

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

КОНФЛИКТЫ И МЕДИА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям для студентов магистратуры
направления подготовки 42.04.02 «Журналистика»
всех форм обучения

Воронеж 2024

УДК 316.46:070:654.197(07)
ББК 76.032я73

Составитель:
д-р филол. наук Н.Б. Бугакова

Конфликты и медиа: методические указания к практическим занятиям для студентов магистратуры направления подготовки 42.04.02. «Журналистика» всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Н.Б. Бугакова. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2024. – 17 с.

Содержат вопросы по темам курса, темы рефератов, примерные тестовые задания и списки необходимой литературы. Призваны помочь студентам в изучении предмета «Конфликты и медиа» и привлечь их к самостоятельной работе по темам, которые входят в программу курса.

Предназначены для студентов направления подготовки 42.04.02 «Журналистика» всех форм обучения.

Подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ_КонфМедиа_маг_2024.pdf.

УДК 316.46:070:654.197(07)
ББК 76.032я73

Рецензент – С.А. Скуридина, д-р филол. наук, профессор кафедры русского языка и межкультурной коммуникации ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

Изучение курса «Конфликты и медиа» студентами, обучающимися по направлению 42.04.02 «Журналистика», имеет целью совершенствовать навыки и умения в сфере функционирования текстов в системе массовой коммуникации.

Предлагаемые методические указания содержат вопросы по темам курса, темы рефератов, примерные тестовые задания и списки необходимой литературы. Призваны помочь студентам в изучении предмета «Конфликты и медиа» и привлечь их к самостоятельной работе по темам, которые входят в программу курса.

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела
1	СМИ и конфликты: направления изучения и опыт практического взаимодействия. Конфликтология как наука	Уровень конфликтности в обществе и роль СМИ в его формировании. Способы проявления конфликта в журналистике. Эволюция конфликтологических взглядов в истории философско-социологической мысли: Конфуций, Гераклит, Платон, Демокрит, Аристотель, Аврелий Августин, Фома Аквинский, Н.Кузанский, Коперник, Д.Бруно, Н. Макиавелли, Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Ж.- Ж.Руссо, А. Смит, И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах, К.Маркс, Ф.Энгельс, О.Конт, В.Вундт, Г.Зиммель, П.Сорокин, З.Фрейд. Исторические условия возникновения конфликтологии. История отечественной конфликтологии. Характеристика зарубежной конфликтологии (Р.Дарендорф, А.Казер, М.Шериф, Д.Рапопорт, Л.Томпсон, К.Томас, М.Дойч, Д.Скотт, Ч.Освуд, Р.Фишер, У.Юри). Конфликтология в системе наук. Современные проблемы развития конфликтологии. Отражение конфликта в религии и искусстве

2	Конфликт как основная категория конфликтологии. Типология конфликтов. Причины возникновения и структура конфликтов	Понятие конфликта, его сущность и структура. Проблема эволюции конфликта. Конфликт как тип трудной ситуации. Основные виды классификации конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Необходимые и достаточные условия возникновения конфликта. Теории механизмов возникновения конфликтов в журналистике. Структура конфликта. Конфликт как основная категория конфликтологии. Типология конфликтов. Причины возникновения и структура конфликтов. Разграничение предконфликтной и конфликтной ситуации в практической деятельности журналиста.
3	Внутриличностные конфликты как поведенческая детерминанта деятельности журналиста	Общая характеристика внутриличностных конфликтов. Переживание как основа внутриличностного конфликта. Условия предупреждения и разрешения внутриличностного конфликта. Изучение особенностей проявления внутриличностного конфликта в материалах СМИ (сигналы проявления конфликта). Определение фрустрирующих факторов в работе журналиста. Апробация методики самоанализа

4	Конфликты в работе журналиста	Конфликты между руководителями и подчиненными в редакционном коллективе. Неформальный характер отношений и отсутствие субординационной решетки как провоцирующий фактор конфликтности. Инновационные конфликты в работе журналиста (предложения по изменению концепции СМИ, концепции формы и содержания материала) и их специфика. Особенности взаимодействия с трудным руководителем («Найди 10 верных подходов») Апробация механизмов эффективной инновации. Конфликты в обществе и их типы (экономические, политические, социальные, духовные). Семейные конфликты как объект деятельности журналиста. Межгрупповые конфликты. Международные конфликты Критический анализ подходов к освещению социальных конфликтов в СМИ (на подготовленном в качестве домашнего задания материале). Полемический текст.
5	Конфликты в структуре медиатекста	Уровни проявления конфликта в материале. Конфликтный сюжет и его типы. Метод драматизации материала. Использование приема ретардации в конфликтном материале. Стилистика материалов конфликтного содержания. Полемический текст. Шоу конфликтов. Треугольник «жертва-агрессор-спасатель»
6	Конфликт как основная категория конфликтологии. Типология конфликтов. Причины возникновения и структура конфликтов	Определение причин и структуры конфликта в практической деятельности журналиста. Определение причин и структуры конфликта в медиатексте. Разработка форм предупреждения конфликта

