

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 протокол №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

**Специальность:** 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18» 02.2022г.  
Протокол № 6,

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.



(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «25» 02.2022г.  
Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н.



(подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02. 05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11.01.2018 № 25

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Аристова И.В., преподаватель СПК

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....	Ошибка!
<b>Закладка не определена.</b>	
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины .....	14
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ (название дисциплины)

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу учебного плана.

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-У1 ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

-У2 обосновывать экологические принципы рационального природопользования;

-У3 давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-З1 особенности взаимодействия общества и природы;

-З2 природоресурсный потенциал России;

-З3 принципы и методы рационального природопользования;

-З4 основы экологического законодательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

-П1- анализа различных видов производственной деятельности в части их соотношения с экологической обстановкой отдельной местности и экологии мира;

-П2 - прогнозирования экологических последствий производственной деятельности человека;

-П3-теоретического решения экологических проблем природопользования, связанных с производственной деятельностью человека;

-П4- поиска теоретически возможных альтернатив современным исчерпаемым источникам сырья и возможности их массового использования;

-П5- владения правовыми и социальными вопросами природопользования и экологической безопасности;

-П6- выявления непосредственной связи своей профессиональной деятельности и основ современного природопользования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 40 часов, в том числе:

обязательная часть – 28 часов;

вариативная часть – 12 часа.

Объем практической подготовки - 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	40	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	32	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	16	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	8	
в том числе:		
выполнение индивидуального или группового задания	8	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		
5 семестр - зачет		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие понятия экологии</b>		14	31, 32, 33, У1, У2 П1,П2,П3 П4,П5,П6
<b>Тема 1.1. Основные понятия экологии</b>	Содержание лекции Общая характеристика экологии. Уровни организации жизни. Глобальные экологические проблемы. Рациональное природопользование. Практические занятия «Основы рационального природопользования. Тенденции изменений окружающей среды и способы решения экологических проблем». Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: «Проблема народонаселения», «Природные ресурсы биосферы»	2	31, 32, 33, У1, У2 П1,П2,П3
<b>Тема 1.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду</b>	Содержание лекции Общая характеристика оболочки планеты Земля. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, возникающих на поверхности Земли и их классификация. Экологические факторы. Структура биосистем их динамика и устойчивость. Практические занятия «Определение основных загрязнителей биосферы. Анализ последствий парникового эффекта»	2 2	31, 32, 33 ОК 1, ОК 6
<b>Раздел 2. Основы промышленной экологии и природоохранной деятельности</b>	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, рефератов	4	У1, У2, У3, П4,П5,П6
<b>Тема 2.1. Основы промышленной экологии</b>	Содержание лекции Общая характеристика загрязнения окружающей среды и параметров ее качества. Проблема комплексного использования сырья и отходов. Мониторинг.	26	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3 П1,П2,П3 П4,П5,П6
		2	31, 32, 33, 34 ОК 1, ОК 7

	<p>Практические занятия «Влияние урбанизации на биосферу» «Определение воздействия негативных экологических факторов на человека. Техногенные факторы города» «Определение предельно-допустимого сброса сточных вод промышленных предприятий в водоемы» Семинарское занятие Выполнение практических заданий на поиск и применение информации по теме «Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу и литосферу Земли».</p>	6	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, П1,П2,П3 П4,П5,П6 ОК 10
<p><b>Тема 2.2. Экологическое влияние отраслевых комплексов на среду обитания</b></p>	<p>Содержание лекции Обзор деятельности агропромышленном комплекса на окружающую среду Характеристика воздействия транспортных средств на природную окружающую среду</p>	2 2 1	31, 32, 33, 34 ОК 2
	<p>Экологическое влияние предприятий строительной сферы на окружающую среду Практические занятия Выполнение практических заданий на поиск и применение информации по теме «Эколого – географическая характеристика Воронежской области. Влияние отраслевых комплексов на окружающую среду».</p>	2	31, 32, 33, 34 У1, У2, У3 П1,П2,П3 П4,П5,П6 ОК 6
<p><b>Тема 2.3. Основы природоохранной деятельности</b></p>	<p>Содержание лекции Основные понятия природоохранной деятельности и обоснование ее необходимости на современном этапе развития цивилизации. Экономико-правовые основы природоохранной деятельности.</p>	2	31, 32, 33, 34 ОК 7
	<p>Практические занятия «Правовые основы природоохранной деятельности» Контрольная работа «Основные понятия экологии»</p>	3	31, 32, 33, 34 У1, У2, У П1,П2,П3 П4,П5,П6 ОК 10
	<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщений, рефератов</p>	4	31, 32, 33, 34 У1, У2, У П1,П2,П3 П4,П5,П6
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета.

Комплект учебной мебели:

-рабочее место преподавателя (стол, стул);

-рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства обучения: плакаты, видеопректор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ и научную библиотеку ВГТУ.

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1.Клименко И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>

2.Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования: Учебник Для СПО / Астафьева О. Е., Авраменко А. А., Питрюк А. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10302-1:839.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442489>

3. Корытный Л.М. Экологические основы природопользования: Учебное пособие Для СПО / Корытный Л. М., Потапова Е. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 374. - (Профессиональное образование).-ISBN978-5-534-10303-8:709.00.URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456518>

б) дополнительная литература:

1. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Г. Скопичев. - Экологические основы природопользования; 2022-03-05. - Санкт-Петербург: Квадро, 2018. - 392 с.- Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.03.2022 (автопродлонгация).-ISBN978-5-906371-69-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>

2. Стадницкий Г.В. Экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Стадницкий Г.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ХИМИЗДАТ, 2019.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67359.html> - ЭБС «IPRbooks»

3. Латышенко К. П. Мониторинг загрязнения окружающей среды: Учебник и практикум Для СПО / Латышенко К. П. - Москва : Издательство

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Перечень программного обеспечения:

ОС Windows 7 Pro;

Microsoft Office Standart 2007;

7-Zip;

Google Chrome;

Adobe Acrobat Reader

### **3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
-У1 ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования; -У2 обосновывать экологические принципы рационального природопользования; -У3 давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов	письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. самоконтроль
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
31- особенности взаимодействия общества и природы; 32-природоресурсный потенциал России; 33-принципы и методы рационального природопользования; 34-основы экологического законодательства	письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), практический фронтальный и индивидуальный контроль промежуточный контроль
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
-П1- анализа различных видов производственной деятельности в части их соотношения с экологической обстановкой отдельной местности и экологии мира; -П2 - прогнозирования экологических последствий производственной деятельности человека; -П3-теоретического решения экологических проблем природопользования, связанных с производственной деятельностью человека; -П4- поиска теоретически возможных альтернатив современным исчерпаемым источникам сырья и возможности их массового использования; -П5- владения правовыми и социальными вопросами природопользования и экологической безопасности; -П6- выявления непосредственной связи своей профессиональной деятельности и основ современного природопользования.	пятибалльная система оценки знаний письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов), устный индивидуальный контроль. практический фронтальный и индивидуальный контроль промежуточный контроль

Разработчики:

ВГТУ преподаватель высшей категории



Аристова И.В.

Руководитель образовательной программы

преподаватель САК  
(должность)

  
(подпись)

Гурьянов А.В.  
(ФИО)

Эксперт

ГБПОУ "Московский колледж  
управления, гостиничного бизнеса  
и информационных технологий  
"Царицыно"

(место работы)

Методист, к.п.н.  
(занимаемая должность)



(подпись)

Л.В.Таборидзе  
(инициалы, фамилия)

МП  
организации