
Тема 4.3	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет-банкинг <b>Практические занятия.</b> Формы дистанционного банковского обслуживания, чем они полезны.	0,5	ОК11, П1,П2,У3
<b>Раздел 5</b>	<b>Страхование</b>		
Тема 5.1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	0,5	ОК11,310
Тема 5.2	<b>Практические занятия.</b> Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц <b>Практические занятия.</b> Страховые компании, услуги, виды страхования.	0,5 0,5	ОК11,П1,У1,У3 ОК11,310
Тема 5.3	Как использовать страхование в повседневной жизни? <b>Практические занятия.</b> Тестирование.	0,5	ОК11,310
Тема 5.4	«Страхование жизни» <b>Практические занятия.</b> Кейс — «Страхование жизни»	0,5	ОК11, П1,У1 ОК11,310
<b>Раздел 6</b>	<b>Инвестиции</b>		
Тема 6.1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций <b>Практические занятия.</b> Тестирование.	1	ОК11,36
Тема 6.2	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать	1 0,5	ОК11, П1,У4 ОК11,36

	финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков			
Тема 6.3	<b>Практические занятия.</b> Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. «Куда вложить деньги»	0,5		ОК11,П1, У1,У2,У4 ОК11,37
<b>Раздел 7</b>	<b>Практические занятия.</b> Кейс - «Куда вложить деньги»	1		ОК11,П1,П2,У1,У4
Тема 7.1	<b>Пенсии</b> Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	0,5		ОК11,35
Тема 7.2	<b>Практические занятия.</b> Тестирование. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	0,5 0,5		ОК11,П1,У1 ОК11,35
<b>Раздел 8</b>	<b>Практические занятия.</b> Накопление личного бюджета.	0,5		ОК11,П1, У1,У2,У4
Тема 8.1	<b>Налоги</b> Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	0,5		ОК11,311
Тема 8.2	<b>Практические занятия.</b> Тестирование. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	0,5		ОК11,П1,У4 ОК11,311
<b>Раздел 9</b>	<b>Практические занятия.</b> Кейс – «Налоги и налоговые вычеты» <b>Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	0,5		ОК11,П1,П2, У1,У2,У4
Тема 9.1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	0,5		ОК11,312
Тема 9.2	<b>Практические занятия.</b> Мошенничество и виды мошенничества. Махинации с кредитами	0,5		ОК11, П2,У4 ОК11,313
Тема 9.3	<b>Практические занятия.</b> Тестирование. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	0,5		ОК11,П2,У1,У4 ОК11,312,313
Тема 9.4	<b>Практические занятия.</b> Мошенничества с инвестициями.	0,5		ОК11,П2, У1,У2,У4
<b>Раздел 10</b>	Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение» <b>Создание собственного бизнеса</b>	0,5 0,5		ОК11,312,313 ОК11

Тема 10.1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	0,5	ОК11,312
	<b>Практические занятия.</b> Кейс - «Свой бизнес»	0,5	ОК11,П2,П3, У1,У2,У4
<b>Самостоятельная работа:</b>	изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий	4	
	<b>Всего:</b>	36	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению<sup>1</sup>

Реализация профессионального модуля требует наличия кабинета, оснащенного оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект справочной, нормативной, технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (возможно в электронном варианте); техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, видеофильмы.

#### 3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые документы:

1. Проект распоряжения правительства Российской Федерации об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030г. [https://minfin.gov.ru/ru/document/?id\\_4=303565](https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=303565);

2. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы <https://docs.cntd.ru/document/436770389>.

б) основная литература:

1. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>;

2. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» : <http://www.iprbookshop.ru/101492.html>;

3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие <http://www.iprbookshop.ru/102750.html>.

в) дополнительная литература:

Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]

Финансовая грамотность <http://www.iprbookshop.ru/107990.html>

---

<sup>1</sup> Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:

Программный комплекс АС "Госэкспертиза";

Microsoft Win Pro 10 64-bit Russian 1pk DSP OEI DVD »; «Программа

Microsoft Office Home and Business 2016 32/64 Win Pro 10 32-bit/64-bit

Russian Russia Only DVD No Skype.

Для освоения дисциплины используются следующие профессиональные базы данных, информационные справочные системы ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. <https://old.education.cchgeu.ru/> - Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ.

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы контроля результатов обучения</b>
----------------------------	--

<b>(умения, знания, практический опыт)</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<b>У1</b> умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме: - зачета.
<b>У2</b> умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	
<b>У3</b> формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогностирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;	
<b>У4</b> умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса.	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<b>З1</b> экономические явления и процессы общественной жизни;	Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме: - зачета.
<b>З2</b> структуру семейного бюджета и экономику семьи;	
<b>З3</b> депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном	

финансовом плане;	
<b>34</b> Расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	
<b>35</b> Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	
<b>36</b> Расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	
<b>37</b> сферы применения различных форм денег;	
<b>38</b> основные элементы банковской системы;	
<b>39</b> виды платежных средств;	
<b>310</b> страхование и его виды; <b>311</b> Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); <b>312</b> правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; <b>313</b> признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
<b>П1</b> иметь опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка;	Текущий контроль в форме: -устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; - в форме контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме: - зачета.
<b>П2</b> обладать навыками безопасного поведения и защитой от мошенничества на финансовом рынке.	

**Разработчики:**

ВГТУ

Преподаватель СПК

  
(подпись)

М.А. Гунина

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ

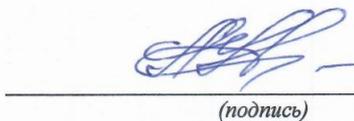
Преподаватель СПК

  
(подпись)

Долгих М.М.

**Эксперт**

И.о. зав. кафедры ЦиОЭ

  
(подпись)

Анисимова Н.А.