Тематика практических занятий

Тема 1. СМИ и конфликты: направления изучения и опыт практического взаимодействия. Конфликтология как наука.

Конфликтология как самостоятельная отрасль современной лингвистики. Предмет, объект, задачи дисциплины. Краткая история и современное состояние конфликтологии.

Тема 2. Конфликт как основная категория конфликтологии. Типология конфликтов. Причины возникновения и структура конфликтов.

Конфликт как междисциплинарная проблема. Сущностные признаки конфликта. Классификация конфликтов: внутриличностные и социальные. Специфика межгрупповых конфликтов и механизмы их возникновения. Конфликты в различных сферах общественной жизни. Внутригосударственные конфликты, возникающие на этнонациональной почве. Онтологическая сущность конфликтности. Понятие «конфликт», «конфликтность», «речевой конфликт», «коммуникативный конфликт», «конфликт интерпретаций».

Тема 3. Внутриличностные конфликты как поведенческая детерминанта деятельности журналиста.

Конфликтогенность языка как объект лингвистического исследования.

Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Языковые нормы и их нарушение. Понятие языко-речевой толерантности.

Тема 4. Конфликты в работе журналиста.

Понятие языкового права и речевого правонарушения. Основные законы, регулирующие языко-речевые конфликты и типология языко-речевых правонарушений. Понятие сквернословия, брани, оскорбления, инвективного функционирования языка.

Тема 5. Конфликты в структуре медиатекста.

Меры по предотвращению конфликтов. Функции конфликта. Модели предупреждения конфликта в различных речевых жанрах (побудительных, оценочных и др.). Модели нейтрализации речевого конфликта. Модель нейтрализации конфликта. Гармонизация речевого общения в собственно конфликтных ситуациях. Речевые стратегии и тактики бесконфликтного коммуникативного поведения. Способы минимизации конфликтности общения с аудиторией.

Тема 6. Конфликт как основная категория конфликтологии. Типология конфликтов. Причины возникновения и структура конфликтов.

Природа информационных конфликтов, их структура и динамика. Информационные войны в ходе предвыборных кампаний и передела сфер влияния. Виды конфликтов с участием журналистов: внутренние (трудовые, с учредителями и рекламодателями, связанные с авторским правом, внутриличностные и межличностные) и внешние (при взаимодействии с властью, правоохранительными органами, с источниками информации, с аудиторией СМИ).

Рекомендуемая литература:

1. Галиахметов, Р. Н. Изучение конфликтологии в вузе и проблема национальных особенностей разрешения конфликтов [Текст] / Р. Н. Галиахметов // Вестник университета Российской академии образования. – 2010. – №1 (49). – С. 21 – 23.
2. Гуськов, А.Я. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – М.: Проспект, 2013. – 171 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5457
3. Зеленков, М.Ю. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2013. – 324 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56235
4. Комалова, Л. Р. Коммуникативные техники в конфликтной ситуации [Текст] / Л. Р. Комалова // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Сер.: Языкознание. – 2009. – Вып.575: Концептуальный спектр изысканий в современном речеведении. – С. 164-173.
5. Конфликтология в вопросах и ответах [Текст]: учеб. пособие / О. В. Галустова. – М.: Проспект, 2009. – 216 с.
6. Конфликтология в журналистике: учебное пособие по специальности Журналистика; сост. А.М. Шестерина. Воронеж: ВГУ, 2009.
7. Конфликтология [Текст]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 544 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>
8. Сорокина, Е.Г. Конфликтология в социальной работе: Учебник [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Сорокина, М.В. Вдовина. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 282 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56236
9. Фесенко, О.П. Практикум по конфликтологии, или учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 125 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44272

10. Шестерина А.М. Психология журналистики: учебное пособие / А.М. Шестерина; Воронеж: Изд-во факультета журналистики ВГУ, 2011. – Ч. 1. – 188 с.

11. Шестерина А.М. Психология журналистики: учебное пособие / А.М. Шестерина; Воронеж: Изд-во факультета журналистики ВГУ, 2011. – Ч. 2. – 214 с.

Примерные темы рефератов

1. Развитие конфликтологических идей в философской мысли Древнего Востока.

2. Эволюция конфликтологических идей в античной философии.

3. Проблема конфликта в классической немецкой философии.

4. Современные проблемы развития конфликтологии.

5. Роль и мест переговоров в процессе регулирования конфликта.

6. Этапы переговорного процесса.

7. Основные модели поведения в переговорном процессе.

8. Проблема внутриличностного конфликта во взглядах З. Фрейда.

9. Внутриличностные конфликты и суицидальное поведение.

10. Классификация внутриличностных конфликтов по К. Левину.

11. Учение К. Юнга о природе внутриличностных конфликтов.

12. Межличностные конфликты в организации: сущность и причины.

13. Классификация и причины межгрупповых конфликтов.

14. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.

15. Экологическая катастрофа как глобальный конфликт.

16. Девиантное поведение как фактор конфликтности в семейных отношениях.

17. Конфликтная семья: характеристика и последствия.

18. Классификация социальных конфликтов и их характеристика.

19. Функции конфликтов в организации.

20. Возможности тестов в определении конфликтности личности.

21. Проблема классификации в конфликтологии.

22. Конфликты в сфере управления: типы и способы разрешения.

23. Особенности восприятия конфликтной ситуации.

24. Общение как основной элемент в конфликтном взаимодействии.

25. Конфликты в системе государственного управления.

26. Проблема взаимоотношений граждан и чиновников.

27. Проблема институционализации политических конфликтов.

28. Основные аспекты и тенденции разворачивания политических конфликтов переходного периода.

29. Понятие региональных конфликтов. Региональные конфликты на постсоветском пространстве.

30. Состояние и перспективы конфликтологии этно-национальных отношений.
31. Основные причины и механизмы этноконфликтов.
32. Основные подходы к изучению конфликта.
33. Характеристика методов изучения конфликта.
34. Основные источники конфликтов, их характеристика.
35. Социальная напряженность и основные методы ее регулирования.
36. Психологическая напряженность, ее роль в конфликте.
37. Сущность манипулятивного поведения.
38. Стратегии реагирования человека на возникновение конфликта.
39. Модели развития конфликтной ситуации.
40. Стратегии и тактики конфликтного взаимодействия.
41. Модели конструктивного поведения в конфликте.
42. Профилактика и предупреждение конфликтов.
43. Техника контроля и управления конфликтной ситуацией.
44. Деструктивное поведение в конфликте.
45. Применение уловок при конфликтном взаимодействии.
46. Способы отражения уловок.
47. Эмоции и конфликт.
48. Техника посреднической деятельности в конфликте.
49. Особенности общения с конфликтными людьми.
50. Характеристика стадий конфликта.
51. Динамика протекания конфликта.

Образец тестовых заданий

1. Конфликтогены – это:

- а) слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту;
- б) проявления конфликта;
- в) причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности;
- г) состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта;
- д) поведенческие реакции личности в конфликте.

2. Управление конфликтами — это:

- а) целенаправленное воздействие на процесс его динамики;
- б) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс его динамики в интересах развития или разрушения той социальной системы, к которой имеет отношение данный конфликт;
- в) целенаправленное воздействие на конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;
- г) целенаправленное, обусловленное объективными законами воздействие на процесс формирования адекватного образа конфликтной ситуации у конфликтующих в интересах снижения уровня напряженности между ними;

д) целенаправленное воздействие на мотивы конфликтующих.

3. Содержание управления конфликтами включает:

а) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), регулирование, разрешение;

б) прогнозирование, предупреждение (стимулирование), разрешение;

в) прогнозирование, регулирование, разрешение;

г) прогнозирование, анализ, предупреждение, разрешение;

д) анализ конфликтной ситуации, прогнозирование, предупреждение, разрешение. 4. Сколько стратегий поведения личности в конфликте выделяется в двухмерной модели Томаса-Киллмена:

а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4;

д) 5.

5. Коммуникативный аспект общения отражает стремление партнеров по общению к:

а) обмену информацией;

б) налаживанию добрых взаимоотношений;

в) достижению взаимопонимания;

г) расширению темы общения;

д) усилению информационного воздействия на партнера.

6. Технологии рационального поведения в конфликте — это:

а) совокупность способов психологической коррекции, направленной на обеспечение конструктивного взаимодействия конфликтов на основе самоконтроля своих эмоций;

б) совокупность способов воздействия на соперника, позволяющих добиться реализации своих целей в конфликте;

в) вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у соперника намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями;

г) поддержание высокой самооценки в переговорном процессе;

д) спокойная реакция на эмоциональные действия соперника.

7. Внутриличностный конфликт — это:

а) глубокие эмоциональные переживания личностью своих неудач;

б) состояние тревоги, вызываемое предстоящей сложной ситуацией;

в) столкновение противоположно направленных мотивов личности;

г) столкновение противоположно направленных поведенческих характеристик личности;

д) внутренние колебания личности, стоящей перед выбором средств для достижения конкретной цели.

8. К групповым конфликтам относятся конфликты:

а) личность — группа;

- б) группа – группа;
- в) личность – группа и группа – группа;
- г) руководитель – коллектив;
- д) микрогруппа – микрогруппа внутри коллектива.

9. Конфликт в обществе – это:

- а) конфликты в любых социальных группах;
- б) конфликты в больших социальных группах;
- в) конфликты между государствами;
- г) конфликты в различных сферах общественной жизни (экономической, политической, социальной и духовной);
- д) конфликты, субъектами которых выступают нации, государства, классы, партии, союзы и т. д.

10. Политические конфликты – это:

- а) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе стремления к захвату политической власти;
- б) противоборство субъектов социального взаимодействия в период решения вопроса о политической власти;
- в) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных политических интересов, ценностей, взглядов и целей, обусловленных их положением и ролью в системе власти;
- г) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных политических интересов, ценностей, взглядов и целей, обусловленных их положением в обществе;
- д) противоборство субъектов социального взаимодействия на основе противоположных политических интересов, ценностей, взглядов и целей, обусловленных их положением в сфере политических отношений.

11. Основным предметом политических конфликтов является:

- а) политический интерес;
- б) политическая власть в различных социальных структурах;
- в) государственная власть;
- г) политическое сознание людей;
- д) политические партии.

12. Социальные конфликты – это:

- а) конфликты между государственными структурами по поводу реализации социальных гарантий граждан;
- б) конфликты между государственными и общественными структурами по поводу социальных гарантий граждан;
- в) особая форма противоборства граждан с властями, обусловленная ущемлением интересов граждан, а также нарушением прав и гарантий в социальной сфере;
- г) особая форма противоборства граждан с властями за улучшение их социальноэкономического положения;

д) конфликт между гражданами и властями, выражающийся в гражданском неповиновении.

13. Конфликт в организации – это:

а) конфликты между субъектами социального взаимодействия, возникающие внутри организации;

б) конфликты между субъектами социального взаимодействия, возникающие внутри организации и за ее пределами;

в) конфликты между руководством организации и ее сотрудниками;

г) конфликты между различными структурными элементами организации;

д) конфликты по поводу организационной структуры коллектива.

14. Под конфликтами в сфере управления понимают:

а) конфликт между субъектами и объектами управления;

б) конфликты, которые возникают в системах социального взаимодействия субъектов и объектов управления;

в) конфликты между субъектами управления различных уровней;

г) конфликты между руководителем и подчиненными;

д) конфликты в процессе принятия управленческих решений.

15. Под глобальными конфликтами понимают:

а) конфликты между регионами;

б) конфликты, обусловленные глобальными проблемами современности, затрагивающие интересы всего человечества и несущие угрозу существованию цивилизации;

в) конфликты, обусловленные глобальными проблемами современности и возникающие между мировыми сообществами;

г) конфликты, связанные с природными катастрофами;

д) конфликты, которые несут угрозу существованию цивилизации.

16. Предметом конфликтологии являются:

а) конфликты;

б) закономерности и механизмы возникновения конфликтов, а также принципы и технологии управления ими;

в) любые столкновения.

17. Лицо, которое подталкивает других участников к конфликту называется:

а) посредник

б) пособник

в) подстрекатель

18. Стресс, сопровождающий любой конфликт, накладывает отпечаток на его протекание. Это суждение:

а) не верно

б) верно

в) отчасти верно

Примерные задания для практических работ

1. Какому типу конфликтной личности принадлежат следующие характеристики: неустойчив в оценках и мнениях, обладает легкой внушаемостью, внутренне противоречив, непоследовательность поведения, недостаточно хорошо видит перспективу, зависит от мнения окружающих, не обладает достаточной силой воли, излишне стремится к компромиссу:

- а) ригидному;
- б) сверхточному;
- в) «бесконфликтному».

2. Одной из основных и эффективных форм участия третьего лица в разрешении конфликтов является:

- а) переговорный процесс;
- б) сотрудничество;
- в) компромисс.

3. Профессиональный посредник называется:

- а) суггестором;
- б) медиатором;
- в) коллегой.

4. Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями, называется:

- а) манипуляцией;
- б) суггестией;
- в) гипнозом.

5. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, явлений или взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия, называется:

- а) конфликтом;
- б) конкуренцией;
- в) соревнованием.

6. Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий, называются:

- а) конструктивными;
- б) деструктивными;
- в) реалистическими.

7. Какой из приведенных методов относится к группе методов управления конфликтами:

- а) социологический метод;
- б) метод тестирования;
- в) метод картографии;
- г) метод наблюдения;
- д) метод эксперимента.

8. Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются:

а) наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим;

б) наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними;

в) наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций;

г) наличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях;

д) наличие противоположных интересов у каждого из них и отсутствие возможностей по их реализации.

9. Конфликтная ситуация — это:

а) случайные столкновения интересов субъектов социального взаимодействия; б) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними;

в) процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений;

г) причина конфликта;

д) этап развития конфликта.

10. Причина конфликта — это:

а) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия;

б) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт;

в) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его;

г) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;

д) то, из-за чего возникает конфликт

Примерный перечень вопросов

для подготовки к экзамену/зачету

1. Как СМИ отражают конфликт и каковы реальные последствия современного подхода к освещению конфликтов?

2. Какова история рассмотрения конфликта в философии, психологии, социологии, политологии?

3. Что такое конфликт? Дайте все известные вам определения и выявите то, которое максимально точно совпадает с особенностями конфликта в журналистике.

4. Каковы функции конфликта? Как они реализуются в СМИ?
5. Какова структура конфликта? Проанализируйте структуру одного из телевизионных конфликтов.
6. Расскажите о субъективной составляющей конфликта. Как СМИ могут повлиять на характер субъективной составляющей?
7. Расскажите о динамике конфликта? Каково ее отражение на ТВ? Приведите примеры.
8. Каковы этапы конфликта? Как знание этапов может быть использовано журналистом в его работе?
9. Расскажите о типах конфликтов по базисной классификации.
10. Что такое внутриличностный конфликт и каковы его особенности? Какое отражение находит этот тип конфликта в журналистском материале? На каких этапах работы журналиста он имеет доминантное значение?
11. Что такое инновационный конфликт? Как он проявляется в редакционном коллективе? Как избежать такого типа конфликта или использовать его максимально эффективно в собственной работе?
12. Какие типы критики вам известны? Каковы принципы конструктивной критики?
13. Что такое «конфликт по вертикали»? Каковы его виды, способы предупреждения и разрешения?
14. Расскажите подробно о межличностных конфликтах и о видах межличностных конфликтов. Какие межличностные конфликты чаще всего входят в структуру журналистских материалов?
15. Каковы ваши представления о проблеме суицида? Как СМИ должны подходить к освещению этой проблемы?
16. Каковы особенности освещения СМИ социальных конфликтов межгруппового и группового уровней?
17. Каковы стратегии и тактики поведения в конфликте?
18. Расскажите о способах предупреждения конфликта. Какие из них могут быть использованы в журналистской практике? Приведите примеры.
19. Каковы формы завершения конфликта?
20. Проанализируйте одно из шоу конфликтов на отечественном телевидении по всем основным параметрам конфликта. Какова роль журналиста в такого типа передачах?
21. Треугольник «жертва-агрессор-спасатель» в массовой коммуникации.
22. Дайте определение полемическому тексту. Проанализируйте один из полемических текстов в современных СМИ.
23. Охарактеризуйте диалогические полемические жанры.
24. Охарактеризуйте монологические полемические жанры.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание разделов дисциплины	3
Тематика практических занятий	6
Рекомендуемая литература	7
Примерные темы рефератов	8
Образец тестовых заданий	9
Примерные задания для практических работ	13
Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену/зачету	14

КОНФЛИКТЫ И МЕДИА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям для студентов магистратуры
направления подготовки 42.04.02 «Журналистика»
всех форм обучения

Составитель:

Бугакова Надежда Борисовна

Издается в авторской редакции

Компьютерный набор Н.Б. Бугаковой

Подписано к изданию 11.10.2024.
Уч.-изд. л. 1,5.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84